ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»\_МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»\_

(наименование ОО-БП)

по реализации образовательного проекта **«3D технологии в обучении моделированию как средство развития технических способностей обучающихся»**

(название проекта)

**За 2019 - 2020 учебный год**

***Цель работы*** *по проекту (общая, на весь период реализации проекта):* «Создание современной высокоинтеллектуальной образовательной среды, способствующей формированию личностных качеств детей социально адаптивных и мобильных в современном информационном обществе».

***Цель работы*** *на 2019– 2020 учебный год:* создание комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития образовательной робототехники и 3D – моделирования в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства».

***Задачи,*** *поставленные на 2019 - 2020 учебный год:*

1. Реализовать комплекс условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности.
3. Обеспечить деятельность ЦТР по реализации программ технической направленности.
4. Реализовать комплекс мероприятий совместно с социальными партнёрами по развитию технической направленности на территории Талицкого городского округа.
5. Повысить уровень социальной успешности обучающихся.

***I.Анализ деятельности по итогам за 2019-2020 учебный год (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач на конец отчетного периода):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Запланированный результат | Содержание деятельности(формы, методы, технологии) | Реальный результат | Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата | Участие куратора |
| *Задача 1:* Реализовать комплекс условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов |
| 1.Повышение профессионального мастерства;2. Повышение интереса педагогов к инновационной деятельности;3.Повышение качества образования. | 1.Прохождение курсов повышения квалификации; | Курсы повешения квалификации:1."Основы конструирования и образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО".2. «3D – моделирование и прототипированине объектов в учебной деятельности». 3.«Дополненная реальность и 3Д-моделирование в дошкольной образовательной организации» 24 ч.4. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей» (108 час.) | Наличие и разнообразие предлагаемых курсов повышения квалификации и семинаров по развитию технического творчества и робототехники.Повышение профессионального мастерства;Методическое обеспечение педагогов. |  |
| 2.Участие в семинарах, конференциях, onlain – совещаниях; | 1.Участие в onlain – совещаниях Дворца Молодёжи.2. Участие в ежегодной Областной педагогическая конференции образовательных организаций Свердловской области- базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи" "Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта".3.Участие в семинаре «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников.4. Участие в семинаре "Основные аспекты разработки учебного-методического комплекса инновационной деятельности педагога".5.Участие в Областном семинар-практикуме "Основы цифрового производства. Обучение технологии 3D-печати».6. Участие в вебинаре "Методика создания и оформление учебных презентаций".7. Участие в семинаре – практикуме "Применение Scratch-технологий в проектной деятельности обучающихся".8. Участие в семинаре -совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворца молодёжи».9. Семинар-практикум «Из опыта проведения соревнований. Создание проектов технической направленности. Использование конструкторов Arduino в образовательной практике».10. Участие в областном online семинаре – совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов».11.Круглый стол по подготовке к региональному этапу Всемирной робототехнической олимпиады (WRO - 2020) «Использование компьютерного зрения при изучении основ управления автономным роботизированным транспортным средством в условиях дополнительного образования». 12.Семинар-практикум «Из опыта проведения соревнований. Создание проектов технической направленности. Использование конструкторов Arduino в образовательной практике». 4.Семинар-практикум «Элементарный действия/Программирование в ТРИК Studio». |  Повышение интереса педагогов к инновационной деятельности; |  |
| 3. Представление творческих достижений педагогов и обучающихся на различных мероприятиях; | 1. Открытое Первенство Свердловской области среди школьников по беспилотным летательным аппаратам – квадрокоптерам.2. VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»3. Областные робототехнические соревнования для начинающих. 4. Выставка "Наши первые успехи».5. Соревнования «Сумо», «Перетягивание каната».6. Всероссийский интернет – конкурс по легоконструированию.7.Выстака моделей к Дню матери.8.Выставка моделей к новому году.9. Экологическая акция «Ель».10.Конкурс «ЖКХ глазами детей».11. Международный онлайн - конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ».12. Выставка стендовых моделей, посвященной Дню Героев Отечества. 