

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом МКУ
ДО «Дворец творчества»
Протокол № 2 от 31.08.2022г.

Утверждено
Приказом И.О. Директора
МКУ ДО «Дворец творчества»
О.О. Смолиной
№ 217 от 31.08.2022г.

Дополнительная общеразвивающая
программа
социально-гуманитарной направленности

«Прокачай свой английский»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Программу составил и реализует:
педагог ДО Тренихина О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	5
Учебный (тематический) план.....	14
Содержание учебного (тематического) плана обучения.....	21
Планируемые результаты обучения.....	23
Комплекс организационно-педагогических условий.....	23
Календарный учебный график.....	28
Условия реализации программы.....	28
Оценочный материал.....	29
Формы аттестации.....	30
Методическое обеспечение.....	31
Материально-техническое обеспечение.....	31
Кадровое обеспечение.....	32
Аннотация программе.....	к

Сведения о разработчике.....

Список используемой литературы
.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учитывает **нормативно-правовые документы** и методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Программа «Прокачай свой английский» - **социально-гуманитарной направленности.**

Актуальность программы заключается в том, что обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для подготовки поликультурной личности, способной осуществлять межкультурную коммуникацию, вызывая интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Новизна программы «Прокачай свой английский» состоит в том, что при ее реализации пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей обучающиеся (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). Для развития данных способностей обучающихся на занятиях применяются коммуникативные, ролевые игры, диалоги, которые используются как новый формат игровых технологий в образовательном процессе. Таким образом, новизна в использовании нового формата игровых технологий затрагивает обучающие, развивающие и воспитательные задачи обучения.

Особенностью программы является включение процесса изучения иностранного языка на различных этапах в контекст игровой и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения. В данной программе отсутствует строгий регламент учета знаний, а развитие творческого потенциала, игровые моменты, коммуникативный метод обучения позволяют наблюдать за динамикой повышения качества знаний, развития умений и навыков.

Возрастные особенности: в этом возрасте обучающиеся занимаются той деятельностью, которая им интересна или же необходима для успешной обучения в школе. Они совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Тематика школьной газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни: учёбу, досуг, творчество и др. Занятия развивают фантазию, память, психологические навыки, коммуникабельность, умение ориентироваться в любой ситуации, повышают грамотность. На занятиях проводятся журналистские тренинги. Личностная нестабильность. Развивается чувство взрослости – отношение к

себе, как к взрослому, Стремление к самостоятельности. Формируется «Я-концепция» - система внутренне согласованных представлений о себе, образов «Я» (представления о собственной внешней привлекательности, о своем уме, способностях, о силе характера, доброте и других качествах). Самокритичность, ранимость. Важны ситуации, связанные с напряжением и риском – проявляя интерес к волевым качествам других (целеустремленность, решительность, выдержка), подросток постоянно стремится обнаружить их у себя. Он провоцирует стрессовые ситуации, конфликты, пытаясь проверить других и себя. Важно иметь референтную группу, ценности которой обучающийся подросткового возраста принимает, на чьи нормы поведения и оценки он ориентируется. Желание слиться с группой, ничем не выделяться, отвечающее потребности в безопасности, психологи рассматривают как механизм психологической защиты.

Развитие познавательной сферы. Развиваются все виды мышления: переход от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями, к мышлению теоретическому рефлексивному. Становление основ мировоззрения. Интеллектуализация таких психических функций, как восприятие и память; развитие воображения. Умение оперировать гипотезами.

Категория и возраст: 12-17 лет, обучение в группах.

Уровень программы: стартовый.

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы: учебный план составляет **140** аудиторный занятий по **2** академических часа **2** раза в неделю;

Формы занятий: урок, урок-игра, урок-интервью, урок-путешествие, урок-беседа, урок-ролевая игра, комбинированный урок.

Количество обучающихся: группа от **6 человек**.

Режим занятий: **Продолжительность** одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие коммуникативных способностей и спонтанной разговорной речи обучающихся в языковом контексте и устойчивого интереса к изучению иностранного языка.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие:

- познакомить с соответствующим возрасту зарубежными базовыми понятиями современного английского языка;
- познакомить с основами современного иностранного языка;
- создать условия для развития навыков разговорной речи, накопления стартового базового запаса слов по различным темам, предусмотренным данной программой.

Развивающие:

- развивать речь, мышление, память;
- снять языковой барьер;
- развить творческие способности, самостоятельность;
- формировать мотивацию в изучении английского языка;
- приобщать обучающихся к новому для них миру общения на изучаемом языке, снять культурный барьер;
- создать условия внутреннего комфорта при изучении английского языка.

Воспитательные:

- воспитывать толерантное отношение и уважение к представителям иных культур и другим обучающимся, ответственное отношение к занятиям и порученному делу, чувство патриотизма;
- воспитывать качества личности обучающихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать общую культуру обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025