

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества»
Центр творческого развития «Академия детства»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
Администрации Галицкого
городского округа

 И. Б. Плотникова
«07»  2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МКУДО «Дворец творчества»
от 06.04.2021 №94

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Путь к успеху»

МКУДО «Дворец творчества»
ЦТР «Академия детства»
на 2021-2025 гг.

г. Талица, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	6
Образовательная деятельность	6
Педагогический коллектив ЦТР «Академия детства»	14
Методическая деятельность	17
Воспитательная работа	19
ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦТР «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»	21
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	23
Приоритетные направления, цели и задачи ЦТР «Академия детства» на 2021- 2025 гг.	27
ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	29
Сроки и этапы реализации Программы	29
Мероприятия программы, обеспечивающие ее реализацию	30
Обоснование ресурсного обеспечения Программы	36
Механизм реализации программы	36
Оценка эффективности Программы	37
Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации мероприятий Программы	38

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части - дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально - экономического статуса семьи. Оно выполняет функции социализации для значительной части детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Программа развития МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» направлена на право получения детьми дополнительного образования, организацию культурно - досуговой деятельности, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, профессиональной ориентации обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптацию их в современном мире, приобщение к культурным и духовным ценностям.

Основные направления развития МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» обеспечивают реализацию целей и задач, обозначенных в стратегических и нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 14.09.2014
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы»
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
 - Приоритетный «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденном протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11;

Современное дополнительное образование детей:

- образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны;
- институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
- социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

Общие сведения

Полное наименование организации: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» структурное подразделение Центр творческого развития «Академия детства» (далее – УТР «Академия детства»).

Краткое наименование организации: МКУДО «Дворец творчества».

Год создания организации: 2019

Учредитель организации: Муниципальное образование «Галицкий городской округ».

Тип: казенное учреждение

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Адрес: 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, 38

Тел.: (34371)2-83-85.

e-mail: ekocentr.talica@mail.ru

Официальный сайт: <https://ekocentr.uralschool.ru/>

ЦТР «Академия детства» реализует свою деятельность на основе:

- Устава муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества», утвержденного распоряжением начальника Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 02.09.2019 № 0209-2;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №20110 от 26 сентября 2019г., выданной Министерством образования и науки Свердловской области.

Основная цель деятельности ЦТР «Академия детства» – образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, а также оказание муниципальных услуг по осуществлению образовательной деятельности путем реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых определяется образовательной программой.

Основными задачами ЦТР «Академия детства» являются:

- выявление одаренных в области искусства детей путем обеспечения соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание обучающихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, социализация и адаптация их к жизни в обществе;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Для достижения цели и задач ЦТР «Академия детства» осуществляет следующие основные **виды деятельности**:

- оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- создание необходимых условий для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

- организация охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения и создание необходимых условий для охраны и укрепления их здоровья, сохранности движимого и недвижимого имущества Учреждения;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании их детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- организация досуга и отдых обучающихся во внеурочное и каникулярное время;

- организация летней оздоровительной компании;

- организация, проведение, и участие в различных конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях, семинарах, соревнованиях, днях здоровья, туристских походах, тематических экскурсиях, вечерах, встречах, экспедициях, других массовых мероприятиях, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, обучающихся в Учреждении и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников Учреждения и иных образовательных организаций, как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем;

- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- ведение в соответствии с законодательством Российской Федерации творческой деятельности.

ЦТР «Академия детства» организует образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Образовательная деятельность

ЦТР «Академия детства» осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Учебными планами учреждения, разработанными методистами и утвержденные директором.

Работа над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 9.12.2012 г. № 73 «Об образовании в РФ»;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей; Примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к программам дополнительного образования от 11.12.2006 г.

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, межличностного общения обучающихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются презентация, мастер-класс, экскурсия, учебная игра, игротренинг.

Отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции ЦТР «Академия детства» и законодательством фактически не регламентируется.

Все направленности реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы двух типов:

- 1) модифицированные;
- 2) авторские.

Программы допускаются к реализации или апробации решением педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения.

Минимальный срок освоения программ 1 год, максимальный – 7 лет.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и в соответствии с тремя уровнями сложности непрерывного дополнительного образования:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня). Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом

психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы корректируется с учетом особенностей здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Содержание дополнительного образования строится на основе обновления общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Художественная направленность					
1	Сундучок идей	Модифицированная	7-9 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый
2	Креативное рукоделие	Модифицированная	8-16 лет	3 года	стартовый, базовый
3	Мастерица	Модифицированная	7-10 лет	2 года	Стартовый, базовый
4	Мягкая игрушка	Модифицированная	8-15 лет	3 года	стартовый, базовый
5	Моя подружка мягкая игрушка	Модифицированная	7-8 лет	1 год	Стартовый
6	Креативный крючок	Модифицированная	8-14 лет	3 года	Стартовый, базовый
7	Творческая мастерская	Модифицированная	9-14 лет	2 года	Стартовый, базовый
8	Отражение	Модифицированная	7-11 лет	4 года	стартовый, базовый
9	Современная хореография: Стартовый уровень	Модифицированная	7-10 лет	3 года	стартовый
10	Современная хореография: Базовый уровень: 1 ступень	Модифицированная	10-12 лет	2 года	Базовый