13. Международный онлайн - конкурс «Эйнштейн» 14. Международный онлайн - конкурс «Гордость России» - 15. Международный онлайн - конкурс «Тридевятое царство» 16. . Международный онлайн - конкурс «Мой успех» 17. Международный онлайн - конкурс -«Арт-талант»- 18 Международный онлайн - конкурс «Солнечный свет19.Всероссийский конкурс по легоконструированию «Робот профессионал» 20. Международный конкурс технического творчества «Великие выдумщики»21.Районный конкурс «Академия лего»22. Международный конкурс «Удивительный лего мир»23.Международная Олимпиада по Робототехнике Lego Wedo24. Ежегодная региональная выставка технического творчества. | Интерес и мотивация детей на участие в конкурсах различного уровня, возможность самореализации обучающихся, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.Методическое обеспечение педагогов. |  |
| 4. Самообразование. | Изучение методической, учебной литературы, Интернет-ресурсов.  | Методическое обеспечение педагогов. |  |
| *Задача 2:* Создать эффективное программно-методическое сопровождение педагогической деятельности |
| 1. Повышение качества образования;2. Эффективное использование оборудования;3. Вовлечение педагогов в экспериментальную деятельность, овладение новыми инструментами;4. Изучение опыта внедрения инновационной деятельности на другой территории;5. Эффективное методическое сопровождение программ технической направленности;6. Улучшение информативности сайта ЦТР, привлечение детей в объединения;7. Вовлечение детей в детские творческие объединения технической направленности. | 1.Разработка, корректировка, утверждение на педагогическом совете ЦТР дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. | Перед началом учебного года откорректированы и утверждены общеразвивающие программы технической направленности:- «Волшебная страна Лего»; - «Юный робототехник»;- «Лего +»;- «Образовательная Робототехника»; - «3D – малыш»; - «3D – Арт»; - «3D – моделирование»;Программы размещены на навигаторе дополнительного образования. | Общеобразовательные программы откорректированы, в том числе и исходя из образовательных потребностей, обучающихся, из заинтересованности в той или другой теме. |  |
| 2. Использование компьютерных программ для решения учебных и практических задач. | Программирование дляучастия в различных конкурсах и мероприятиях города, в мастер классах, 3D- принтер для создания определённых моделей. | Эффективное использование оборудования. |  |
| 3.Разработка и приобретение необходимой методической продукции; | Схемы по 3D – моделированию, конспекты открытых занятий, положения к робототехническим соревнованиям и выставкам. | Вовлечение педагогов в экспериментальную деятельность, овладение новыми инструментами. |  |
| 4.Систематизация программно-методической продукции; | Освоение 3-D моделирования, 3D – печати, летательных аппаратов. | Изучение опыта внедрения инновационной деятельности других территорий. |  |
| 6. Публикации в СМИ, активизация использования сайта ЦТР для освещения работы детского творческого объединения по робототехнике; | 1. Посвящение в Юные робототехники. 28.10.2019 г.2. "И снова роботы на старт!!!" 31.10.2019 г.3. "Победы и достижения в мире лего конструирования"18.11.2019г.4. Выставка Мои первые механизмы16.12.2019 г. 5. «Мастер-класс. Ручка 21 века. Технология работы».6. «Роботы Вперед!» 27.0120г7. «Фото выставка Военная техника» 19.02.20г8. «Простые механизмы и техника в погонах» 02.03.20г9. «Год памяти иславы»11.03.20г10. «Детям о ВОВ» 17.03.20г11. «Мы помним о подвигах народа» 18.04.20г.12. «Мастерская инженерных гениев» 27.04.20г13. «Дистанционная интеллектуальная игра «Лего-загадки» 18.05.20г.14. «3D – ручка, как современный инструмент развития творческих способностей детей и взрослых», март 202015. «Применение 3Д технологий на занятиях ДТО «Английский с удовольствием», февраль 202016. «Живая классика в д.т.о 3D – Арт»17. «Выставка «Первые успехи» | Периодическое обновление новостей на сайте образовательной организации о событиях, происходящих в детских творческих объединениях технической направленности.Информация о инновационной деятельности в организации, реализации инновационного проекта по технической направленности. |  |
| 7. Оформление стендов, информирующих о работе детских творческих объединений по робототехнике для детей в образовательных организациях города; | Оформление кабинетов для робототехнических соревнований и занятий по 3D – моделированию. | Вовлечение детей в детские творческие объединения технической направленности. |  |
| *Задача 3:* Обеспечить деятельность ЦТР по реализации программ технической направленности. |
| 1.Повышение качества образования;2. Вовлечение детей в детские творческие объединения технической направленности;3.Расширение спектра образовательных услуг. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ:- «Волшебная страна Лего»; - «Юный робототехник»;- «Лего +»;- «Образовательная Робототехника»; - «3D – малыш»; - «3D – Арт»; - «3D – моделирование».Проведение бесед и культурно-массовых мероприятий для профессиональной ориентации по инженерно-техническим специальностям. | 1. Успешно реализовано 100% каждой программы

