

**Анализ пилотного этапа инновационного образовательного проекта
базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»
муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»**

(наименование ОО-БП)

Период реализации: 2017-2021 гг

Цель проекта: создание условий для обучения детей и подростков основам робототехники, приемам моделирования и конструирования;

Задачи проекта:

1. повысить уровень квалификации педагогов;
2. создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности;
3. повысить уровень социальной успешности обучающихся;
4. формировать у обучающихся представление об инженерно-технической деятельности;
5. обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники, 3D моделирования и прототипирования в образовательном процессе;
6. обеспечить необходимые условия для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования, предоставленного ГБОУ СО «Дворец молодежи».

I. Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам.

(Достижение целей проекта в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым. Факторы, способствовавшие/ не способствовавшие достижению ожидаемых результатов. Выводы.)

Цель и задачи проекта	Запланированный результат	Полученный результат	Основные факторы способствовавшие достижению/ не достижению результата	Вывод
<p>Цель проекта: 1. создание условий для обучения детей и подростков основам робототехники, приемам моделирования и конструирования;</p> <p>Задачи проекта: 1. повысить уровень квалификации педагогов; 2. создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности; 3. повысить уровень социальной успешности воспитанников;</p>	<p>1. Реализация целей и задач данного проекта позволит повысить интерес обучающихся к технической направленности, к выбору профессий</p> <p>2. Предполагается приобщение детей и подростков к техническим образовательным программам с инновационной составляющей.</p> <p>3. Инновационные технологии, применяемые в объединениях технической направленности позволяют обучающимся почувствовать радость труда в учении, пробудить в их</p>	<p>1.Повысился интерес обучающихся технической направленности к выбору профессий.</p> <p>2. Инновационные технологии, примененные в дто раскрыли творческие и коммуникативные способности, расширили их кругозор, дети включились в активную деятельность.</p> <p>3. Созданные условия помогли становлению гармоничной, высоконравственной, социально</p>	<p>1. Новизна проекта</p> <p>2. Общественная значимость (повышение статуса учреждения)</p> <p>3. Комфортная материально-техническая и психолого-педагогическая среда для учащихся.</p> <p>4. Совместное планирование и организация деятельности педагогов, обучающихся и родителей как равноправных партнеров в достижении целей обучения, воспитания и развития.</p> <p>5. Доступность для всех обучающихся (бесплатное</p>	<p>1. Этап реализации проекта прошёл успешно. Достигнуты ожидаемые результаты.</p> <p>2. Проведён анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности учреждения.</p> <p>3. Подготовлено ресурсное, кадровое и методическое обеспечение реализации проекта.</p> <p>4. Разработаны и утверждены общеразвивающие программы дополнительного образования по технической направленности</p> <p>5. Разработан диагностический инструментарий для проведения мониторинговых исследований.</p> <p>6. Улучшилась материально-</p>

<p>4. формировать у обучающихся представление об инженерно-технической деятельности;</p> <p>5. обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники и авиамodelьного спорта в образовательном процессе;</p> <p>6. обеспечить необходимые условия для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования, предоставленного ГБОУ СО «Дворец молодежи».</p>	<p>сердцах чувство собственного достоинства, раскрыть свои творческие и коммуникативные способности, расширить свой кругозор, дадут большую степень усвоения материала и помогут включиться в активную деятельность</p> <p>4. Созданные условия помогут становлению гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, мобильной личности обучающихся.</p>	<p>адаптированной, мобильной личности обучающихся.</p> <p>4. Повысился уровень социальной успешности учащихся учреждения в мероприятиях от муниципального до международного уровня.</p>	<p>дополнительное образование)</p> <p>6. Приемственность (учащиеся учреждения дошкольного возраста переходя из ДОУ в ОУ продолжают обучение в дто технической направленности с уже багажом полученных знаний.</p> <p>7. Повышение уровня социальной успешности учащихся.</p> <p>8. Обобщение и распространение опыта внедрения и использования инновационной деятельности в образовательном процессе.</p>	<p>техническая база учреждения (приобретены новые конструкторы).</p> <p>7. Увеличился количественный состав учащихся.</p> <p>8. Повысилась мотивация детей к обучению.</p> <p>9. Повысился уровень занятости детей на территории ТГО</p> <p>10. Активнее и с интересом стали работать педагоги дополнительного образования.</p> <p>11. Усилия всего педагогического коллектива направлены на создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся.</p> <p>12. Улучшились качественные показатели по удовлетворению спроса обучающихся и родителей на образовательные услуги, позволяющие развивать творческий потенциал обучающихся.</p> <p>13. О результативности проекта свидетельствует живой интерес педагогических работников и родителей к изменениям, происходящим в учреждении.</p> <p>14. Родители стали активнее привлекаться к процессам социализации и развития детей.</p> <p>15. Повысился интерес общественности к проблемам учреждения.</p> <p>16. И как результат, повысилось количество участников в дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах, в соревнованиях от муниципального до регионального уровня.</p> <p>17. Успешная реализация проекта обеспечила устойчивый эффективный режим работы, позволила достичь высоких творческих результатов.</p>
---	--	---	---	--

II. Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта.

