

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКУДО «Дворец творчества»
ЦТР «Академия детства»
(протокол от 03.04.2021№8)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МКУДО «Дворец творчества»
от 06.04.2021 №93

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества»
Центр творческого развития «Академия детства»
01.04.2020 – 31.03.2021гг.**

**г. Талица,
2021**

Авторы: заведующий - Е.С. Ряпосова, методисты - О.В. Пинягина, Е.Н. Моисеева, Т.Б. Сапегина. Отчет подготовлен коллективом авторов МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства». Основная задача отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства». Отчет адресован всем лицам, заинтересованным в получении полной и достоверной информации о деятельности учреждения, оценки качества образовательного процесса, в том числе работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти Талицкого городского округа, представителям общественных организаций, обучающимся и их родителям, и другим заинтересованным лицам.

Структура отчета самообследования

Введение.....	3
1. Показатели деятельности МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».....	4
2. Аналитическая часть.....	4
2.1. Показатель №1.Образовательная деятельность.....	10
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.....	11
2.1.1. Общая численность обучающихся.....	36
2.1.2. Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.....	40
2.1.3. Численность/удельный вес численность обучающихся,занимающихся в и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.....	40
2.1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.....	41
2.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.....	43
2.1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся.....	43
2.1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.....	45
2.1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....	46
2.1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....	46
2.1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся.....	47
2.1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.....	60
2.1.12. Общая численность педагогических работников.....	66
2.1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.....	66
2.1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	

	педагогических работников.....		66
2.1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.....		66
2.1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.....		66
2.1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая и первая.....		67
2.1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет и свыше	30	68
2.1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до	30 лет.....	68
2.1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от	55 лет.....	68
2.1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.....		69
2.1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.....		71
2.1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: за 3 года и за отчетный период.....		74
2.1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.....		75
2.2.	Показатель № . Инфраструктура.....		79
2.2.1	Материально-техническое обеспечение.....		80
2.2.2.	Медицинское обеспечение.....		80

2.2.3. Организация питания.....	81
2.2.4. Социальное партнёрство.....	83
Заключение.....	90

Введение

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства» (далее – ЦТР «Академия детства») является одним из ведущих учреждений, предоставляющих муниципальную услугу по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Талицком городском округе.

Самообследование ЦТР «Академия детства» направлено на выявление проблем и повышение эффективности, а также качества дополнительного образования, определение перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования был создан на основании следующих нормативно-правовых и иных распорядительных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 9.12.2012 г. № 37-ФЗ (пункт 3 части 3 статьи 8, пункт 3 части статьи 9);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Письма Минобрнауки России от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- Устава МКУДО «Дворец творчества».

Период самообследования:

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности ЦТР «Академия детства» за период 01.04.2020-31.03.2021 учебного года.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦТР «Академия детства», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования:

- проанализировать и оценить соответствие фактических условий реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- получить объективную информацию о функционировании ЦТР «Академия детства»;
- определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов ЦТР «Академия детства»;
- обобщить и распространить передовой управленческий и педагогический опыт;
- проанализировать причины возникновения проблем и определить пути их решения;
- выявить резервы развития ЦТР «Академия детства» и составить прогноз изменений.

Структура отчета самообследования:

Отчет включает Показатели деятельности, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, а также аналитическую часть, поясняющую значение этих статистических показателей.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности ЦТР «Академия детства» по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам;
- конкурсно-фестивальная и соревновательная деятельность;

- организация и ведения организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность ЦТР «Академия детства» в летний период;
- материально-техническая база ЦТР «Академия детства»;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете 03.04.2021 года, размещен на официальном сайте МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» - <https://ekocentr.uralschool.ru/>

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1732 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	540 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	964 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	29 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1293 человека
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	15 человек

1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	5 человек
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	15 человек
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	566 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	31 человек
1.8.2	На региональном уровне	218 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	75 человек
1.8.4	На федеральном уровне	148 человек
1.8.5	На международном уровне	94 человека
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	203 человека
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек
1.9.2	На региональном уровне	56 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека
1.9.4	На федеральном уровне	48 человек
1.9.5	На международном уровне	89 человек

1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	607 человек
1.10.1	Муниципального уровня	607 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	58 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.17.1	Высшая	5 человек

1.17.2	Первая	16 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.18.1	До 5 лет	6 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23 единицы
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы

2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Аналитическая часть

Показатель № 1. Образовательная деятельность

Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» создано для оказания услуг, выполнения работ в целях реализации полномочий органа местного самоуправления – Администрации Талицкого городского округа в сфере образования.

2. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» является правопреемником по всем обязательствам муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств», реорганизованного путём присоединения к нему муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Буткинский дом детского творчества», муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Троицкий дом детского творчества», муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития «Радуга» в соответствии с постановлением Администрации Талицкого городского округа от 05.04.2019 № 112.

3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

4. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 19.12.2012 № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом Талицкого городского округа и другими муниципальными правовыми актами Талицкого городского округа, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

5. Полное наименование Учреждения:

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества».

Сокращенное наименование Учреждения: МКУДО «Дворец творчества».

6. Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38.

Структурные подразделения: «Талицкая детская школа искусств» и Центр творческого развития «Академия детства». Структурные подразделения действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в следующем порядке:

- руководитель Учреждения утверждает Положение о структурном подразделении путём издания приказа;

- предварительно проект Положения о тех структурных подразделениях, которые осуществляют образовательную деятельность, согласовывает педагогический совет Учреждения.

Фактический адрес осуществления уставной деятельности ЦТР «Академия детства»:

623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Некрасова, д. 1;

623620, Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Ленина, д. 16;

623620, Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Ленина, д. 4 (игровой зал);

623620, Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Кутузова, д. 11 (игровой зал);

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38, стр. 1;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Урга, д. 1, 1 этаж, помещение № 12 по плану БТИ;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Пушкина, д. 4а, 1 этаж, помещение № 13 по плану БТИ;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Володарского, д. 8, 1 этаж, помещение № 18 по плану БТИ;

623643, Свердловская область, г. Талица, пер. Запышминский, д. 1а, 1 этаж, помещение № 42 по плану БТИ;

623644, Свердловская область, г. Талица, ул. Красноармейская, д. 50, 3 этаж, помещение № 106 по плану БТИ;

623644, Свердловская область, г. Талица, ул. Красноармейская, д. 44, 1 этаж, помещение № 34 по плану БТИ;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Заводская, д. 1.

Предмет, цели и виды деятельности

ЦТР «Академия детства» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Талицкого городского округа и Уставом.

Деятельность ЦТР «Академия детства» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Основная цель деятельности ЦТР «Академия детства» – образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, а также оказание муниципальных услуг по осуществлению образовательной деятельности путем реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых определяется образовательной программой.

Предметом деятельности ЦТР «Академия детства» является оказание услуг в сфере дополнительного образования детей.

Основными задачами ЦТР «Академия детства» являются:

- выявление одаренных в области искусства детей путем обеспечения соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание обучающихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, социализация и адаптация их к жизни в обществе;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Для достижения цели и задач ЦТР «Академия детства» осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- создание необходимых условий для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- организация охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения и создание необходимых условий для охраны и укрепления их здоровья, сохранности движимого и недвижимого имущества Учреждения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании их детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- организация досуга и отдых обучающихся во внеурочное и каникулярное время;
- организация летней оздоровительной компании;
- организация, проведение, и участие в различных конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях, семинарах, соревнованиях, днях здоровья, туристских походах, тематических экскурсиях, вечерах, встречах, экспедициях, других массовых мероприятиях, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, обучающихся в Учреждении и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников Учреждения и иных образовательных организаций, как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем;

- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ведение в соответствии с законодательством Российской Федерации творческой деятельности.

ЦТР «Академия детства» организует образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»
Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	МКУДО «Дворец творчества»
Наименование структурного подразделения	Центр творческого развития «Академия детства»
Руководитель	Директор: Яровикова Анастасия Анатольевна
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	казенное учреждение
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование «Талицкий городской округ» 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского 57.
Год создания образовательного Учреждения	2019 г.
Место нахождения	623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина 38

п/п, балл	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных
--------------	--	---

Телефоны	8(34371)2-83-85
Электронная почта (E-mail)	ekocentr.talica@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://ekocentr.uralschool.ru/
ОГРН	1026602233030
ИНН	6654009193
Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 02.09.2019 г №0209-2
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области №20110 от 26 сентября 2019г
Муниципальное задание/ контингент	1732 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет
Направленности	Художественная Техническая Физкультурно-спортивная Естественнонаучная Социально-гуманитарная
Язык образования	Русский
Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных услуг	На бесплатной основе по всемнаправленностям образовательной деятельности
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Не предоставляются

	условий оказания услуг организацией	в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией
92	I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
	Не полное соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	Обеспечить размещение информации в полном объеме на стендах: Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
		Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
		Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)
	На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о популяризации официального сайта bus.gov.ru	Разместить на официальном сайте образовательной организации: гиперссылку (возможности перехода) на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы (http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list)
		информацию о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций
		планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году
		отчет о реализации плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году
		Провести с получателями услуг образовательной организации информационно-разъяснительную работу о популяризации официального сайта bus.gov.ru.
83	II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	

	Не полное обеспечение в учреждении комфортных условий для предоставления услуг, в частности, отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью	Обеспечить в учреждении комфортные условия для предоставления услуг в частности, наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью
	На официальном сайте образовательной организации отсутствует техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг	Обеспечить техническую возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).
	86% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	На официальном сайте образовательной организации обеспечить техническую возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
59	III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов	
	Территория, прилегающая к зданиям образовательной организации, и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов	Оборудовать территорию, прилегающую к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов*: Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами)
	Территория, прилегающая к зданиям образовательной организации, и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
	Территория, прилегающая к зданиям образовательной организации, и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов	Наличие сменных кресел-колясок
	Территория, прилегающая к зданиям образовательной организации, и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы
	В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими**: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
	В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
	В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

	В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории
97	IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	
	95% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию.	Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
	98% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию.	Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию
	98% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия
98	V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	
	99% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым
	97 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения.	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных графиком работы организации
	98% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.	Поддерживать на прежнем уровне удовлетворенность получателей услуг условиями оказания образовательных услуг в организации

* Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня)

****В случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год)**

Структура образовательного учреждения система его управления

ЦТР «Академия детства» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 9.12.2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами ЦТР «Академия детства» являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учреждение работает по утвержденным директором планом методической и планом воспитательной работы на год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений и др.) проводятся в соответствии с планами работы.

Учебный план регламентирует образовательный процесс в соответствии с

перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в Лицензии. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором учреждения, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются методистами с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждены приказом директора ЦТР «Академия детства». Программы содержат методическое обеспечение.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения дополнительного образования;

- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении учреждением направлено на то, чтобы повысить эффективность управления ЦТР «Академия детства» как организацией, обеспечивающей безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательных отношений.

Организационная структура

В структуру управления учреждением входят:

Учредитель – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства», а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Яровикова Анастасия Анатольевна – директор, руководящий деятельностью учреждения.

Директор осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности ЦТР «Академия детства» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно- методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заведующий ЦТР «Академия детства» организует и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заведующего является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышением квалификации педагогических кадров, состоянием ведения учебной документации.

Заведующий организует также и воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Итог: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Перспективы работы: Поддержание дальнейшего соответствия управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Органы самоуправления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание работников** Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раз в год. Дата проведения Общего собрания определяется Директором. Срок полномочий Общего собрания - бессрочно. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, у которых заключен трудовой договор с Учреждением. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий - бессрочно. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет созывается в любом случае, если этого требуют интересы Учреждения, но не реже раза в квартал. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение, принятое в пределах компетенции Учреждения и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 1/3 присутствующих.

Ход педагогических советов и принятые решения оформляются протоколами. Протоколы заседаний педагогических советов входят в номенклатуру дел Учреждения и хранятся в Учреждении постоянно. Протокол заседания педагогического совета составляется не

позднее 5 рабочих дней после его завершения в одном экземпляре, подписываемый его председателем и секретарем.

Председателем педагогического совета является Директор. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет Директор и ответственные лица, указанные в решении. Секретарь педагогического совета назначается председателем из числа членов педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения работает по плану, который является частью годового плана работы Учреждения.