Проведены мастер классы в начале учебного года для всех желающих города. | Интересно построенные занятия, подготовка к соревнованиям и выставкам. |  |
| *Задача 4:* Реализовать комплекс мероприятий совместно с социальными партнёрами по развитию технической направленности на территории Талицкого городского округа |
| Реализовать комплекс мероприятий совместно с социальными партнёрами по развитию образовательной робототехники на территории Талицкого городского округа | 1.Изучение нормативно – правовой документации по сетевому взаимодействию организаций дополнительного образования и образовательных организаций;2. Разработано положение о сетевой форме реализации дополнительных предпрофессиональных программ/ дополнительных общеразвивающих программ/ адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. | - Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г. № 467);- Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-РП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;- "Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн); |  Повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения |  |
| Организация и проведение ежегодной выставки технического творчества для дошкольников | 24 участника из учреждений дошкольного образования ТГО |
|  | Организация и проведение мастер – классов педагогами ЦТР технической направленности для образовательных учреждений ТГО | 1. Мастер-класс «Создание и оформление учебных презентаций» - участники педагоги ЦТР «Академия детства», для воспитателей д/с «Им. 1 Мая»2. «3Д ручка. Технология работы» Мастер класс для воспитателей д/с «Ладушки» 3. Мастер – классы для «Точек роста»:  - 21.05.2020 «Основы 3D моделирование в веб-сервисе TinkerCAD это просто» ,  - «Основы программирования Scratch в веб-сервисе это просто» 4.Мастер - класс «Мастерская интересных механизмов»5.Мастер –класс «Автоматическая кормушка для кота», 6.Практикум «Простые механизмы и техника в погонах»7. РМО педагогов дошкольного образования «Использование современных педагогических технологий как путь повышения качества дошкольного образования» 25.02.20208. 24.04.2020 РМО педагогических работников в рамках культурно – образовательного проекта «Страница памяти и славы» (дистанционный мастер - класс «Декорирование георгиевской ленточки»).9. 28.04.2020Представление педагогического опыт по теме «Технология работы 3D – ручкой» на областном online семинаре – совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов». |
|  | Организация и проведение районной игры «Лего - академия»  | 25 участников из учреждений дошкольного образования ТГО |
| *Задача 5:* Повышение уровня социальной успешности обучающихся |
| Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность | 1.Участие в конференциях, соревнованиях, проектах, выставках по робототехнике и 3D моделированию различного уровня. | 1. Акция «Живая классика»2. Олимпиада по легоконструированию3. Участие в тематических выставках ЦТР4. Организация и проведение робототехнических соревнований в ТГО.5. Проведение бесед по профориентации. | Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность |  |
| 2. Презентация деятельности детских творческих объединений. | Публикация всех результатов в соц.сетях, на сайте организации, в СМИ. |  |

*Пояснение к таблице:*

1. Задача (из числа перечисленных). Производить анализ каждой задачи отдельно.
2. Запланированный результат по данной задаче (что, сколько, на каком уровне, динамика и т.д. намечено было в плане на год в рамках проекта).
3. Содержание деятельности, которая осуществлялась в течение учебного года (полугодия) по решению данной задачи (объяснить, почему была избрана именно эта деятельность).

