C:\Users\QR\Desktop\2019\Отчетность\ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.tif

**Содержание**

1. **Аналитическая часть**
   1. **Организация образовательной деятельности**
   2. **Система управления Центром**
   3. **Оценка содержания организации образовательного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества.**
   4. **Оценка кадрового обеспечения**
   5. **Оценка качества материально-технической базы**
2. **Результаты анализа показателей деятельности Центра**
3. **Выводы и перспективы**
4. **Аналитическая часть.**

**1.1. Организация образовательной деятельности в Центре**

**1. Общая характеристика УДО**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития «Радуга» (далее –Центр).

Учредитель: Управление образования Администрации Талицкого городского округа

**Лицензия**: Деятельность Центра осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №19022 от 20 сентября 2016 года, серия 66Л01, № 0005801.

**Фактический адрес**: г. Талица, ул. Ленина, 38, г. Талица ул. Красноармейская 50, г. Талица ул. Запышминская 2А, г. Талица ул. Урга 2, г. Талица ул. Пушкина 4А, г. Талица, ул. Володарского 8, г. Талица, ул. Красноармейская 44.

**Телефон** 8 (34371) 2-83-85

**Юридический адрес**: г. Талица, ул. Ленина 38

В основе деятельности Центра – сохранение традиций и творческое развитие обучающихся, внедрение новых достижений педагогики, инновационных педагогических технологий, новых методов финансово – хозяйственной деятельности, а так же создание условий для непрерывного развития Центра, как образовательной организации, с учетом социально – экономических изменений современного общества.

Цель деятельности Центра в 2018 -2019 учебному году это функционирование на высоком уровне системы дополнительного образования Талицкого городского округа, которое задается комплексом условий (нормативно-правовых, научно-методических, информационных, кадровых и т.д.), обеспечивающих обновление и развитие содержания дополнительного образования, в рамках социального партнерства.

Для реализации данной цели необходимы были актуальные востребованные обучающимися и их родителями общеразвивающие программы. Именно такие актуальные программы были предложены педагогами Центра в 2018-2019 учебном году.

Центр ставит задачами своей деятельности:

В отношении обучающихся:

* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся;
* сопровождение ребенка, подростка и молодого человека в процессе его развития от периода детства до завершения им избранного пути в системе дополнительного образования; организация процесса его ознакомления с опытом и историей развития общества, возникновение на этой основе у каждого отдельного человека собственного мировоззрения, нравственных ценностей, профессиональных интересов, социальной и гражданской зрелости.
* психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса;
* помощь в успешной социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* помощь в формировании общей и экологической культуры обучающихся;
* организация содержательного досуга.
  1. **Система управления Центром.**

Управленческие задачи:

* Повышение результативности дополнительного образования и воспитания в условиях модернизации системы дополнительного образования.
* Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса, методической работы в организации
* Мотивация педагогических работников к повышению профессионального уровня и профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
* Помощь педагогам в саморазвитии себя как профессионала в инновационной деятельности и социальных проектах.

Руководство образовательной организаций осуществляет директор в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Центре также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Центра и педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации:

* создаются советы родителей (законных представителей) и советы обучающихся;
* действует первичная профсоюзная организация работников Образовательного учреждения, а так же проводятся общие родительские собрания.

**1.3. Оценка содержания и организации образовательного процесса.**

В 2018 -2019 учебном году успешно реализовалась Образовательная программа Центра, разработанная на 2017-2020 годы, как совокупность образовательных программ дополнительного образования (дошкольного, начального, общего среднего образования). Программы преемственные, каждая последующая базируется на предыдущей.

