

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»  
Педагогическим советом  
МКУДО «Дворец творчества»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_.03.2020 г.

Утверждено  
Приказом Директора  
МКУДО «Дворец творчества»  
А. А. Яровиковой  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .03.2020 г.

Образовательно-оздоровительная программа  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

**«АКАДЕМИЯ ЛЕТА»**

Возраст обучающихся: 6-14 лет  
Срок реализации: 1 смена (22 дня)

Программу составил:  
методист ДО Моисеева Е. Н.

2020 г.

Лето – это место, где каждый ребёнок может состояться как уникальная личность...  
Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.  
С.А.Шмаков

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

При реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Академия лета» учитываются:

- наличие четких и ясных перспектив в той деятельности, в которую ребёнок включается;
- создание ситуаций успеха в избранных ребёнком видах деятельности, поощрение достигнутого;
- реализация существующих интересов ребёнка, пробуждение новых, направленных на их позитивное социальное развитие;
- укрепление здоровья путём разработки и внедрения в повседневную жизнь специальных систем и методик;
- взаимосвязь педагогического управления, детского самоуправления, творческих и социальных инициатив детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Адресат программы:** дети в возрасте от 6 до 14 лет. Отряды сформированы в соответствии с возрастом детей. Всего 4 отряда по 20 человек в каждом. Данная программа адресована детям, подросткам из разных социальных групп населения, но особое внимание следует уделить отдыху и оздоровлению детей из малообеспеченных семей, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, многодетных семей.

## **Концепция**

### **Принципы реализации программы**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «АКАДЕМИЯ ЛЕТА» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности. Направления деятельности обозначены факультетами (каждый факультет – 1 неделя), каждый из которых соответствует определенному направлению развития:

Факультет естественных наук,

Факультет духовно-нравственного воспитания,

Факультет художественно-эстетического воспитания,

Факультет спортивных наук,

Выпуск из «Академии лета» (подведение итогов).

**Факультет естественных наук.** Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у обучающихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать: уход за цветниками; организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки); викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.) игры «Счастливый случай», «В гостях у природы», «Зоологические забеги»). Итоговое мероприятие квест «Мир в котором мы живем!»

**Факультет духовно-нравственного воспитания.** Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления

формируют у детей соответствующие знания о нравственных нормах. Формы организации духовно-нравственной деятельности: Интерактивные викторины; Конкурсы рисунков, Библиотечные часы; Беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной». Итоговое мероприятие концерт «Россия – Родина моя».

**Факультет художественно-эстетического воспитания.** Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности.

Художественно-эстетическое направление – это не только рисование, но и возможность выразить свои чувства через музыку, песни, танцы, театральную деятельность, декоративно-прикладное искусство.

Формы организации художественно- творческой деятельности: изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Минута славы»); караоке-шоу; игровые творческие программы; творческие игры; выставки, ярмарки. Итоговое мероприятие «Хоровод дружбы».

**Факультет спортивных наук.** В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре.

С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Задачи

- вовлечение детей в различные виды физкультурно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, веселые старты «О, спорт, ты – мир!»; итоговое мероприятие – олимпийские игры «Долина спорта».

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей детей;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у обучающихся навыков общения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- расширение экологического кругозора;
- развитие и укрепление связей семьи, учреждения дополнительного образования, культуры и др.

## **3. Основное содержание программы смены**

Ориентировочный режим работы летнего оздоровительного лагеря с

дневным пребыванием «Академия лета»

Срок реализации-21 день

8.00 - приём детей

8.30 - линейка

8.40 - утренняя зарядка

8.55 - подготовка к завтраку, правила личной гигиены, трудовой десант, беседы о правилах поведения в столовой

9.00 - завтрак

9.20-10.20 - кружковая работа (беседы, инструктажи по ТБ)

10.20-11.30 - основные мероприятия дня (конкурсная программа, праздники, викторины, КТД, выставки, экскурсии и др.)

11.30-12.15 - физкультурно-оздоровительные мероприятия ( олимпиады, спартакиады, праздники, эстафеты и др.)

12.15-12.45 - занятия по интересам, клубный час, чтение художественной литературы

12.45-13.00 - подготовка к обеду, правила личной гигиены, трудовой десант, беседы о правилах поведения в столовой.