11	Современная хореография. Базовый уровень: 1 ступень	Модифицированная	13-15 лет	2 года	базовый
12	Современная хореография. Базовый уровень: 3 ступень	Модифицированная	16-18 лет	2 года	базовый
13	Театральные игры	Модифицированная	7-8 лет	1 год	стартовый
14	Мир театра	Модифицированная	7-10 лет	4 года	Стартовый, базовый
15	Актерское мастерство	Модифицированная	12-16 лет	4 года	Базовый, продвинутый
16	Палитра	Модифицированная	12-17 лет	3 года	базовый
17	Основы изобразительного искусства	Модифицированная	7-8 лет	1 год	стартовый
18	Школа аниматоров	Модифицированная	12-17 лет	4 года	стартовый, базовый, продвинутый
19	Театральный городок	Модифицированная	11-17 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый
20	Фантазия и творчество	Модифицированная	7-10 лет	2 года	стартовый, базовый
21	Современная хореография. Базовый уровень. Короткий курс	Модифицированная	17-18 лет	3 месяца	базовый
22	Гитарная песня	Модифицированная	10-18 лет	3 месяца	базовый
23	Современная хореография: Первые шаги	Модифицированная	4-7 лет	2 года	Стартовый
24	Чудеса своими руками	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Стартовый
25	Юные мастера	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Стартовый
26	Маленький художник	Модифицированная	5-7 лет	1 год	Стартовый
Техническая направленность					

27	3D – Арт	модифицированн ая	8-13 лет	1 год	стартовый
28	3D – МИКС	модифицированн ая	8-14 лет	2 года	базовый
29	Самоделкин	модифицированн ая	7-10 лет	3 года	базовый
30	Занимательная информатика	модифицированн ая	8-10 лет	2 года	стратовый, базовый
31	Мультстудия	модифицированн ая	7-10 лет	2 года	базовый
32	3D моделирование	модифицированн ая	7-13 лет	2 года	стартовый, базовый
33	Лего+	модифицированн ая	7-11 лет	5 лет	стартовый, базовый
34	Основы Lego - программирован ия	модифицированн ая	7-8 лет	1 год	стартовый
35	Юный конструктор	модифицированн ая	7-10 лет	2 года	стартовый
36	Техническое творчество	модифицированн ая	11-13 лет	3 года	базовый
37	Талицкие инженеры	модифицированн ая	12-17 лет	1 год	базовый
38	Занимательная информатика	модифицированн ая	8-10 лет	2 года	стартовый, базовый
39	Образовательна я робототехника	модифицированн ая	11-17 лет	3 года	базовый, продвинутый
40	Лаборатория проектов	модифицированн ая	10-14 лет	1 год	стартовый
41	Летательные аппараты	модифицированн ая	11-16 лет	1 год	базовый
42	Волшебная страна Лего	Модифицирован ная	5-7 лет	2 года	Стартовый
43	Юный Робототехник	Модифицирован ная	6-7 лет	1 год	Стартовый
44	Роботехник	Модифицирован ная	6-7 лет	7 месяцев	Стартовый
45	Занимательная робототехника	Модифицирован ная	6-7 лет	4 месяца	Стартовый
46	Планета творческого моделирования	Модифицирован ная	5-6 лет	1 год	Стартовый
47	Лего-техник	Модифицирован ная	5-6 лет	1 год	Стартовый

48	3D-малыш	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Стартовый
49	ТехноЗнайка	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Стартовый
Социально-гуманитарная направленность					
50	Английский с удовольствием	Модифицированная	7-11 лет	4 года	Стартовый, базовый
51	Занимательный английский	Модифицированная	12-14 лет	2 года	Базовый
52	Арт-медиа	Модифицированная	14-18 лет	2 года	Стартовый, базовый
53	Вектор движения	Модифицированная	12-15 лет	1 год	Стартовый
54	Ментальная арифметика: первые шаги	Модифицированная	7-8 лет	1 год	Стартовый
55	Ментальная арифметика	Модифицированная	8-10 лет	1 год	Стартовый
56	Звездная ментальная арифметика	Модифицированная	8-9 лет	1 год	Стартовый
57	Веселая логоритмика	Модифицированная	5-7 лет	1 год	Стартовый
58	Подготовка детей к школе	Модифицированная	5-7 лет	1 год	Стартовый
59	Подготовка ребенка к школе	Модифицированная	5-7 лет	1 год	Стартовый
Естественнонаучная направленность					
60	Игровая экология	Модифицированная	5-7 лет	1 год	Стартовый
61	В мире животных	Модифицированная	8-10 лет	2 года	Базовый
62	Юный эколог	Модифицированная	8-11 лет	2 года	Базовый
63	Школьное лесничество	Модифицированная	12-13 лет	1 год	стартовый
Физкультурно-спортивная направленность					
64	Волшебный мир шахмат	Модифицированная	6-8 лет	2 года	Стартовый
65	Волшебный мир шахмат: путь к успеху	Модифицированная	8-10 лет	1 год	Базовый

Адаптированные программы					
66	Творим вместе	Модифицированная	12-13 лет	1 год	Стартовый
67	Мы вместе	Модифицированная	8-13 лет	2 года	Стартовый, базовый
68	Шаг за шагом	Модифицированная	8-16 лет	1 год	Стартовый
69	Я сам: шагаем вместе	Модифицированная	7-8 лет	2 года	Стартовый, базовый
70	Я сам	Модифицированная	8-16 лет	2 года	Стартовый, базовый
71	Росток	Модифицированная	6-7 лет	1 год	Стартовый
72	Я открываю мир	Модифицированная	7-14 лет	2 года	Стартовый, базовый
73	Волшебный мир английского языка	Модифицированная	10-11 лет	1 год	Стартовый

