**МКУДО «Дворец творчества»**

**ЦТР «Академия детства»**

**Проект**

**психолого-педагогического сопровождения и психологической поддержки детей и взрослых онлайн**

**«Солнечный город»**

**Разработал и реализует**

**Педагог-психолог**

**Пинягина Олеся Владиславовна**

**г. Талица**

**2020г**

**Общие положения**

**Назначение документа**

В настоящем документе описаны основные положения проекта «Солнечный город»

В современном динамично развивающемся обществе, с огромным количеством требований, как к работающему человеку, так и к обучающимся образовательных учреждений, у многих людей развивается эмоциональное состояние, когда им требуется психологическая помощь и поддержка. Эпидемиологическая обстановка в мире также вызывает некоторую эмоциональную напряженность у населения.

В процессе реализации данного проекта психологическую поддержку через дистанционные формы сможет получить максимальное количество детей и взрослых.

Психологическая поддержка осуществляется путем оптимизации психологического состояния человека как следствие полного разрешения или снижения актуальности психологических проблем, препятствующих трудовой, профессиональной или учебной, социальной самореализации на каждом из этапов жизни отдельного человека.

Мы предлагаем населению города Талица оказание психологической поддержки в онлайн-режиме.

**Цели и задачи проекта.**

**Цель проекта:**

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения и оказания психолого-педагогической поддержки детям и взрослым через дистанционные формы коммуникации.

**Краткая аннотация проекта:**

Проект «Солнечный город» реализуется в следующих направлениях:

* Психологическая поддержка обучающихся, просвещение, помощь в развитии познавательных способностей и личностных качеств через дистанционные формы.
* Психологическая поддержка педагогов и учителей, просвещение по вопросам возрастной психологии и психологии образования профилактика профессионального выгорания через дистанционные формы.
* Психологическая поддержка родителей, просвещение по проблемам детско-родительских отношений, вопросам возрастной психологии и психологии образования, другим актуальным вопросам через дистанционные формы.

**Главная мысль**– оказать психолого-педагогическую поддержку детям и взрослым через информационные цифровые ресурсы.

**Планируемый результат проекта**– снижение тревожности, повышение общего эмоционального фона населения, обеспечение детей и взрослых достаточной информацией по актуальным вопросам и проблемам психологического характера.

**Технологии, используемые в проекте:**

В процессе реализации проекта используются информационно-коммуникативные технологии в дистанционной форме.

На канале YouTube «Солнечный город» открыто 3 рубрики:

1. «Солнечный город»- детям
2. «Солнечный город»- родителям
3. «Солнечный город»- педагогам.

В каждой рубрике выкладываются видео по определенным актуальным психолого-педагогическим темам – теоретического характера и практические приемы работы над тем или иным психологическим состоянием.

Положительные стороны применения дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога- психолога:

* Возможность просмотра и выполнения практических заданий в индивидуальном темпе.
* Гибкость и свобода
* Доступность. Возможность просматривать интересующие видео вне зависимости от времени и места нахождения.
* Мобильность.
* Технологичность. Использование в образовательном процессе современных и актуальных технологий.
* Социальное равноправие. Предоставление равных возможностей получения информации вне зависимости от пола, возраста, национальности, места проживания, состояния здоровья и т.д.

**Характеристики проекта:**

* Уникальность проекта состоит в том, что большое количество человек Талицкого городского округа сможет получать информацию психологического характера по интересующим вопросам и проблемам, практические технологии, формы и средства по работе с различными эмоциональными состояниями, практические занятия по развитию у детей познавательных способностей и личностных качеств.
* Сроки: каждый год проект планируется на 1 учебный год - с сентября по май.
* Завершенность проекта будет определяться по тому, достигнуты ли цели, будет учитываться количество просмотров и характер отзывов.
* Успешность проекта будет определена по отзывам людей, являющимися потребителями проекта.

**Описание проекта**

**Цель проекта:** Создание условий для психолого-педагогического сопровождения и оказания психолого-педагогической поддержки детям и взрослым через дистанционные формы коммуникации.

**Задачи:**

**По отношению к обучающимся:**

- способствовать развитию познавательных способностей;

- способствовать развитию личностных качеств;

- объяснять психологические механизмы тех или иных явлений;

- повышать самооценку, снимать тревожность и эмоциональную напряженность

- способствовать улучшению общего и эмоционального фона, формированию активной жизненной позиции и позитивного мышления.

**По отношению к родителям:**

- способствовать разрешению проблем в системе детско- родительских отношений через информирование по актуальным вопросам;

- объяснять психологические механизмы тех или иных явлений;

- снимать тревожность и эмоциональную напряженность

- способствовать улучшению общего и эмоционального фона, формированию активной жизненной позиции и позитивного мышления.

**По отношению к педагогам:**

- способствовать разрешению проблем в системе педагог-ребенок через информирование по актуальным вопросам;

- объяснять психологические механизмы тех или иных явлений;

- снимать тревожность и эмоциональную напряженность

- способствовать улучшению общего и эмоционального фона, формированию активной жизненной позиции и позитивного мышления;

- способствовать своевременной профилактике профессионального выгорания.

**Критерии успешности проекта**

Проект может считаться успешным при достижении следующих критериев:

1. Темы, предложенные педагогом-психологом –актуальны и востребованы для детей и взрослых ТГО (что моно просмотреть по количеству просмотров и характеру отзывов).
2. Все запланированные потребители охвачены психологической поддержкой через дистанционные технологии на 95-100%
3. Все мероприятия выполнены в срок до 30 мая.

**Участники проекта**

**Потребители** –обучающиеся, родители и педагоги Талицкого городского округа.

**Менеджер проекта** – директор МКУДО «Дворец творчества» Яровикова Анастасия Анатольевна.

**Куратор, разработчик и исполнитель** – педагог-психолог Пинягина Олеся Владиславовна

**Партнёры проекта:**

- Управление образования Администрации ТГО

- Образовательные организации ТГО

- ООО «Инком ТВ»

**Ход проекта (ПЛАН)**

**Особенности выполнения**

Проект выполняется поэтапно

**Этапы работы:**

1. **Аналитический. Анализ ситуации в районе**. Сбор информации, выбор актуальных для населения тем для освещения на сайте и ютуб –канале «Солнечный город».
2. **Планирование деятельности в рамках проекта**. Разработка плана деятельности.
3. **Организационный**:

Цель этапа: подбор информации, запись психологом видео по актуальным вопросам и проблемам психологического характера.

1. **Практический.**

Цель этапа: размещение видео на ютуб канале (ссылка <https://www.youtube.com/channel/UChhdZiouQ75bMTcUy2VBKBA?view_as=subscriber>) и официальной странице в ВК «Академии детства», отслеживание обратной связи от потребителей.

**5. Обобщающий.**

Цель: обобщение проделанной работы, анализ результативности проекта и презентация результатов.

Результаты данного проекта будут представлены в виде печатной продукции, фотографий, презентации.

Публикация материалов проекта в СМИ, на сайте Дворца творчества.

**Известные риски проекта**

1. Проект не будет востребован, если темы, предлагаемые психологом, будут не интересны для населения.
2. Проект не будет реализован в полном объеме без достаточного освещения и привлечения к нему внимания детей и родителей на официальных страницах Академии детства в ВК и Инстаграмм.