

муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества»
Центр творческого развития «Академия детства»

Сборник занятий

к дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности «3D — моделирование»
по теме: «Мастерская Деда Мороза».



Зенкова Людмила Евгеньевна

педагог дополнительного образования

Сведения об авторе.

Автор работы: Зенкова Людмила Евгеньевна, педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории.

Образование: высшее.

Место работы: МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства»

Стаж педагогической деятельности: 21 год.

Стаж работы в указанной должности: 21 год.

Телефон: 89506558495.

Домашний адрес: Галицкий район, село Бутка, улица Пушкина, дом 59.

Оглавление

	стр.
Пояснительная записка	3
1 Елочка в технике оригами	5
2 Новогодняя гирлянда «Фонарики» из старых открыток	11
3 Упряжка Деда Мороза.	15
4 Домик Деда Мороза	20
5 Бумажный тоннель «Зимний пейзаж»	23
6 Коробочка для мелочей «Олененок»	26
7 Изготовление новогоднего сувенира	30
8 Объемная аппликация «Дед Мороз»	35
Список литературы	39

Пояснительная записка.

Магия превращения плоского листа бумаги в объёмную конструкцию не оставляет равнодушными не только детей, но и взрослых. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента (на первых этапах), несложные приёмы работы с бумагой дают возможность привить желание заниматься этим видом моделизма детям младшего и среднего школьного возраста (7-11 лет).

Дети приобретают знания в области черчения, конструирования, технического моделирования и дизайна, знакомятся с технической терминологией, учатся работать с различными материалами и инструментами, читать чертежи и схемы, изготавливать различные модели из бумаги.

Конструирование из бумаги способствует развитию у ребёнка:

- фантазии;
- внимания и усидчивости;
- мелкой моторики рук;
- конструкторско-художественного, технического, образного и логического мышления;
- зрительной памяти;
- дизайнерских способностей;
- аккуратности в исполнении работ;
- расширяет кругозор;
- позволяет ребёнку участвовать в коллективном творчестве.

Данные материалы будут полезны педагогам дополнительного образования, учителям, обучающим детей младшего и среднего школьного возраста.

В рамках занятия обучающиеся познакомятся с интересным видом моделирования из бумаги, научатся работать с шаблонами и простейшим ручным инструментом, строить простую модель из бумаги.

Новый год — праздник, любимый всеми без исключения, поэтому к его приходу всегда готовятся заранее. Самое увлекательное занятие в это время — украшение дома, и в этом случае далеко не все элементы декора приобретают в магазине.

Поделки, изготовленные самостоятельно, позволяют почувствовать себя немножечко волшебником, дают возможность развить воображение, творческие способности, совместно и с пользой провести время в кругу семьи. Новогодняя елка — самый известный праздничный атрибут, однако для создания атмосферы торжества на помощь зеленой красавице приходят другие сказочные «красивости» — изящные снежинки, подсвечники, гирлянды.

Многие добавляют к этой волшебной компании новогодний домик из картона, сделанный своими руками. Сделать его несложно, а выглядит такое «строение для настроения» необычно и ярко.

Елочка в технике оригами.

Тема: Елочка в технике оригами.

Цель: изготовление ёлочки в технике «оригами».

Задачи:

Образовательные:

- научить складывать «базовую форму» оригами — двойной треугольник;
- составлять дерево из четырёх квадратов разного размера, располагая их в порядке возрастания;
- упражнять детей в сгибании бумаги в разных направлениях, приглаживании линии сгибов;

Развивающие:

- развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся аккуратность, собранность при выполнении приемов труда, трудолюбие, умение слушать.

Материалы и оборудование: искусственная елка, конверт с письмом, образец ёлочки в технике оригами, заготовки четырёх квадратов разных оттенков зеленого цвета и размера (4х4,5х5 см, 6х6, 7х7 см) на каждого ребенка, цветной картон, клей, звезды, ствол для елочки.

Ход занятия

1. Организационная часть

- Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы умеете внимательно слушать, активно работать, помогать друг другу, и уверена, что наша совместная работа даст нам возможность почувствовать себя мастерами прикладного творчества, способными своими руками создавать красоту.

– Дети, а вам пришло письмо. Давайте его распечатаем и узнаем, что в нём написано и от кого это письмо.

