

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»

| | |
|--|---|
| Структурное Подразделение | Талицкая ДШИ |
| Направленность | художественное творчество |
| Наименование образовательной программы | Основы изо 3 года, Я рисую, АРТ-малыш, Я познаю мир |
| Учебный предмет | рисование, удивительный мир |

ПРОЕКТ

Тема: Районный конкурс детского рисунка "Цветик - семицветик"

Автор:
Никулина Ирина Юрьевна

| | |
|---|-----------|
| Содержание | |
| Паспорт Проекта | 3 |
| Введение | 4 |
| 1. Теоретическая часть. | 5 |
| 2. Практическая часть | 7 |
| Заключение | 10 |
| Список использованных источников | 12 |
| Приложения | 13 |

Паспорт проекта

| | |
|--|---|
| Автор проекта | Никулина Ирина Юрьевна |
| Название проекта | Районный конкурс детских рисунков "Цветик - семицветик" |
| Тип проекта | Творческий |
| Краткое содержание проекта | <p>Проводится ежегодно с 2018 года. Традиционно программа мероприятия включает выставку-конкурс детских художественных работ (возраст участников – от 3 до 10 лет), В апреле 2022 года готовится четвертая по счету выставка «Цветик - семицветик».</p> <p>Художественная выставка - конкурс детского творчества «Цветик - семицветик» призвана содействовать сохранению и преумножению культурных традиций, выявлению и поддержке молодых дарований. Способствует раскрытию творческого потенциала учащихся и дошкольников, росту мотивации обучению изобразительному искусству и популяризации художественно-творческой деятельности детей, сохранению традиций национальной культуры и обеспечению взаимодействия Талицкой ДШИ с ДОУ и СОШ Талицкого ГО.</p> |
| Предметы | Рисование, удивительный мир |
| Класс | Дошкольники, учащиеся начальных классов |
| Продолжительность проекта | 5 лет |
| Образовательные результаты | <p>Знание - воспроизводит в рисунке смысл произведения</p> <p>Понимание - преобразует словесный материал в рисунок</p> <p>Применение - использует разные техники и материалы в рисунке</p> <p>Анализ - определяет последовательность своих действий в рисунке</p> <p>Синтез - составляет композицию рисунка самостоятельно</p> <p>Оценка - дает оценку своей работе</p> |
| Этапы проекта | <p>Погружение в проект</p> <p>Планирование деятельности</p> <p>Осуществление деятельности по решению проблемы</p> <p>Оформление результатов</p> <p>Презентация результатов</p> |
| Результат проекта | Выставка детских рисунков |
| Оценивание проекта | Защита презентации проекта |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Трудовые – преподаватели, занятые на проекте и выполняющие задачи по нему. • Технические – ПК, телефон, принтер • Материальные – расходные материалы: бумага для печати наградных документов, выставочный стенд |

Введение

Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие не востребоваемости. Поэтому мы считаем, что работу с одаренными детьми следует начинать не с начальных классов в школе, а с дошкольников.

Конкурсное и выставочное движение, традиционно является формой выявления одаренных детей в каждой образовательной организации: детский сад, школа, институт и др.

Современная модель проведения конкурсов детского рисунка была разработана на основе изучения 20-летнего опыта организации передвижных выставок детского рисунка дошкольных и школьных образовательных учреждений (1994-2015 гг.), в результате изучения истории художественного образования в России XX века, анализа коллекции детского рисунка ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО»). Разработанная модель стала итогом исследования многочисленных современных выставочных проектов по выявлению одаренных детей и анализа особенностей проведения первого в России конкурса на самый лучший рисунок, который прошел в 1935 году.

В рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка" ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Именно поэтому, в нашей школе было решено создать Проект Районные конкурсы детских рисунков среди дошкольников и учащихся начального звена СОШ "Цветик - семицветик"

Районный конкурс детского рисунка "Цветик - семицветик" проводится в нашей школе ежегодно с 2018 года. По результатам этого конкурса был создан одноименный Проект сроком на 5 лет с 2019 по 2023 годы. Программа

мероприятия включает выставку - конкурс детских художественных работ, по произведениям русских и советских писателей и поэтов (возраст участников – от 3 до 10 лет).

Данный проект Районный конкурс детского рисунка «Цветик - семицветик» призван содействовать сохранению и преумножению культурных традиций, выявлению и поддержке молодых дарований. Проект помогает раскрытию творческого потенциала обучающихся и дошкольников, росту мотивации обучению изобразительному искусству и популяризации художественно-творческой деятельности детей, сохранению традиций национальной культуры и обеспечению взаимодействия Талицкой ДШИ с ДОУ и СОШ Талицкого ГО.

Цель творческого проекта: выявление и поддержка юных дарований, углубление знаний обучающихся и дошкольников, навыков художественного творчества, практической работы, с помощью проведения ежегодного районного конкурса детских рисунков по творчеству советских и российских писателей, развитие творческого потенциала.

Задачи, поставленные для выполнения проекта:

- Изучить произведения "юбиляра"
- Выбрать интересную тему для конкурса рисунков.
- Создать Положение конкурса, определить условия и сроки его проведения.
- Ознакомить с Положением конкурса потенциальных участников.
- Подготовить выставку работ участников.
- Определить победителей конкурса
- Разослать наградные документы призерам и сертификаты участникам конкурса

2019 год - 220 лет со дня рождения А.С.Пушкина. Объявляется конкурс детских рисунков «...И там я был, и мёд я пил; у моря видел дуб зелёный; Под ним сидел, и кот учёный свои мне сказки говорил» по сказкам Александра Сергеевича Пушкина.

Приложение 1

2020 год - 115 лет со дня рождения Д. Хармса. Объявляется конкурс детских рисунков "Пиши всегда с интересом и смотри на писание как на праздник" по произведениям Даниила Хармса. *Приложение 2*

2021 год - 85 лет со дня рождения Ю.Н.Кушака. Объявляется районный конкурс детских рисунков "Цветик - семицветик" по произведениям Юрия Кушака. *Приложение 3*

2022 год - 130 лет со дня рождения К.Г.Паустовского. Объявляется районный конкурс детских рисунков "Цветик - семицветик "Живая планета Паустовский" по произведениям Константина Георгиевича Паустовского. *Приложение 4*

2023 год - 120 лет со дня рождения Е.А.Благиной. Объявляется районный конкурс детских рисунков "Цветик - семицветик" "...О ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе..." по произведениям Елены Благиной. *Приложение 5*

Этапы работы над проектом

| Этапы работы над проектом | Цели и задачи | Деятельность организатора | Деятельность участников | Деятельность руководителя |
|--|--|--|--|---|
| 1. Погружение в проект | Цель: подготовка участников к конкурсу рисунков. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> определение проблемы, темы и целей проекта создание творческой группы | Изучить литературу "юбиляра". | | |
| 2. Планирование деятельности | Цель: пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> определение источников информации, способов сбора и анализа информации, установление процедур и оценки распределение задач (обязанностей) между членами группы. | Выбирает интересную тему для конкурса рисунков | | |
| 3. Осуществление деятельности по решению проблемы | Цель: разработка проекта. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа участников | Создает Положение, определяет условия и сроки проведения конкурса. | Осуществляют вживание в ситуацию. Обсуждают тему проекта, предмет исследования | Побуждает у участников конкурса интерес к теме проекта. Мотивирует детей. |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| | <p>по своим индивидуальным задачам проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточные обсуждения полученных данных в ОУ | <p>Знакомит с Положением конкурса потенциальных участников. Предлагает материал, информацию по теме конкурса Консультирует руководителей по теме конкурса Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы руководителей участников конкурса. Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.</p> | <p>с руководителем Получают дополнительную информацию. Определяют, что будут рисовать, аргументируют свой выбор. Выполняют запланированные действия самостоятельно При необходимости просят помощи у руководителя.</p> | <p>Оказывает помощь в выборе приемов и техники рисования, материалов для выполнения рисунка Наблюдает. Контролирует соблюдение правил техники безопасности. Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности. Мотивирует учащихся, создает чувство успеха.</p> |
| 4. Оформление результатов | <p>Цель: структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ и синтез данных; • формулирование выводов. | <p>Готовит выставку работ участников. Обсуждает в творческой группе разработанный макет Диплома и Сертификата участника. Вместе с творческой группой определяют победителей конкурса. Рассылает наградные документы призерам и сертификаты участникам</p> | . | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| | | конкурса <i>Приложение 6</i> | | |
| 5. Презентация результатов | Цель: демонстрация материалов, представление результатов. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка презентационных материалов; • подготовка публичного выступления; • презентация проекта. | Готовит презентацию. Выступает в качестве докладчика. | | |

