

Инновационный педагогический проект

социально-педагогической направленности

**«ИДЕЙствуй!»**

Срок реализации: 2016-2020 годы

Талица

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Инновационный педагогический проект социально-педагогической направленности «ИДЕЙствуй!» |
| Уровень реализации | Муниципальный |
| Рабочая группа | Николаева Анна Владимировна, заведующий структурным подразделением МКУДО «Дворец творчества» «Талицкая детская школа искусств»;  Ряпосова Екатерина Сергеевна, заведующий структурным подразделением МКУДО «Дворец творчества» центр творческого развития «Академия детства»;  Моисеева Екатерина Николаевна, методист;  Обласова Валерия Александровна, методист;  Саломанова Наталья Николаевна, методист;  Горбунова Наталья Анатольевна, педагог-организатор; Беспоместных Елена Евгеньевна, педагог-организатор; Горбунова Нелли Леонидовна, преподаватель. |
| Участники проекта | Педагоги дополнительного образования и преподаватели муниципального казенного учреждения «Дворец творчества»; обучающиеся детских творческих объединений и дополнительных предпрофессиональных программ МКУДО «Дворец творчества» и их семьи; учреждения культуры, органы местного самоуправления, общественные организации Талицкого городского округа. |
| Цель | Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического развития и поддержка талантливых обучающихся на основе взаимодействия всех социальных институтов района. |
| Задачи | * **Воспитательные:**   - Организация социально значимой деятельности обучающихся;  - Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, любви к своей малой Родине;  - Формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции;  - Воспитание творческой личности (развитие способностей, знаний, умений, навыков, интеллекта).  **Образовательные и развивающие:**  - Расширение кругозора;  - Формирование ключевых компетенций обучающихся (коммуникативной, информационной, общекультурной, учебно-познавательной, личного самосовершенствования) |
| Формы реализации проекта | 1. Экскурсии, пленэры, концерты, выставки, конкурсы, творческие и исследовательские проекты, квесты, тематические занятия, флешмобы, акции. |
| Инновация педагогического проекта | 1. Инновация заключается в системном подходе к формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции через взаимодействие учреждения дополнительного образования и различных организаций муниципалитета. |
| Результат  проекта | **На уровне муниципалитета:**  - жизненная и гражданская активность населения.  - осознанное ценностное отношение подрастающего поколения к малой Родине.  **На уровне образовательной организации:**  - наличие опыта работы и возможность его трансляции в другие образовательные организации;  - повышение качества образования;  - повышение рейтинга МКУДО «Дворец творчества».  **На уровне обучающихся:**  - возможность реализовать свой творческий потенциал;  - участие в социально-значимых мероприятиях;  - расширение кругозора.  **На уровне педагога:**  - повышение профессиональной компетентности;  - опыт привлечения социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс.  **На уровне родителей:**  - удовлетворенность качеством образовательных услуг;  - конкурентная привлекательность МКУДО «Дворец творчества». |
| Период реализации проекта | I этап – 2016 год (январь - август) – подготовительный (анализ социально-экономической ситуации развития, изучение нормативно-правовой базы, анализ условий реализации проекта);  II этап – 2016 год– 2020 год - основной (реализация проекта;  III этап – 2020 год (сентябрь - декабрь) – завершающий (подведение итогов, определение эффективности); |
| Риски реализации проекта | Нехватка высокопрофессиональных кадров. |
| Предложения по устранению рисков | Создание условий для привлечения педагогов высокого уровня. Организация повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогических кадров. |

**Постановка проблемы**

Анализ социально-экономического развития Талицкого городского округа, показывает уменьшение численности населения с 45,214 тысяч человек в 2015 году до 42,998 тысяч человек в первом квартале 2019 г.. Молодежь покидает родной район. Тенденция оттока выпускников школ только набирает обороты. Сложившая ситуация требует грамотных действий со стороны всех структур, заинтересованных в демографической стабильности района. Именно поэтому очень важно воспитывать любовь к малой Родине у детей, используя все имеющиеся ресурсы: через вовлечение в общественную жизнь города и района; через приобщение к созданию благоприятной городской среды и ее обустройство; через познание истории Родного края; через знакомство с культурным наследием и традициями Талицкого района, через осознание на эмоциональном уровне, красоты родной природы; через создание ситуации успеха обучающихся.