Использованные формы, методы, технологии (по возможности объяснить, почему были избраны именно эти формы, методы и технологии).

1. Реальный результат (указать качественные и (или) количественные результаты).
2. Факторы и условия, созданные для реализации данной задачи: кадровые, материально-технические, нормативные и т.д. (перечислить, расписав, в чем они заключаются).
3. Деятельность куратора по реализации данной задачи (перечислить в чем заключалась; если не участвовал, то ставить «-»).

***II. Общий результат на конец отчетного периода:***

В ходе реализации проекта совершенствуется программно-методическое обеспечение: педагогами находятся и реализуются новые формы организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

 Состав участников проекта стабилен: из 36 педагогов дополнительного образования 4 педагогов реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта.

Расширяется сфера социального партнёрства, укрепляется сотрудничество с учреждениями и организациями с целью обеспечения качества образовательной деятельности в практико-ориентированной модели обучения и досуговой деятельности.

Состав контингента обучающихся стабильный – 217 человек. Прослеживается динамика привлечения обучающихся и их активного участия в мероприятиях на всех уровнях.

Отмечаются положительные отзывы родителей о деятельности базовой площадки.

В течение отчетного периода была организована работа по обучению педагогов приемам формирования исследовательских и проектных умений и навыков у обучающихся на занятиях и осуществлялась в нескольких направлениях: проведение РМО и мастер-классов на заседаниях рабочей группы; совместная разработка интегрированных занятий и мероприятий технической направленности; проведение открытых занятий для педагогов учреждения.

 За отчетный период в СМИ опубликовано 17 материалов о событиях в ЦТР «Академия детства». Темы материалов отражают деятельность коллектива в рамках инновационного проекта, рассказывают об интересных событиях, знакомят читателей с педагогами и обучающимися, достигшие хороших результатов в проектной и исследовательской деятельности.

**Перспективы развития в рамках образовательного проекта**

 1. Популяризация развития технического образования в Талицком городском округе (систематическое информирование населения о деятельности ЦТР «Академия детства» через СМИ, официальный сайт Учреждения, Управления образованием, Администрации городского округа).

2. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения ТГО.

3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

4. Организация сотрудничества с сетевыми партнерами в направлении повышения качества образования и создания условий для роста мотивации у обучающихся к получению технического образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского профиля в области высоких технологий.

5. Повышение привлекательности профессий технического профиля и развитие интереса детей и подростков на территории ТГО к поисковой, исследовательской деятельности.

6. Приобретение дополнительного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности.

7. Создание дополнительных общеразвивающих программ на основе кейсовых практик, направленных на развитие исследовательских умений, развития метапредметных компетенций.

8. Привлечение воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальных классов к участию в конкурсах технической направленности в системе дополнительного образования;

 **Внутренние трудности:**

Кадровый дефицит педагогов технической направленности, низкая мотивация педагогов на инновационную деятельность.

**Решение проблемы:**

 На данный момент сложившаяся ситуация в отсутствии необходимых кадров не решена. Планируется в новом 2020-2021 учебном году приём новых педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

 **Эффективность реализации**:

 1) Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, организованную в рамках Проекта.

 2) Совершенствуется программно-методическое обеспечение

 3) Результативное участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ

Составитель: методист Васильева Т.Ю.

Руководитель проекта

(специалист образовательного учреждения –

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_Демашкин А.В.\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель

образовательного учреждения -

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Яровикова А.А.\_\_

 (подпись) (Фамилия, инициалы)

Куратор проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Фамилия, инициалы)