Педагогический совет:

- вносит предложения Директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;

- вносит предложения Директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся;

- вносит предложения Директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- разрабатывает образовательные программы, в т. ч. учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), методические материалы и иные компоненты образовательных программ;

- согласовывает разработанные образовательные программы;

- согласовывает выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

- согласовывает локальные нормативные акты Учреждения в части учебно-воспитательной работы, в том числе Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- организует совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;

- осуществляет выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;

- вносит предложения Директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

– представляет к поощрению обучающихся и педагогических работников;
– решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся;

- заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы в Учреждении;

- организует изучение нормативно-правовых документов;

На заседании педагогического совета могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Итог: ЦТР «Академия детства» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В учреждении осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Существующая система управления ЦТР «Академия детства» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 61 и ст. 82 Федерального закона № 73-ФЗ от 7.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», следовательно, является оптимальной и позволяет учреждению соответствовать современным требованиям общества и государства.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия системы управления, нормативно-правовых документов в рамках организации и осуществления управленческой и образовательной деятельности современным требованиям общества и государства.

Организация, ведение и результаты образовательной деятельности

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями и задачами.

Целью образовательной деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность ЦТР «Академия детства» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 9.12.2012 года № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин.4.4.3172-14), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Устава, и другими нормативно- правовыми документами.

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	утверждено директором
Соответствие СанПиН .4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует

Расписание занятий соответствует предъявляемым требованиям.

Дополнительные общеразвивающие программы

Порядок утверждения (принятия)	утверждены директором
Дата утверждения	31.08.2020 г.
Соответствие СанПиН .4.4.3172-14	соответствуют
Соответствие «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)	соответствуют
Соответствие муниципальному заданию	соответствуют
Соответствие действующей лицензии	соответствуют
Соответствие Уставу	соответствуют
Соответствие Учебному плану	соответствуют

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым требованиям.

Главными принципами при организации образовательной деятельности в ЦТР «Академия детства» являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направленностям.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

В ЦТР «Академия детства» принимаются обучающиеся, проживающие на территории Талицкого городского округа.

Зачисление в объединения осуществляется на основании заявления родителей обучающегося.

В рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей внесены изменения в локальные акты образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в части зачисления и прохождения обучения детьми. С 2020 года посещать кружки и секции можно только при наличии именного (или персонифицированного) сертификата дополнительного образования.

Сертификат дополнительного образования – идентификационный номер ребенка в Реестре сертификатов. Сам сертификат не материален, это официальное подтверждение возможности ребенка обучаться в кружках, секциях дополнительного образования за счет средств государства. Сертификат закрепляется за ребенком один раз на весь период детства (до 18 лет). Заявку на получение сертификата дополнительного образования может подать родитель (законный представитель) ребенка, или сам ребенок в возрасте от 14 до 18 лет.

Сертификат — это инструмент персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования.

Для реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования запущена платформа-навигатор 66.pfdo.ru, на которой у каждого ребенка (семьи) будет открыт свой личный кабинет. На портале можно получить информацию о возможностях детского и молодежного дополнительного образования, записаться онлайн в кружки, клубы, студии, узнать расписание работы, отзывы участников, оценивать программу и многое другое. Сертификат может использоваться для записи на обучение по любой программе, включенной в общерегиональный навигатор <http://66.pfdo.ru>.

Вывод: В целом, организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в

учреждении соответствует законодательству, локальным нормативным актам (учебному плану, годовому календарному учебному графику и расписанию занятий), требованиям СанПиН (СанПиН .4.4.3172-14).

Отсутствует Образовательная программа учреждения

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия организации учебного процесса нормативно-правовой базе.

Разработать в 2022г. Образовательную программу.

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» является базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

по реализации образовательного проекта «3D технологии в обучении моделированию как средство развития технических способностей, обучающихся»

Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): «Создание современной высокоинтеллектуальной образовательной среды, способствующей формированию личностных качеств детей социально адаптивных и мобильных в современном информационном обществе».

Цель работы на 2020 – 2021 учебный год: создание комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития образовательной робототехники и 3D – моделирования в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства».

Задачи, поставленные на 2020 - 2021 учебный год:

1. Реализовать комплекс условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности.
3. Обеспечить деятельность ЦТР по реализации программ технической направленности.
4. Реализовать комплекс мероприятий совместно с социальными партнёрами по развитию технической направленности на территории Талицкого городского округа.
5. Повысить уровень социальной успешности обучающихся.

I. Анализ деятельности по итогам за 2020-2021 учебный год (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач на конец отчетного периода):

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата
---------------------------	---	--------------------	---

<p>1.Повышение профессионального мастерства; 2. Повышение интереса педагогов к инновационной деятельности; 3.Повышение качества образования.</p>	<p>1.Прохождение курсов повышения квалификации;</p>	<p>Курсы повышения квалификации: 1."Основы конструирования и образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО". 2. «3D – моделирование и прототипирование объектов в учебной деятельности». 3.«Дополненная реальность и 3D-моделирование в дошкольной образовательной организации» 14 ч. 4. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей» (108 час.)</p>	<p>Наличие и разнообразие предлагаемых курсов повышения квалификации и семинаров по развитию технического творчества и робототехники. Повышение профессионального мастерства; Методическое обеспечение педагогов.</p>
	<p>2.Участие в семинарах, конференциях, onlain – совещаниях;</p>	<p>1.Участие в onlain – совещаниях Дворца Молодёжи. 2. Участие в ежегодной Областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области- базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи" "Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта". 3.Участие в семинаре «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников. 4. Участие в семинаре "Основные аспекты разработки учебного-методического комплекса инновационной деятельности педагога". 5.Участие в Областном семинар-практикуме "Основы цифрового производства. Обучение технологии 3D-печати». 6. Участие в вебинаре</p>	<p>Повышение интереса педагогов к инновационной деятельности;</p>

		<p>"Методика создания и оформление учебных презентаций".</p> <p>7. Участие в семинаре – практикуме "Применение Scratch-технологий в проектной деятельности обучающихся".</p> <p>8. Участие в семинаре - совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворца молодёжи».</p> <p>9. Семинар-практикум «Из опыта проведения соревнований. Создание проектов технической направленности. Использование конструкторов Arduino в образовательной практике».</p> <p>10. Участие в областном online семинаре – совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов».</p> <p>11.Круглый стол по подготовке к региональному этапу Всемирной робототехнической олимпиады (WRO - 2020) «Использование компьютерного зрения при изучении основ управления автономным роботизированным транспортным средством в условиях дополнительного образования».</p> <p>12.Семинар-практикум «Из опыта проведения соревнований. Создание проектов технической направленности. Использование конструкторов Arduino в образовательной практике».</p> <p>4.Семинар-практикум «Элементарный действия/Программирование в ТРИК Studio».</p>	
--	--	---	--

	<p>3. Представление творческих достижений педагогов и обучающихся на различных мероприятиях;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое Первенство Свердловской области среди школьников по беспилотным летательным аппаратам – квадрокоптерам. 2. VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» 3. Областные робототехнические соревнования для начинающих. 4. Выставка "Наши первые успехи». 5. Соревнования «Сумо», «Перетягивание каната». 6. Всероссийский интернет – конкурс по легоконструированию. 7. Выставка моделей к Дню матери. 8. Выставка моделей к новому году. 9. Экологическая акция «Ель». 10. Конкурс «ЖКХ глазами детей». 11. Международный онлайн - конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». 12. Выставка стендовых моделей, посвященной Дню Героев Отечества. 13. Международный онлайн - конкурс «Эйнштейн» 14. Международный онлайн - конкурс «Гордость России» - 15. Международный онлайн - конкурс «Тридевятое царство» 16. . Международный онлайн - конкурс «Мой успех» 17. Международный онлайн - конкурс -«Арт-талант»- 18 Международный онлайн - конкурс «Солнечный свет 19. Всероссийский конкурс по легоконструированию «Робот профессионал» 20. Международный конкурс технического творчества «Великие выдумщики» 21. Районный конкурс «Академия лего» 22. Международный конкурс «Удивительный лего мир» 	<p>Интерес и мотивация детей на участие в конкурсах различного уровня, возможность самореализации обучающихся, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.</p> <p>Методическое обеспечение педагогов.</p>
--	--	--	--

		23.Международная Олимпиада по Робототехнике Lego Wedo 24. Ежегодная региональная выставка технического творчества.	
	4. Самообразование.	Изучение методической, учебной литературы, Интернет-ресурсов.	Методическое обеспечение педагогов.
1. Повышение качества образования; 2. Эффективное использование оборудования; 3. Вовлечение педагогов в экспериментальную деятельность, овладение новыми инструментами; 4. Изучение опыта внедрения инновационной деятельности на другой территории; 5. Эффективное методическое сопровождение программ технической направленности; 6. Улучшение информативности сайта ЦТР, привлечение детей в объединения; 7. Вовлечение детей в детские творческие объединения технической направленности.	1.Разработка, корректировка, утверждение на педагогическом совете ЦТР дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Перед началом учебного года откорректированы и утверждены общеразвивающие программы технической направленности: - «Волшебная страна Лего»; - «Юный робототехник»; - «Лего +»; - «Образовательная Робототехника»; - «3D – малыш»; - «3D – Арт»; - «3D – моделирование»; Программы размещены на навигаторе дополнительного образования.	Общеобразовательные программы откорректированы, в том числе и исходя из образовательных потребностей, обучающихся, из заинтересованности в той или другой теме.
	2. Использование компьютерных программ для решения учебных и практических задач.	Программирование для участия в различных конкурсах и мероприятиях города, в мастер классах, 3D- принтер для создания определённых моделей.	Эффективное использование оборудования.
	3.Разработка и приобретение необходимой методической продукции;	Схемы по 3D – моделированию, конспекты открытых занятий, положения к робототехническим соревнованиям и выставкам.	Вовлечение педагогов в экспериментальную деятельность, овладение новыми инструментами.
	4.Систематизация программно-методической продукции;	Освоение 3-D моделирования, 3D – печати, летательных аппаратов.	Изучение опыта внедрения инновационной деятельности других территорий.

	<p>6. Публикации в СМИ, активизация использования сайта ЦТР для освещения работы детского творческого объединения по робототехнике;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посвящение в Юные робототехники. 18.10.2019 г. 2. "И снова роботы на старт!!!" 31.10.2019 г. 3. "Победы и достижения в мире легио конструирования" 18.11.2019г . 4. Выставка Мои первые механизмы 16.12.2019 г. 5. «Мастер-класс. Ручка 11 века. Технология работы». 6. «Роботы Вперед!» 17.01.20г 7. «Фото выставка Военная техника» 19.02.20г 8. «Простые механизмы и техника в погонах» 02.03.20г 9. «Год памяти и славы» 11.03.20г 10. «Детям о ВОВ» 17.03.20г 11. «Мы помним о подвигах народа» 18.04.20г. 12. «Мастерская инженерных гениев» 17.04.20г 13. «Дистанционная интеллектуальная игра «Лего-загадки» 18.05.20г. 14. «3D – ручка, как современный инструмент развития творческих способностей детей и взрослых», март 2020 15. «Применение 3Д технологий на занятиях ДТО «Английский с удовольствием», февраль 2020 16. «Живая классика в д.т.о 3D – Арт» 17. «Выставка «Первые успехи» 	<p>Периодическое обновление новостей на сайте образовательной организации о событиях, происходящих в детских творческих объединениях технической направленности. Информация о инновационной деятельности в организации, реализации инновационного проекта по технической направленности.</p>
	<p>7. Оформление стендов, информирующих о работе детских творческих объединений по робототехнике для детей в образовательных организациях города;</p>	<p>Оформление кабинетов для робототехнических соревнований и занятий по 3D – моделированию.</p>	<p>Вовлечение детей в детские творческие объединения технической направленности.</p>

<p>1.Повышение качества образования; 2. Вовлечение детей в детские творческие объединения технической направленности; 3.Расширение спектра образовательных услуг.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ: - «Волшебная страна Лего»; - «Юный робототехник»; - «Лего +»; - «Образовательная Робототехника»; - «3D – малыш»; - «3D – Арт»; - «3D – моделирование». Проведение бесед и культурно-массовых мероприятий для профессиональной ориентации по инженерно-техническим специальностям.</p>	<p>1. Успешно реализовано 100% каждой программы</p> <p>Проведены мастер классы в начале учебного года для всех желающих города.</p>	<p>Интересно построенные занятия, подготовка к соревнованиям и выставкам.</p>
<p>Реализовать комплекс мероприятий совместно с социальными партнёрами по развитию образовательной робототехники на территории Талицкого городского округа</p>	<p>1.Изучение нормативно – правовой документации по сетевому взаимодействию организаций дополнительного образования и образовательных организаций; 2. Разработано положение о сетевой форме реализации дополнительных предпрофессиональных программ/ дополнительных общеразвивающих программ/ адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.</p>	<p>- Федеральным Законом № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 14.12.2018 N 16); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 104 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г. № 467); - Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-РП от 16.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; - "Методические рекомендации для субъектов</p>	<p>Повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения</p>

		Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Минпросвещения России 18.06.2019 N МР-81/02вн);	
	Организация и проведение ежегодной выставки технического творчества для дошкольников	24 участника из учреждений дошкольного образования ТГО	
	Организация и проведение мастер – классов педагогами ЦТР технической направленности для образовательных учреждений ТГО	<p>1. Мастер-класс «Создание и оформление учебных презентаций» - участники педагоги ЦТР «Академия детства», для воспитателей д/с «Им. 1 Мая»</p> <p>2. «3D ручка. Технология работы» Мастер класс для воспитателей д/с «Ладушки»</p> <p>3. Мастер – классы для «Точек роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11.05.2020 «Основы 3D моделирование в веб-сервисе TinkerCAD это просто» , - «Основы программирования Scratch в веб-сервисе это просто» <p>4.Мастер - класс «Мастерская интересных механизмов»</p> <p>5.Мастер –класс «Автоматическая кормушка для кота»,</p> <p>6.Практикум «Простые механизмы и техника в погонах»</p> <p>7. РМО педагогов дошкольного образования «Использование современных педагогических технологий как путь повышения качества дошкольного образования»</p>	

		15.02.2020 8. 14.04.2020 РМО педагогических работников в рамках культурно – образовательного проекта «Страница памяти и славы» (дистанционный мастер - класс «Декорирование георгиевской ленточки»). 9. 18.04.2020 Представление педагогического опыта по теме «Технология работы 3D – ручкой» на областном online семинаре – совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов».	
	Организация и проведение районной игры «Лего - академия»	25 участников из учреждений дошкольного образования ТГО	
Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность	1. Участие в конференциях, соревнованиях, проектах, выставках по робототехнике и 3D моделированию различного уровня.	1. Акция «Живая классика» 2. Олимпиада по легоконструированию 3. Участие в тематических выставках ЦТР 4. Организация и проведение робототехнических соревнований в ТГО. 5. Проведение бесед по профориентации.	Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность
	2. Презентация деятельности детских творческих объединений.	Публикация всех результатов в соц.сетях, на сайте организации, в СМИ.	

Пояснение к таблице:

1. Задача (из числа перечисленных). Производить анализ каждой задачи отдельно.
2. Запланированный результат по данной задаче (что, сколько, на каком уровне, динамика и т.д. намечено было в плане на год в рамках проекта).
3. Содержание деятельности, которая осуществлялась в течение учебного года (полугодия) по решению данной задачи (объяснить, почему была избрана именно эта деятельность).
Использованные формы, методы, технологии (по возможности объяснить, почему были избраны именно эти формы, методы и технологии).
4. Реальный результат (указать качественные и (или) количественные результаты).
5. Факторы и условия, созданные для реализации данной задачи: кадровые, материально-технические, нормативные и т.д. (перечислить, расписав, в чем они заключаются).

6. Деятельность куратора по реализации данной задачи (перечислить в чем заключалась; если не участвовал, то ставить «-»).

II. Общий результат на конец отчетного периода:

В ходе реализации проекта совершенствуется программно-методическое обеспечение: педагогами находятся и реализуются новые формы организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Состав участников проекта стабилен: из 36 педагогов дополнительного образования 4 педагогов реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта.

Расширяется сфера социального партнёрства, укрепляется сотрудничество с учреждениями и организациями с целью обеспечения качества образовательной деятельности в практико-ориентированной модели обучения и досуговой деятельности.

Состав контингента обучающихся стабильный – 117 человек. Прослеживается динамика привлечения обучающихся и их активного участия в мероприятиях на всех уровнях.

Отмечаются положительные отзывы родителей о деятельности базовой площадки.

В течение отчетного периода была организована работа по обучению педагогов приемам формирования исследовательских и проектных умений и навыков у обучающихся на занятиях и осуществлялась в нескольких направлениях: проведение РМО и мастер-классов на заседаниях рабочей группы; совместная разработка интегрированных занятий и мероприятий технической направленности; проведение открытых занятий для педагогов учреждения.

За отчетный период в СМИ опубликовано 17 материалов о событиях в ЦТР «Академия детства». Темы материалов отражают деятельность коллектива в рамках инновационного проекта, рассказывают об интересных событиях, знакомят читателей с педагогами и обучающимися, достигшие хороших результатов в проектной и исследовательской деятельности.

Перспективы развития в рамках образовательного проекта

1. Популяризация развития технического образования в Талицком городском округе (систематическое информирование населения о деятельности ЦТР «Академия детства» через СМИ, официальный сайт Учреждения, Управления образованием,

Администрации городского округа).

2. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения ТГО.

3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

4. Организация сотрудничества с сетевыми партнерами в направлении повышения качества образования и создания условий для роста мотивации у обучающихся к получению технического образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского профиля в области высоких технологий.

5. Повышение привлекательности профессий технического профиля и развитие интереса детей и подростков на территории ТГО к поисковой, исследовательской деятельности.

6. Приобретение дополнительного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности.

7. Создание дополнительных общеразвивающих программ на основе кейсовых практик, направленных на развитие исследовательских умений, развития метапредметных компетенций.

8. Привлечение воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальных классов к участию в конкурсах технической направленности в системе дополнительного образования;

Внутренние трудности:

Кадровый дефицит педагогов технической направленности, низкая мотивация педагогов на инновационную деятельность.

Решение проблемы:

На данный момент сложившаяся ситуация в отсутствии необходимых кадров не решена. Планируется в новом 2021-2022 учебном году приём новых педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Эффективность реализации:

1) Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, организованную в рамках Проекта.

1) Совершенствуется программно-методическое обеспечение

3) Результативное участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ.

МКУДО «Дворец творец творчества» Центр творческого развития «Академия детства» является первичным отделением Общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации **«Российское движение школьников»** осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

- информационно-медийное,
- военно-патриотическое,
- гражданская активность,
- личностное развитие.

Организация способствует разностороннему развитию личности детей. Каждому участнику предоставляется возможность самореализовываться и саморазвиваться. Активисты РДШ учатся самостоятельно организовывать, проводить и анализировать проекты/конкурсы/мероприятия в пределах своего муниципального образования.

В региональных мероприятиях ребята не просто принимают активное участие и получают удовольствие, но и развиваются и повышают компетенции в рамках направлений РДШ:

- у них формируются навыки организаторов, коммуникации, работы в команде и проектное мышление;
- они делятся опытом, внедряют новые знания в дальнейшую работу РДШ в своей образовательной организации, городе, муниципальном образовании, области и стране.

В сентябре 2021 года впервые открылась дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности в рамках РДШ «Вектор движения». Отличительной особенностью программы можно считать то, что программа дает ребятам знания и умения, необходимые для успешной социализации и конкурентоспособности в обществе. Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей среднего и старшего школьного возраста. Средний школьный возраст характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость. Для этого возраста свойственно стремление утвердить свое «Я», показать и проверить его. В старшем подростковом возрасте происходит смена социальной ситуации развития и 4 внутренней позиции школьника, в результате чего ускоряются процессы формирования его личности, а учение временно уходит на второй план. В юношеском возрасте усиливается тяга к межличностному одновозрастному общению. Обучение по данной программе рассчитано на 1 год и представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов. Проводятся обсуждения и дискуссии на и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства

малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации. Кроме того, программа имеет разделы по различным направлениям: лидерское, правовое, экологическое, волонтерское, гражданско-патриотическое, творческое, а также включает социальное проектирование. Занятия проходят не только в лекционной форме, но и в форме круглого стола, квеста, игры, тренинга, что создает наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определенные роли. Участники программы: педагог дополнительного образования Беспоместных Е.Е. и 15 обучающихся, зарегистрированных на сайте «РДШ».

**Мероприятия РДШ в ЦТР «Академия детства» за период
01.04.2020 по 01.04.2021гг.**

- 09.05.2020 Акция «Окна Победы»
- 24.09.2020 Регистрация обучающихся в РДШ
- 07.10.2020 Мероприятие для активистов «Я в РДШ»
- 22.10.2020 Классная встреча с психологом полиции Микушиной Евгенией Андреевной – «Роль психолога в профессии»
- 29.10.2020 Участие в акции «5 лет РДШ»
- 19.11.2020 Классная встреча с победителем проекта «Большая перемена»
- 09.12.2020 Акция «Нам помнить и жить» в честь праздника День Героев Отечества
- 22.12.2020 Классная встреча в формате онлайн с лидером волонтерского движения в ТГО Акеловой Ольгой Николаевной
- 19.01.2021 - 11.01.2021 «Читай с РДШ». Знакомство с произведениями Михаила Самарского - молодой российский прозаик, успешный блогер, общественник, возглавляет фонд "Живые сердца". Является членом Союза русскоязычных писателей Болгарии.
- 28.01.2021 Классная встреча с прокурором Талицкого района Чесноковым Григорием Андреевичем. Тема встречи «Мы против экстремизма»
- 10.02.2021 Активисты РДШ запустили акцию «Добрые крышечки»
- 11.02.2021 Классная встреча с Начальником Троицкой Управы Администрации Рыжковым Владимиром Алексеевичем, ведущим специалистом Ефремовым Антоном

Владимировичем и руководителем муниципального представительства ресурсного центра добровольчества «Сила Урала» в ТГО Акеловой Ольгой Николаевной.

- 17.02.2021 Персональная выставка с участием телевидения в Троицкой Управе Сибирякова Егора «От хобби до выставки»
- 21.02.2021 Акция «Письмо памяти» от Главы ТГО Толкачева А.Г.
- 27.02.2021 В рамках проекта «Многонациональная Россия» состоялась деловая игра «Мы разные, но мы вместе»
- 04.03.2021 Акция «Поздравляем прекрасных дам»
- 11.03.2021 Классная встреча с Поповой Ольгой Степановной. Лекция-экскурсия «Имена Поклевских и его жители»
- 17.03.2021 Классная встреча с тренером Спортшколы и детско-юношеской хоккейной команды «Импульс» Сергеевым Сергеем Владимировичем «Импульсу 30 лет»

Особенности образовательного процесса

ЦТР «Академия детства» осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий, дополнительными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс. Данные документы разрабатываются, утверждаются директором учреждения и размещаются на сайте.

Обучение ведется на бюджетной (бесплатной основе).

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Участниками образовательного процесса в ЦТР «Академия детства» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В ЦТР «Академия детства» обучающимся предоставляется право заниматься в

нескольких объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей их психофизического развития.

Учебный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом.

Содержание учебного плана полностью соответствует основной цели деятельности ЦТР «Академия детства» и отражает его многопрофильную специфику.

Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Учебный год составляет 40 учебных недель.

В течение учебного года учреждение работает в режиме 6 -дневной учебной недели, включая каникулы. Время занятий 08.00- 20.00 ч,

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Направленности и творческие объединения

В 2020-2021 уч. г. образовательный процесс осуществлялся по пятинаправленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

Перспективы работы: Выявление образовательных потребностей, обучающихся и родителей с целью обоснованного формирования учебного плана.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом .4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей», а также с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется с соблюдением норм и требований охраны труда, защиты жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Для

обучающихся разработаны и инструкции по безопасности при занятиях различными видами деятельности, которые неукоснительно выполняются. Регулярно обновляются памятки по обеспечению жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Единицей измерения учебного времени в учреждении является учебный час (академический час): для детей 6-7 лет – 30 минут, 8-18 лет – 40 минут. После каждого академического часа занятий проводятся перемены не менее 10 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН (СанПиН .4.4.3172-14).

Посещая занятия в студиях, дети занимаются по нескольким дополнительным образовательным программам одновременно. В учебном плане студий предусмотрено совмещение занятий активного и спокойного вида деятельности. Кратность посещения занятий одного вида деятельности не более раз в неделю.

