Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня мы с вами поговорим об актуальных проблемах, с которыми обращаются ко мне детки разного возраста (младшие конечно же по инициативе родителей).

Итак, младший школьный возраст (7-10 лет).

1. Плохая адаптация к школе.
2. Слабая учебная мотивация (нежелание учиться)
3. Желание «играть», а не учиться
4. Плохая дисциплина, нежелание соблюдать правила школы
5. Слабый эмоциональный контроль (истерики, слезы, агрессия).

Особенно сильно все перечисленные моменты встречаются у первоклассников, которые очень сильно переживают смену обстановки – с садика на школу; деятельности – с игровой на учебную. Это очень серьезное испытание для них.

Многочисленные «можно», «нельзя», «надо», «положено», «правильно», «неправильно» лавиной обрушиваются на первоклассника. Эти правила связаны как с организацией самой школьной жизни, так и с включением ребенка в новую для него учебную деятельность, когда она складывается и формируется, она является ведущей. Нормы и правила пopoй идут вразрез с непосредственными желаниями и побуждениями ребенка. К этим нормам нужно адаптироваться. Большинство обучающихся первых классов достаточно успешно справляются с этой задачей.

Начало школьного обучения является для каждого ребенка сильным стрессом. Все дети, наряду с переполняющими их чувствами радости, восторга или удивления по поводу всего происходящего в школе, испытывают тревогу, растерянность, напряжение. У первоклассников в первые дни (недели) посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышаться температура, обостряться хронические заболевания. Дети, казалось, бы без повода капризничают, раздражаются, плачут. Период адаптации к школе, связанный с приспособлением к ее основным требованиям, существует у всех первоклассников. Только у одних он длится один месяц, у других - одну четверть, у третьих - растягивается на весь первый учебный год. Многое зависит здесь от индивидуальных особенностей самого ребенка, от имеющихся у него предпосылок овладения учебной деятельностью.

И в этот момент родители должны стать поддержкой и опорой, чтобы ребенок не боялся преодолевать трудности, не боялся знакомиться с новым коллективом, стал успешным в учебной деятельности.

Хорошим подспорьем для детей в этот период может стать работа с психологом, который поможет ребенку более сглажено и менее болезненно пройти процесс адаптации к школе. Такие услуги может предложить педагог-психолог МКУДО «Дворец творчества». Но это касается тех детей, кто действительно сам не справляется с новыми условиями, у кого очень тяжело протекает процесс адаптации к школе.

Для работы с такими детками используются игровые технологии, с помощью которых ребенок приучается к особенностям школьного режима, правилам поведения в школе. Проигрываются ситуации, ребенок вовлекается в игру, и проживая в ней свою роль, обучается социально-приемлемому поведению. Также эффективно используются различные приемы арт-терапии.

Хочу предложить родителям основные правила поддержки первоклассника в трудный период.

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.   
  
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.   
  
3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.   
  
4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.   
  
5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.   
  
6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека. И если вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за двойки и грязь в тетради. Все это мелочи по сравнению с тем, что от бесконечных упреков и наказаний ваш ребенок потеряет веру в себя.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или психологу.   
  
8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.   
9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

10. Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок. Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6–7-летних детей. Если малыш не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз. Поэтому, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребенка, начните водить его туда за год до начала учебы или со второго класса.

11. Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10–15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10–15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Можете просто попросить его попрыгать на месте 10 раз, побегать или потанцевать под музыку несколько минут.

Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

12. Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день — так считают врачи-офтальмологи и невропатологи во всех странах мира.

Дорогие родители! Помните! Вы защита и опора ваших детей! Будьте им поддержкой в любой ситуации! Любите их безусловно, независимо от их хорошего или плохого поведения. И самое главное говорите: я люблю тебя! Я всегда рядом! Ничего не бойся!