<i>Уровень сложности</i>	
Базовый	16
Базовый, продвинутый	2
Стартовый	34
Стартовый, базовый	18
Стартовый, базовый, продвинутый	3
Итого	73
Индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 8	

Реестр дополнительных общеразвивающих программ с аннотациями представлен на официальном сайте ЦТР «Академия детства» <https://ekocentr.uralschool.ru/sveden/education>

По состоянию на 01 сентября 2020 года в учреждении реализуется 73 дополнительных общеразвивающих программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ № 73 ст. , ч. 14).

Согласно Муниципальному заданию, Учебный план ЦТР «Академия

детства» рассчитан на обучение 1732 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Фактические данные по количеству обучающихся представлены в таблице.

**Статистические данные
по количеству обучающихся в 2020-2021 уч. г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1732 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	540 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	964 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	29 человек

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей оценки деятельности учреждения дополнительного образования, а также степени профессионализма педагогического коллектива.

**Сравнительная характеристика сохранности контингента
обучающихся по годам**

2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г
92%	91%	92%

В течение трех лет наблюдается высокий уровень сохранности контингента обучающихся, но, несмотря на это, есть случаи ухода детей из объединений. Причины: смена жизненных приоритетов, состояние здоровья, недостаток времени у родителей водить детей на занятия.

Педагогический коллектив ЦТР «Академия детства»

В 2020-2021 учебном году учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Все педагоги имеют учебную нагрузку не менее 18 учебных часов, что позволяет им выполнять свою работу с полной отдачей на высоком профессиональном уровне.

Количество основных педагогических работников в Учреждении – 23 человека.

Образование педагогических работников

1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.17.1	Высшая	5 человек
1.17.2	Первая	16 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.18.1	До 5 лет	6 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
------	---	-----------

Квалификационные категории педагогических работников

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.17.1	Высшая	5 человек
1.17.2	Первая	16 человек

Управление аттестационными процессами в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» выстроено в рамках Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников на 2020-2021 годы и Плана работы по организации и проведению аттестации педагогических работников в аттестационном году. Руководствуясь данными документами, составлены приказы, по которым утверждены:

- График аттестации педагогических работников, аттестующихся в 2020-2021 году;
- График проведения тематических консультаций по вопросам аттестации на 2020-2021 год;
- состав аттестационной комиссии учреждения;
- кандидатуры аттестующихся;
- решения протоколов аттестационной комиссии учреждения;
- согласованы с аттестующимися работниками даты прохождения квалификационного испытания и курсов повышения квалификации.

Среди всех педагогов не аттестованы только молодые специалисты со стажем менее двух лет. Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией увеличилось.

Педагогический стаж педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.18.1	До 5 лет	6 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек

Возраст педагогических работников

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек

Повышение квалификации педагогических работников

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек
------	---	------------

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Методическая деятельность

Методическая работа в ЦТР «Академия детства» состоит из следующих направлений:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

- повышение квалификации педагогических кадров;
- методическое сопровождение работы педагогов;
- изучение, представление педагогического опыта;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Методическую работу учреждения ведут методисты по пяти направленностям.

Количество специалистов по методической деятельности в учреждении

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека

Приоритетным направлением деятельности специалиста по методической деятельности является совершенствование компетентности педагога, т.к. профессионализм является решающим фактором обеспечения качества образования.

Для организации методической деятельности разработан план на учебный год.

Цель: создание условий для развития личностной мотивации педагогов в рамках повышения качества дополнительного образования обучающихся.

На педсоветах были рассмотрены следующие темы: «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в Свердловской области», «Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития».

Творческие методические группы

№ п/п	Наименование группы	Руководитель группы

1	творческая методическая группа дошкольного образования	Кузьмина Екатерина Алексеевна
2	творческая методическая группа изобразительного искусства начальной школы	Рябкова Марина Александровна
3	творческая методическая группа декоративно-прикладного искусства	Квашнина Ольга Юрьевна
4	творческая методическая группа театрально-хореографического искусства	Шимолина Татьяна Александровна
5	творческая методическая группа народных инструментов	Хлупин Алексей Васильевич
6	творческая методическая группа вокально-хорового и эстрадного искусства	Горбунова Нелли Леонидовна
7	творческая методическая группа музыкально-теоретических дисциплин и фортепиано	Фоминых Оксана Владимировна
8	творческая методическая группа академических предметов изобразительного искусства	<i>Дурина Наталья Валерьевна</i>
9	творческая методическая группа технической направленности	Зенкова Людмила Евгеньевна
10	творческая методическая группа нравственно-патриотического воспитания	Беспоместных Елена Евгеньевна
11	творческая методическая группа социально-педагогической направленности и работы с детьми ООП	Шульгина Любовь Валерьевна

Количество публикаций педагогических работников в 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23 единицы
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы учреждения:

- создание целостной среды становления и развития личности ребёнка, освоения им социокультурных ценностей как осознанной способности личности к самоопределению и самообразованию, личности, реализующей собственное жизненное предназначение, личности: обладающей творческими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; духовно-нравственной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, толерантной, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, владеющей компетентностью в избранной сфере деятельности; здоровой, ведущей здоровый образ жизни, с осознанным противостоянием вредным привычкам; обладающей экологическим самосознанием, способной воспринимать идеи экоэволюции природы и общества и руководствоваться ими в своей повседневной деятельности; любящей свою малую и большую Родину, знающей и хранящей традиции.