Исходя из анализа социального заказа детей и их родителей, в 2018 -2019 учебном году на базе Центра работали детские творческие объединения по следующим образовательным программам и направленностям:

**Естественнонаучная:**

* «Экология для дошкольников»
* «Юный эколог»
* «Здравствуй, удивительный мир!»
* «Ребятам о зверятах»
* «Живой уголок - маленький островок большой природы»
* «Основы экологической культуры содержания домашних животных в городских условиях».
* «Мои первые исследования»

**Художественная:**

* «Искусство декоративного оформления»
* «Изостудия «Радуга»
* «Мастерская маленькой хозяйки»
* «Подарки своими руками»
* «Мягкая игрушка»
* «Умелые ручки»
* Студия «Арт-медиа»
* Театральная студия «Фа-соль»
* Театральная студия «Радуга»
* Вокальная студия
* Вокальная студия «Мажор»
* Веселые клавиши
* Студия современного танца «Top-street»
* «Happy English»
* «Разноцветный английский»
* Кукольный театр «Карабас-Барабас»
* «Цветочная мастерская»

**Социально-педагогическая:**

* «Я открываю мир»:
* «Этикет в твоей жизни»
* «Гармония»
* «Планируй свое будущее»

**Техническая:**

* «Образовательная робототехника»
* «Лего+»
* «Волшебный мир лего».
* «Основы компьютерной грамотности для взрослых»

Все программы, разработанные педагогами Центра и утвержденные на заседании педсовета, показывают высокий уровень востребованности, актуальности и современности. Данные программы носят интегративный характер, объединяют в себе когнитивный, деятельностный, ценностный компоненты и различные образовательные области.

Результаты реализации образовательных программ педагоги Центра определяют, учитывая уровень индивидуального развития, усвоения обучающимися теоретических знаний и практических навыков, и универсальных учебных действий, особенности мотивации ребенка к знаниям, творческой активности, достижений обучающегося. Кроме того в процессе обучения в Центре ведется мониторинг качества обучения: качества преподавания, полноты реализации образовательной программы, стабильности работы творческих объединений; а также профессиональной компетентности педагогов: итоги аттестации кадров, уровень квалификации, освоение новых педагогических технологий, качества организации условий для взаимодействия с родителями.

По результатам мониторинга в конце учебного года образовательные программы в ДТО Центра были реализованы на **88,7%.** Исходя из критериев оценки уровень выполнения образовательных программ в среднем по Центру является **высоким** (когда количество реализованных часов составляет 85-100%).

Сохранность контингента за 2018-2019 учебный год по группам ДТО Центра в среднем – **89,3%.**

**Внутренняя система оценки качества образования.**

В Центре разработана [Программа](http://goo.gl/CEPu8W) мониторинга «[Определение результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе».](http://psh.tom.ru/index.php/2010-03-23-17-19-26/47-2010-03-23-17-01-35/109-2010-03-23-17-05-45) Качество  дополнительного образования в Центре -  это управляемый процесс,  это результат деятельности  всего педагогического коллектива. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в детских творческих объединениях Центра.

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в Центре.

- Прогнозирование развития образовательной системы Центре.

Диагностика в рамках системы мониторинга проводится 2 раза в год в течение учебного года. В каждом детском творческом объединении педагогом проводится оценка теоретической, практической подготовки обучающихся, уровня развития их общеучебных умений и навыков. Составляется общая таблица данных, выводится средний показатель освоения образовательной программы по группе.

Исходя из результатов внутреннего мониторинга по изучению уровня освоения обучающимися образовательных программ Центра и того, что шкала уровня освоения образовательной программы группой следующая - **Низкий до 46 баллов, Средний 47-98 баллов, Высокий 99-140 баллов –** то результаты подготовки детей почти по каждой программе Центра являются высокими или выше среднего. Средний балл освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в целом по Центру – **103,8 баллов**, что является высоким показателем.

Педагогический коллектив Центра активно использует современные педагогические технологии, в том числе и инновационные: технологии проектного обучения, игровые, развивающие, проблемного обучения, информационные, тестовые, активного обучения, тренинговые, личностно-ориентированного обучения, саморазвития, ИКТ.

В системе ведется анализ и обобщение наиболее результативного опыта педагогов Центра. Наиболее удачные и результативные находки педагогов, методические и дидактические разработки занятий, игр, сценариев ежегодно собираются в Сборник методических игр и сценариев. На сегодняшний день выпущены 12 сборников сценариев и игр, где собраны лучшие сценарии занятий педагогов Центра.