Нагрузка на обучающегося в рамках одной дисциплины в соответствии с возрастными особенностями

Возраст обучающихся	Кол-во занятий в день	Кол-во занятий в неделю	Кол-во академических часов в год
Дошкольный возраст	1	1	36
	1	2	72
Младший школьный возраст (7-10 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	2	3	216
Средний школьный возраст (11-14 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2	3	216
Старший школьный возраст (15-18 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	3	3	324

В ЦТР «Академия детства» разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья обучающихся, организован систематический контроль за

соблюдением норм и правил охраны труда на рабочем месте при проведении с обучающимися различных видов занятий, работ, мероприятий (туристических походов, экскурсий, конкурсов).

В ЦТР «Академия детства» создана система комплексной безопасности:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности места массового пребывания людей и паспорт доступности Учреждения;
- здание обеспечено пожарной сигнализацией (сигнал подается на пульт КРО ВДПО), огнетушителями, пожарными рукавами, речевым оповещением по пожарной безопасности;
- функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт Талицкого отдела вневедомственной охраны «УВО ГУ МВД России по Свердловской области»);
- оборудована система видеонаблюдения;
- систематически проводятся инструктажи:
 - с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);
 - с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения).

Для оказания первой медицинской помощи в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки, содержимое которых соответствует утвержденному перечню средств Министерством здравоохранения РФ.

При организованных поездках обучающихся за пределы Талицкого городского округа проводится инструктаж с обучающимися «Правила безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте» и инструктаж с педагогами «Для сопровождающего в автобусе при перевозке организованной группы детей» с обязательной регистрацией в журнале и внесением подписи инструктируемого.

В ЦТР «Академия детства» для обучающихся организован питьевой режим. Качество воды подтверждено соответствующим удостоверением качества.

Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся, питание для обучающихся не предусмотрено.

В учреждении на первом этаже оформлен стенд по технике безопасности и правилам дорожного движения. Осуществляется технический осмотр здания. Разработаны планы эвакуации. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Имеется необходимое количество огнетушителей. Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности. Территория вокруг

здания благоустроена.

Итог: В ЦТР «Академия детства» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях/мероприятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

В процессе анализа отрицательных факторов выявлена недостаточная освещенность территории возле здания учреждения, а также отсутствие необходимого ограждения территории.

Перспективы работы: Сохранение психологического комфорта в образовательном процессе; оптимального соотношения разных видов учебной нагрузки, учебного времени и времени отдыха. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей (динамических пауз или релаксирующих во время занятий).

Сохранение системы мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Реализация в 2021-2022 уч. г. плана мероприятий по обеспечению необходимого освещения и ограждения территории возле здания учреждения.

Программное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

ЦТР «Академия детства» осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Учебными планами учреждения, разработанными методистами и утвержденные директором.

Работа над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 9.12.2012 г. № 73 «Об образовании в РФ»;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей; Примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к программам дополнительного образования от 11.12.2006 г.

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, межличностного общения обучающихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются презентация, мастер-класс, экскурсия, учебная игра, игротренинг.

Отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции ЦТР «Академия детства» и законодательством фактически не регламентируется.

Все направленности реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы двух типов:

- 1) модифицированные;
- 2) авторские.

Программы допускаются к реализации или апробации решением педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения.

Минимальный срок освоения программ 1 год, максимальный – 7 лет.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и в соответствии с тремя уровнями сложности непрерывного дополнительного образования:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно- тематического направления Программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из

представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня). Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы корректируется с учетом особенностей здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Содержание дополнительного образования строится на основе обновления общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021
уч. г.**

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Художественная направленность					
1	Сундучок идей	Модифицированная	7-9 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый
2	Креативное рукоделие	Модифицированная	8-16 лет	3 года	стартовый, базовый
3	Мастерица	Модифицированная	7-10 лет	2 года	Стартовый, базовый
4	Мягкая игрушка	Модифицированная	8-15 лет	3 года	стартовый, базовый
5	Моя подружка мягкая игрушка	Модифицированная	7-8 лет	1 год	Стартовый
6	Креативный крючок	Модифицированная	8-14 лет	3 года	Стартовый, базовый
7	Творческая мастерская	Модифицированная	9-14 лет	2 года	Стартовый, базовый
8	Отражение	Модифицированная	7-11 лет	4 года	стартовый, базовый
9	Современная хореография: Стартовый уровень	Модифицированная	7-10 лет	3 года	стартовый
10	Современная хореография: Базовый уровень:	Модифицированная	10-12 лет	2 года	Базовый

	1 ступень				
11	Современная хореография. Базовый уровень: 1 ступень	Модифицированная	13-15 лет	2 года	базовый
12	Современная хореография. Базовый уровень: 3 ступень	Модифицированная	16-18 лет	2 года	базовый
13	Театральные игры	Модифицированная	7-8 лет	1 год	стартовый
14	Мир театра	Модифицированная	7-10 лет	4 года	Стартовый, базовый
15	Актерское мастерство	Модифицированная	12-16 лет	4 года	Базовый, продвинутый
16	Палитра	Модифицированная	12-17 лет	3 года	базовый
17	Основы изобразительного искусства	Модифицированная	7-8 лет	1 год	стартовый
18	Школа аниматоров	Модифицированная	12-17 лет	4 года	стартовый, базовый, продвинутый
19	Театральный городок	Модифицированная	11-17 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый
20	Фантазия и творчество	Модифицированная	7-10 лет	2 года	стартовый, базовый
21	Современная хореография. Базовый уровень. Короткий курс	Модифицированная	17-18 лет	3 месяца	базовый
22	Гитарная песня	Модифицированная	10-18 лет	3 месяца	базовый
23	Современная хореография: Первые шаги	Модифицированная	4-7 лет	2 года	Стартовый
24	Чудеса своими руками	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Стартовый
25	Юные мастера	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Стартовый
26	Маленький художник	Модифицированная	5-7 лет	1 год	Стартовый

Техническая направленность

27	3D – Арт	модифицированна я	8-13 лет	1 год	стартовый
28	3D – МИКС	модифицированна я	8-14 лет	2 года	базовый
29	Самоделкин	модифицированна я	7-10 лет	3 года	базовый
30	Занимательная информатика	модифицированна я	8-10 лет	2 года	стартовый, базовый
31	Мультстудия	модифицированна я	7-10 лет	2 года	базовый
32	3D - моделирование	модифицированна я	7-13 лет	2 года	стартовый, базовый
33	Лего+	модифицированна я	7-11 лет	5 лет	стартовый, базовый
34	Основы Lego - программирован ия	модифицированна я	7-8 лет	1 год	стартовый
35	Юный конструктор	модифицированна я	7-10 лет	2 года	стартовый
36	Техническое творчество	модифицированна я	11-13 лет	3 года	базовый
37	Талицкие инженеры	модифицированна я	12-17 лет	1 год	базовый
38	Занимательная информатика	модифицированна я	8-10 лет	2 года	стартовый, базовый
39	Образовательная робототехника	модифицированна я	11-17 лет	3 года	базовый, продвинутый
40	Лаборатория проектов	модифицированна я	10-14 лет	1 год	стартовый
41	Летательные аппараты	модифицированна я	11-16 лет	1 год	базовый
42	Волшебная страна Лего	Модифицированн ая	5-7 лет	2 года	Стартовый
43	Юный Робототехник	Модифицированн ая	6-7 лет	1 год	Стартовый
44	Роботехник	Модифицированн ая	6-7 лет	7 месяцев	Стартовый
45	Занимательная робототехника	Модифицированн ая	6-7 лет	4 месяца	Стартовый
46	Планета творческого моделирования	Модифицированн ая	5-6 лет	1 год	Стартовый
47	Лего-техник	Модифицированн ая	5-6 лет	1 год	Стартовый

48	3D-малыш	Модифицированн ая	6-7 лет	1 год	Стартовый
49	ТехноЗнайка	Модифицированн ая	6-7 лет	1 год	Стартовый
Социально-гуманитарная направленность					
50	Английский с удовольствием	Модифицированн ая	7-11 лет	4 года	Стартовый, базов ый
51	Занимательный английский	Модифицированн ая	12-14 лет	2 года	Базовый
52	Арт-медиа	Модифицированн ая	14-18 лет	2 года	Стартовый, базов ый
53	Вектор движения	Модифицированн ая	12-15 лет	1 год	Стартовый
54	Ментальная арифметика: первые шаги	Модифицированн ая	7-8 лет	1 год	Стартовый
55	Ментальная арифметика	Модифицированн ая	8-10 лет	1 год	Стартовый
56	Звездная ментальная арифметика	Модифицированн ая	8-9 лет	1 год	Стартовый
57	Веселая логоритмика	Модифицированн ая	5-7 лет	1 год	Стартовый
58	Подготовка детей к школе	Модифицированн ая	5-7 лет	1 год	Стартовый
59	Подготовка ребенка к школе	Модифицированн ая	5-7 лет	1 год	Стартовый
Естественнонаучная направленность					
60	Игровая экология	Модифицированн ая	5-7 лет	1 год	Стартовый
61	В мире животных	Модифицированн ая	8-10 лет	2 года	Базовый
62	Юный эколог	Модифицированн ая	8-11 лет	2 года	Базовый
63	Школьное лесничество	Модифицированн ая	12-13 лет	1 год	стартовый
Физкультурно-спортивная направленность					
64	Волшебный мир шахмат	Модифицированн ая	6-8 лет	2 года	Стартовый
65	Волшебный мир шахмат: путь к успеху	Модифицированн ая	8-10 лет	1 год	Базовый

Адаптированные программы					
66	Творим вместе	Модифицированная	12-13 лет	1 год	Стартовый
67	Мы вместе	Модифицированная	8-13 лет	2 года	Стартовый, базовый
68	Шаг за шагом	Модифицированная	8-16 лет	1 год	Стартовый
69	Я сам: шагаем вместе	Модифицированная	7-8 лет	2 года	Стартовый, базовый
70	Я сам	Модифицированная	8-16 лет	2 года	Стартовый, базовый
71	Росток	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Стартовый
72	Я открываю мир	Модифицированная	7-14 лет	2 года	Стартовый, базовый
73	Волшебный мир английского языка	Модифицированная	10-11 лет	1 год	Стартовый

Уровень сложности	COUNTA из Наименование программы
Базовый	16
Базовый, продвинутый	2
Стартовый	34
Стартовый, базовый	18
Стартовый, базовый, продвинутый	3
Итого	73

Индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 8

Реестр дополнительных общеразвивающих программ с аннотациями представлен на официальном сайте ЦТР «Академия детства» <https://ekocentr.uralschool.ru/sveden/education>

По состоянию на 01 сентября 2020 года в учреждении реализуется 73 дополнительных общеразвивающих программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ № 73 ст. , ч. 14).

Итог: Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Перспективы работы: Обновление содержания общеобразовательных

(общеразвивающих) программ с учетом современных подходов к образованию.

Разработка новых образовательных услуг для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей с ЗПР.

Половозрастная характеристика контингента обучающихся

Согласно Муниципальному заданию, Учебный план ЦТР «Академия детства» рассчитан на обучение 1732 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Фактические данные по количеству обучающихся представлены в таблице.

Статистические данные по количеству обучающихся в 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1732 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	540 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	964 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	29 человек

Статистические данные по возрастному и половому составу обучающихся в 2020-2021 уч. г.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления дополнительных общеобразовательных программ:							
техническое	01	460	181	-	-	-	-
естественнонаучное	02	58	32	-	-	-	-
туристско-краеведческое	03	-	-	-	-	-	-
социально-педагогическое	04	437	284	24	18	14	11
в области искусств:						2	2
по общеразвивающим программам	05	777	497	6	4		

Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2021 года															
		м-нее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Направления дополнительных общеобразовательных программ:																	
техническое	11	0	0	0	37	32	59	48	69	51	68	52	13	9	14	2	6
естественнонаучное	12	0	0	0	0	0	12	16	9	15	6	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческое	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социально-педагогическое	14	0	0	0	61	49	46	39	54	58	44	37	26	5	8	4	6
в области искусств: по общеразвивающим программам	15	0	0	47	64	101	129	83	99	48	43	77	36	24	12	8	6

Перспективы работы: Продолжать работу с педагогами по корректировке образовательных программ в плане увеличения продолжительности периода обучения, а самим педагогам делать ставку не только на начальное звено, но и на обучающихся среднего и старшего школьного возраста, сохраняя контингент воспитанников на весь период обучения.

Разработать и внедрить в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные программы, отвечающие интересам и образовательным потребностям мальчиков разных возрастов, а также детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста.

Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей оценки деятельности учреждения дополнительного образования, а также степени профессионализма педагогического коллектива.

Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся по годам

2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
92%	91%	92%

Итог: В течение трех лет наблюдается высокий уровень сохранности контингента

обучающихся, но, несмотря на это, есть случаи ухода детей из объединений. Причины: смена жизненных приоритетов, состояние здоровья, недостаток времени у родителей водить детей на занятия.

Перспективы работы: Анкетирование обучающихся и родителей всех объединений по вопросам организации учебного процесса в Учреждении, работы педагогов.

Анализ причин ухода обучающихся из объединений, определение мер возвращения детей.

Корректировка образовательных программ, их актуальности и новизны, учебных и воспитательных планов с целью повышения востребованности педагогов и направлений деятельности объединений, удовлетворения социального заказа, выполнения муниципального задания.

Включение в процесс обучения интерактивных форм обучения, позволяющих обучающимся активно взаимодействовать с педагогом и оказывать помощь друг другу.

Создание комфортных условий для приема детей (кабинет, необходимые материалы и инструменты, наглядность и т.д.), доброжелательной обстановки на занятиях и массовых мероприятиях.

Пропаганда деятельности объединений.

Эффективная мотивация педагогов дополнительного образования к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

Стимулирование педагогов по результатам сохранности контингента обучающихся.

Оказание платных образовательных услуг

*Количество обучающихся,
которым оказаны платные образовательные услуги*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

В 2020-2021 уч. г. платные образовательные услуги не оказывались.

Обучающиеся, занимающиеся в и более объединениях

В ЦТР «Академия детства» есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях. Данные представлены в таблице.

Количество обучающихся, занимающихся в и более объединениях

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1293 человека

Данный показатель свидетельствует о том, что администрацией учреждения гармонично составлено расписание, созданы благоприятные условия для обучающихся, которые мотивированны реализовать свои разносторонние устойчивые интересы и творческие способности в разных сферах и направлениях.

Применение дистанционных образовательных технологий

Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1112 человек

Образовательная деятельность в дистанционном формате ввремякарантина по коронавирусу

В апреле 2020 г. ЦТР «Академия детства» успешно осуществил переход на новую форму обучения, где главным средством передачи и проверки знаний стали информационные технологии.

На сайте появился новый раздел «Дистанционное обучение», где была размещена нормативно-правовая база по дистанционному обучению, методические рекомендации для педагогов, форма отчетности, информация для родителей, ссылки на образовательные онлайн-ресурсы.

Педагоги информировали детей и родителей о дистанционном способе ведения занятий, создавали необходимые чаты и группы в социальных сетях, анализировали технические возможности обучающихся.

По результатам данной работы был проведен мониторинг готовности педагогов к переходу на дистанционное обучение, где собраны ссылки на группы творческих объединений в соцсетях, а также названия мессенджеров,

в которых организованы групповые чаты для общения с обучающимися и родителями. Со

всеми обучающимися и их родителями (законными представителями), желающими перейти на дистанционное обучение, налажена обратная связь.

На основании рекомендаций Министерства просвещения РФ началась корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом перехода на дистанционное обучение.

Разработана новая форма расписания, позволяющая видеть изменения в рабочих программах педагогов, имеющая активные ссылки на дополнительный материал.

Широко использовались цифровые ресурсы: Google диск, мессенджер WhatsApp, социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», применялись «кейс-технологии», где обучающиеся получали необходимые материалы для занятия (теоретический материал в разных форматах: презентации, PDF, видео; проверочные работы; специальные компьютерные программы).

Педагоги консультировали родителей и детей по выполнению предлагаемых творческих заданий.

Занятия проходили с учетом санитарных норм в соответствии с возрастными категориями, в более облегченном варианте, с применением игровых форм, конкурсов и проектов.

Обучающиеся совместно с родителями активно включились в работу, осваивая новые и используя уже знакомые ресурсы, под руководством педагогов продолжая дистанционно обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В целом, за первые дни к дистанционному обучению были подключены около 700 обучающихся в возрасте от 4 до 17 лет.

Итог: 64% обучающихся были охвачены образовательной деятельностью в дистанционном режиме. Педагогами получен новый опыт работы. К сожалению, не все темы можно изучить обучающимся самостоятельно или с применением дистанционных технологий.

Перспективы работы: Предусмотреть корректировку дополнительных общеобразовательных программ в части вариации тем с учетом перехода на дистанционный формат.

Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	44 человека
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек

Одна из задач учреждения дополнительного образования – помочь особым группам детей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступного дополнительного образования.

В начале учебного года педагоги дополнительного образования заполняют социальные паспорта объединений, на основе которых составляется социальный паспорт Учреждения. Это обеспечивает системный подход и целевое планирование работы с детьми особых групп.

Итог: В Учреждении ведется работа с особыми группами детей, обеспечивается поддержка индивидуальности и инициативы детей, выстраивается процесс вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития обучающихся.

В детских коллективах педагогами поддерживается атмосфера психологической комфортности, предполагающая психологическую защищенность ребенка, обеспечивается эмоциональный комфорт, создаются условия для самореализации.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

При наличии спроса детей-инвалидов и/или их родителей разработать индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы, которые можно реализовать в условиях домашнего обучения с применением дистанционных технологий.

Количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ %

В 2020-2021 уч. г. традиционная защита проектов не состоялась ввиду карантина по коронавирусу.

Итог: В учреждении запланирована и организована учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Перспективы работы: Предусмотреть дистанционную форму защиты творческих проектов.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

Для развития творческого роста обучающихся ЦТР «Академия детства» неотъемлемой частью является их участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения их творческого портфолио. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет возможность творческого общения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей); определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательных отношений.

В ЦТР «Академия детства» создана база данных, в которую заносятся результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно анализируются количественные и качественные показатели участия обучающихся в мероприятиях (отношение количества мероприятий, где обучающиеся стали победителями и призерами, к общему количеству участия).

Участие обучающихся ЦТР «Академия детства» в различных конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице.

Количество обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	566 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	31 человек
1.8.2	На региональном уровне	218 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	75 человек
1.8.4	На федеральном уровне	148 человек

1.8.5	На международном уровне	94 человека
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	203 человека
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек
1.9.2	На региональном уровне	56 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека
1.9.4	На федеральном уровне	48 человек
1.9.5	На международном уровне	89 человек

Итог: Обучающиеся ЦТР «Академия детства» систематически принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. 46% участников являются победителями и занимают призовые места.

Перспективы работы: Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня за счет повышения качества усвоения программного материала обучающимися.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» разработаны:

- Положение о внутреннем контроле за учебно-воспитательным процессом;
- Положение о мониторинге качества образования.

В качестве механизмов оценки и контроля качества образования в Учреждении выступают: оценка организации учебного процесса, оценка индивидуальных достижений обучающихся, оценка качества образовательных программ, оценка условий для образовательной деятельности, оценка удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и их родителей.

Для внешней оценки качества образования приглашаются специалисты разных направлений, представители вышестоящих органов и администрации Талицкого городского округа.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образования представляются и обсуждаются на педсоветах.

Итог: В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Перспективы работы: Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы учреждения:

- создание целостной среды становления и развития личности ребёнка, освоения им социокультурных ценностей как осознанной способности личности к самоопределению и самообразованию, личности, реализующей собственное жизненное предназначение, личности: обладающей творческими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; духовно-нравственной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, толерантной, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, владеющей компетентностью в избранной сфере деятельности; здоровой, ведущей здоровый образ жизни, с осознанным противостоянием вредным привычкам; обладающей экологическим самосознанием, способной воспринимать идеи экоэволюции природы и общества и руководствоваться ими в своей повседневной деятельности; любящей свою малую и большую Родину, знающей и хранящей традиции.

Задачи воспитательной работы:

- развитие системы воспитания, использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, развитие творческой личности;

- освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие форм детского самоуправления;

- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни. В основе организации воспитательного процесса:

1. Организация культурного досуга обучающихся в детских творческих объединениях ЦТР «Академия детства».

2. Организация культурного досуга обучающихся городских образовательных учреждений через взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

3. Организация конкурсов для детей в разных сферах.

4. Организация мероприятий по обеспечению здоровья воспитанников.

5. Организации и проведение городских организационно-массовых мероприятий и участие в них.

6. Организация работы в рамках программы Российского движения школьников.

7. Организация работы с родителями.

Используемые виды и формы воспитательной деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в ЦТР «Академия детства» и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Организация воспитательной работы в объединениях осуществляется педагогами дополнительного образования по плану воспитательной работы объединения.

Большое внимание педагоги уделяют инструктажам по технике безопасности, Правилам поведения в учреждении.

Продолжительность проводимых культурно-досуговых мероприятий составляет:

- для дошкольников (6-7 лет) до 1 часа;
- для школьников (7-18 лет) 1-2 часа.

При проведении воспитательных мероприятий обеспечиваются все меры безопасности.

Организацией воспитательных мероприятий на учрежденческом уровне и выше занимаются педагоги-организаторы. Работа строится в соответствии с Программой культурно-досуговой деятельности и годовым планом, который ежемесячно корректируется с учетом поступающих заявок на проведение мероприятий.

Отдельное направление деятельности педагогов-организаторов – работа с обучающимися в рамках реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Вектор движения» в рамках работы Российского движения школьников.

Итог: Организация воспитательного процесса соответствует российскому законодательству в области образования, муниципальному заданию, годовому плану культурно-досуговых мероприятий.

Перспективы работы: Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса нормативно-правовой базе. Разработка Программы воспитательной работы Учреждения на 2021-2022уч.г.

Информация о запланированных и фактически проведенных мероприятиях в 2020-2021 уч. г.

Мероприятия, проведенные в онлайн:

№пп	Название мероприятия	месяц	количество участников	Уровень
1.	Муниципальный этап рождественских чтений «Александр Невский :запад и восток ,историческая	16.12 2020	120 ч.	Районный

	память народа»			
2.	Проведение мастер – классов по адаптированным программам в ТОЧКЕ РОСТА СОШ № 55	20.11.2020	130 ч.	Районный
3.	Районный семинар-практикум «Использование активных форм и методов в организации и проведении воспитательной работы в школе»	02 11.2020	135 ч.	Районный
4.	Мастер класс в MEDIA ТОЧКЕ (СОШ №1 ТОЧКА РОСТА)	18.12.2020	90 ч.	Районный
5.	Районная классная встреча «РДШ. Перезагрузка»	06.11.2020	42 ч.	Районный
6.	Районный конкурс экологических роликов «Путь от мусора до урны лежит через наше сознание»	01.12.2020	92 ч.	Районный
7.	Районное методическое объединение «Патриотизм в современном российском обществе»	16.02.2021	42 ч.	Районный
8.	В рамках образовательного проекта «Мы –правнуки героя-разведчика Н.И.Кузнецова»: -Конкурс детского рисунка «Я рисую мою малую Родину-Талицу» -Конкурс художественного слова «Честь и верность во славу Отечества» -Конкурс Спортивный Флэш-моб «Утренняя зарядка»	27.10.2020 20.11.2020 11.12.2020	6 ДОУ-35ч 6 ДОУ-21 ч 6 ДОУ-100ч	Районный
9.	В рамках областного проекта «Будь здоров!» -Конкурс настольных игр «Страна великих открытий» -Конкурс Агитбригад «Чистое сердце-живая планета!» -Конкурс Видеороликов «Моя Малая Родина»	08.02.2021 01.03.2021 19.03.2021	5 ОО-34 ч 4 ОО-60 чел. 4 ОО-80 чел.	Областной Областной
10.	Пресс-конференция «Конституция государства в понимании обучающихся Талицкого городского округа » с прокурором ТГО	17.12.2020	60 ч.	Районный

	Чесноковым Г.А.			
11.	Онлайн экскурсия «Быт поселка в годы войны»	Октябрь 2020	120ч.	Районный
12.	«Я расскажу вам о войне» - интегрированный видеопроект с МХИИ(ДШИ)	Ноябрь-март 2020-2021	100ч.	Школьный
		ИТОГО:	1261 ч.	