Задачи воспитательной работы:

- развитие системы воспитания, использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, развитие творческой личности;
- освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие форм детского самоуправления;
- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни.

В основе организации воспитательного процесса:

1. Организация культурного досуга обучающихся в детских творческих объединениях ЦТР «Академия детства».
2. Организация культурного досуга обучающихся городских образовательных учреждений через взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями.
3. Организация конкурсов для детей в разных сферах.
4. Организация мероприятий по обеспечению здоровья воспитанников.
5. Организации и проведение городских организационно-массовых мероприятий и участие в них.
6. Организация работы в рамках программы Российского движения школьников.
7. Организация работы с родителями.

Используемые виды и формы воспитательной деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в ЦТР «Академия детства» и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Организация воспитательной работы в объединениях осуществляется педагогами дополнительного образования по плану воспитательной работы объединения.

Большое внимание педагоги уделяют инструктажам по технике безопасности, Правилам поведения в учреждении.

Продолжительность проводимых культурно-досуговых мероприятий составляет:

- для дошкольников (6-7 лет) до 1 часа;
- для школьников (7-18 лет) 1-2 часа.

При проведении воспитательных мероприятий обеспечиваются все меры безопасности.

Организацией воспитательных мероприятий на учрежденческом уровне и выше занимаются педагоги-организаторы. Работа строится в соответствии с Программой культурно-досуговой деятельности и годовым планом, который ежемесячно корректируется с учетом поступающих заявок на проведение мероприятий.

Отдельное направление деятельности педагогов-организаторов – работа с обучающимися в рамках реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Вектор движения» в рамках работы Российского движения школьников.

ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

ЦТР «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

ЦТР «Академия детства» функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в ЦТР «Академия детства» соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2020 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся,

интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Характеристика общих проблемных зон системы дополнительного образования, анализ результатов деятельности центра творческого развития позволяет локализовать и выделить существующие проблемы в функционировании ЦТР «Академия детства»:

1. Образовательная деятельность:
 - ограничение образовательных программ, адресованных обучающимся старшего школьного возраста;
 - ограниченность системы оценки качества образования;
 - использование в образовательном процессе традиционных методов обучения.
2. Система воспроизводства педагогических кадров:
 - разрыв преемственности педагогического коллектива (высокий средний возраст, минимизация доли молодых педагогов);
 - ограниченный опыт использования современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;
 - снижение мотивации педагогов к участию в исследовательской, научно- методической деятельности;
 - необходимость формирования компетенций реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения.
3. Методическая работа:
 - несоответствие результатов методической работы и квалификационной структуры педагогического коллектива;
 - ограниченность методического и дидактического обеспечения образовательных программ (необходимость обновления методических материалов).
4. Организация воспитательного процесса:

- ограниченность опыта проектирования образовательных мероприятий;

- определение критериальной базы оценки результативности и качества проводимых воспитательно-образовательных мероприятий.

5. Финансово-экономическая деятельность:

- минимизация финансирования участия в творческих конкурсах, мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение:

- недостаточно эффективное использование материально-технической базы, имущественного комплекса ЦТР «Академия детства» для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания учащихся, работы преподавателя;

- необходимость проведения ремонтно-строительных работ, обслуживания инженерных и электрических сетей.

Характеристика проблем функционирования ЦТР «Академия детства» определяет приоритеты ее развития. Преодоление проблемных ситуаций, выявленных при анализе образовательной системы центра творческого развития, определит не только вектор модернизации образовательного учреждения, в т.ч. и параметры оценки результативности ее функционирования, но и качество подготовки обучающихся, возможность их успешной адаптации к изменяющимся требованиям современной социокультурной среды.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий успехи и достижения Центра, его проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи обучения, воспитания, развития воспитанников, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно - образовательной системы, основные планируемые конечные результаты, этапы развития центра.

Программа развития определяет приоритетные направления развития, предусматривает последовательность решения поставленных задач, оценивает эффективность структуры и способов управления, с помощью неё изучаются и внедряются новые технологии обучения и воспитания.

Согласно Концепции развития Российского образования организация дополнительного образования ставит перед собой задачу модернизироваться, что необходимо обучающемуся в процессе социализации для дальнейшего выбора профессии и востребованности его на рынке труда.

В процессе реализации Программы предполагается обновление содержания дополнительного образования, работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, создание условий для выявления одаренных детей, внедрение новых форм работы.

По результатам анализа работы организации в предыдущий период были выявлены определённые проблемы, которые положены в основу создания данной программы развития ЦТР «Академия детства».

Программа развития ЦТР «Академия детства» определяет основные цели, задачи и пути их реализации для воспитания здоровой, разносторонне развитой личности, способной в будущем принимать активное творческое участие в социальных преобразованиях общества.

Программа развития предполагает активное участие всего коллектива, государственных и общественных организаций в создании организации дополнительного образования, построенной на отношениях добра и справедливости, дающей возможность каждому ребенку осуществить свои надежды и быть успешным.