Анализируя содержание и качество образовательного процесса в Центре, необходимо отметить мероприятия, проведенные центром; мероприятия, в которых обучающиеся Центра приняли участие и достижения обучающихся Центра в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

**Мероприятия, проведенные Центром:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки проведения | Уровень проведения | Вид мероприятия | Мероприятие организовано в рамках фестиваля или др. | Количество участников |
| Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста «Green Team» | 29 марта 2019 года | городской | кейс-игра | В рамках Областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» | 25 |
| Игра для дошкольников «LEGO – Радуга» | 5 марта 2019 года | городской | игра | В рамках Областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» | 20 |
| Экологический форум | 18 апреля 2019 года | районный | форум | В рамках Областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» | 1070 |
| Конкурс защиты Учебно-исследовательских проектов | 16 апреля 2019 года | Районный | конкурс | В рамках Областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» | 33 |
| Районная экологическая акция «Ель» | Ноябрь-декабрь 2018 года | Районный | акция | В рамках программы мероприятий МКУ ДО «Центр творческого развития Радуга» | 1773 |
| Районная экологическая акция «Кормушка» | Ноябрь-декабрь 2018 года | Районный | акция | В рамках программы мероприятий МКУ ДО «Центр творческого развития Радуга» | 1773 |

Также обучающиеся Центра приняли участие в мероприятиях **районного,** **областного, российского и международного уровня**:

* [Всероссийский экологический субботник](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=235)
* **Районный фестиваль трудовых коллективов «Парад профессий» (1 место – коллектив МКУ ДО «Центр творческого развития «Радуга», 1 место в номинации – лучший в профессии).**
* [Муниципальная экологическая акция "Очистим планету от мусора"](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=240)
* Муниципальный этап Рождественских чтений на тему: "Молодежь: свобода и ответственность" (Сапегина Т.Б. выступила с докладом "Волонтерское движение, как условие воспитания культуры толерантного отношения к окружающему миру".
* [Фестиваль-конкурс солдатской песни "Вернусь я, мама!"](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=246)
* [Всероссийский конкурс по легоконструированию](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=258)
* [Праздичный концерт "100 лет государственной системе дополнительного образования детей в России"](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=261)
* Районная выставка технического творчества в школе №5 (В номинации "Электротехнические устройства" на основе конструкторов наши ребята стали победителями и завоевали I, II и III мест)
* V районный фестиваль детского песенного творчества «Давай петь со мной»
* Районный конкурс «Мисс Уральская рябинушка (Победительница в номинации «Мисс уральская элегантность» Чешкова Яна).
* [Народное гулянье «Широкая масленица»](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=298)
* Районный конкурс художественного слова «Афганистан – наша память»
* Районный фестиваль песни «Солдатский конверт»
* Международный конкурс рисунков «Светлячок» (1,2 место у обучающихся изостудии «Радуга», педагог дополнительного образования Паникаровская Л.И).
* Международный конкурс по прикладному творчеству «Светлячок» (1,2 место у обучающихся ДТО «Подарки своими руками», педагог дополнительного образования Багина Л.В.; 1,2 место ДТО «Экология для дошкольников», педагог дополнительного образования Енидорцева Н.А.).

Всего в рамках городских и районных мероприятиях (Районный Экологический Форум, Акции «Ель», «Кормушка», городская игра для дошкольников «Lego-радуга», Экологическая кейс игра «Green Team» приняли участие более **4000 детей** от дошкольного до старшего школьного возраста.

В Центре согласно плану работы были проведены мероприятия:

* [Месячник, посвященный Дню пожилого человека](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=232).
* ["От сердца к сердцу"](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=236) праздничный концерт в Талицком доме инвалидов и престарелых в рамках реализации Социального проекта «Подари радость людям».
* Районный этап робототехнических соревнований по двум номинациям «Сумо» и «Перетягивание каната».
* [День народного единства.](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=250)
* [Единый урок безопасности в сети "Интернет"](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=248).
* [Выставка «Лего – автомобиль»](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=271).
* [Праздник «Принимайте поздравления!»](https://ekocentr.uralschool.ru/site/pub?id=297).
* Неделя добра.
* Робототехнические соревнования «Роботы – вперед».
* Месячник, посвященный юбилею Бажова П.П.
  1. **Оценка кадрового обеспечения**

В Центре работает 18 штатных сотрудников, из них 1- директор, 3 педагога- организатора, 1 методист, 13 педагогов дополнительного образования.