(Основные результаты, эффекты реализации проекта и их значимость для образовательной практики)

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Сохранность и увеличение контингента			
196 чел	210 чел	217 чел	330 чел
Достижения детей-учащихся			
<p>1. Областные робототехнические соревнования «Hello Robot!» декабрь 2017 года</p> <p>2. Региональный робототехнический фестиваль "РобоФест - Тюмень 2018"</p> <p>3. Муниципальный этап робототехнических соревнований «Hello Robot!» 23, 27 ноября 2017 года</p> <p>Всероссийская олимпиада по робототехнике май 2018 года</p>	<p>1. Интернет конкурс. Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию</p> <p>2. Участие к 100 литию дополнительного образования «Парад роботов»</p> <p>3. Участие в соревнованиях «Сумо» «Перетягивание каната»</p> <p>4. Районная выставка технического творчества.</p> <p>5. Выставка технического творчества «Военная техника»</p> <p>6. Спектакль театр-роботов «Терентий – тетерев»</p> <p>7. Соревнования «Роботы-вперед!»</p> <p>8. Городская игра «Лего-радуга»</p>	<p>1. Открытое Первенство Свердловской области среди школьников по беспилотным летательным аппаратам – квадрокоптерам.</p> <p>2. VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»</p> <p>3. Областные робототехнические соревнования для начинающих.</p> <p>4. Выставка "Наши первые успехи».</p> <p>5. Соревнования «Сумо», «Перетягивание каната».</p> <p>6. Всероссийский интернет – конкурс по легоконструированию.</p> <p>7. Выставка моделей к Дню матери.</p> <p>8. Выставка моделей к новому году.</p> <p>9. Экологическая акция «Ель».</p> <p>10. Конкурс «ЖКХ глазами детей».</p> <p>11. Международный онлайн - конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ».</p> <p>12. Выставка стендовых моделей, посвященной Дню Героев Отечества.</p> <p>13. Международный онлайн - конкурс «Эйнштейн»</p> <p>14. Международный онлайн - конкурс «Гордость России» -</p> <p>15. Международный онлайн - конкурс «Тридевятое царство»</p> <p>16. Международный онлайн - конкурс «Мой успех»</p> <p>17. Международный онлайн - конкурс «-«Арт-талант»-</p> <p>18. Международный онлайн - конкурс «Солнечный свет</p> <p>19. Всероссийский конкурс по легоконструированию «Робот профессионал»</p> <p>20. Международный конкурс технического творчества «Великие выдумщики»</p> <p>21. Районный конкурс «Академия лего»</p> <p>22. Международный конкурс «Удивительный лего</p>	<p>1. ITFEST, направление: "Scratch", г. Москва</p> <p>2. Всероссийская Олимпиада по программированию на Scratch</p> <p>3. Всероссийский конкурс “Научим Онлайн”, ITFEST, направление: "WEB-Разработка", г. Москва</p> <p>4. Онлайн”, ITFEST, направление: "Системное Администрирование", г. Москва</p> <p>5. Всероссийский конкурс “Научим Онлайн”, ITFEST, направление: "Программирование на Python", г. Москва</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Звёздный космос»</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Арт-талант»</p> <p>8. Всероссийский конкурс «Урок цифры»</p> <p>9. Межрегиональный "Робофест-2020", г. Омск (Белевич Евгений, 1 место Лукоянов Михаил С., 1 место)</p> <p>10. Межрегиональная олимпиада по Экстремальной робототехнике, г. Верхняя Пышма</p> <p>11. Международный конкурс «Удивительный мир лего».</p> <p>12. Международный конкурс игра по робототехнике «РобоОлимп»</p> <p>13. межрайонный конкурс детской мультипликации «Золотая рыбка»</p> <p>14. Межрайонный конкурс 3д – моделирования с помощью 3Д – ручки «Звезда»</p> <p>15. Областной фестиваль детского технического творчества "TECHNOFEST", ГНАУСО "Дворец Молодёжи"</p> <p>16. Областные робототехнические соревнования, ГНАУСО "Дворец Молодёжи"</p>

		мир» 23.Международная Олимпиада по Робототехнике Lego Wedo 24. Ежегодная региональная выставка технического творчества.	17. Областное дистанционное мероприятие "Школа развития робототехнических компетенций", категория: 3D моделирование с 26.10.-30.10.2020 г. 18. Областной онлайн-турнир по шахматам, ГНАУСО "Дворец Молодёжи" 19. Областной конкурс по Авиа-киберспорту, ГНАУСО "Дворец Молодёжи" 20. Областные соревнования по Дрон-рейсингу для школьников, ГНАУСО "Дворец Молодёжи" 21. участие в VI открытом конкурсе компьютерной графики «КомГрафик 2021» Номинация «Компьютерный рисунок» - 9 участников Номинация «Презентация» - 5 участников из них два диплома II степени и диплом III степени 22. Областной конкурс 3D – моделирования с помощью 3D – руки «Пра3Дник». 23.Участники регионального этапа Российской робототехнической олимпиады WRO Екатеринбург, май 2021 г. 24. Районный конкурс компьютерной графики"Манящий мир космоса", МКУДО "Дворец Творчества" 25. Районный Хакатон "Талицкие Инженеры", МКУДО "Дворец Творчества" 26. Районная олимпиада по легоконструированию и робототехнике.
Кадровое обеспечение			
2 педагога дополнительного образования	3 педагога дополнительного образования	4 педагога дополнительного образования, 1 педагог - организатор	8 педагогов дополнительного образования, 1 педагог - организатор
Управленческий аппарат			
Директор	Директор	Директор, заведующий, методист	Директор, заведующий, методист
Нормативно- правовое обеспечение			
Конституция РФ, Обеспечение содержания и качества дополнительного образования осуществляется в соответствии с Указами Президента РФ; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г.	Конституция РФ, Обеспечение содержания и качества дополнительного образования осуществляется в соответствии с Указами Президента РФ; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г. № Приказа 827; Концепцией	Конституция РФ, Обеспечение содержания и качества дополнительного образования осуществляется в соответствии с Указами Президента РФ; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г. № Приказа 827; Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ 04.09.2014г. № 1726-р; Федеральным законом от	Конституция РФ, Обеспечение содержания и качества дополнительного образования осуществляется в соответствии с Указами Президента РФ; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г. № Приказа 827; Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ 04.09.2014г. № 1726-р; Федеральным законом от