Миссия заключается

- по отношению к обучающимся: развитие творческих способностей детей, создание условий для самореализации детей, организация досуга:

- по отношению к родителям: вовлечение их в совместную деятельность, развитие семейных форм досуга, помощь в воспитании, развитии и обучении детей;

- по отношению к другим образовательным учреждениям: интеграция с системой общего образования через совместные мероприятия, профилактическую работу с группой риска, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- по отношению к коллективу: предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержание в коллективе атмосферы доверия и открытости, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия обобщению опыта.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разнонаправлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученным в базовом компоненте.

Ценностью и целью педагогической деятельности является личность ребенка и педагога с их интересами и потребностями. Педагогический процесс в ЦТР «Академия детства» направлен на создание у каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, неформальной среды общения, поля развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления личностного достоинства и как следствие, дальнейшая социальная адаптация ребенка.

Цель: Обеспечить реализацию потребностей личности в развитии, воспитании и обучении, создать дополнительные возможности для последующего образования и профессиональной подготовки детей и подростков, предоставляя всем обучающимся равные возможности для разностороннего развития и самоопределения личности в сфере свободного времени.

Основные задачи:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в ЦТР «Академия детства»;

- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения и организационных механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;

- Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг, обеспечение участия образовательного учреждения в общероссийской системе качества образования.

Эти задачи и направления деятельности могут быть успешно решены при опоре на соответствующие **принципы непрерывного педагогического образования:**

□ принцип формирования и поддержания менталитета, ориентированного на знания – предполагает реализацию развивающейся системы мер, направленных на утверждение и поддержание приоритета знаний, формирование в сознании ребёнка отношения к образованию как к высшей ценности;

□ принцип опережающего характера образовательных программ и инновационных методик – означает, что реализуемые в учреждении модифицированные образовательные программы ориентируются не только на текущие, но и на перспективные потребности рынка труда, учитывают прогнозы рынка образовательных услуг;

□ принцип преемственности образовательных программ – его реализация должна привести к созданию сквозной многоуровневой системы образования;

□ принцип индивидуализации образования – предполагает возможность выбора ребёнком профиля дополнительного образования в зависимости от своих личных интересов и планов;

□ принцип разнообразия форм обучения – предполагает развитие и сочетание различных форм обучения;

□ принцип социального партнёрства – активное участие всех возможных социальных партнёров в развитии системы непрерывного образования.

Содержание образовательного процесса

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

□ Создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;

□ Запуск механизмов развития и самореализация самого образовательного учреждения;

□ Превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа ЦТР «Академия детства» строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Приоритетные направления развития

Приоритетное направление	Ожидаемый результат
Успешное развитие ЦТР «Академия детства» в образовательном пространстве Талицкого городского округа	<ul style="list-style-type: none"> – формирование системы актуализации содержания процесса образования, обеспечивающего взаимодействие дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей; – увеличение количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей; – увеличение контингента обучающихся; – реализация краткосрочных образовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Сетевое взаимодействие ЦТР «Академия детства» с другими образовательными организациями, организациями культуры и учреждениями реального сектора экономики	<ul style="list-style-type: none"> – разработка локальной нормативной базы, заключение договоров о сетевом взаимодействии между организациями; – формирование независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества; – увеличение контингента обучающихся ЦТР «Академия детства»; – увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием; – увеличение количества обучающихся ЦТР «Академия детства», принимающих участие в конкурсах различного уровня, числа победителей и призеров; – увеличение количества выпускников ЦТР «Академия детства», продолживших профильное обучение.
Создание современной информационно-коммуникационной системы ЦТР «Академия детства»	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение контингента обучающихся ЦТР «Академия детства»; – привлечение внимания различных категорий местного сообщества к деятельности ЦТР «Академия детства»; – увеличение уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным

	образованием.
Повышение профессиональной компетентности педагогического состава	<ul style="list-style-type: none"> – постоянное совершенствование содержания образовательных дополнительных общеразвивающих программ; – расширение и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, в т. ч. реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения; – увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива; – формирование устойчивой мотивации педагогических работников к повышению своего профессионального уровня, участию в исследовательской, научно-методической деятельности.
Оценка результативности процесса обучения, анализа его качества (содержания, организации, выбора форм, методов и технологий)	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодный аудит и актуализация учебно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ; – разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся; – формирование системы экспертной оценки научно-методического обеспечения образовательных программ (методисты ЦТР «Академия детства»);
Внедрение проектных технологий в образовательную деятельность в соответствии с требованиями организации образовательного процесса, муниципального задания	<ul style="list-style-type: none"> – разработка ежегодного плана образовательных мероприятий в рамках реализации образовательного процесса, муниципального задания, договоров о сетевом взаимодействии; – увеличение количества обучающихся ЦТР «Академия детства», принимающих участие в конкурсах различного уровня, числа победителей и призеров; – участие в программах и проектах различного уровня; – привлечение дополнительных ресурсов для организации и проведения воспитательно-образовательных и творческих мероприятий.
Повышение комфортности образовательной среды для обучающихся и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – разработка ежегодных планов ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных) с указанием объемов и видов работ, источников и объема финансирования; – разработка ежегодных планов материально-технического оснащения ЦТР «Академия детства».
Разработка и внедрение новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ЦТР «Академия детства»	<ul style="list-style-type: none"> – повышение объективности и прозрачности бюджетного финансирования; – формирование системы перспективного планирования и управления различными источниками финансирования.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2021–2025 гг.