Текст письма:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Скоро наступит новый год. Мой верный друг Снеговик привезет к вам в зал пушистую елку. Но вдруг налетел ураган и сломал все елочки в лесу, которые я приготовил для лесных зверей. Я очень боюсь, что звери останутся без праздника. Ребята, помогите, сделайте, пожалуйста, новогодние ёлочки для лесных жителей. Заранее вас благодарю. Ждите меня на праздник.

Ваш Дед Мороз».

- Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Деду Морозу? (Да)

- А как? (Можем сделать ёлочки своими руками).

- Правильно. Посмотрите, какая ёлочка у меня есть. Из какого материала она изготовлена? (Из бумаги).

- Мы сделаем вот такую ёлочку в технике — оригами. (Показ)

2. Основная часть.

Практическая работа

- У вас на столах лежат квадратики разных размеров. Из них мы будем делать наши елочки.

Берем самый маленький квадрат - это будет верхний ярус ёлки. Кладем квадрат на столе углом к себе. (Сопровождаю показом на образце).

- Перегибаем его от себя ровно пополам по диагонали так, чтобы точно совпали углы и стороны противоположных частей квадрата.

- Проглаживаем сгиб от середины к краям с одной и с другой стороны, придерживая заготовку рукой.

- Разворачиваем квадрат и поворачиваем его другим углом и повторяем это же ещё раз.

- Боковые стороны сгибаем по центру, прячем внутрь треугольника.

Мы сделали «базовую форму» - двойной треугольник. (Показ слова).

- Далее загибаем правую сторону одного из треугольников (который сверху) к серединке, проглаживаем сгиб.

- Затем левую сторону загибаем к серединке, т. е. к центру, хорошо проглаживаем сгиб.

- Нужный нам модуль готов.

- Приклеиваем заготовку на открытку так, чтобы осталось место для звездочки.

- Точно также делаем остальные квадратики, как и первый.

- Берем второй квадратик, который чуть больше первого. (Дети делают самостоятельно, а я помогаю, слежу за процессом выполнения.)

- Посмотрите внимательно, как будете приклеивать второй квадратик

- Так приклеиваем все треугольники.

- Наша елочка готова.

Физминутка.

—Здравствуй, Зимушка—Зима! (Кланяемся)

Что в подарок принесла? (Разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый, (Приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (Встаем, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки. (Поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

- Чего не хватает нашим елочкам? (Звездочки и ствола)

- У вас на столах есть они. Сначала приклейте ствол. Где он находится? (Внизу).

- А потом звездочку.

(Если останется время можно елочку украсить игрушками, приготовленными заранее.)

- Уборка рабочих мест.

3.Подведение итогов занятия.

- Посмотрим, какие красивые и интересные елочки у вас получились.

Молодцы ребята, вам нравятся ваши новогодние елочки? Я думаю, что лесным жителям они тоже понравятся. Эти открытки вы подарите зверятам на новогоднем празднике.

- Давайте вспомним, чему мы научились на сегодняшнем занятии. (Научились делать елочку.)

- В какой технике? (Оригами.)
- Какую базовую форму вы научились делать? (Двойной квадрат.)
- Какие материалы мы использовали на занятии?

Рефлексия.

- Какое у вас настроение в конце занятия?
- У меня тоже есть елочка . Давайте на эту ёлочку из бумаги приклеим шарики, соответствующие вашему настроению.

Правила техники безопасности

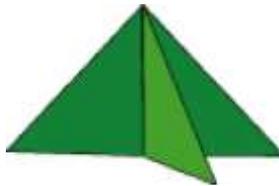
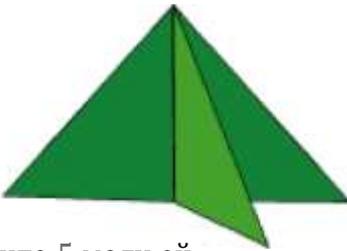
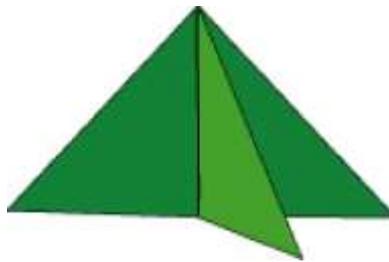
Правила техники безопасности при работе с ножницами:

1. Использовать ножницы следует строго по назначению.
2. При падении ножниц не надо пытаться их поймать, во избежание травмирования.
3. Используя ножницы, нужно держать их острыми концами от себя.
4. Не размахивать руками, если там находятся ножницы.
5. Ножницы кладите кольцами к себе.
6. Не оставляйте ножницы раскрытыми.