<p>№ Приказа 827; Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ 04.09.2014г. № 1726-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»</p>	<p>развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ 04.09.2014г. № 1726-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»</p>	<p>29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»</p>	<p>29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78–ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»</p>
---	---	--	--

Программно-методическое обеспечение

<p>«Образовательная робототехника» 3 года, Демашкин А.В. «Лего+» 5 лет, Лаврова Л.В.</p>	<p>3Д – МИКС 2 года, Васильева Т.Ю., «Самodelкин» 3 года, Скоморохова Т.Г. «Мир информатики», 2 года, Беспоместных Е.Е.. «Мультстудия» 2 года Зенкова Л.Е. «Лего+» 5 лет Лаврова Л.В. «Основы Лего – программирования» 1 год, Ларова Л.В. «Юный конструктор» 2 года Батанина «Образовательная робототехника» 3 года Демашкин А.В. «ТехноЗнайка» 1 год Квашнина О.Ю. «Юный Робототехник» 1 год Лаврова Л.В. «Волшебная страна Лего» 1 год Лаврова</p>	<p>3Д – МИКС 2 года, Васильева Т.Ю., «Самodelкин» 3 года, Скоморохова Т.Г. «Мир информатики», 2 года, Беспоместных Е.Е. «Мультстудия» 3 года Слободчикова Л.Л. «3Д – моделирование» 2 года Зенкова Л.Е. «Мультстудия» 2 года Зенкова Л.Е. «Лего+» 5 лет Лаврова Л.В. «Основы Лего – программирования» 1 год, Ларова Л.В. «Юный конструктор» 2 года Батанина Н.В. «Техническое творчество» 2 года Батанина Н.В. «Занимательная Информатика» 2 года Батанина Н.В. «Образовательная робототехника» 3 года Демашкин А.В. «Лаборатория проектов» 1 год Демашкин А.В. «Летательные аппараты» 1 год Демашкин А.В. «Талицкие инженеры» 1 год Демашкин А.В. «ТехноЗнайка» 1 год Квашнина О.Ю. «Юный Робототехник» 1 год Лаврова Л.В. «Волшебная страна Лего» 1 год Лаврова Л.В. «Роботехник» 1 год Ларова Л.В. «Лего – техник» 1 год Шахурна В.С. «3Д – малыш» 1 год Квашнина О.Ю.</p>	<p>3Д – МИКС 2 года, Васильева Т.Ю., «Моделирование в Sketch Up» 1 год, Васильева Т.Ю. «Самodelкин» 3 года, Скоморохова Т.Г. «Мир информатики», 2 года, Беспоместных Е.Е. «Мультстудия» 3 года Слободчикова Л.Л. «3Д – моделирование» 2 года Зенкова Л.Е. «Мультстудия» 2 года Зенкова Л.Е. «Лего+» 5 лет Лаврова Л.В. «Основы Лего – программирования» 1 год, Ларова Л.В. «Юный конструктор» 2 года Батанина Н.В. «Техническое творчество» 2 года Батанина Н.В. «Занимательная Информатика» 2 года Батанина Н.В. «Образовательная робототехника» 3 года Демашкин А.В. «Лаборатория проектов» 1 год Демашкин А.В. «Летательные аппараты» 1 год Демашкин А.В. «Талицкие инженеры» 1 год Демашкин А.В. «Фототехнологии» 1 год Горбунова Н.А. «3Д – малыш» 1 год Шахурна В.С. «Планета творческого моделирования» 1 год Квашнина О.Ю.</p>
--	--	---	--