В Программе развития предусматривается прохождение этапов, каждый из которых является качественной ступенью в развитии МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»:

1 этап (2021 год) – подготовительный:

- анализ исходного состояния ЦТР «Академия детства»;
- оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы;
- актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- изучение социального запроса (спрос со стороны населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;
- проектирование дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных) по отдельным направлениям деятельности, их апробация;
- осуществление независимой оценки условий реализации дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных), мониторинга качества образовательных программ.

2 этап (2022–2023 гг.) – основной:

- модернизация содержания дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных) и образовательно- культурной среды ЦТР «Академия детства»;
- внедрение и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных);
- модернизация материальной инфраструктуры;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

3 этап (2024–2025гг.) – обобщающий:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации;
- разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

Мероприятия программы, обеспечивающие ее реализацию

№ п/п	Направления и мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Результат
1. Обеспечение успешного развития ЦТР «Академия детства» в образовательном пространстве ТГО				
1.1	Нормативная регламентация организации и реализации образовательного процесса			
1.1.1	Реализация дополнительных образовательных программ – в соответствии с методическими рекомендациями	Директор, заведующий ЦТР «Академия детства», методисты	2021–2025 гг.	Выдача свидетельств об освоении ДОП выпускникам
1.1.2	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся («портфолио»): разработка Положения о представлении информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся («портфолио»); – разработка информационной системы «Индивидуальные образовательные достижения обучающихся»; – ведение «портфолио» обучающихся.	Заведующий ЦТР «Академия детства», педагоги дополнительного образования	2021–2025 г.	Разработка структуры «портфолио» обучающихся, процедуры его ведения
1.1.3	Актуализация локальной нормативно-правовой документации учреждения: стимулирования профессиональной деятельности сотрудников ЦТР «Академия детства».	Председатель комиссии по распределению стимулирующего фонда отплаты труда	2021 г.	Актуализация должностных инструкций; Положения об организации и осуществлении стимулирования профессиональной деятельности сотрудников
1.2	Обеспечение качества реализации образовательных программ			
1.2.1	Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ	Методисты, заведующий ЦТР «Академия детства»	2021 г.	Утверждение учебного плана, набор обучающихся

1.2.2	Проведение мониторинга дополнительных общеразвивающих программ	Методисты	2021–2025 г.	Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения
1.2.3	Разработка и внедрение общеразвивающих образовательных программ	Методисты, заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2022 г.	Утверждение учебного плана, набор обучающихся
1.2.4	Разработка и внедрение общеразвивающих сокращенных образовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Методисты, заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2022 г.	Утверждение образовательной программы, учебного плана
1.2.5	Разработка системы оценки качества реализации образовательных программ: разработка критериальной базы оценки качества реализации образовательных программ (мониторинг организации образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, образовательных технологий и пособий, творческой, воспитательной и культурно-просветительской деятельности); формирование независимой системы оценки качества образования	Методисты, заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2022 г.	План мониторинга качества реализации образовательных программ; Отчет по результатам мониторинга качества реализации образовательных программ.
1.3	Сетевое взаимодействие ЦТР «Академия детства» с другими образовательными организациями, организациями культуры и учреждениями реального сектора экономики			
1.3.1	Разработка модели сетевого взаимодействия ЦТР «Академия детства»: – разработка договора о сетевом взаимодействии; разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ; разработка плана мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.	Директор, заведующий ЦТР «Академия детства»	2021 г.	Проект договора о сетевом взаимодействии; Утверждение образовательной программы, учебного плана Проект плана мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии
1.3.2	Пилотное внедрение модели сетевого взаимодействия ЦТР «Академия детства»: – заключение договора о сетевом взаимодействии;	Заведующий ЦТР «Академия детства»	2021 г.	Договор о сетевом взаимодействии

1.4	Совершенствование процедур проектирования и реализации в учебном процессе новых образовательных технологий			
1.4.1	Анализ и обобщение опыта реализации в образовательном процессе ЦТР «Академия детства» инновационных педагогических технологий: технологии личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества); технологии активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии; проблемное обучение).	Методисты, заведующий ЦТР «Академия детства», педагоги дополнительного образования	2021–2022 г.	Подготовка и издание сборника методических материалов. Обновление содержания дополнительных образовательных программ
1.4.2	Внедрение в учебный процесс интерактивных форм проведения занятий	Методисты, педагоги дополнительного образования	2021–2022 г.	Увеличение количества занятий с использованием интерактивных форм
2. Формирование системы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ				
2.1	Разработка локальных нормативно-правовых документов: – Положения о методической работе ДШИ; Положения об учебно-методическом обеспечении предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	Заведующий ЦТР «Академия детства», методисты	2021 г.	Утверждение Положения о методической работе ЦТР «Академия детства», Положения об учебно-методическом обеспечении дополнительных общеразвивающих программ
2.2	Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся	Методисты	2021 -2022 гг.	Утверждение учебных планов для отдельных групп обучающихся
2.3	Формирование системы внешней экспертной оценки научно-методического обеспечения образовательных программ	Заведующий ЦТР «Академия детства», методисты	2021 -2022 гг.	Участие учебно-методических разработок в конкурсах
2.4	Анализ и обобщение опыта использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе	Заведующий ЦТР «Академия детства», методисты	2021–2024 гг.	Подготовка и издание сборника методических материалов.
2.5	Разработка плана научно-методической работы ЦТР «Академия детства»	Заведующий ЦТР «Академия детства», методисты, педагоги	2021–2025 гг.	Утверждение плана научно-методической работы ЦТР «Академия детства»

