

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
ЦТР «Академия детства»
Протокол № 2 от 31.08.2022 г.

Утверждено
Приказом И.о.Директора
МКУДО «Дворец творчества»
О.О. Смолиной
№ 217 от 31.08.2022 г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Вектор движения»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 2 года

Программу составил и реализует
педагог ДО Беспоместных Е.Е.

Талица
2022

Содержание

1. Основные характеристики программы	2
1.1 Пояснительная записка.....	2
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	5
2 Организационно - педагогические условия реализации программы.....	14
2.1 Календарный учебный график.....	21
2.2 Средства, необходимые для реализации программы.....	22
2.3 Условия набора и режим занятий.....	22
2.4 Особенности организации образовательного процесса.....	23
2.5 Формы организации образовательного процесса.....	23
2.6 Формы подведения итогов.....	24
2.7 Оценочные материалы.....	24
3. Методическое обеспечение программы.....	31
4. Кадровое обеспечение.....	32
Аннотация к программе.....	34
Сведения об авторе.....	35
Список литературы.....	35

1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Вектор движения» является программой **социально-гуманитарной** направленности и ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию, формирование социально успешной личности, воспитание социальной компетентности. Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
5. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

Общеразвивающая программа предназначена для детей 12-16 лет. Программа модифицированная. Обучающиеся пройдут теорию и практику по приобретению знаний и созданию необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации и обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что в ней не ставится задача специальной подготовки обучающихся к лидерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации обучающихся, получению социального опыта и знаний самостоятельно.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время проблема лидерства в современной жизни является одной из наиболее важных и дискуссионных проблем на протяжении многих лет, по специфике функционирования которой до сих пор нет единого мнения. Данная

проблематика особенно актуальна на современном временном этапе, когда происходит переход к информационному обществу и формируется новая корпоративная культура путём приобретения новых совокупных моделей поведения лидеров в процессе адаптации к внешней среде. Особенно это важно в подростковой и молодежной среде, поскольку данная категория социума является наиболее мобильной частью общества. Поэтому необходимо создавать условия для развития лидерства в этой среде, где значение лидерства принимает особо важный смысл.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что овладение основами лидерства представляется одним из эффективных средств формирования у подростков социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей и социальной активности. Навыки, полученные в результате прохождения лидерского курса, могут помочь обучающимся в самосовершенствовании, улучшении жизни своего муниципального образования и поселка.

Программа разработана с учетом психологических особенностей среднего и старшего школьного возраста. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями раннего юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоактуализации и самоопределения в этом возрасте.

Программа включает в себя различные формы работы, что способствует активному вовлечению обучающихся в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта в игровых и тренинговых формах работы.

Основные методы и формы работы:

При реализации программы используются следующие методы:

1. Словесный метод (рассказ, лекция, беседа) применяется при объяснении теоретического материала.
2. Наглядный метод (показ, демонстрация) применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации изучаемых действий. Используются электронные презентации, видеоматериалы, наглядные пособия и другие дидактические материалы;
3. Практическая работа (выполнение упражнения по образцу, самостоятельная отработка навыков стрельбы в лазерном тире, отработка навыков работы с картами, отработка навыков действий на местности).

Формы организации обучающихся на занятии:

- групповые – при изучении теоретического материала;
- работа в парах – при изучении нового материала;
- индивидуально-групповые – при проведении практических занятий.

Формы проведения занятий:

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;
- игра, квест;
- соревнование;
- викторина;
- вахта памяти.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся от 12 до 16 лет.

Сроки реализации программы

Два года

Форма обучения: очная.

Уровень: стартовый 1 год обучения. Базовый: 2 год обучения.

Срок реализации программы и режим занятий: дополнительная общеразвивающая программа «Вектор движения» рассчитана на 2 год обучения – 210 часов.

1 год обучения- 105 часов, 1 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность занятия- 40 минут.

2 год обучения- 105 часов, 1 раз в неделю по 3 часу. Продолжительность занятия- 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся нравственной и гражданской ответственности и позиции на основе присущей российскому обществу системе ценностей.

Задачи:

Обучающие

- возможность каждому обучающему условия для предоставить проявления социальной инициативы, достижение жизненного успеха;
- обучить приемам самоуправления;

обучить навыкам общения со сверстниками и взрослыми;

Развивающие

- развить у обучающихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии;

Воспитательные

- привить положительное отношение подростков и молодежи к организаторской деятельности;
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;

- воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитывать чувство товарищества, чувства личной ответственности;
- формировать готовность к осознанному выбору участия в социально-значимой деятельности.

Цель программы первого года обучения: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, развитие социального опыта подростков через их объединение, включение в совместную социально значимую деятельность и общение.

Задачи:

Обучающие:

- формировать начальные навыки социального проектирования и реализации социально-значимых проектов;
- развивать коммуникативные умения и навыки эффективного взаимодействия, сотрудничества;
- развивать творческие способности в процессе коллективной деятельности

Развивающие:

- формировать устойчивый интерес и мотивацию к обучению и самообразованию;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- развивать навыки публичных выступлений, а также визуального представления информации о собственных проектах.

Воспитательные:

- воспитать этику групповой работы;
- воспитать положительное отношение к деловому сотрудничеству и взаимоуважению;
- воспитать стремление к приобретению новых знаний и совершенствованию имеющихся навыков.

Цель программы второго года обучения: формирование у обучающихся культуры социальной инициативы в общественной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания по основным этапам развития детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности РДШ

из официальных источников информации, а также сайтов других региональных отделений;

Воспитательные:

- побуждать к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности первичного отделения;
- убеждать в значимости нравственной мотивации проявления социальной инициативы;
- приучать к системному анализу: разнообразных процессов в жизнедеятельности коллектива первичного отделения, а также своей деятельности как лидера первичного отделения;

Развивающие:

- развивать организаторские способности и специальные умения: строить личную и коллективную перспективу, планировать, распределять во времени решение разнообразных жизненно важных задач;
- развивать умение оценивать собственный опыт и опыт других, учиться на собственном опыте и опыте других, извлекать уроки на будущее, осваивать опыт согласованного взаимодействия;
- развивать умение преодолевать трудности в выполнении задуманного, доводить начатое до конца, воодушевлять товарищей, передавать им свой опыт и использовать опыт других.

Формы отслеживания и фиксирования результатов:

Отличительной особенностью программы «Вектор движения» можно считать то, программа дает ребятам знания и умения, необходимые для успешной социализации и конкурентоспособности в обществе.

Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей среднего и старшего школьного возраста. Средний школьный возраст характеризуется стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость. Для этого возраста свойственно стремление утвердить свое «Я», показать и проверить его. В старшем подростковом возрасте происходит смена социальной ситуации развития и внутренней позиции школьника, в результате чего ускоряются процессы формирования его личности, а учение временно уходит на второй план. В юношеском возрасте усиливается тяга к межличностному одновозрастному общению.

Обучение по данной программе рассчитано на 2 года и представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов. Проводятся обсуждения и дискуссии на и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или

группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации. Кроме того, программа имеет разделы по различным направлениям: лидерское, правовое, экологическое, волонтерское, гражданско-патриотическое, творческое, а также включает социальное проектирование. Занятия проходят не только в лекционной форме, но и в форме круглого стола, квеста, игры, тренинга, что создает наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определенные роли.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025