			«ТехноЗнайка» 1 год Квашнина О.Ю. «Юный Робототехник» 1 год Лаврова Л.В. «Волшебная страна Лего» 1 год Ларова Л.В. «Роботехник» 1 год Ларова Л.В. «Лего – техник» 1 год Шахурна В.С. «3Д – малыш» 1 год Квашнина О.Ю.
Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта			
<p>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 01.10.2014</p> <p>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 16.12.2016</p> <p>1. Лазерный станок -1</p> <p>2. 3Д – принтер – 1</p> <p>3. 3Д – сканер – 1</p> <p>4. Конструктор «Перворобот NXT» -8</p> <p>5. Ресурсный набор «Перворобот NXT»-4</p> <p>6.Конструктор «Перворобот Lego WeDo» -8</p> <p>7. Ресурсный набор «Перворобот Lego WeDo» -8</p> <p>8.Конструктор «Технология и физика» - 7</p> <p>9.Набор доп.элементов «Технология и физика» -6</p> <p>10.Возобновляемые источники энергии доп.элементы к конструктору «Простые механизмы» - 7</p> <p>11.Конструктор «Простые механизмы»-8</p> <p>12. Поле для соревнований роботов – 1</p> <p>13.Перворобот «Экоград»-6</p> <p>14.Интерактивная доска -1</p> <p>15. Проектор – 2</p> <p>16. Колонки-1</p> <p>17. Ноутбук с мышкой – 16</p> <p>18. Тележка – 1</p> <p>19.Точка доступа – 1</p> <p>20.Конструктор «Первые механизмы» - 8</p>	<p>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 01.10.2014</p> <p>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 16.12.2016</p> <p>1. Лазерный станок -1</p> <p>2. 3Д – принтер – 1</p> <p>3. 3Д – сканер – 1</p> <p>4. Конструктор «Перворобот NXT» -8</p> <p>5. Ресурсный набор «Перворобот NXT»-4</p> <p>6.Конструктор «Перворобот Lego WeDo» -8</p> <p>7. Ресурсный набор «Перворобот Lego WeDo» -8</p> <p>8.Конструктор «Технология и физика» - 7</p> <p>9.Набор доп.элементов «Технология и физика» -6</p> <p>10.Возобновляемые источники энергии доп.элементы к конструктору «Простые механизмы» - 7</p> <p>11.Конструктор «Простые механизмы»-8</p> <p>12. Поле для соревнований роботов – 1</p> <p>13.Перворобот «Экоград»-6</p> <p>14.Интерактивная доска -1</p> <p>15. Проектор – 2</p> <p>16. Колонки-1</p> <p>17. Ноутбук с мышкой – 16</p> <p>18. Тележка – 1</p> <p>19.Точка доступа – 1</p> <p>20.Конструктор «Первые механизмы» - 8</p> <p>21. Фотокамера – 1</p> <p>22. Видеокамера – 1</p>	<p>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 01.10.2014</p> <p>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 16.12.2016</p> <p>1. Лазерный станок -1</p> <p>2. 3Д – принтер – 1</p> <p>3. 3Д – сканер – 1</p> <p>4. Конструктор «Перворобот NXT» -8</p> <p>5. Ресурсный набор «Перворобот NXT»-4</p> <p>6.Конструктор «Перворобот Lego WeDo» -8</p> <p>7. Ресурсный набор «Перворобот Lego WeDo» -8</p> <p>8.Конструктор «Технология и физика» - 7</p> <p>9.Набор доп.элементов «Технология и физика» -6</p> <p>10.Возобновляемые источники энергии доп.элементы к конструктору «Простые механизмы» - 7</p> <p>11.Конструктор «Простые механизмы»-8</p> <p>12. Поле для соревнований роботов – 1</p> <p>13.Перворобот «Экоград»-6</p> <p>14.Интерактивная доска -1</p> <p>15. Проектор – 2</p> <p>16. Колонки-1</p> <p>17. Ноутбук с мышкой – 16</p> <p>18. Тележка – 1</p> <p>19.Точка доступа – 1</p> <p>20.Конструктор «Первые механизмы» - 8</p> <p>21. Фотокамера – 1</p> <p>22. Видеокамера – 1</p> <p>23. МФУ – 1</p> <p>24.Штатив – 1</p> <p>25. Доска маркерная 1</p> <p>26. Фотопринтер – 1</p> <p>27.Экран на штативе – 1</p>	<p>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 01.10.2014</p> <p>Договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование от 16.12.2016</p> <p>1. Лазерный станок -1</p> <p>2. 3Д – принтер – 1</p> <p>3. 3Д – сканер – 1</p> <p>4. Конструктор «Перворобот NXT» -8</p> <p>5. Ресурсный набор «Перворобот NXT»-4</p> <p>6.Конструктор «Перворобот Lego WeDo» -8</p> <p>7. Ресурсный набор «Перворобот Lego WeDo» -8</p> <p>8.Конструктор «Технология и физика» - 7</p> <p>9.Набор доп.элементов «Технология и физика» -6</p> <p>10.Возобновляемые источники энергии доп.элементы к конструктору «Простые механизмы» - 7</p> <p>11.Конструктор «Простые механизмы»-8</p> <p>12. Поле для соревнований роботов – 1</p> <p>13.Перворобот «Экоград»-6</p> <p>14.Интерактивная доска -1</p> <p>15. Проектор – 2</p> <p>16. Колонки-1</p> <p>17. Ноутбук с мышкой – 16</p> <p>18. Тележка – 1</p> <p>19.Точка доступа – 1</p> <p>20.Конструктор «Первые механизмы» - 8</p> <p>21. Фотокамера – 1</p> <p>22. Видеокамера – 1</p> <p>23. МФУ – 1</p> <p>24.Штатив – 1</p> <p>25. Доска маркерная 1</p> <p>26. Фотопринтер – 1</p> <p>27.Экран на штативе – 1</p>