Заключение

В последнее время актуальность и значимость проблемы раннего выявления и развития одаренности все больше возрастает. Детское творчество можно назвать «натуральным». Оно отличается открытостью миру, который ребёнок воспринимает с оптимизмом. Он ориентирован не на то, что надо, а на то, что возможно.

Прежде всего, одаренных детей необходимо идентифицировать, т.е. отыскать среди множества дошкольников. Увидеть одарённого ребёнка очень сложно. Нет еще единого диагностического инструментария для выявления детей, относящихся к категории «одарённых».

В результате изучения литературы, Интернет - ресурсов, каждый год мы выбираем одного из "юбиляров" среди отечественных детских писателей и поэтов. Читая его произведения, определяем тему конкурса. Очень важно, чтобы тема была понятна и интересна не только школьникам, но и дошкольникам.

Приложение 1, 2, 3

Разработанное Положение Районного конкурса детских рисунков "Цветик - семицветик" корректируем под условия каждого года: оговариваем сроки для подачи работ и определения победителей, продумываем соответствующие возрасту призы и подготавливаем интересную для детей церемонию награждения.

Приложение 7

Мы предполагаем, что с помощью нашего творческого проекта сможем выявить и поддержать юные дарования, совершенствовать навыки художественного творчества. Углубить знания обучающихся и дошкольников, с помощью дополнительной информации о творчестве советских и российских писателей.

Положительные стороны проекта:

Выявление "одаренных" детей происходит раньше, в дошкольном возрасте и на этапе начального образования

Открытие новых и неизвестных материалов об отечественных детских поэтах и писателях

В подготовке к конкурсу необходимо познакомить детей с произведениями "юбиляра", поэтому взрослые больше времени проводят с детьми, читая им стихи и сказки, общаясь, выбирая произведение для рисунка.

Отрицательные стороны проекта:

В конкурсе дети рисуют дистанционно, поэтому определить, сам ребенок выполнил работу или ему помогали взрослые, трудно.

Перечень литературы и ссылки на Интернет-ресурсы

1. Веракса Н. От рождения до школы, программа воспитания и обучения, Москва, 2011
2. Дошкольная педагогика, пособие для подготовки к экзаменам, Москва, 2002
3. Концепция развития дополнительного образования детей
4. Как написать творческий проект правильно
<https://nauchniestati.ru/blog/kak-sostavit-i-zashhitit-tvorcheskij-proekt/>
5. Программа развития ДШИ на 2021-2025 годы
6. ФГОС дошкольного образования, 2019
7. ФГОС начального общего образования, 2009
8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), 2012

Примерный информационный материал по "юбилару" конкурса

2019 год - 220 лет со дня рождения А.С.Пушкина. Тема конкурса «...И там я был, и мёд я пил; у моря видел дуб зелёный; Под ним сидел, и кот учёный свои мне сказки говорил» по сказкам Александра Сергеевича Пушкина.

