**Квест игра для школьников "Школа юных разведчиков". Сценарий**

**Цель:** гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
**Задачи:**
– формирование знания о военных, о защитниках Родины;
– развитие физических и интеллектуальных качеств обучающихся
(ловкость, смекалка, быстрота и прочее), умения работать в команде;
– развитие творческих способностей детей;
– воспитание у обучающихся качеств, необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче;
– воспитание любуви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, вызывающих у них эмоциональные переживания.

**Оборудование и материалы**: маршрутные листы по количеству команд, в котором ведущий после каждого выполненного задания, отмечает количество полученных звезд, снимает штрафные баллы или наоборот добавляет баллы за отлично выполненное задание; звезды (вырезанные из картона красного цвета); предметы необходимые и ненужные разведчику; мел для изображения на асфальте игровой площадки «кочек» импровизированного болота; детская игра «Дартс» (пистолет с присосками и мишень); надувные бомбочки с водой; дипломы победителям и участника игры.
**Место проведения:** Паркова зона учреждения дополнительного образования.

**Ход игры.**

*Общее построение отрядов.*
**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать в Школе юных разведчиков.
- А вы знаете кто такие разведчики?
- Разведчики – это очень внимательные, осторожные, а также надёжные, специально обученные люди. Существуют специальные школы разведчиков. И сегодня я предлагаю Вам пройти школу военной разведки и стать настоящими разведчиками!
Вам предстоит выполнить сложные задания и стать настоящими разведчиками, и как полагается, за хорошую учёбу получить призы! За правильно и быстро выполненные задания командир и отряд будут получать звёздочки. Цель понятна?
- Но у вас еще пока нет командира. Я буду задавать вопросы и тот, кто даст больше правильных ответов, станет командиром и поведет остальных через тяжёлые, но интересные будни разведчиков!
1. Какой головной убор боец надевает во время боя для защиты своей головы от ранения? *(каска)*
2. Что есть и у винтовки, и у дерева? *(ствол)*
3.Место, где можно пострелять по мишеням? *(тир)*

4. Тяжёлая боевая машина? (*танк)*
*Участники отвечают, если выделяется трое и более детей, то задаются два дополнительных вопроса, чтобы выбрать одного*
1. Укрытие, из которого солдаты стреляют? *(окоп)*
2. Солдат, охраняющий рубежи Родины? *(пограничник)*

**Ведущий.** Теперь у вас есть командир. И я хочу с ним познакомиться.
- Как тебя зовут? *(ответ командира)*
- Прекрасное имя, но с этого момента тебе необходимо его забыть.

**Задание 1. «Мой позывной»**

**Ведущий.**Собираясь в разведку, разведчики не берут с собой документы, подтверждающие их личность, чтобы в случае попадания в плен, враги не смогли ничего узнать о них. И не используют свои настоящие имена при общении друг с другом. Вот и мы сейчас придумаем и все вместе запомним ваши позывные.
*Участники придумывают себе позывные и называют по очереди, каждый следующий участник должен повторить позывной предыдущего и назвать свой.

Отряд, который правильно выполнил задание, получает звёздочку.*

**Задание 2. «Собираемся на разведку»**

**Ведущий.** Отлично! Перед началом операции разведчик должен быть правильно экипирован, всем самым необходимым! Вам необходимо из предложенных предметов выбрать только те, без которых разведчику нельзя идти в разведку, сложить их в вещмешок и правильно его завязать.
*Предметы: Бинокль, оружие, компас, аптечка, кошелёк, спички, лопата, телефон, паспорт, зеркало. Отряды выбирают то, что необходимо разведчику, аргументируют свой выбор, правильно складывают и завязывают вещмешок.*

*Отряд, который правильно выполнил задание, получает звёздочку.*

**Задание 3. «Вспышка справа!»**

**Ведущий.** Теперь мы проверим вашу реакцию и внимание! У разведчика должны быть они хорошо развиты!
- Командир! Строй отряд!
*Командир строит отряд и на команду «Вспышка слева!» они должны шагнуть вправо… вверх/вниз (пригнуться, подпрыгнуть).*
1. Вспышка слева! – *уйти вправо*
2. Вспышка сверху! – *пригнуться*
3. Вспышка слева! – *уйти вправо*
4. Вспышка снизу! – *подпрыгнуть*
5. Вспышка снизу! – *подпрыгнуть*
6. Вспышка сверху! – *пригнуться*
7. Вспышка справа! – *уйти влево*

*Отряд, который правильно выполнил задание, получает звёздочку.*

**Задание 4. «Пройти по болоту».**

**Ведущий.** Молодцы! Вы неплохо подготовились и ваш отряд разведчиков отправляется на боевое задание. Вам нужно будет перейти болото, обнаружить противника и уничтожить его. Условия: двигаться необходимо в полной тишине, чтобы себя не обнаружить. Взявшись за руки, пройти всем отрядом по кочкам таким образом, чтобы одновременно на одной кочке стояли ноги двух разведчиков.

*Отряд, который правильно выполнил задание, получает звёздочку.*

**Задание 5. «Снайпер».**

**Ведущий.** Молодцы! Вы прошли болото с потерями/без потерь *(ведущий комментирует по результатам прохождения).*
Вы находитесь у цели – перед вами позиции противника. Задание: трем игрокам необходимо уничтожить противника при помощи пистолета *(дартс)* и трем игрокам забросать окопы противника гранатами *(надувные бомбочки с водой)*.

*Отряд, который правильно выполнил задание, получает звёздочку.*

*Подводится итог игры, определяется победитель по количеству полученных звезд.*

*Пока подводится итог, участники могли сфотографироваться в специально подготовленной зоне.*





**Ведущий**. Каждый из вас сегодня продемонстрировал, насколько он внимателен и сообразителен. Работая в одной команде, вы доказали, свою смелость, упорство и дружелюбие! Вы все прошли школу военной разведки и, выполняя боевое задание, показали себя настоящими разведчиками! Я хочу выразить вам свою благодарность за успешно выполненное задание и наградить победителей и участников.
Всем спасибо!
*Проходит награждение*