<p>21. Фотокамера – 1 22. Видеокамера – 1 23. МФУ – 1 24.Штатив – 1 25. Доска маркерная 1 26. Фотопринтер – 1 27.Экран на штативе – 1</p>	<p>23. МФУ – 1 24.Штатив – 1 25. Доска маркерная 1 26. Фотопринтер – 1 27.Экран на штативе – 1</p>		
Достижения педагогов			
<p>1.Участие в районном фестивале педагогических идей «Шаг к успеху». 2.Вебинар «3D-принтер, как использовать «Чертёжник»», г. Москва, 2 часа; 3.Участие в onlain – совещаниях Дворца Молодежи. 4.Участие во Всероссийской XVI научно практической конференции (2 педагога и методист) Публикация тезисов в сборнике материалов «Теория и практика развития навыков конструирования, программирования технического творчества у обучающихся».</p>	<p>1.Повышение квалификации на базе ЗЦ Таватуй: Форум Уральской инженерной школы «Функция образования в современном мире» Интенсив образовательный курс. 2.«Профессиональная подготовка педагога доп образования» 3.Курс повышение квалификации «Простые машины и механизмы работы ДОУ с помощью образовательных конструкторов» 4.Участие в региональном конкурсе методических разработок в дошкольном образовании. г Камышлов 5.Участие в onlain – совещаниях Дворца Молодежи</p>	<p>1. Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области, 2020 Курсы повышения квалификации: 1."Основы конструирования и образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО". 2. «3D – моделирование и прототипирование объектов в учебной деятельности». 3.«Дополненная реальность и 3D-моделирование в дошкольной образовательной организации» 24 ч. 4. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей» (108 час.) 1.Участие в onlain – совещаниях Дворца Молодёжи. 2. Участие в ежегодной Областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области- базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи" "Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта". 3.Участие в семинаре «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников. 4. Участие в семинаре "Основные аспекты разработки учебного-методического комплекса инновационной деятельности педагога". 5.Участие в Областном семинар-практикуме "Основы цифрового производства. Обучение технологии 3D-печати». 6. Участие в вебинаре "Методика создания и оформление учебных презентаций". 7. Участие в семинаре – практикуме "Применение</p>	<p>1. Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области, 2021. 2. Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям» 2Участие в районном конкурсе «Методическая копилка» 3.Участие в Областном конкурсе «Сердце отдаю детям». 1.Семинар "VR/AR - Продвинутый уровень", ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 29.04.2021 2. Семинар "Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи" по реализации инновационных образовательных проектов", ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 21.04.2021 3. Вебинар «Программирование объектов базовый уровень», ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 25.03.2021 4. Вебинар «Действия для спасения при пожаре», ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 12.02.2021 5. Вебинар "Программирование на C++ для Arduino", ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 11.02.2021 6. Вебинар «Обработка объектов 3D печати», ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 04.02.2021 7. Семинар «Создание проекта в движке Unreal Engine 4», ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 26.01.2021 8. Семинар «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы», ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 10.12.2020 9. Вебинар «Основы работы с робототехническим конструктором FISHERTECHNIK», ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 11.11.2020 10. Семинар «Основы 3D моделирования при</p>

		<p>Scratch-технологий в проектной деятельности обучающихся".</p> <p>8. Участие в семинаре -совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворца молодёжи».</p> <p>9. Семинар-практикум «Из опыта проведения соревнований. Создание проектов технической направленности. Использование конструкторов Arduino в образовательной практике».</p> <p>10. Участие в областном online семинаре – совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов».</p> <p>11.Круглый стол по подготовке к региональному этапу Всемирной робототехнической олимпиады (WRO - 2020) «Использование компьютерного зрения при изучении основ управления автономным роботизированным транспортным средством в условиях дополнительного образования».</p> <p>12.Семинар-практикум «Из опыта проведения соревнований. Создание проектов технической направленности. Использование конструкторов Arduino в образовательной практике». 4.Семинар-практикум «Элементарный действия/Программирование в TRIK Studio».</p>	<p>работе с VR-шлемом», ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 05.11.2020</p> <p>11. Вебинар «3D - моделирование в КОМПАС - График. Продвинутый уровень», ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 03.11.2020</p> <p>12. Вебинар «3D - моделирование в КОМПАС - График V16.Начальный уровень», ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 16.10.2020</p> <p>13. Семинар «Организация образовательной деятельности при подготовке команд к робототехническим соревнованиям для начинающих», ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 05.10.2020</p> <p>14. VII Областная педагогическая конференция «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта», ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 22.09.2020</p> <p>15. Образовательная сессия по предметной области «Технология» для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области, ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 13.08.2020</p> <p>16. Образовательная сессия по предмету «Информатика» для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области, ГАНОУ СО "Дворец Молодёжи", 08.08.2020</p> <p>17. Вебинар "Элементарные действия / Программирование TRIK Studio", ООО "КиберТех", 27.08.2020</p> <p>18. GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации 20ч.</p> <p>19..Курсы «Образовательная робототехника как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования.(32ч)</p> <p>20. Семинар практикум «Компетенции 21 века в дополнительном образовании»(8ч)</p> <p>21. Вебинар "МультиПрописи и форматы работы с ними" Компания Всероссийский форум Педагоги России инновации в образовании</p>
Обобщенные результаты работы администрации ОУ и педагогов базовой площадки			