У лукоморья дуб зелёный А.С. Пушкин Из поэмы "Руслан и Людмила"
<https://lukoshko.net/story/u-lukomorya-dub-zelenyy.htm>

Пушкин А.С. Сказки
<http://hronika.su/sravnienie-skazok-pushkina-i-zhukovskogo-tablica/>

Аудиосказки А.С. Пушкина для детей
<https://www.youtube.com/watch?v=k9e6t8rfchw>

А. С. Пушкин - СКАЗКА О МЕДВЕДИХЕ неоконченная сказка
<https://www.youtube.com/watch?v=-yyPDHoOiOY>

Лучшие иллюстраторы сказок Александра Сергеевича Пушкина
<https://ast.ru/news/ko-dnyu-rozhdeniya-aleksandra-sergeevicha-pushkina/>



Борис Дехтерёв



Владимир Конашевич



Иван Билибин



Ольга Моница



Татьяна Маврина

Примерный информационный материал по "юбилару" конкурса 2020 год - 115 лет со дня рождения Д. Хармса. Тема конкурса "Пиши всегда с интересом и смотри на писание как на праздник" по произведениям Даниила Хармса.

"Детям о писателях. Д. И. Хармс" (Презентация к урокам литературного чтения в начальной школе

https://znanio.ru/media/detyam_o_pisatelyah_d_i_harms_prezentatsiya_k_urokam_literaturnogo_chteniya_v_nachalnyh_klassah-271070

Из дома вышел человек. Рассказ о Данииле Хармсе. Владимир Глоцер

<https://www.youtube.com/watch?v=5hfVzjAcS2s>

Статья о Данииле Хармсе, опубликованная в 1990 году в альманахе для детей и взрослых «КУ-КА-РЕ-КУ»

<http://www.poemsonalltimes.ru/detskie-stixi/stixi-daniila-xarmsa/statya-o-daniile-xarmse>

Даниил Хармс Стихи для детей

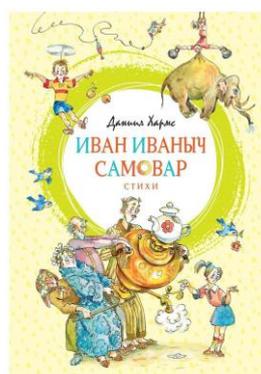
<https://www.youtube.com/watch?v=JLpZIy9iTjk>



Ф.Лемкуль



И.Олейников



А.Елисеев



К Дунская.,
Ф.Дунский
А.Лепетухин

**Примерный информационный материал по "юбилею" конкурса
2021 год - 85 лет со дня рождения Ю.Н.Кушака. Тема конкурса:
Районный конкурс детских рисунков "Цветик - семицветик" по
произведениям Юрия Кушака.**

Художники-иллюстраторы Юрий Наумович КУШАК (1936-2016)

http://zrazhevsky.krasno.ru/Collection/Old_Books/Pages/Kushak.htm

Юрий Кушак, детский писатель

<https://www.youtube.com/watch?v=HGUvy4Ztrg>

Детский час

https://detskiychas.ru/audio-skazki/bashmachnyy_korablik_kushak/#more-22014

Кушак Ю. Н. - писатель, поэт и переводчик - Литературный форум

<https://soyuz-pisatelei.ru/forum/56-590-1>

Детские библиотеки Самары "Детские писатели" Юрий Кушак

<https://csdb-samara.ru/kushak.html>

Диафильм Ю.Кушак - Сладкий медвежий сон

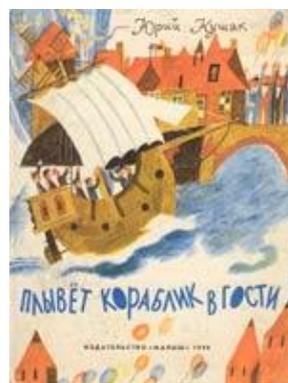
<https://www.youtube.com/watch?v=rOY9MhPRV10>



