

Конспект занятия по легоконструированию «ПДД на уроках по легоконструированию»

Дата проведения: 26.09.2022.

Класс: «Лего+» 1Б

Цель занятия – формирование у учащихся знаний о правилах дорожного движения посредством вовлечения в игровую деятельность с моделью светофора.

Задачи:

- закрепление представлений о правилах дорожного движения;
- развитие умения работать по предложенным инструкциям (схемам);
- развитие умения конструировать и проектировать по показу педагога;
- закрепление навыка количественного счета, цветового спектра;
- развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;
- Развитие умения работать в коллективе;
- Воспитание культуры поведения на дороге, желания выполнять правила дорожного движения.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, экран; конструктор «ЛЕГО»; модели человека, автомобиля, светофора, выполненные из конструктора, макет дорожного перекрестка; схемы по сборке модели светофора; картонные круги зеленого, желтого и красного цветов (по 1 шт.); фишки.

Формы и методы проведения занятия: беседа, игра, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, анализ работы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

- Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Давайте поприветствуем их.

Психологическая игра «Подари улыбку другу».

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Ребята, подумайте и ответьте:

1. Кто ходит по тротуару? (Пешеход)
2. Кто управляет автомобилем? (Водитель)
3. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
4. Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
5. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
6. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

7. Где можно перейти через дорогу? (по пешеходному переходу)
8. На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
9. **Ребята, отгадайте загадку:**

«Самый главный на дороге,-
Говорили мне друзья -
Разноглазый, одноногий,
С ним шутить никак нельзя».
Я немного испугался
Слыша этот разговор,
Но увидев, догадался-
Это ж, просто,-.....

10. Сколько сигналов у светофора? (Три)
11. Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
12. Какой свет нижний на светофоре? (Зеленый)

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

-Стой! Машины движутся!

Там, где сошлись пути,

Кто поможет улицу людям перейти?

- Наш помощник на дороге – это светофор!

Ребята, посмотрите внимательно на наш макет, где мы можем установить светофоры?

-Сегодня мы с вами будем делать модель светофора из легоконструктора, но сначала повторим сигналы светофора: двигаемся за мной...если я поднимаю вверх зеленый кружок мы продолжаем движение, если красный -все должны «замереть на месте», если же желтый -прыгаем на одном месте.

- Немножко отдохнули, проходите на рабочие места:

- Ребята, прежде чем мастерить, давайте поиграем с вами в **игру «Кто самый быстрый и внимательный».**

- Найдите, пожалуйста, кирпичик черного цвета с четырьмя кнопками (2x2).

- Найдите кирпичик синего цвета с шестью кнопками (2x3).

- Найдите кирпичик зеленого цвета с четырьмя кнопками (2x2).

- Найдите кирпичик желтого цвета с четырьмя кнопками (2x2).

- Найдите кирпичик черного цвета с двумя кнопками (1x2).

- Молодцы, ребята. Справились с заданием. Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами кирпичики разного цвета?

(Ответ детей: «Для конструирования модели светофора»)

**Раз, два, три – сложи детали,
Чтоб они машиной стали,
Собери гараж, потом не забудь построить дом.
Можно к самому порогу проложить еще дорогу,
Выбрать место для моста—то-то будет красота!
Из конструктора такого, что ни сделай-все толково!**

- Ребята. Сегодня мы с вами вместе построим светофор. Проверим, как вы умеете пользоваться светофором. А заодно и повторим правила дорожного движения. Но светофор будут делать не все, нам же еще нужен транспорт и пешеходные дорожки.

**Игорь и Сережа будут мастерить машины (по замыслу),
Глеб делает светофор (по замыслу)
Соня и Дарина-модель светофора по схеме,
Максим мастерит светофор по образцу,
Егор делает пешеходные дорожки,
Дима делает транспорт с помощью инструкции**

Практическая работа

- Ребята, мастерят модель светофора, машины, пешеходные дорожки и т.д.: по схемам, по образцу, по замыслу, по инструкции.

- Ребята, наш «Светофор», автомобили и пешеходные дорожки готовы.

Вы все хорошо справились с работой, молодцы! А теперь можно отдохнуть и немного поиграть! Согласны?

У педагога заранее подготовлены: модель человека (пешеход); макет дороги с пешеходным переходом. Дети садятся вокруг большого стола, на котором находятся эти макеты.

Педагог с детьми устанавливает светофор, пешехода и автомобиль и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя и пешехода. Педагог объясняет учащимся правила дорожного движения, используя макеты:

Закрепление правил дорожного движения:

- А теперь, ребята, давайте повторим правила дорожного движения?

**- Светофор нам светит красным –
Стой! Идти нельзя, опасно. (Стоим)
Желтый с красным вдруг зажжен –
Мы стоим, зеленый ждем. (Стоим)**

По зеленому сигналу

Сразу не переходи.

Головою влево-вправо (Поворачиваем голову влево-вправо)

Перед этим покрути:

Убедись, что слева-справа (Поворачиваемся влево-вправо)

Нету мчащихся машин,

И тогда иди спокойно.

Все поймут: ты стал большим.

- Спасибо, ребята. Вы были очень внимательны на занятии, соблюдали порядок, все правильно выполняли. Мне очень понравилось с вами заниматься.

Отзыв - анализ
конспекта занятия по формированию у обучающихся знаний о правилах
дорожного движения

Вид занятия: развивающее, основная область - познавательное развитие.
Возрастная группа: начальные классы.

Тема: «ПДД на уроках по легоконструированию»

Цель занятия – формирование у учащихся знаний о правилах дорожного движения посредством вовлечения в игровую деятельность с моделью светофора.

Задачи:

- закрепление представлений о правилах дорожного движения;
- развитие умения работать по предложенным инструкциям (схемам);
- развитие умения конструировать и проектировать по показу педагога;
- закрепление навыка количественного счета, цветового спектра;
- развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;
- Развитие умения работать в коллективе;
- Воспитание культуры поведения на дороге, желания выполнять правила дорожного движения.

Цель и задачи занятия соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей, тема выбрана в контексте общей изучаемой темы. Прослеживается совместная деятельность педагога и детей, главной составляющей занятия является взаимодействие.

При разработке занятия предусмотрены разнообразные методы и приёмы привлечения детей, такие как: показ, загадки, практические навыки и умения.

При поставленных задачах – используется индивидуальный подход, каждому ребёнку предоставляется возможность показать свои знания и умения, оценить свои результаты и деятельность товарищей. Предусмотрена поисковая ситуация активизации мыслительной и речевой деятельности у обучающихся.

Методист МОЦ



/Васильева Т.Ю./