<p>В период с 2017-2018 учебного года в Центре созданы условия для реализации исследовательско-подготовительного этапа. Наличие в Центре современного высокотехнологичного оборудования по робототехнике и его применение дают возможность педагогам работать по интегрированным программам, которые позволяют привлечь обучающихся к исследованиям в области робототехники, позволяют детям осваивать простые механизмы, принципы их работы, развивать элементарное конструкторское мышление на занятиях.</p> <p>В результате реализации проекта в первом полугодии 2017-2018 учебного года созданы условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ улучшения материально-технической базы (получено оборудование из ГАУДО СО «Дворец молодежи»); ✓ прохождения курсов повышения квалификации педагогов; ✓ создания информационного и программно-методического сопровождения; ✓ участия в областных соревнованиях; ✓ участия в Всероссийских дистанционных конкурсах; ✓ участия в проведении мастер-классов ✓ роста творческих достижений обучающихся, их социальной активности; ✓ увеличения количества родителей, участвующих в жизни Центра; 	<p>В период с 2018-2019 учебного года в Центре созданы условия для реализации исследовательско-подготовительного этапа. Наличие в Центре современного высокотехнологичного оборудования по робототехнике и его применение дают возможность педагогам работать по интегрированным программам, которые позволяют привлечь обучающихся к исследованиям в области робототехники, позволяют детям осваивать простые механизмы, принципы их работы, развивать элементарное конструкторское мышление на занятиях.</p> <p>В результате реализации проекта в первом полугодии 2018-2019 учебного года созданы условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ улучшения материально-технической базы (получено оборудование из ГАУДО СО «Дворец молодежи»); ✓ прохождения курсов повышения квалификации педагогов; ✓ создания информационного и программно-методического сопровождения; ✓ участия в областных соревнованиях; ✓ участия в Всероссийских дистанционных конкурсах; ✓ участия в проведении мастер-классов ✓ роста творческих достижений обучающихся, их социальной активности; ✓ увеличения количества родителей, участвующих в жизни Центра; ✓ стабильного повышения профессиональной компетентности педагогов как следствие широкого внедрения ИКТ; ✓ применения современных 	<p>В ходе реализации проекта совершенствуется программно-методическое обеспечение: педагогами находятся и реализуются новые формы организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.</p> <p>Состав участников проекта стабилен: из 36 педагогов дополнительного образования 4 педагогов реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта.</p> <p>Расширяется сфера социального партнёрства, укрепляется сотрудничество с учреждениями и организациями с целью обеспечения качества образовательной деятельности в практико-ориентированной модели обучения и досуговой деятельности.</p> <p>Состав контингента обучающихся стабильный – 217 человек. Прослеживается динамика привлечения обучающихся и их активного участия в мероприятиях на всех уровнях.</p> <p>Отмечаются положительные отзывы родителей о деятельности базовой площадки.</p> <p>В течение отчетного периода была организована работа по обучению педагогов приемам формирования исследовательских и проектных умений и навыков у обучающихся на занятиях и осуществлялась в нескольких направлениях: проведение РМО и мастер-классов на заседаниях рабочей группы; совместная разработка интегрированных занятий и мероприятий технической направленности; проведение открытых занятий для педагогов учреждения.</p> <p>За отчетный период в СМИ опубликовано 17 материалов о событиях в ЦТР «Академия детства». Темы материалов отражают деятельность коллектива в рамках инновационного проекта, рассказывают об интересных событиях, знакомят читателей с педагогами и обучающимися, достигшие хороших результатов в проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Перспективы развития в рамках образовательного проекта</p>	<p>В ходе реализации проекта совершенствуется программно-методическое обеспечение: педагогами находятся и реализуются новые формы организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.</p> <p>Состав участников проекта стабилен: из 23 педагогов дополнительного образования 8 педагогов реализуют дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта.</p> <p>Расширяется сфера социального партнёрства, укрепляется сотрудничество с учреждениями и организациями с целью обеспечения качества образовательной деятельности в практико-ориентированной модели обучения и досуговой деятельности.</p> <p>Состав контингента обучающихся стабильный более 330 человек. Прослеживается динамика привлечения обучающихся и их активного участия в мероприятиях на всех уровнях, за год более 350 обучающихся технической направленности поучаствовали в 35 мероприятиях различного уровня.</p> <p>Отмечаются положительные отзывы родителей о деятельности базовой площадки.</p> <p>В течение отчетного периода была организована работа по обучению педагогов приемам формирования исследовательских и проектных умений и навыков у обучающихся на занятиях и осуществлялась в нескольких направлениях: проведение РМО и мастер-классов на заседаниях рабочей группы; совместная разработка интегрированных занятий и мероприятий технической направленности; проведение открытых занятий для педагогов учреждения.</p> <p>За отчетный период на сайте учреждения опубликовано 19 материалов о событиях в ЦТР «Академия детства», еженедельно в соц.сетях размещается информация отражающая деятельность коллектива в рамках инновационного проекта, рассказывают об интересных событиях, знакомят читателей с педагогами и обучающимися, достигшие хороших результатов в проектной и</p>
--	---	---	--

<p>✓ стабильного повышения профессиональной компетентности педагогов как следствие широкого внедрения ИКТ;</p> <p>✓ применения современных образовательных технологий, в т.ч. инновационных.</p> <p>✓ участия педагогов в профессиональных конкурсах, в т.ч. дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах технической направленности;</p> <p>✓ осуществления преемственности при организации образовательного процесса.</p> <p>Все вышесказанное говорит о востребованности и необходимости реализации инновационного проекта на рынке образовательных услуг в г. Талице.</p> <p>8.С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть?</p> <p>Проблема: Нехватка педагогов дополнительного образования технической направленности.</p> <p>Решение: Детальность базовой площадки технической направленности решается за счет привлечения специалистов из школ Талицкого городского округа.</p>	<p>образовательных технологий, в т.ч. инновационных.</p> <p>✓ участия педагогов в профессиональных конкурсах, в т.ч. дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах технической направленности;</p> <p>✓ осуществления преемственности при организации образовательного процесса.</p> <p>Все вышесказанное говорит о востребованности и необходимости реализации инновационного проекта на рынке образовательных услуг в г. Талице.</p> <p>8.С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть?</p> <p>Проблема: Нехватка педагогов дополнительного образования технической направленности.</p> <p>Решение: Детальность базовой площадки технической направленности решается за счет привлечения специалистов из школ Талицкого городского округа.</p>	<p>1. Популяризация развития технического образования в Талицком городском округе (систематическое информирование населения о деятельности ЦТР «Академия детства» через СМИ, официальный сайт Учреждения, Управления образованием, Администрации городского округа).</p> <p>2. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения ТГО.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.</p> <p>4. Организация сотрудничества с сетевыми партнерами в направлении повышения качества образования и создания условий для роста мотивации у обучающихся к получению технического образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского профиля в области высоких технологий.</p> <p>5. Повышение привлекательности профессий технического профиля и развитие интереса детей и подростков на территории ТГО к поисковой, исследовательской деятельности.</p> <p>6. Приобретение дополнительного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>7. Создание дополнительных общеразвивающих программ на основе кейсовых практик, направленных на развитие исследовательских умений, развития метапредметных компетенций.</p> <p>8. Привлечение воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальных классов к участию в конкурсах технической направленности в системе дополнительного образования;</p> <p>Внутренние трудности:</p> <p>Кадровый дефицит педагогов технической направленности, низкая мотивация педагогов на инновационную деятельность.</p> <p>Решение проблемы:</p>	<p>исследовательской деятельности.</p> <p>Перспективы развития в рамках образовательного проекта</p> <p>1. Популяризация развития технического образования в Талицком городском округе (систематическое информирование населения о деятельности ЦТР «Академия детства» через СМИ, официальный сайт Учреждения, Управления образованием, Администрации городского округа).</p> <p>2. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения ТГО.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.</p> <p>4. Организация сотрудничества с сетевыми партнерами в направлении повышения качества образования и создания условий для роста мотивации у обучающихся к получению технического образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского профиля в области высоких технологий.</p> <p>5. Повышение привлекательности профессий технического профиля и развитие интереса детей и подростков на территории ТГО к поисковой, исследовательской деятельности.</p> <p>6. Приобретение дополнительного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>7. Создание дополнительных общеразвивающих программ на основе кейсовых практик, направленных на развитие исследовательских умений, развития метапредметных компетенций.</p> <p>8. Привлечение воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальных классов к участию в конкурсах технической направленности в системе дополнительного образования;</p> <p>Внутренние трудности:</p> <p>Кадровый дефицит педагогов</p>
--	--	--	--