Из них имеющих высшее образование - 13 педагогов (72,2%), среднее профессиональное - 5 педагогов (27,8%).

Состав педагогов по стажу педагогической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пед.стаж | Количество педагогов | % |
| менее 2 лет | 2 | 11,1 |
| от 2 до 5 лет | 5 | 27,8 |
| от 5 до 10 лет | 1 | 5,5 |
| от 10-20 лет | 5 | 27,8 |
| свыше 20 лет | 5 | 27,8 |

Проводимая аттестация педагогических кадров является школой педагогического мастерства педагогов дополнительного экологического образования.

**В 2018-2019 году в Центре аттестовались 6 педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | должность | Квалификационная категория | Впервые, подтверждение,  повышение категории |
| Кузьмина Е.А. | педагог -организатор | 1 | впервые |
| Бахтеева А.С. | педагог дополнительного образования | 1 | впервые |
| Пинягина О.В. | методист | высшая | подтверждение |
| Бородина А.М. | педагог дополнительного образования | 1 | впервые |

На конец 2018-2019 учебного года практически все педагоги аттестованы:

С высшей категории – 2 человека

С Первой – 14 человек

Не аттестованы в связи с маленьким пед. стажем – 3 человека.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

**В 2018-2019 учебном году прошли курсы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема** | **Дата** | **ФИО** | **Количество часов** | **Место проведения** |
| Курсы повышения квалификации | «Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями федерального стандарта» | Январь-май 2019г | Бородина А.М. | 250 | ИРО |
| Курсы профессиональной переподготовки | «Педагогика дополнительного образования» | Январь-май | Погадаева Е.А.  Енидорцева Н.А | 520 | Каменный город |

**В 2018-2019 учебном году коллектив Центра организовал и провел:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема** | **Дата** | **Уровень** | **Количество участников** |
| Методическое объединение для педагогов дополнительного образования | «Дополнительное образование обучающихся в контексте модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг» | 19.02.2019г | районный | 50 |

**Мероприятия, в которых педагоги Центра приняли активное участие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Тема** | **Дата** | **Уровень** | **Место проведения** |
| Заседание круглого стола | "Развитие творческой одаренности" | 10 апреля 2019 года | Районный | Талицкая ДШИ |
| Областная конференция | «Из опыта работы базовых площадок»» | Ноябрь, апрель 2019 | Региональный | Дворец Молодежи |
| Семинар-практикум | «Ситцевая радуга»» | Февраль 2019г | Областной | Камышловский дом детского творчества |
| Конференция | «Современные воспитательные технологии: теория и практика применения в  образовательной деятельности (в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года)», | 28 февраля 2019 | Всероссийский | Камышловский  педагогический  колледж |
| Форум уральской инженерной школы | «Функция образования в современном мире» | 30 ноября 2018 года | Областной | Дворец Молодежи |
| Интенсивный обучающий курс в рамках уральской инженерной школы | «Функция образования в современном мире» | 1-2 декабря 2018 года | Областной | Дворец Молодежи |

**Конкурсы профессионального мастерства, в которых педагоги Центра приняли участие в 2018-2019 учебном году**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **ФИО педагога-участника** | **Дата** | **Уровень** | **Место проведения** | **Достижения** |
| Смотр-конкурс трудовых коллективов Талицкого городского округа | коллектив | Октябрь  2019г | Районный | Юбилейный | 1 место |
| Конкурс «Лучший в профессии» | Пинягина О.В. | Октябрь  2019г | Районный | Юбилейный | 1 место |
| Конкурс «На крыльях творчества» | Новикова Е.В., Багина Л.В., Бумажникова Г.Г. | Февраль 2019 года | Областной | Камышловский педагогический колледж | Выданы сертификаты участников |

* 1. **Оценка материально-технической базы Центра.**

Мебель соответствует требованием СанПиНа.