Ю. Устинова



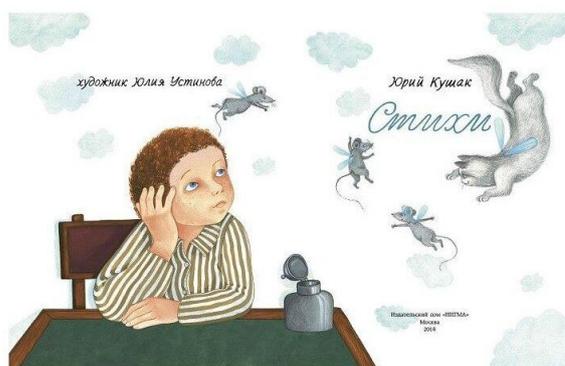
А. Лукьянов



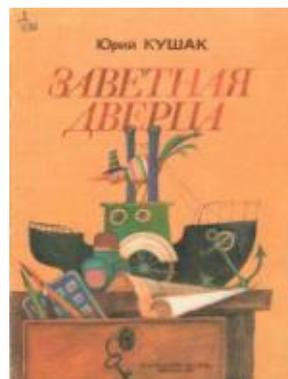
Е. Монин



И. Кабаков.



Устинова Ю. Н.



О. Монаина



Р. Варшамов

Примерный информационный материал по "юбилею" конкурса 2022 год - 130 лет со дня рождения К.Г.Паустовского. Тема конкурса: "Живая планета Паустовский" по произведениям Константина Георгиевича Паустовского.

- Детские библиотеки Самары "Детские писатели" Константин Паустовский
<https://www.csdb-samara.ru/paustovski.html>
- Детям о писателях "Константин Георгиевич Паустовский" презентация
<https://uchitelya.com/literatura/130142-detyam-o-pisatelyah-konstantin-georgievich-paustovskiy.html>
- Константин Паустовский. Растрепанный воробей. 1967 год. Мультфильм для детей.
<https://www.youtube.com/watch?v=U36OXHIIQUY>
- Кот-ворюга Константин Паустовский//Аудиорассказы
<https://www.youtube.com/watch?v=1Ef2Z6u5Cml>
- Тёплый хлеб. К. Паустовский. Автор фильма Биневская Т. Н.
<https://www.youtube.com/watch?v=1Ercezt3eA>
- Детские годы К.Г.Паустовского, детский час
https://detskiychas.ru/persons/detskie_gody_paustovskogo/



А. Сазонов



В Бастрыкин



В.Дугин



А. Сазонов



Н. Устинов



Н. Устинов



Н. Устинов



Цигаль В

Примерный информационный материал по "юбилару" конкурса 2023 год - 120 лет со дня рождения Е.А.Благиной. Тема конкурса: "...о ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе..." по произведениям Елены Благиной.

Елена Благина Стихи для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=KG8HnTDE20E>

Елена Благина советская поэтесса, автор стихов для детей

<https://www.calend.ru/persons/3081/>

Мульт-экскурсия по творчеству Елены Благиной

<https://www.youtube.com/watch?v=zHHsEuPzGuY>

Благина Елена Александровна: краткая биография и презентация

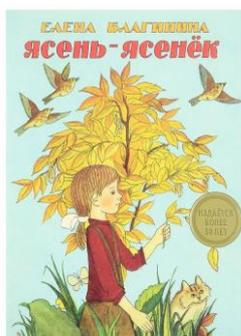
<https://gdz-gramota.ru/biografii-pisatelei-dlia-detei/blaginata-elena-aleksandrovna>