		<p>На данный момент сложившаяся ситуация в отсутствии необходимых кадров не решена. Планируется в новом 2020-2021 учебном году приём новых педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.</p> <p>Эффективность реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, организованную в рамках Проекта. 2) Совершенствуется программно-методическое обеспечение 3) Результативное участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ 	<p>технической направленности, низкая мотивация педагогов на инновационную деятельность.</p> <p>Решение проблемы:</p> <p>На данный момент сложившаяся ситуация в отсутствии необходимых кадров не решена.</p> <p>Эффективность реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, организованную в рамках Проекта. 2) Совершенствуется программно-методическое обеспечение 3) Результативное участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ
--	--	---	---

III. Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества

(Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта.)

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1. ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи» -	1. ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи»	1. ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи» 2. Образовательные учреждения Талицкого городского округа 3.РИКДЦ «Юбилейный» 4. РИКДЦ «Центральный» 5. Талицкая районная библиотека	-1. ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи» 2. Образовательные учреждения Талицкого городского округа 3.РИКДЦ «Юбилейный» 4. РИКДЦ «Центральный» 5. Талицкая районная библиотека

IV. Представление опыта работы по реализации проекта.

Учебный год	Уровни и формы представления опыта				
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2017-2018	1.Проведение мастер класса для воспитателей г. Талицы по легио-конструированию (апрель 2018 года) 2.Мастер класс в Буткинской школе для обучающихся (январь 2018 года, педагог Лаврова Л.В.)				
2018-2019	Проведение мастер класса для воспитателей г. Талицы по легио-конструированию				
2019-2020	1. Мастер-класс «Создание и оформление учебных презентаций» - участники педагоги ЦТР	1. 28.04.2020Представление педагогического опыт по теме			

	<p>«Академия детства», для воспитателей д/с «Им. 1 Мая»</p> <p>2. «3D ручка. Технология работы» Мастер класс для воспитателей д/с «Ладушки»</p> <p>3. Мастер – классы для «Точек роста»: - 21.05.2020 «Основы 3D моделирование в веб-сервисе TinkerCAD это просто» , - «Основы программирования Scratch в веб-сервисе это просто»</p> <p>4.Мастер - класс «Мастерская интересных механизмов»</p> <p>5.Мастер –класс «Автоматическая кормушка для кота»,</p> <p>6.Практикум «Простые механизмы и техника в погонах»</p> <p>7. РМО педагогов дошкольного образования «Использование современных педагогических технологий как путь повышения качества дошкольного образования» 25.02.2020</p> <p>8. 24.04.2020 РМО педагогических работников в рамках культурно – образовательного проекта «Страница памяти и славы» (дистанционный мастер - класс «Декорирование георгиевской ленточки»).</p>	<p>«Технология работы 3D – ручкой» на областном online семинаре – совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов».</p>			
2020-2021	<p>1. Мастер-класс "Школьник! Лови момент!" : 1)"Журавль" 2)"Звезда"</p> <p>2. мастер-класс «Tinkercad - простой способ изучить 3D-моделирование» 30.11.2020</p> <p>3. мастер-класс на тему "3D -моделирование" 22.05.2020</p> <p>4. мастер-класс «Скажи дронам Tello»,. 29.12.2020</p> <p>5. районный семинар - практикум «Использование активных форм и методов в организации и проведении воспитательной работы в школе». «Паперкрафт»: моделирование из бумаги</p> <p>6. Мастер-класс на День открытых дверей «Мастерская инженерных гениев»</p> <p>7. Поведение практикума «Простые механизмы»</p> <p>8. Мастер-класс в секции творческой методической группы «Образовательные лего технологии»</p> <p>9. Открытый урок на платформе Youtube «Простой</p>				