13.00-13.30 - обед

13.30-14.00 - прогулка, игры на свежем воздухе

14.00-14.30 - организованный уход домой, беседы с родителями.

### Ход реализации программы смены

#### План-сетка смены

Дата	День недели	Тема дня	Уровень мероприятия	Цель	Ответственный
<b>Факультет «Естественных наук»</b>					
01.06.2020	Пн	«Здравствуй друг, здравствуй, лагерь!»	Общее	Познакомить детей с режимом дня летнего оздоровительного лагеря, создать хорошее настроение и мотивировать на дальнейшее посещение.	
02.06.2020	Вт	«Безопасность превыше всего!»	Внутри отряда	Провести инструктажи, познакомить детей с правилами поведения в лагере, внутри	

				отряда, ПДД, и т. д.	
03.06.2020	Ср	День отрядов «Посвящение в Академики»	Общее	Приобщить детей к общественной жизни лагеря; мотивировать на дальнейшее посещение лагеря.	
04.06.2020	Чт	«Талица-природой славится»	Внутри отряда	Рассказать о природе Родного края; вызвать чувство гордости за его достояние; формировать бережное отношение к природе.	
05.06.2020	Пт	Квест «Мир в котором мы живем!»	Общее	Активизировать знания и умения детей через прохождение экологического квеста; создать ситуацию успеха.	
<b>Факультет «Духовно-нравственного воспитания»</b>					
08.06.2020	Пн	«Добро не уходит на каникулы»	Внутри отряда	Воспитывать ценностное отношение детей к добру, доброте через активные формы работы: акции, волонтерство, помощь друг другу, и т. д.	
09.06.2020	Вт	«Герои нашего края»	Внутри отряда	Познакомить с героями – Таличанами, их героическими поступками; воспитывать патриотизм.	
10.06.2020	Ср	«День дружбы и вежливости»	Внутри отряда	Формировать нравственные качества детей.	



11.06.2020	Чт	Концерт «Россия – Родина моя»	Общее	Воспитывать чувство гордости за нашу страну; учить видеть красоту природы своей Родины; передавать свои чувства через стихи, песни, танцы.	
<b>Факультет «Художественно-эстетического воспитания»</b>					
15.06.2020	Пн	Караоке-шоу «С песней весело шагать»	Внутри отряда	Создать хорошее настроение, выявить талантливых детей в исполнении песен.	
16.06.2020	Вт	«Оч. умелые ручки»	Внутри отряда	Вызвать у детей интерес к творчеству, учить создавать поделки своими руками.	
17.06.2020	Ср	«Минута славы»	Общее	Создать ситуацию успеха для детей.	
18.06.2020	Чт	«День театра»	Внутри отряда	Развивать творческие способности, актерское мастерство; вовлекать в театральную деятельность.	
19.06.2020	Пт	Битва хороводов «Хоровод дружбы»	Общее	Воспитывать чувства единства со своим отрядом; познакомить с искусством хороводного танца.	
<b>Факультет «Спортивных наук»</b>					
22.06.2020	Пн	День памяти и скорби, акция «Белые журавлики»	Внутри отряда	Приобщить детей к общественной жизни страны; воспитывать	

				гражданскую активность.	
23.06.2020	Вт	Гиннес-шоу	Общее	Создать ситуацию успеха.	
24.06.2020	Ср	День самоуправления	Внутри отряда	Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	
25.06.2020	Чт	Веселые старты «О, спорт – ты мир!»	Внутри отряда	Развивать физические качества: выносливость, силу, скорость, и т. д.	
26.06.2020	Пт	Олимпийские игры «Долина спорта» между воспитателями и детьми.	Общее	Воспитывать спортивный, соревновательный дух.	
<b>Выпуск</b>					
29.06.2020	Пн	Квест «Там, на неведомых дорожках...»	Общее	Создать атмосферу праздника; активизировать знания детей о русском народном творчестве.	
30.06.2020	Вт	Выпускной «Академии лета»	Общее	Поощрить детей, проявивших себя за смену в лагере; создать хорошее настроение.	

### **Формы и методы реализации программы**

На открытии смены летнего оздоровительного лагеря «Академия лета» поднимается знамя лагеря.

Тематика каждого дня оформлена в виде карты и вывешивается в фойе МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».