Стихи для детей: Елена Благина

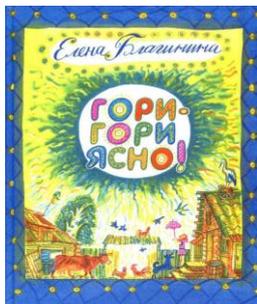
<http://www.chudesnayastrana.ru/elena-blagina.htm>

Благина Елена Александровна

<https://kidslitera.ru/blagina-e-a>



Е.Багин

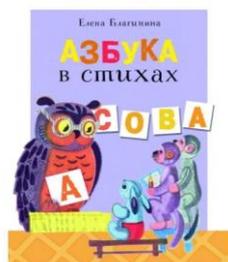


Л. Непомнящий



Л. Непомнящий

читаем детям



Б. Малинковский



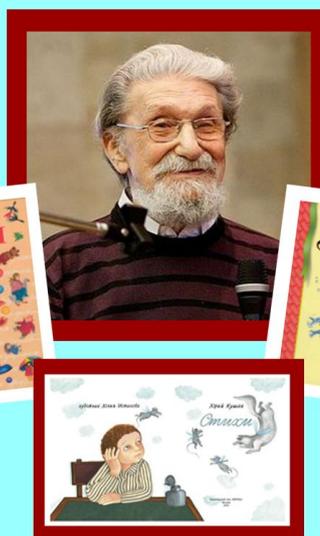
М.Афанасьева



С. Остров

РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА

по произведениям
Юрия Кушака

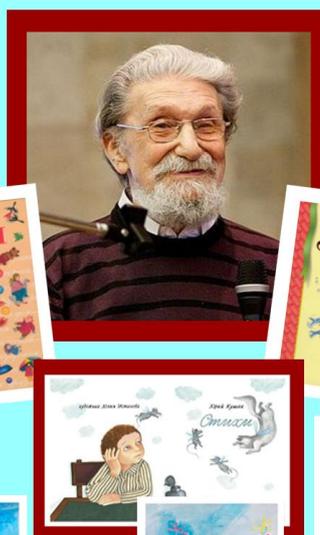


что чувствует новая клюшка, видя в магазине мальчишку?
почему осенние листья так любят летать?

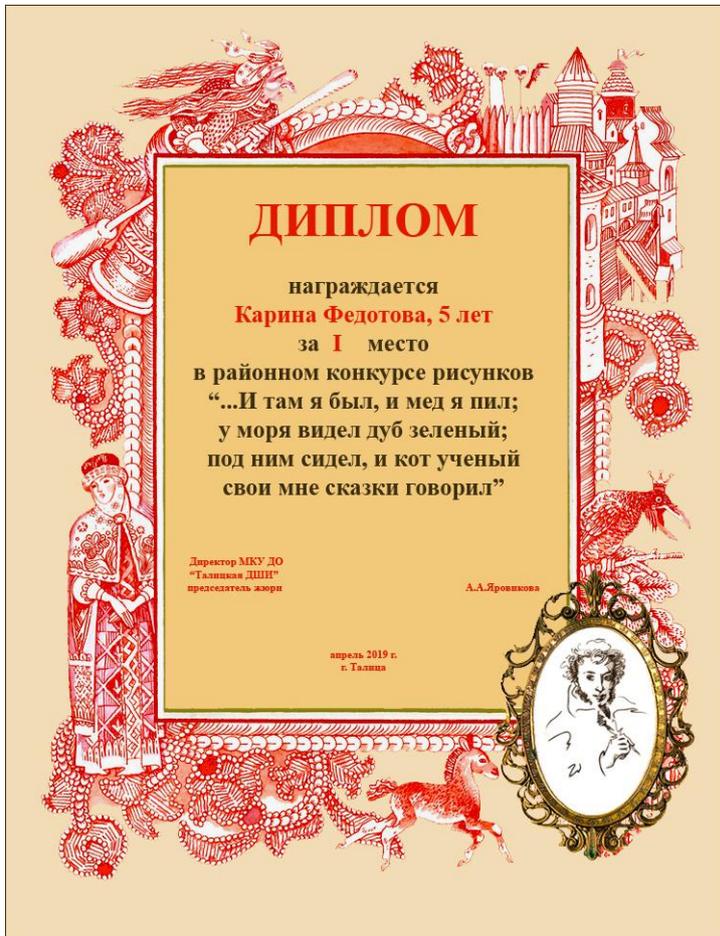
Детство - это бесконечная светлая радость
сохраненная в стихах Юрия Кушака.

РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА

по произведениям
Юрия Кушака



возрастная категория 4 - 5 лет



Утверждаю
Директор МКУ ДО «Талицкая детская
школа искусств»
А.А.Яровикова
« 8 » февраля 2019 г.

**Положение о районном конкурсе рисунков
воспитанников детских садов,
обучающихся начальных классов общеобразовательных школ
«...И там я был, и мёд я пил; у моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный свои мне сказки говорил»
по сказкам Александра Сергеевича Пушкина.**

8 февраля – 2 марта 2019 года

Общие положения.

Учредитель конкурса - Управление образования администрации Талицкого городского округа

Организатор конкурса – муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств».

Оргкомитет конкурса и жюри:

- Яровикова Анастасия Анатольевна – директор МКУ ДО «Талицкая ДШИ», председатель оргкомитета, председатель жюри.
- Преподавательский состав художественного отделения Талицкой ДШИ – члены оргкомитета, члены жюри.

Цель конкурса – выявление и поддержка юных дарований.

Задачи конкурса:

- Привлекать воспитанников ДОУ, обучающихся начальных классов общеобразовательных школ к художественному творчеству

- Расширять познавательные интересы обучающихся
- Активизировать деятельность педагогических работников, направленную на достижение результативности педагогического труда

**Участники конкурса - воспитанники детских садов, обучающиеся
начальных классов общеобразовательных школ**

Сроки, время и место проведения.

Конкурс проводится с 5 февраля по 2 марта 2019 года

Форма участия: заочная

Дети выполняют рисунок по сказкам А.С.Пушкина на формате А4 в любой технике и любыми изобразительными материалами (цветные карандаши, пастель, акварель, гуашь) на занятиях по изобразительному искусству в ОУ.

ОУ осуществляют первичный отбор рисунков для участия в конкурсе и осуществляют доставку рисунков в оргкомитет Талицкой ДШИ, г. Талица, ул. Ленина, 38

Возрастные группы:

- Младшая возрастная группа (участники 4-5 лет)
- Средняя возрастная группа (участники 6-7 лет)
- Старшая возрастная группа (участники 8-9 лет)

Критерии оценивания:

- Соответствие теме конкурса
- Выразительность образов, действия
- Умение пользоваться изобразительными материалами
- Завершенность работы
- Самостоятельность выполнения

Награждение участников конкурса.

- По итогам конкурса в каждой возрастной группе определяются победители.
- Победители конкурса награждаются дипломами первой, второй и третьей степени на праздничном концерте в Талицкой ДШИ.
- Педагогические работники, подготовившие победителей, награждаются дипломами
- Все участники конкурса награждаются благодарностями.
- Дипломы победителей и благодарности участников конкурса подписываются председателем жюри.

Организационные условия участия в конкурсе.

Ответственность за отбор участников конкурса от ОУ несут педагогические работники, направляющие рисунки в оргкомитет конкурса.

Рисунки, представленные позднее 2 марта в конкурсе не участвуют.

Каждый рисунок необходимо подписать с обратной стороны, указав:

- Название рисунка
- ФИО автора и его возраст
- Наименование ОУ, направившего рисунок на конкурс
- ФИО педагогического работника, подготовившего участника конкурса, и номер его телефона
- ФИО родителя (законного представителя) участника конкурса и номер его телефона.

Справки по телефону 89630535309 Никулина Ирина Юрьевна