		дополнительного образования		
2.6	Проведение конкурса методических работ и материалов, подготовленных педагогами дополнительного образования	Методисты	2021-2025 гг.	Формирование базы методических разработок
3. Система воспроизводства педагогического коллектива				
3.1	Мониторинг качественных характеристик педагогического коллектива	Директор, заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2025 гг.	Ежегодный отчет
3.2	Разработка персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	Директор, заведующий ЦТР «Академия детства»	2020–2021 гг.	Утверждение плана повышения квалификации
3.3	Проведение конкурса педагогического мастерства	Методисты	2020 г.	Утверждение Положения о конкурсе педагогического мастерства
3.4	Обобщение опыта, выявление и поддержка педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности	Директор, заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2025 гг.	
3.5	Организация и проведение мастер-классов, открытых занятий, научно-методических семинаров	Заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2025 гг.	
4. Воспитательная работа				
5.1	Развитие социального партнерства и взаимодействия субъектов воспитательной деятельности: участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий; – участие в самоуправлении школьных коллективов.	Заведующий ЦТР «Академия детства», педагоги-организаторы	2021–2025 гг.	
5.2	Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям:	Педагоги-организаторы	2021–2025 гг.	Проведение мероприятий
5.3	Формирование корпоративной культуры ЦТР «Академия детства» как основы личностной культуры обучающихся: – подготовка и оформление летописи истории ЦТР «Академия детства»	Педагоги-организаторы	2021–2025 гг.	

5. Развитие инфраструктуры образовательной среды ЦТР «Академия детства»				
5.1	Обеспечение информационной открытости ЦТР «Академия детства»			
5.1.1	Модернизация официального сайта	Директор	2021–2023 гг.	Увеличение числа посещений официального сайта ЦТР «Академия детства»
5.1.2	Развитие системы беспроводной связи, расширение возможностей бесплатного доступа к сетевым ресурсам для педагогов, сотрудников, обучающихся	Директор заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2022 гг.	Обеспечение индивидуального доступа педагогов, сотрудников, обучающихся к электронным ресурсам ЦТР «Академия детства», интернет-ресурсам
5.1.3	Модернизация и обновление компьютерного парка ДШИ	Директор, заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2025 гг.	Обновление компьютерного парка ЦТР «Академия детства»
5.1.4	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	Заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2025 гг.	Включение в состав методических комплексов, дидактических материалов электронных образовательных ресурсов
5.2	Развитие материально-технической инфраструктуры ЦТР «Академия детства»			
5.2.1	Разработка планов ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных) с указанием объемов и видов работ, источников и объема финансирования	Директор, зам. Директора по АХЧ, главный бухгалтер	2021–2025 гг.	Утверждение плана ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных)
5.2.2	Разработка планов материально-технического оснащения ЦТР «Академия детства»	Директор, зам. Директора АХЧ, главный бухгалтер	2021–2025 гг.	Утверждение плана материально-технического оснащения ЦТР «Академия детства»
5.2.3	Приобретение методической литературы	Директор, заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2025 гг.	Приобретение методической литературы
5.2.4	Приобретение технических средств обучения (Сенсорные панели, интерактивная доска, планшеты)	Директор, заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2025 гг.	Приобретение технических средств обучения
5.2.5	Приобретение развивающего оборудования (конструкторы)	Директор, заведующий ЦТР	2021–2025 гг.	Приобретение развивающего оборудования

		«Академия детства»		
5.2.6	Пошив сценических костюмов	Директор, заведующий ЦТР «Академия детства»	2021–2025 гг.	Пошив сценических костюмов
5.2.7	Косметический ремонт учебных кабинетов	Директор, зам. Директора по АХЧ	2021–2025 гг.	Утверждение актов выполненных работ
6. Формирование системы организационно-финансового обеспечения ЦТР «Академия детства»				
6.1	<p>Определение финансово-экономических основ деятельности ЦТР «Академия детства»</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и анализ нормативных документов; – подготовка расчетных данных и показателей. 	Директор, зам. Директора по АХЧ, главный бухгалтер	2021–2022 гг.	Утверждение «Нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества центра творческого развития «Академия детства», реализующей дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей»

Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного ЦТР «Академия детства» анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

ЦТР «Академия детства» обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор:

- осуществляет координацию деятельности муниципальных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета;
- обеспечивает работу с различными органами местного самоуправления;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты(локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение отчетности реализации Программы;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- заключает необходимые договоры и соглашения;
- создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятийи проектов в рамках Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых

на ее реализацию;

- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

- организует размещение на официальном сайте ЦТР «Академия детства» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

В целях привлечения работников центра творческого развития к управлению Программой развития директором создается координационный совет Программы. В его состав входят педагогические и другие работники центра творческого развития, а также представители родительской общественности, местных органов власти и другие.