	<p>механизм» «Снегоуборочная машина» «Вратарь» «Театр теней лего»</p> <p>10.Интегрированное занятие «Интерфейс программирования на английском языке»</p> <p>11.Проведение мастер-класса в районной библиотеке «Год науки и техники»</p> <p>.Мастер-класс «Голодный Аллигатор», «Дрон», «Мульстудия», «3Д – моделирование»</p> <p>12.Мастер-класс на Библионочь 2021 «Путь к звездам»</p> <p>13. мастер-класс «Возможности использования мультипликации с детьми младшего школьного возраста» в рамках районного семинара-практикума «Использование активных форм и методов в организации и проведении воспитательной работы в школе» (ноябрь 2020 г.);</p> <p>14. мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на занятиях в детском творческом объединении «Мульстудия» (5 февраля 2021 г.).</p>				
Публикации статей, методических материалов					
Учебный год	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2018-2019	<p>Статьи на сайте Центра:</p> <p>27.10.18 «Соревнование Осень2018» (Лаврова Л.В)</p> <p>01.11.18 «Всероссийский творческий конкурс» (Лаврова Л.В)</p> <p>10.01.19 «Новогодние каникулы с лего» (Лаврова Л.В)</p> <p>24.01.19 «Выставка лего-автомобиль» (Лаврова Л.В)</p> <p>Размещение инновационного проекта по техническому творчеству, новости о его реализации.</p> <p>01.02.19 «Районная выставка технического творчества» (Лаврова Л.В)</p> <p>23.02.19Выставка «Военная техника» (Лаврова Л.В)</p> <p>06.03.19 соревнования «Роботы-вперед!» (Лаврова Л.В)</p> <p>01.04.19 Акция «Сдай батарейку-сохрани природу» (Лаврова Л.В)</p>				
2019-2020	Все статьи опубликованы на сайте и соц.сетях учреждения				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посвящение в Юные робототехники. 28.10.2019 г. 2. "И снова роботы на старт!!!" 31.10.2019 г. 3. "Победы и достижения в мире лего конструирования"18.11.2019г. 4. Выставка Мои первые механизмы16.12.2019 г. 5. «Мастер-класс. Ручка 21 века. Технология работы». 6. «Роботы Вперед!» 27.01.20г 7. «Фото выставка Военная техника» 19.02.20г 8. «Простые механизмы и техника в погонах» 02.03.20г 9. «Год памяти славы»11.03.20г 10. «Детям о ВОВ» 17.03.20г 11. «Мы помним о подвигах народа» 18.04.20г. 12. «Мастерская инженерных гениев» 27.04.20г 13. «Дистанционная интеллектуальная игра «Лего-загадки» 18.05.20г. 14. «3D – ручка, как современный инструмент развития творческих способностей детей и взрослых», март 2020 15. «Применение 3Д технологий на занятиях ДТО «Английский с удовольствием», февраль 2020 16. «Живая классика в д.т.о 3D – Арт» 17. «Выставка «Первые успехи» 				
2020-2021	<p>Все статьи опубликованы на сайте и соц.сетях учреждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОФЕСТ», 26.03.2021 2. ОРС «Энергетика будущего Уральского региона», 09.04.2021 3. «Талицкие инженеры на региональном этапе Российской робототехнической олимпиады World Robot Olympiad», 24.05.2021 4. «Робофест Омск Онлайн 2020», 25.01.2021 5. Итоги районных соревнований «Дрон – рейсинг», 28.12.2020. 7. 23.10.2020. Выставка "Мои первые успехи" 8. 19.02.2021. Игровая программа "Легко ли быть солдатом". 9. (28.09.2020)«От кубка до робота» 10.(02.10.20) «Мы познаем мир» 11. (10.12.2020) «Весело играем в лего» 4.(22.12.2020) «Зимние забавы» 12.14.01.21)«Результаты межрегионального 	<p>15.02.2021 статья г.Екатеринбург "КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАСС – УСПЕХ В ОБУЧЕНИИ" 7 межрегиональная научно-практическая конференция "Дополнительное образование детей: ресурсы развития"</p>			

	конкурса методических разработок». 13.(29.02.21)"Игры народов мира» 14.(03.03.21)"Интеграция английского и легоконструирования" 8.(19.03.21)"Турнир роботы Вперёд!". 15.(24.03.21) «Поход в пожарную часть» 16. (19.04.21) Кейс-игра Космическое путешествие" 17.(24.05.21) «Берегите лес от пожара» 18.(26.05.21) «Робофутбол» 19.(28.05.21) «Здравствуй лето»				
--	---	--	--	--	--

V. Перспективы инновационного развития образовательной организации.

В процессе реализации проекта МКУ ДО «Дворец творчества» Академия детства в очередной раз доказало значимость существования дополнительного образования в формировании современной личности человека. Педагоги дополнительного образования систематически повышали уровень своих знаний. Положительная динамика наблюдается не только в увеличении количества обучающихся, но и в достижениях на олимпиадах и конкурсах различного уровня, что в свою очередь в целом поднимает престиж учреждения среди образовательного сообщества Талицкого городского округа. Тенденция развития реализации общеразвивающих программ в положительную сторону сохранялась на протяжении всего периода реализации проекта, несмотря на внедрение дистанционных форм обучения удалось сохранить повышенную заинтересованность среди детей и их родителей к дополнительному образованию. Следовательно, можно сказать, что развитие дополнительного образования в направлении профориентационная деятельность и техническое творчество отвечает современным требованиям, имеет возможность адаптироваться под различные форматы работы и не перестает совершенствоваться - что позволяет в свою очередь позволяет подтвердить актуальность проекта на сегодняшний день.