Творческая методическая группа для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста

Мероприятия проведенные в онлайн:

№пп	Название мероприятия	месяц	количество участников
1.	Интегрированное мероприятие «Новогодние забавы» на базе МКДОУ «Детский сад №23 «Теремок» Лаврова Л.В., Квашнина О.Ю.	декабрь	25 обучающихся
2.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста на занятиях дополнительного образования (выступление в рамках заседания ТМГ).	февраль	11 педагогов
3.	Культурно-досуговая деятельность дополнительного образования с детьми дошкольного возраста (выступление в рамках заседания ТМГ).	февраль	11 педагогов

Мероприятия проведенные в оффлайн:

№пп	Название мероприятия	месяц	количество участников
	Методическая копилка: выступление методиста Моисеевой Е.Н. и педагогов дополнительного образования Федоровой Е.А, Слободчиковой Л.Л., Кузьминой Е.А.	ноябрь	13 педагогов
	Мастер-класс «Веселый дед Мороз» педагога ДО Федоровой Е.А.	декабрь	Педагоги ТГО и обучающиеся
	Мастер-класс «Игроритмика и развитие музыкальности ребенка» педагога ДО Шимолина Т.А.	декабрь	Педагоги ТГО
	Районный конкурс «Зимняя олимпиада ВсеЗнаек»	декабрь	48 обучающихся
	Методическая копилка: выступление педагогов дополнительного образования	январь	13 педагогов

Шимолиной Т.А., Лавровой Л.В.		
-------------------------------	--	--

Мероприятия, проведенные в офлайн:

№пп	Название мероприятия	месяц	количество участников	Уровень
1.	Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	24.03.2021г	6 ч	Районный
2.	Районный семинар - практикум на тему: «Создание условий для успешности обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве «Академия детства».	26.03.2021	60 ч.	Районный

**Техническая направленность
Мероприятия проведенные в онлайн:**

№пп	Название мероприятия	Уровень мероприятия	месяц	количество участников
1	«Основы 3D моделирование в веб-сервисе TinkerCAD это просто»	районное	май	50
2	«Основы программирования Scratch в веб-сервисе это просто»	районное	Май	50
3	Представление педагогического опыта по теме «Технология работы 3D – ручкой» на областном online семинаре – совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов».	областное	апрель	180
4	РМО педагогических работников в рамках культурно – образовательного проекта «Страница памяти и славы» (дистанционный мастер - класс «Декорирование георгиевской ленточки»).	районное	апрель	50
5	Мастер - класс «Возможности использования мультипликации с детьми младшего дошкольного возраста»	районное	ноябрь	50
6	Мастер - класс «Введение в 3D	районное	ноябрь	50

	моделирование: практическое знакомство с программой Sketchup»			
7	Мастер - класс «Моя первая игра на Scratch»	районное	ноябрь	50
8	Мастер - класс «Паперкрафт»: моделирование из бумаги	районное	ноябрь	50
9	Квест «Знатоки космоса»	школьный	Ноябрь	25
10	«Оружие Победы» выставка	школьный	Ноябрь	28
11	Квест «Путешествие на планету ДеТалька»	школьный	Ноябрь	80
12	Интегрированное занятие «Механические игрушки»	школьный	Декабрь	25
13	«Героями не рождаются», урок памяти.	школьный	Декабрь	26
14	Областная выставка инновационных проектов в формате конкурса работ обучающихся базовых площадок «Дворца молодежи»,	Областной	сентября - декабрь	34
15	Открытое занятие «Измерительная тележка»	школьный	Декабрь	50
16	Открытое занятие «Баллеринка - снежинка»	школьный	Декабрь	50
17	Открытое занятие «Алгоритм»	школьный	Декабрь	50
18	Интегрированное занятие «Применение 3D технологий на занятиях ДТО	школьный	Декабрь-	25
19	Мастер-класс: “Скажи дронам Tello”	школьный	Декабрь-	125
20	Окружной конкурс-выставка «ПраЗдник»	Окружной	Декабрь	163
21	Соревнования Дрон-рейсинг	районный	Декабрь	10
22	Выставка технического творчества «Строили мы, строили...»	школьный	Декабрь	25
23	Мастерская Деда Мороза на ютуб-канале.	районный	Декабрь	126
24	Молодёжный робототехнический Фестиваль «РОБОФЕСТ – ОМСК»,	региональные	декабрь	6
25	Районная олимпиада по конструированию и робототехнике	районный	Январь	2
26	Конкурс выставка юных изобретателей «Мы - Россияне» в рамках проекта «Многонациональная Россия»	школьный	февраль	50
27	Районный конкурс компьютерной графики «Манящий мир космоса»	районный	март	85
28	Хакатон (скрейч, 3д – моделировании)	районный	март	76

Мероприятия проведенные в оффлайн:

№пп	Название мероприятия	Уровень мероприятия	месяц	количество участников
1	Мастер-класс «Использовании лего – конструирования в образовательной работе с обучающимися»	районный	сентябрь	15
2	Мастер-класс «Первые механизмы»	районный	сентябрь	10
3	Мастер-класс Программирование с помощью программы «Scratch»	районный	сентябрь	12
4	Конкурсная программа «Лего-Геймер».	школьный	декабрь	36
5	Районная олимпиада по легоконструированию для дошкольников	районный	Январь	130
6	Игровая программа «Строим все сами своими руками»	школьный	февраль	15
7	Выставка работ, посвященная Дню защитников Отечества ДТО «Техническое творчество» «Юный конструктор»	школьный	февраль	20
8	мастер-класс - «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в д.т.о. «Мультстудия»	районный	февраль	7
9	Игровая программа «Легко ли быть солдатом?»	школьный	февраль	20
10	Открытое занятие «Изготовление фигурки кенгуру в технике паперкрафт»	школьный	март	7
11	Беседа «Физическая подготовка и здоровый образ жизни»	школьный	март	38
12	Турнир «Роботы вперед!»	школьный	март	25
13	Мастер классы «Выбор за тобой»	городской	март	60

Мероприятия проведенные в онлайн:

Художественная направленность

№пп	Название мероприятия	Уровень	месяц	количество участников
1	Фестиваль чтецов «Честь и верность во славу отечества»	Районный	Май 2020г	87
2	Районное методическое объединение «Страница памяти и славы» Мастер-классы педагогов	Районный	Апрель 2020г	50
	Мастер-класс «Эмблема РДШ от идеи до реализации» Рябкова М.А.	Районный	Май 2020	25

3	Мастер-классы педагогов художественной направленности «Школьник, лови момент»	Районный	Октябрь, ноябрь 2020г	300
4	Мастер-класс по актерскому мастерству «Этюд как элемент актерского мастерства» Белоносова Е.В.	Районный	Октябрь 2020г	25
	Мастер-класс на 5 областном фестивале «Ситцевая радуга» Батанина Н.В.	Областной	Октябрь 2020г	25
5	Литературная гостиная по творчеству Сергея Есенина «Русь моя, Родина кроткая»	Районный	Ноябрь 2021	98
6	Мастер-класс по ритмике Шимолина Т.А.	Районный	Ноябрь 2020г	60
7	Мастер-класс педагогов художественной направленности «Новогодний сувенир» Беспоместных Е.Е.	Районный	Декабрь 2020г	121
8	Мастер-классы «Мастерская деда Мороза»	Районный	Декабрь 2020г	125
9	Мастер-классы «Новогодний переполох»	Районный	Декабрь 2020г	123
10	Мастер-класс «Теплый кот» Зентангл Рябкова М. А.	Районный	Декабрь 2020г	119
11	Мастер-класс «Теплый кот» Кофетерапия Федорова Е.А.	Районный	Декабрь 2020г	115
12	Мастер-класс «Изготовление новогоднего подсвечника в смешанной технике» Бумажникова Г.Г.	Районный	Декабрь 2020г	95
13	Мастер-класс «Юбиами» Кузьмина Е.А.	Районный	Декабрь 2020г	105
14	Мастер-класс «Фоторамка из бумаги» Степанова Т.В.	Районный	Декабрь 2020г	96
15	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса природы»	Районный	Декабрь 2020г	167
16	Конкурс чтецов «Во славу отечества»	Районный	Март 2021г	80
17	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Районный	Март 2021г	50
18	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Март 2021г	82

19	Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества в рамках проекта «Многонациональная Россия»	Школьный	Март 2021	30
----	---	----------	-----------	----

Мероприятия проведенные в оффлайн:

№пп	Название мероприятия	Уровень	месяц	количество участников
1	Мастер-классы педагогов Багиной Л.В. Новиковой Е.В. «Осенние чудеса»	Районный	Октябрь 2020	16
2	Мастер-классы педагогов художественной направленности «Мартовская капель»	Районный	Март 2021	21
3	Марафон по вязанию	школьный	Март 2021	30

Итог: Основная работа направлена на проведение мероприятий для обучающихся.

Все проведенные мероприятия для детей соответствовали возрастным и психологическим особенностям, были направлены на реализацию поставленных задач и имели определенное место в воспитательной системе ЦТР «Академия детства» и образовательных учреждений города.

Перспективы работы: Организовывать и проводить мероприятия для разных возрастных групп в соответствии с годовым планом культурно- досуговых мероприятий.

Организация отдыха детей в каникулярное время

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – не был открыт, из-за карантина по коронавирусу. В период осенних каникул 2020 г. педагоги ЦТР «Академия детства» организовали каникулы для детей Талицкого городского округа в режиме онлайн под названием «Лови момент» - это масса разнообразных, увлекательных и познавательных мастер-классов, творческих мастерских, занятий по общей физической подготовке, хореографии, вокалу, изобразительному и техническому творчеству. Ребята безопасно, интересно и с пользой провели свое время в период каникул!

В течение двух недель на официальных страничках

Вконтакте <https://vk.com/academiyadetsrva> и <https://vk.com/tal21380> публиковались посты с мастер-классами и активностями.

Работа с родителями

В систему традиционных мероприятий с родителями входят: День открытых дверей, родительские собрания, консультации, праздники, отчетные мероприятия, поездки.

Итог: Работа с родителями реализуется согласно плану. До апреля 2021г. план выполнен в полном объеме.

Перспективы работы: Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально-значимой деятельности.

Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебном году учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Все педагоги имеют учебную нагрузку не менее 18 учебных часов, что позволяет им выполнять свою работу с полной отдачей на высоком профессиональном уровне.

Количество основных педагогических работников в Учреждении – 23 человека.

Образование педагогических работников

1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.17.1	Высшая	5 человек
1.17.2	Первая	16 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.18.1	До 5 лет	6 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек

Перспективы работы: Мотивировать педагогов к получению высшего профессионального образования.

Организовать профессиональную переподготовку специалистов, не имеющих педагогического образования.

Квалификационные категории педагогических работников

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.17.1	Высшая	5 человек
1.17.2	Первая	16 человек

Управление аттестационными процессами в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» выстроено в рамках Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников на 2020-2021 годы Плана работы по организации и проведению аттестации педагогических работников в аттестационном году. Руководствуясь данными документами, составлены приказы, по которым утверждены:

- График аттестации педагогических работников, аттестующихся в 2020-2021 году;
- График проведения тематических консультаций по вопросам аттестации на 2020-2021 год;
- состав аттестационной комиссии учреждения;
- кандидатуры аттестующихся;
- решения протоколов аттестационной комиссии учреждения;
- согласованы с аттестующимися работниками даты прохождения квалификационного испытания и курсов повышения квалификации.

Среди всех педагогов не аттестованы только молодые специалисты со стажем менее двух лет. Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией увеличилось.

Итог: В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. План по аттестации педагогов выполнен на 100%.

Перспективы работы: Обеспечить условия для успешного прохождения аттестации молодыми специалистами. Мотивировать педагогов к получению первой и высшей квалификационной категории.

Педагогический стаж педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.18.1	До 5 лет	6 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек

Возраст педагогических работников

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека
------	---	------------

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
------	---	-----------

Повышение квалификации педагогических работников

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек
------	---	------------

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Методическая деятельность

Методическая работа в ЦТР «Академия детства» состоит из следующих направлений:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- методическое сопровождение работы педагогов;
- изучение, представление педагогического опыта;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Методическую работу учреждения ведут методисты по пяти направлениям.

Количество специалистов по методической деятельности в учреждении

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека

Приоритетным направлением деятельности специалиста по методической деятельности является совершенствование компетентности педагога, т.к. профессионализм является решающим фактором обеспечения качества образования.

Для организации методической деятельности разработан план на учебный год.

Цель: создание условий для развития личностной мотивации педагогов в рамках повышения качества дополнительного образования обучающихся.

На педсоветах были рассмотрены следующие темы: «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в Свердловской области», «Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития».

Итог: В 2020-2021 уч. г. план методической работы разных направлений выполнен в полном объеме.