Каждый отряд продумывает название, девиз, отрядную песню, кричалки. Также атрибутом отряда является галстук, определенного цвета, который в зависимости от ситуации можно одевать на шею, голову, руку. Такой прием

помогает детям сплотиться, сформировать чувство единства. Для педагогов это возможность быстро выделить детей своего отряда в массовых мероприятиях.

Утро каждого дня начинается с сюрпризного момента, который определяет тему дня.

В здании ЦТР «Академия детства» оформляется уголок «Буккроссинг», с целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам. А также создания условий для возможности ребенку выбрать книгу по интересу и почитать.

В отряде, с целью реализации модели самоуправления, путем выборов, распределяются роли: командир, санитар, физрук и другие роли по инициативе детей.

Каждый день ребята могут посещать различные мастер-классы, по следующим направлениям: изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество, техническое творчество, мягкая игрушка.

В конце дня дети оценивают свое эмоциональное состояние, настроение в течение дня, для этого на стенде отряда закрашивают круг:

\*желтый – всё классно, лучше не бывает;

\*синий – хорошо;

\*зелёный – хотелось бы лучше;

\*фиолетовый – плохо, скучно.

В помещении ЦТР «Академия детства» выделена комната для релаксации.

В лагере вводится система стимулирования. Ребята имеют возможность получать академашки по результатам различных конкурсов, викторин и т. д.. Заработанные академашки обучающиеся могут потратить на билет в караоке, кинотеатр, фотосессию отряда, обменять на поделку и другие мероприятия по инициативе детей.

Также летний оздоровительный лагерь «Академия лета» имеет свой гимн, который исполняется на торжественных мероприятиях и на закрытии лагеря.

#### **4. Планируемые результаты и оценки их достижения**

По итогам участия в программе ребёнок получает знания:

- способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- способов и приёмов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
- информационно – аналитических знаний;

- расширение знаний о себе и окружающем мире;

умения:

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде;
- находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются качества и индивидуальные способности детей –

нравственные:

- ответственность за порученное дело, сделанный выбор, собственные поступки;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению;
- потребность к самосовершенствованию;

коммуникативные:

- уверенность, открытость, доброжелательность;
- инициативность в общении;
- находчивость и мобильность;
- отзывчивость;

интеллектуальные:

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации, опыта других людей;

эмоционально – волевые:

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность;
- уверенность в себе;
- умение владеть собой в разных ситуациях;
- психологическая готовность ребёнка к оказанию помощи окружающим.

Для лагеря:

- систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов;
- разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой и работе с индивидуальными целями ребёнка

.

Формы подведения итогов реализации программы:

- демонстрация продуктов творческой деятельности детей ( фотовыставки, выставки художественного творчества, концерты, мини – спектакли, творческие сочинения, турниры, соревнования);
- сценарии проведения творческих дел по замыслу воспитанников ( оформление, реквизит, фотоотчеты, итоговые таблицы результатов, аналитические материалы);
- портфолио основных достижений детей ( грамоты, дипломы, благодарственные письма, образцы творческой продукции);

- аналитические результаты тестирования детей, анкетирование детей и родителей.
- результаты индивидуальных и командных достижений в конкурсных и игровых спортивных праздниках (сводные таблицы, экраны результатов, диаграммы).

## **5. Условия реализации программы**

### **Педагогические**

Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- включение детей в реальные социально значимые отношения;
- стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности;
- привлечение к передаче опыта друг другу;
- демонстрация педагогами здорового образа жизни, привлекательных для ребёнка результатов участия в программе.

### **Кадровые**

Программу реализуют педагоги дополнительного образования,

### **Информационно-методические**

### **Ресурсное обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
	Ватман	шт
	Мультимедийная установка (экран, проектор, ноутбук, колонки)	1 шт
	Мячи	
	Скакалки	
	Обручи	
	Настольно-печатные и дидактические игры	
	Цветная бумага	
	Картон белый и цветной	
	Клей ПВА, карандаш	
	Краски, гуашь	
	Мелки	
	Пластилин	
	Бумага для принтера белая, цветная	

	Фломастеры	
	Расходный материал для проведения мастер-классов	
	Ткань для галстуков	
	Ткань для флажков	

Ответственные по оформительской работе