В Центре функционируют учебные кабинеты, организационно-педагогический кабинет совмещен с методическим; кабинет директора; кабинет проектно-исследовательской деятельности, оснащенный компьютерами; зал, кабинет- Музей природы, кабинет-Историко-краеведческий музей, уголок живой природы, костюмерная.

В Центре имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература.

Ведется работа по использованию информационных технологий для проведения занятий, осуществления учебно-исследовательской деятельности. Территория Центра благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в Центр. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

**Показатели  
деятельности Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития «Радуга», подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1460 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 462 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 480 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 461 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 57 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 406 человек/27,8% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 17 человек/1,2% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 21 человек/1,4% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 21человека/1,4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 46 человек/ 3,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 309 человека/21.2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 237человек/16,2% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 32 человека/2,2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 15 человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 25 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/1,03% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 5 человек/0,34% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/0,46% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 10 человек/0,68% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 424человека/29,1% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 424человека/29,1% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 6 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 18 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13человек/ 72,2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/50 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 27,8 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/27,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/66,7% |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человека/11,1% |
| 1.17.2 | Первая | 14 человек/ 77,8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11человек/61,1% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7 человек/38,9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3человека/ 16,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 7 человек/38,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/ 27,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 18человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/3 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | Более 200 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | Более 70 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 22 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 23 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 23 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

**III. Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы МКУ ДО «Центр творческого развития «Радуга» за 2018-2019 учебный год показал, что:

* В Центре созданы все условия для всестороннего развития детей, эффективной работы педагогического коллектива.
* Выявлены положительные результаты развития обучающихся, высокий уровень освоения детьми общеобразовательных общеразвивающих программ Центра; отмечен рост участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня, а также и достижений (призовые места).
* Методическая и организационно-педагогическая работа в Центре в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь и сопровождение.
* В Центре образовательный процесс и организация массовых мероприятий строится в соответствии с Образовательной программой Центра и годовым планом работы Центра.
* Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
* В Центре осуществляется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства, компетентности и деловой активности педагогов через обучение на областных, районных семинарах, районных методических объединениях, педагогических и методических советах. Также школой мастерства для педагогов является аттестация и участие в профессиональных конкурсах.
* Происходит усовершенствование системы деятельности по взаимодействию с родителями и вовлечение их в педагогический процесс, выявление социального запроса, а также мнения родителей о деятельности детских творческих объединений Центра..

МКУ ДО «Центр творческого развития «Радуга» востребован в социуме, работа педагогического коллектива организована на высоком профессиональном уровне.

Вместе хочется отметить недостатки, решение которых планируется в 2019-2020 учебном году: это недостаточное вовлечение обучающихся Центра в учебно-исследовательскую деятельность, недостаточную укомплектованность программ научно-технической направленности, потребность в повышении квалификации педагогов, занимающихся по программам научно-технической направленности.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

**Цель** деятельности Центра в 2019 -2020 учебному году будет – создание условий для совершенствования и обновления содержания системы дополнительного образования на достаточно высоком уровне, которое задается комплексом условий (нормативно-правовых, научно-методических, информационных, кадровых и т.д.

Центр ставит **задачами** своей деятельности:

1. Дальнейшее совершенствование условий для развития свободной, волевой, жизнелюбивой, талантливой личности ребенка, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению;
2. выявление творчески одаренных детей в детских творческих объединениях различной направленности и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;
3. удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на основе предоставления широкого спектра образовательных услуг и возможности самостоятельного выбора в области художественного образования и эстетического воспитания;
4. развитие направления учебно-исследовательской, научно-технической деятельности обучающихся в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
5. первичная профессионализация – знакомство обучающихся с профессиями в рамках детских творческих объединений различной направленности;
6. формирование общей культуры, помощь в адаптации и социализации детей к жизни в обществе, организация содержательного досуга;
7. стимулирование педагогов к развитию творческого потенциала, профессионального мастерства, профессиональной активности, постоянному получению нового опыта для совершенствования своей педагогической деятельности.
8. формирование семейных ценностей у обучающихся, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность  на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.