

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
ЦТР «Академия детства»
Протокол № 2 от 31.08.2022г.

Утверждено
Приказом И.о. Директора
МКУДО «Дворец творчества»
О.О. Смолиной
№ 217 от 31.08.2022г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Школа вожатских наук»

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Программу составил и реализует
педагог ДО Беспоместных Е.Е

Талица
2022

Оглавление

1. Основные характеристики программы	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы	4
1.3 Содержание общеразвивающей программы	5
1.4 Планируемые результаты освоения программы.....	12
2. Комплекс организационно - педагогических условий	13
2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Условия набора и режим занятий	13
2.3 Условия реализации программы.....	14
2.4 Формы аттестации	15
2.5 Оценочные материалы... ..	15
2.6 Формы организации образовательного процесса.....	21
Аннотация к программе	22
Нормативно-правовые документы... ..	24
3. Список литературы	26
- литература для обучающихся... ..	27
- литература для педагога	28
- литература для родителей.....	28

1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатских наук» является программой **социально-гуманитарной** направленности и ориентирована на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию, формирование социально успешной личности, воспитание социальной компетентности. Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также с использованием следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Общеразвивающая программа предназначена для детей 14-16 лет. Обучающиеся пройдут теорию и практику по приобретению знаний и созданию необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации и обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Актуальность дополнительной общеразвивающейся программы обусловлена тем, что она реализуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Организация отдыха и оздоровления детей рассматривается в последние годы как составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Значимую роль в летней кампании играют старшеклассники-вожатые.

Подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. Работа вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.

Идеи программы неразрывно связаны с положениями современной гуманистической педагогики и психологии, где воспитание творческой и деятельной личности является залогом будущего процветания государства. В современных условиях востребован молодой человек, способный активно участвовать в жизни своей страны, готовый взять на себя ответственность, обладающий интеллектом, умеющий работать в команде. Особенности современного подростка и условия, в которых работают вожатые, требуют от них знаний, практических умений и творческого отношения к работе. Для того, чтобы правильно действовать, нужно иметь знания и представления о том, как это делать. Сегодня актуальна организация обучения, способствующего становлению активной жизненной позиции подростков, развитию их лидерских, творческих, коммуникативных навыков и дающего возможность попробовать себя в педагогической деятельности.

Не так важно, сколько времени обучающиеся детского творческого объединения «Школа вожатских наук» смогут работать вожатыми в дальнейшем, навыки профессии «Вожатый» пригодятся в любом возрасте и при любом социальном статусе: общение со своими будущими детьми, работа в команде, публичные выступления и т.д. Работа вожатого - это способ саморазвития и самопознания. Пройдя обучение по программе, подростки смогут уверенно работать вожатыми в летних лагерях.

Педагогической целесообразностью считаем ценностно-смысловое содержание программы, избранные методы, технологии, формы и средства её реализации, позволяющие полноценно обучать обучающихся вожатскому делу. Знания, получаемые в результате изучения программы, необходимы обучающимся для формирования нравственных ориентиров в жизненном самоопределении.

Отличительные особенности:

- программа способствует формированию отряда вожатых для работы в лагерях дневного пребывания образовательных учреждений, что является выполнением социального заказа учреждения на качественную организацию каникулярного и внеурочного отдыха детей;
- программа «Школа вожатских наук» реализуется на основе современных педагогических технологий;
- программа «Школа вожатских наук» способствует социальной адаптации, развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся, организует их социальный

досуг и призвана содействовать жизненному самоопределению учащихся.

Уровень: стартовый

Адресат общеразвивающей программы

Набор обучающихся в детское творческое объединение осуществляется без конкурса. Возраст: 14-16 лет

Количество обучающихся в группе 10-15 человек.

Режим занятий

Один раз в неделю по 3 часа. Продолжительность одного занятия 40 минут, перерыв 10 минут

Срок освоения общеразвивающей программы - 1 год.

Общеразвивающая программа «Школа вожатских наук» предусматривает индивидуально-групповую, групповую ***формы обучения.***

Виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, мастер–класс, презентация, конференция, самостоятельная работа, проектная деятельность и др.

Формы подведения результатов: беседа, аттестация, самостоятельная работа, мастер-класс, практическое занятие, конкурс, выставка, презентация, самооценивание и др.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

В «Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030г.» в главе 5.18 о гражданском обществе есть задача обеспечения работы «социальных лифтов», а именно содействие в продвижении каждого человека на основе его способностей, таланта и потенциала для достижения социального благополучия, поддержка молодежных инициатив. Данной задаче соответствует образовательная деятельность по программе «Школа вожатских наук».

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, способствующих самоопределению, самопознанию, программированию своего будущего через обучение вожатскому мастерству.

Задачи:

Обучающиеся

– получить знания для успешной трудовой деятельности в должности вожатого;

- формировать вожатские умения и навыки;
- освоить педагогические технологии, необходимые для вожатого.

Развивающиеся

- развить организаторские и социально - коммуникативные навыки;
- развить ответственность и творческие отношения к работе с детьми;
- развить умения работать в команде.

Воспитательные

- воспитывать активную жизненную позицию обучающихся;
- формировать мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности;
- воспитывать значимые качества вожатого - ответственность, патриотизм, толерантность;
- воспитывать уважения к результатам личного и коллективного труда.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Содержание и условия реализации общеразвивающей программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся по программе.

Система занятий основана на следующих *принципах*:

1. Принцип доступности – материал дается в доступной для обучающихся форме, возможен вариант игры, викторины, коллективной работы;
2. Принцип преемственности и последовательности – обучение ведется от простого к сложному, с постепенным усложнением поставленных задач.
3. Принцип научности – все обучение ведется с опорой на учебную литературу, опыт педагогов, проверенные временем методы и технологии;
4. Дифференцированный и индивидуальный подход – педагог внимательно следит за успехами каждого из детей, подбирая более удобную систему подачи материала и практических занятий, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Результатом освоения программы является:

- имеет представления об эффективном взаимодействии лидера с группой;
- обладает способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- работает с различными источниками информации;
- умеет исполнять заданную роль в различных формах организации игрового моделирования.

Оценка качества реализации программы является промежуточная и итоговая аттестация.

Формы подведения результатов: беседа, аттестация, самостоятельная работа, мастер-класс, практическое занятие, конкурс, выставка, презентация, самооценивание и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025