Состав координационного совета утверждается директором МКУДО «Дворец творчества». Основными задачами координационного совета являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;

- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

- контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;

- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах и представляются в ежегодных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития.

Оценка эффективности Программы

Эффективность реализации Программы развития определяется степенью достижения целевых показателей, установлением соответствия полученных результатов заявленным целям и задачам, обозначенными в Программе.

Принципиальный показатель результативности реализации Программы

- признание достижения качественного состояния, характеризуемого изменениями важнейших элементов образовательной системы. Показатели качественных изменений образовательной системы ЦТР «Академия детства»:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно - финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ЦТР «Академия детства»;

- обеспечение информационной открытости ЦТР «Академия детства», положительного имиджа;

– обеспечение конкурентоспособности ЦТР «Академия детства», объективированное в следующих характеристиках:

- увеличения контингента обучающихся ЦТР «Академия детства»;
- увеличения уровня охвата детского населения муниципального образования дополнительным образованием;
- увеличения количества обучающихся ЦТР «Академия детства», принимающих участие в конкурсах различного уровня и направленностей, числа победителей и призеров;
- расширения перечня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных) различных направленностей;
- качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных) различных направленностей;
- реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирования независимой системы оценки качества образования;
- формирование сетевого взаимодействия ЦТР «Академия детства» с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и реального сектора экономики Талицкого городского округа.

Оценка результатов реализации Программы развития ЦТР «Академия детства» будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- опросы обучающихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ, олимпиад, конкурсов.

Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации мероприятий Программы

Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
Обеспечение успешного развития ЦТР «Академия детства» в образовательном пространстве Талицкого городского округа	
Нормативная регламентация организации и реализации образовательного процесса	

<p>Разработка и внедрение систем: сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся («портфолио»); оценки качества реализации образовательных программ; системы мониторинга и обновления учебно-методического обеспечения дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Повышение объективности оценки качества реализуемых образовательных программ.</p>
<p>Обеспечение качества реализации образовательных программ</p>	
<p>Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Обновление содержания, методического и дидактического обеспечения образовательных программ. Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ. Разработка и внедрение краткосрочных общеразвивающих программ.</p>	<p>Увеличение численности обучающихся Увеличение числа реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Сохранность контингента обучающихся.</p>
<p>Сетевое взаимодействие ЦТР «Академия детства» с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и реального сектора экономики</p>	
<p>Реализация разрабатываемых дополнительных общеразвивающих программ за счет использования ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.</p>	<p>Увеличение количества выпускников ЦТР «Академия детства», завершивших освоение дополнительных общеразвивающих программ поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы. Количество мероприятий, проводимых ЦТР «Академия детства» на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности.</p>

Совершенствование процедур проектирования и реализации в образовательном процессе новых образовательных технологий	
Обновление содержания дополнительных образовательных программ. Обновление учебно-методических комплексов дисциплин.	Увеличение количества аудиторных занятий с использованием интерактивных форм.
Формирование системы научно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ	
Формирование системы внешней и внутренней экспертной оценки научно-методического обеспечения образовательных программ. Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся.	Разработка адаптированных образовательных программ.
Развитие педагогического коллектива	
Мониторинг качественных характеристик педагогического коллектива. Формирование системы повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива. Увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива.	Доля педагогов ЦТР «Академия детства» с профильным высшим или средним профессиональным образованием – 100%. Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации или переподготовки, в т.ч. направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ), в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.
Творческая деятельность	
Формирование системы внешней профессиональной экспертизы творческих	Доля детей, обучающихся центра творческого развития, привлекаемых к участию в различных

<p>достижений обучающихся.</p> <p>Продвижение результатов творческой деятельности коллективов и обучающихся ЦТР «Академия детства».</p> <p>Разработка системы управления и реализации различных проектов (педагогических, творческих, исследовательских и т. д.) и социально-культурных программ.</p>	<p>образовательных мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно ЦТР «Академия детства» (акции, мастер-классы, творческие встречи, выставки, театрализованные представления и т.д.), от общего числа детей, обучающихся в ЦТР «Академия детства» – 90%.</p> <p>Увеличение количества детей, обучающихся ЦТР, привлекаемых к участию в образовательных мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения.</p> <p>Увеличение количества обучающихся ЦТР «Академия детства» – победителей и призеров конкурсов различного уровня.</p>
<p>Обеспечение информационной открытости ЦТР «Академия детства»</p>	
<p>Расширение информационной открытости учреждения.</p> <p>Модернизация официального сайта.</p>	<p>Создание современной информационно-коммуникационной системы ЦТР «Академия детства».</p>
<p>Развитие материально-технической инфраструктуры ЦТР «Академия детства»</p>	
<p>Осуществление ремонтно-строительных работ и материально-технического обеспечения ЦТР «Академия детства».</p> <p>Создание комфортной образовательной среды для обучающихся и педагогов, соответствующей современным требованиям к организации и осуществлению обучения и воспитания обучающихся, работы педагогов.</p>	<p>Увеличение численности учебных помещений ЦТР «Академия детства», оснащенных необходимыми техническими средствами обучения и другим оборудованием.</p>
<p>Формирование системы организационно-финансового обеспечения ЦТР «Академия детства»</p>	
<p>Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания.</p> <p>Утверждение «Нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества центра творческого развития, реализующий дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей».</p>	<p>Освоение заложенных бюджетных средств-100%</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025