Творческие методические группы

№ п/п	Наименование группы	Руководитель группы
1	творческая методическая группа дошкольного образования	Кузьмина Екатерина Алексеевна
2	творческая методическая группа изобразительного искусства начальной школы	Рябкова Марина Александровна
3	творческая методическая группа декоративно-прикладного искусства	Квашнина Ольга Юрьевна
4	творческая методическая группа театрально-хореографического искусства	Шимолина Татьяна Александровна
5	творческая методическая группа народных инструментов	Хлупин Алексей Васильевич
6	творческая методическая группа вокально-хорового и эстрадного искусства	Горбунова Нелли Леонидовна
7	творческая методическая группа музыкально-теоретических дисциплин и фортепиано	Фоминых Оксана Владимировна

8	творческая методическая группа академических предметов изобразительного искусства	<i>Дурина Наталья Валерьевна</i>
9	творческая методическая группа технической направленности	Зенкова Людмила Евгеньевна
10	творческая методическая группа нравственно-патриотического воспитания	Беспоместных Елена Евгеньевна
11	творческая методическая группа социально-педагогической направленности и работы с детьми ООП	Шульгина Любовь Валерьевна

Количество публикаций педагогических работников в 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23 единицы
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц

Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса
Система психолого-педагогической поддержки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» работают два педагога-психолога: Пинягина О.В. и Слободчикова Л.Л.

В 2020-2021 учебном году успешно реализуется Проект психолого-педагогического сопровождения и психологической поддержки детей и взрослых онлайн «Солнечный город».

В современном динамично развивающемся обществе, с огромным количеством

требований, как к работающему человеку, так и к обучающимся образовательных учреждений, у многих людей развивается эмоциональное состояние, когда им требуется психологическая помощь и поддержка. Эпидемиологическая обстановка в мире также вызывает некоторую эмоциональную напряженность у населения.

В процессе реализации данного проекта психологическую поддержку через дистанционные формы сможет получить максимальное количество детей и взрослых.

Психологическая поддержка осуществляется путем оптимизации психологического состояния человека как следствие полного разрешения или снижения актуальности психологических проблем, препятствующих трудовой, профессиональной или учебной, социальной самореализации на каждом из этапов жизни отдельного человека.

Мы предлагаем населению города Талица оказание психологической поддержки в онлайн-режиме.

Цели и задачи проекта.

Цель проекта:

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения и оказания психолого-педагогической поддержки детям и взрослым через дистанционные формы коммуникации.

Краткая аннотация проекта:

Проект «Солнечный город» реализуется в следующих направлениях:

- Психологическая поддержка обучающихся, просвещение, помощь в развитии познавательных способностей и личностных качеств через дистанционные формы.
- Психологическая поддержка педагогов и учителей, просвещение по вопросам возрастной психологии и психологии образования профилактика профессионального выгорания через дистанционные формы.
- Психологическая поддержка родителей, просвещение по проблемам детско-родительских отношений, вопросам возрастной психологии и психологии образования, другим актуальным вопросам через дистанционные формы.

Главная мысль – оказать психолого-педагогическую поддержку детям и взрослым через информационные цифровые ресурсы.

Планируемый результат проекта – снижение тревожности, повышение общего эмоционального фона населения, обеспечение детей и взрослых достаточной информацией по актуальным вопросам и проблемам психологического характера.

Технологии, используемые в проекте:

В процессе реализации проекта используются информационно-коммуникативные

технологии в дистанционной форме.

На канале YouTube «Солнечный город» открыто 3 рубрики:

1. «Солнечный город»- детям
2. «Солнечный город»- родителям
3. «Солнечный город»- педагогам.

В каждой рубрике выкладываются видео по определенным актуальным психолого-педагогическим темам – теоретического характера и практические приемы работы над тем или иным психологическим состоянием.

Положительные стороны применения дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога- психолога:

- Возможность просмотра и выполнения практических заданий в индивидуальном темпе.
- Гибкость и свобода
- Доступность. Возможность просматривать интересные видео вне зависимости от времени и места нахождения.
- Мобильность.
- Технологичность. Использование в образовательном процессе современных и актуальных технологий.
- Социальное равноправие. Предоставление равных возможностей получения информации вне зависимости от пола, возраста, национальности, места проживания, состояния здоровья и т.д.

Характеристики проекта:

- Уникальность проекта состоит в том, что большое количество человек Талицкого городского округа сможет получать информацию психологического характера по интересующим вопросам и проблемам, практические технологии, формы и средства по работе с различными эмоциональными состояниями, практические занятия по развитию у детей познавательных способностей и личностных качеств.
- В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» разработана **программа деятельности по сопровождению одаренных и талантливых детей «Кадры будущего».**
- **Основание для разработки** Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 (ред. От 17.05.2020) "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития.
- **Цель программы:** Создание условий для выявления, поддержки, обучения,

воспитания и развития индивидуальных способностей одаренных детей в МКУДО «Дворец творчества».

• **Задачи программы:**

- • подобрать систему диагностических методик для определения интересов и способностей детей;
- • выявлять особенности творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств, а также мотивации к заинтересовавшей его деятельности и способностей обучающихся;
- • определить и использовать при организации образовательного процесса систему методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей
- • разрабатывать индивидуальные образовательные программы (либо индивидуальные образовательные маршруты) для одаренных обучающихся МКУДО «Дворец творчества»;
- • спланировать систему конкурсных, просветительских и иных мероприятий для развития одаренности обучающихся;
- • формировать банк данных «Одарённые дети» МКУДО «Дворец творчества»;
- • организовать систему психолого-педагогической поддержки одарённых обучающихся;
- • организовать обучение и обмен опытом педагогических работников, работающих с одаренными детьми;
- • осуществлять профессиональное самоопределение обучающихся
- Реализация программы «Кадры будущего» рассчитана на 5 лет: с 2020 по 2025 годы.
- **Первый этап - диагностико-организационный** - предполагается реализовать в 2021-2022 году. Он включает в себя:
 - ■ создание нормативно-правовой базы;
 - ■ обеспечение материально-технической базы;
 - ■ создание системы диагностики выявления и развития одаренности детей в процессе реализации программы;
 - ■ изучение контингента обучающихся Дворца творчества с целью выявления типа одаренности ребенка, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития в условиях учреждения дополнительного образования;
 - ■ отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
 - ■ организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-

педагогической компетентности педагогических работников по проблемам одаренности;

- ■ разработка и корректировка имеющихся дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и индивидуальных образовательных маршрутов с учетом актуального запроса одаренных обучающихся и их родителей.
- **Второй этап** - организационно-практический (2022-2024 гг.) - связан с непосредственной работой с одаренными обучающимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе планируется:
 - ■ отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого одаренного ребенка; создание портфолио обучающегося;
 - ■ отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
 - ■ углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одаренных детей;
 - ■ методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
 - ■ отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция форм, методов и технологий работы с одаренными обучающимися;
 - ■ систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в МКУДО «Дворец творчества», регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
 - ■ пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети МКУДО «Дворец творчества», банка данных дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, методических материалов, диагностических методик;
 - ■ психологическая, педагогическая, валеологическая и социальная поддержка одаренных детей.
- Контроль и анализ хода реализации программы, достигнутых результатов планируется провести **на третьем этапе в 2024-2025 учебном году (рефлексивно обобщающий или итогово-аналитический, этап)**. На этом этапе предполагается:
 - ■ сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
 - ■ мониторинг личных достижений обучающихся;
 - ■ анализ деятельности педагогов по организации работы с одаренными детьми;
 - ■ определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» разработана **программа деятельности по сопровождению одаренных и талантливых детей «Кадры будущего»**.

Основание для разработки Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 (ред. От 17.05.2020) "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития.

Цель программы: Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных способностей одаренных детей в МКУДО «Дворец творчества».

Задачи программы:

- подобрать систему диагностических методик для определения интересов и способностей детей;
- выявлять особенности творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств, а также мотивации к заинтересовавшей его деятельности и способностей обучающихся;
- определить и использовать при организации образовательного процесса систему методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей
- разрабатывать индивидуальные образовательные программы (либо индивидуальные образовательные маршруты) для одаренных обучающихся МКУДО «Дворец творчества»;
- спланировать систему конкурсных, просветительских и иных мероприятий для развития одаренности обучающихся;
- формировать банк данных «Одарённые дети» МКУДО «Дворец творчества»;
- организовать систему психолого-педагогической поддержки одарённых обучающихся;
- организовать обучение и обмен опытом педагогических работников, работающих с одаренными детьми;
- осуществлять профессиональное самоопределение обучающихся

Реализация программы «Кадры будущего» рассчитана на 5 лет: с 2020 по 2025 годы.

Первый этап - диагностико-организационный - предполагается реализовать в 2021-2022 году. Он включает в себя:

- создание нормативно-правовой базы;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы диагностики выявления и развития одаренности детей в процессе реализации программы;
- изучение контингента обучающихся Дворца творчества с целью выявления типа одаренности ребенка, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития в условиях учреждения дополнительного образования;

- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников по проблемам одаренности;
- разработка и корректировка имеющихся дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и индивидуальных образовательных маршрутов с учетом актуального запроса одаренных обучающихся и их родителей.

Второй этап - организационно-практический (2022-2024 гг.) - связан с непосредственной работой с одаренными обучающимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе планируется:

- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого одаренного ребенка; создание портфолио обучающегося;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одаренных детей;
- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция форм, методов и технологий работы с одаренными обучающимися;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в МКУДО «Дворец творчества», регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети МКУДО «Дворец творчества», банка данных дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, методических материалов, диагностических методик;
- психологическая, педагогическая, валеологическая и социальная поддержка одаренных детей.

Контроль и анализ хода реализации программы, достигнутых результатов планируется провести **на третьем этапе в 2024-2025 учебном году** (рефлексивно обобщающий или итогово-аналитический, этап). На этом этапе предполагается:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- мониторинг личных достижений обучающихся;
- анализ деятельности педагогов по организации работы с одаренными детьми;
- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

Инфраструктура

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с Лицензией.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи – городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

В здании установлена кнопка тревожной сигнализации «Рокот», объектовая станция «Стрелец-Мониторинг», дымовые извещатели.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Развитие информационной деятельности ЦТР «Академия детства» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт учреждения.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий.

Кабинеты оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами, имеющими выход в Интернет;
- ноутбуками, часть которых используется в образовательном процессе;
- принтерами;
- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами;
- музыкальными центрами и магнитофонами;
- синтезаторами и пианино – в кабинетах для занятий музыкой и вокалом.

Кабинеты эстетично оформлены.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом ЦТР «Академия детства» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с

образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 7.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего учреждения. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://ekocentr.uralschool.ru/>

**Мониторинг
материально-технического обеспечения образовательного процесса**

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Медицинское обеспечение

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико- санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования. Медицинский кабинет отсутствует.

В ЦТР «Академия детства» организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники учреждения проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники ЦТР «Академия детства» проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Работники учреждения привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, недопускаются к работе.

В ЦТР «Академия детства» организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно- противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Педагогов и обучающихся после перенесённого заболевания допускают к занятиям только при наличии справки врача-педиатра.

Организация образовательной деятельности

В ЦТР «Академия детства» питание не осуществляется.

Питьевой режим соответствует санитарным требованиям, поставку воды для кулеров осуществляет «Вода Троицкая».

Итог: Образовательная среда ЦТР «Академия детства» является безопасным местом для всех участников образовательных отношений.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение обеспечено представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса учреждения, соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ЦТР «Академия детства» в сети «Интернет», страничке учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм».

Перспективы работы: Обеспечение дальнейшего соответствия материально-технического оснащения современным требованиям.

Капитальный ремонт крыши здания, фойе на первом этаже, текущие косметические ремонты учебных кабинетов.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по пяти направленностям (технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной), а также необходимыми электронными образовательными ресурсами.

Итог: Обеспечение учебно-методическими ресурсами отвечает необходимым требованиям.

Перспективы работы: Обеспечение дальнейшего соответствия учебно-методических ресурсов предъявляемым требованиям.

Социальное партнерство

ЦТР «Академия детства» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения

качества дополнительного образования – установление прочных связей с социумом.

Формы взаимодействия ЦТР «Академия детства:

- культурно-досуговые и спортивные мероприятия;
- методические мероприятия для работников сферы образования;
- социально-педагогические проекты.