**Актуальность**

Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования является развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, гражданственности, духовно-нравственное воспитание и социальное развитие обучающихся, поддержка их творческих инициатив, защита прав и интересов; выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей.

Так, Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 г., № 1047ПП, утверждена Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года». Одна из целей данной программы – выявление детей, проявивших выдающие способности, посредством олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей… и творческой деятельности. Достичь поставленную цель предлагается через «модернизацию образовательной среды…»

В «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г., № 900-ПП) определены стратегические направления развития системы воспитания:

1) приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;

2) гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;

3) духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;

4) физическое развитие и формирование культуры здоровья;

5) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

6) эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре;

7) семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;

8) расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательный и воспитательный процессы в образовательных учреждениях, направленные на решение стратегических задач развития подрастающего поколения, требуют принципиально нового подхода, ориентированного на привлечение ресурсов различных организаций. Таким подходом стала разработка инновационного педагогического проекта социально-педагогической направленности «ИДЕЙствуй!».

**Проектная идея**

Талицкий район – всегда славился лесными богатствами и лечебными минеральными водами. Особая гордость – Национальный парк «Припышминские боры». А само название «Талица», означает «Талый ключ». И, действительно, ключей здесь много. Ключ – источник, ключ – родник. В данном Проекте КЛЮЧ – рассматривается с одной стороны, как источник знаний, с другой стороны, как РОДник (взаимосвязь с РОДиной, РОДом, наРОДом). Ключ – это направление реализации проекта. Каждый ключ – это действие, направленное на решение поставленных задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ключ** | **Задачи** | **Социальные партнеры** |
| **«Изучай!»** | Познакомить с историей Талицкого района, с его историческим прошлым и культурным наследием. | Муниципальное казенное учреждение Талицкого городского округа «Управление архивами», Троицкий историко-краеведческий музей |
| **«Взаимодействуй!»** | Вовлекать обучающихся в общественную жизнь города и района;  Воспитывать активную гражданскую позицию;  Создать условия для выявления талантливых и одаренных детей. | МУП ТГО "Единая управляющая компания",  ОМВД России по Талицкому району,  86 Пожарно-спасательная часть, Прокуратура Талицкого района |
| **«Береги!»** | Познакомить с растениями и животными Талицкого района;  Воспитывать бережное отношение к природе. | ФГБУ "Национальный парк "Припышминские боры". |
| **«Вдохновляй!»** | Учить видеть красоту родной природы, родного города, отражать свои чувства в картинах. | Преподаватели Талицкой детской школы искусств |
| **«Украшай!»** | Формировать чувство сопричастности к развитию своего города и района. | Администрация г. Талица |
| **«Помни!»** | Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу;  Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны;  Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину;  Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям; Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей. | Музей разведчика Н. И. Кузнецова,  МКУ ТГО "Библиотечно-информационный центр", семьи обучающихся |
| **«Воплощай!»** | Создать условия для реализации творческой деятельности обучающихся и включения их в активную деятельность. | Администрация г. Талица, учреждения культуры |

**Модель взаимодействия МКУДО «Дворец творчества»**

**и учреждений Талицкого городского округа**

Такая модель взаимодействия наглядно показывает общие области интересов МКУДО «Дворец творчества» и социальных партнеров. Каждая область соприкосновения – это сотрудничество по созданию условий для решения поставленных задач. К условиям относятся: кадровые, информационные, материально-технические, организационные ресурсы.

**Оценка результатов реализации проекта**

Процесс управления реализацией проекта и контроля промежуточных и итоговых результатов осуществляется посредством мониторинга и предусматривает следующие мероприятия:

- экспертиза компонентов образовательной среды;

- анализ образовательных и общественных мероприятий;

- мониторинг вовлеченности обучающихся и их семей в деятельность по реализации проекта;

- анализ сайта и официальных страниц социальных сетей МКУДО «Дворец творчества» как компонента среды;

- независимая оценка качества образования МКУДО «Дворец творчества».

**Социализация проекта**

Инновационный педагогический проект социально-педагогической направленности «ИДЕЙствуй!», может быть реализован на базе учреждений дополнительного образования любого населенного пункта. Проект может быть дополнен или изменен в соответствии с внешними и внутренними ресурсами учреждения и социальных партнеров.

**Список литературы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г., № 900-ПП Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
3. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 г., № 1047ПП, Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года».