В рамках деятельности с социальными партнерами широко используются современные формы эффективного взаимодействия (составление плана совместной работы, подготовка и реализация совместных проектов, взаимные консультации, совместные совещания в начале и конце учебного года и др.). Прослеживается положительная динамика привлечения социальных партнеров разных структур и ведомств в рамках организации общественно-значимой деятельности детей. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия с социальными партнерами позволило обогатить содержание культурно-досуговой деятельности, поднять имидж учреждения дополнительного образования.

Выстроена система взаимодействия с ГИБДД и ВДПО через организацию совместных мероприятий (экскурсии, конкурсы) .

Происходящие в России социально-политические, социально-экономические перемены усложнили функционирование основных социальных институтов общества, в том числе, и системы дополнительного образования.

На современном этапе развитие системы образования характеризуется усилением роли дополнительного образования детей в жизненном становлении и профессиональном самоопределении ребенка. Сегодня общеобразовательная школа не в полной мере удовлетворяет потребностям развивающейся личности. Поэтому педагогическим коллективам общеобразовательных школ необходимо существенным образом переосмыслить принципы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. Спектр переосмысления задан стандартом: это структура, условия и результаты более эффективно осуществляемой образовательной деятельности в интересах ребёнка, его становления и развития как инициативной, творческой личности.

Так, в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МКУДО «Дворец творчества» в рамках реализации Годового плана работы, провел ряд мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников Талицкого городского округа. В связи с установлением в Свердловской области карантинных мер запланированные мероприятия были организованы в режиме off-lain.

22 апреля 2020 г. Согласно плана МКУДО «Дворец творчества» в дистанционном режиме прошел районный семинар-практикум «Средства арт-терапии в работе с детьми с

особыми образовательными потребностями». Мероприятие было направлено на актуализацию психолого-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами арт-терапии. К участию приглашались педагогические работники, воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, педагоги- психологи образовательных организаций.

В семинаре приняло участие 96 человек. Из них 60 человек – воспитатели ДОУ (62,5%), 3 заведующих ДОУ (3,1%), 0 учителей школ (20,8%), 6 педагогов дополнительного образования (6,25%), учителя-логопеда (2%), 3 педагога-психолога (3%), 1 инструктор по ФИЗО (1%), 1 музыкальный руководитель (1%).

Среди участников воспитатели, заведующие, логопеды из дошкольных образовательных учреждений №, 19, 1, 1, 3, 5, 8, 4, им 1 мая. Учителя общеобразовательных школ № 50, 5, Мохиревская, 55, педагоги МКУДО «Дворец творчества».

На семинаре специалистами Академии детства были представлены сообщения и мастер-классы: «Средства арт – терапии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями», «Playback – театр», «Акватерапия», «Эбру», «Мандалотерапия», «Цветотерапия», «Пластилиновая терапия», «Песочная терапия».

После изучения всех материалов участникам предложили пройти опрос: 88 участников (91,7%) ответили «полностью доволен». 8 участников (8,33) ответили «скорее доволен, чем нет». Хочется отметить, что положительные отзывы были в 100% случаев. Нет ни одного негативного отзыва. На вопрос «Сможете ли вы применить информацию с данного мероприятия в своей педагогической деятельности?» 100 % участников семинара ответили «ДА».

Подводя итоги семинара-практикума можно сделать вывод, что он оказался максимально своевременен, актуален, информация, представленная педагогами – новая, интересная и полезная, уровень подготовки педагогов ЦТР «Академия детства» высокий. Материал изложен в простой и доступной форме, все участники семинара готовы применить полученные знания и умения в своей педагогической деятельности.

24 апреля 2020 года прошло районное методическое объединение педагогических работников в рамках культурно – образовательного проекта «Страница памяти и славы». Цель работы районного методического объединения – создание максимально благоприятных условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, и формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в годы Великой Отечественной войны.

Педагогами были созданы видеоролики, презентации. Ссылки на методический

материал и регистрацию в данном мероприятии, а также программа проведения РМО были разослана на электронные почты потенциальных участников. А также вся информация о проведении РМО была опубликована на официальном сайте МКУДО «Дворец творчества» и на официальных страничках в социальных сетях.

В состав при подготовке этого РМО вошли педагоги, имеющие огромный опыт и большой стаж педагогической деятельности, что позволило реализовать все поставленные цели и задачи.

Проведя мониторинг зарегистрированных участников РМО (91 человек), можно сделать вывод, что форма организации РМО была выбрана правильно, 93.8% процентов участников полностью довольны, а 6.2% скорее довольны, чем нет.

Участниками РМО были: воспитатели и старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений № 1, 5, 1, 8, 3, 4, 1мая, 19, учителя и заместители директора по методической работе средних общеобразовательных школ № 50, 62, 4, 55, 5, «Мохирёвская», «Смолинская», «Буткинская», музыкальные руководители, педагоги – организаторы, преподаватели, социальные педагоги, педагоги – психологи.

99 % участников РМО сказали, что опыт полученный на РМО будут применять в своей педагогической деятельности, а 1 % посоветует своим коллегам и учащимся.

По отзывам участников РМО было отмечено, что: «педагогическим коллективом «Дворца творчества» проведена колоссальная работа! Великолепная подготовка педагогов!!! Все мастер-классы достойный выше отметки пять! Очень интересные, доступные, разные, а самое главное актуальные!

29 апреля 2020 года на официальной странице социальной сети ВК Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Талицкого городского округа состоялось районное методическое объединение «Дополнительное образование: направление движения», целью которого было познакомить с результатами работы МОЦ в 2019-2020 учебном году, а также определить задачи на 2020-2021 учебный год.

По итогам просмотра участников просили заполнить анкету. Так было заполнено 6 анкет: 3 педагога МКОУ «Кузнецовская СОШ», 1 педагог «Пионерская СОШ», 1 специалист Управления образования Администрации Талицкого городского округа, педагога МКОДО ТГО «Талицкая спортивная школа имени Ю.В. Исламова». Участниками были отмечены: краткость, четкость, наглядность, доступность, дистанционный формат мероприятия. Основной проблемной зоной стало – отсутствие обратной связи со стороны участников.

15 мая 2020 года состоялся районный дистанционный семинар-практикум

«РДШ! Снами по пути», цель которого - актуализация деятельности первичных отделений РДШ Талицкого городского округа. Для организации деятельности РДШ в Талицком городском округе, необходимо более тесное сотрудничество с первичными отделениями РДШ в школах, активное включение их в систему мероприятий РДШ, и в систему обучающих семинаров, мастер-классов организаторов первичных отделений РДШ. Ссылки на весь видеоматериал и Положение были также отправлены на электронную почту образовательных учреждений Талицкого городского округа.

В данном мероприятии приняло участие 16 человек из общеобразовательных школ № , 4, 5, 50, 55, 62. Из 16 слушателей - учитель начальных классов -2 человека (12,5%), учитель -7 человек (43,75%), педагог дополнительного образования - 3 человека (18,8%), педагог-психолог -1 человек (6,25%), воспитатель – 3 человека (18,8%).

На семинаре- практикуме были представлены материалы по работе с командой в рамках Российского движения школьников – сообщения о работе движения в Талицком городском округе, планируемыми мероприятиями на 2020 год. Также в РМО были представлены материалы педагогов-психологов - по сплочению команды и развитию лидерских качеств участников РДШ и логотипа команды РДШ.

После ознакомления с материалами семинара-практикума участники прошли опрос, оставили свои отзывы о семинаре.

Семинаром полностью довольны 15 человек - 93, 75%, 1 человек (6,25% скорее доволен, чем нет). Так же участники отметили актуальность материала: «Много полезной и нужной информации, которую пусть не в полном объеме, но можно применить в своей работе».

Анализируя мероприятие нужно отметить, что в семинаре приняло участие недостаточное количество участников, особенно полезна данная информация была бы специалистам, организующим в школах команды российского движения школьников. Из 12 зарегистрированных в ТГО первичных отделений РДШ, семинаром – практикумом заинтересовалось только 4 школы. Возможно организаторы остальных школ просмотрели информацию в социальных сетях на официальной страничке Дворца творчества, не зарегистрировавшись официально.

Можно отметить, что материал семинара-практикума интересен, актуален, также участниками отмечен высокий профессиональный уровень выступлений специалистов МКУДО «Дворец творчества». Но в тоже время можно сказать, что цель достигнута не полностью, так как не охвачена вся запланированная аудитория.

Казалось бы, проведенные мероприятия: актуальны на сегодняшний день для педагогических работников; удобны по форме проведения (смотри, когда захочешь). И

тем не понятнее стает тот факт, что коллективами школ данные районные методические объединения были проигнорированы. Хотя, надо заметить, информационные письма с Положениями и всеми инструкциями по проведению были отправлены на электронные почты образовательных учреждений.

Сопоставляя цель, задачи, адресат районных методических объединений и результаты анализа анкет участников данных мероприятий, напрашивается вывод: либо педагогический коллектив школы компетентен в данной теме, либо сознательно не участвовал (что можно трактовать как не принятие взаимодействия школ с учреждением дополнительного образования).

Известно, что любое продвижение образовательной системы вперед, на деле означает переосмысление каких-то уже прочно устоявшихся положений, стереотипных норм и требований, устаревших образцов организационно-управленческих и методико-практических действий. Однако, накопленный на сегодняшний день методический, дидактический, творческий потенциал системы дополнительного образования должен быть воспринят как доступный ресурс для получения качественного педагогического результата.

Итог: ЦТР «Академия детства» имеет опыт сотрудничества с общественными, ведомственными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного взаимодействия в рамках достижения общих задач.

Перспективы работы: Обеспечить дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами, привлекая к реализации социально значимых проектов и мероприятий.

**Модель взаимодействия МКУДО «Дворец творчества»
и учреждений Талицкого городского округа**



Такая модель взаимодействия наглядно показывает общие области интересов MKUDO «Дворец творчества» и социальных партнеров. Каждая область соприкосновения – это сотрудничество по созданию условий для решения поставленных задач. К условиям относятся: кадровые, информационные, материально-технические, организационные ресурсы.

Финансирование образовательной деятельности

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с действующем бюджетным законодательством на основании бюджетной сметы, утвержденной Директором в порядке, установленном Учредителем.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства и в Финансовом управлении Администрации Талицкого городского округа.

Имущество Учреждения находится в муниципальной собственности Талицкого городского округа, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных целей, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением;
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на

приобретение такого имущества;

- денежные средства из бюджета Талицкого городского округа;
- безвозмездные, добровольные и благотворительные пожертвования и взносы от юридических и физических лиц;
- иные источники доходов, не запрещенные действующим законодательством.

В рамках реализации Муниципального задания на 2020-2021 выделено финансирование на оказание бесплатных образовательных услуг 1732 обучающимся.

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Наименование показателей	№ строки	Обучались за счет бюджетных ассигнований:			По договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6
Направления дополнительных общеобразовательных программ:		-	-		-
техническое	19			460	
естественнонаучное	20	-	-	58	-
туристско-краеведческое	21	-	-	-	-
социально-педагогическое	22	-	-	437	-
в области искусств:				777	
по общеразвивающим программам	23	-	-		-

Платные образовательные услуги не оказывались.

Итог: Финансирование бесплатных образовательных услуг осуществляется согласно Муниципальному заданию.

Перспективы работы: Провести анкетирование родителей по вопросу востребованности платных образовательных услуг.

Заключение

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать вывод, что для организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в ЦТР «Академия детства» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В результате проведенной работы проанализированы все аспекты деятельности учреждения, выявлены проблемы, обозначены перспективы работы на 2020-2021 уч. г.

Итоги по самообследованию

№ п/п	Наименование позиции по самообследованию	Заключение
1	Организации учебного процесса и оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления образовательной организации	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка кадрового обеспечения	удовлетворяет
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно- правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

ЦТР «Академия детства» функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в ЦТР «Академия детства» соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2020 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании результатов о самообследовании, можно сделать вывод, что учреждение дополнительного образования соответствует заявленному статусу.

Задачи на новый 2021-2022 учебный год:

- Сохранение контингента обучающихся.
- Создание условий для реализации мероприятий, направленных на переход ЦТР «Академия детства» в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды:
 - развитие технической направленности
 - развитие физкультурно-спортивной направленности
 - развитие сотрудничества с социальными партнерами.
- Продолжить работу на портале <http://66pfdo.ru> по выдаче сертификатов дополнительного образования и записи на программы.
- Привлечь в детские творческие объединения обучающихся среднего и старшего возраста за счет расширения спектра образовательных услуг.
- Планировать образовательную деятельность в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.
- Увеличить процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Пополнить материально-техническую базу ЦТР «Академия детства».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025