Правила техники безопасности с клеем:

1. Быть осторожным с клеем.
2. Не вдыхать его.
3. После приготовления изделия, нужно помыть руки под тёплой водой с **МЫЛОМ.**

4. Периодически проветривать помещение.



1

Сложите 5 модулей



Нанести
и соединить



Новогодняя гирлянда «Фонарики» из старых открыток.

Тема: Новогодняя гирлянда «Фонарики» из старых открыток

Цель: Освоение способов работы с картоном. Развитие творческого и конструкторского мышления. Выполнить конструкцию домика из картона или старых открыток.

Задачи:

Образовательные:

- Учить конструировать объемную модель.
- Продолжать учить работать с клеем, ножницами, картоном и бумагой.

Развивающие:

- Развивать глазомер, мелкую моторику рук;
- Развивать самостоятельность, умение составлять композицию из деталей домика.
- Развивать у обучающихся творческое воображение, интерес к познавательной деятельности

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, собранность при выполнении приемов труда, трудолюбие, умение слушать.

Материалы и оборудование. шаблон, клей, ножницы, цветная бумага, картон (открытки), простой карандаш, линейка.

Ход занятия

1. Организационный этап.

Здравствуйтесь, ребята! Приближается Новый год. Все вокруг украшено яркими гирляндами. Сегодня мы сделаем гирлянду из фонариков — домиков

Если у Вас накопилось много поздравительных открыток, из них можно сделать чудные домики, которыми можно декорировать квартиру, объединив их в гирлянды. А можно такими домиками-открытками поздравить друзей и знакомых. Пошаговую инструкцию изготовления домиков из старых открытой Вы найдете ниже.

2. Основная часть.

Практическая работа

Определяемся с размерами домика.

Размеры своего домика выбираете самостоятельно. Обратите внимание на пример домика. Ширина этого меньше чем высота, поэтому пропорции его вытянуты вверх. Так как сегодня мы только знакомимся с подобной работой, я вам посоветую выбрать средний по размеру дом. По причине того, что маленький дом вам сложно будет выполнить, а на большой может не хватить материала и времени.

Расчерчиваем детали на картоне.

Работа с чертежом очень сложная. Поэтому мы с вами постараемся сделать более простой вариант. Без чертежа будем рисовать детали сразу на картоне. Но без линейки нам не обойтись. Самый быстрый и удобный способ определить размер точный в сантиметрах — это посмотреть на линейку.

Итак, какие детали мы будем делать:

Боковые стенки - 2шт.,

Крыша — состоит из 2-х половинок.

Передняя и задняя стенки — 2 шт.,

Основа — 1шт.,

Начерченные стенки нужно вырезать. Это лучше делать резакон так края будут ровнее. Поэтому это сделать помогу вам я.

Не будем забывать про такие детали, как крыша и основа их сложнее высчитать, но будьте внимательны и вы без проблем справитесь.

И так, для того чтобы сделать крышу, которая состоит из двух прямоугольников, нужно два размера — длина и ширина. Приступим.

Подготавливаем заготовки домика.

А теперь на заготовках вам нужно начертить окна. Самый лучший вариант окна это прямоугольные или квадратные. Квадратные окна выбираете, если пропорции вашего дома квадратные и прямоугольные по такому же принципу.

На заготовке чертим середину. И от нее чертим окно. Например, ширина - 4 см (то есть от середины вправо и влево по 2 см), высота — 6 см (то есть сверху и снизу отступаем по 4 см)

В заготовках нужно вырезать окна. Это сделать помогу вам я.

Для окон нужно нарисовать наличники. Они необходимы, чтобы окно выглядело аккуратнее, и дом в целом выглядел завершенным.

Берем стенку, с вырезанным окном, прикладываем к картону и на нем обводим проем окна. Затем к обведенной линии добавляем ширину наличника это 1,5 см и у нас получается такая рамочка на окно. Вырезаем (резаком).

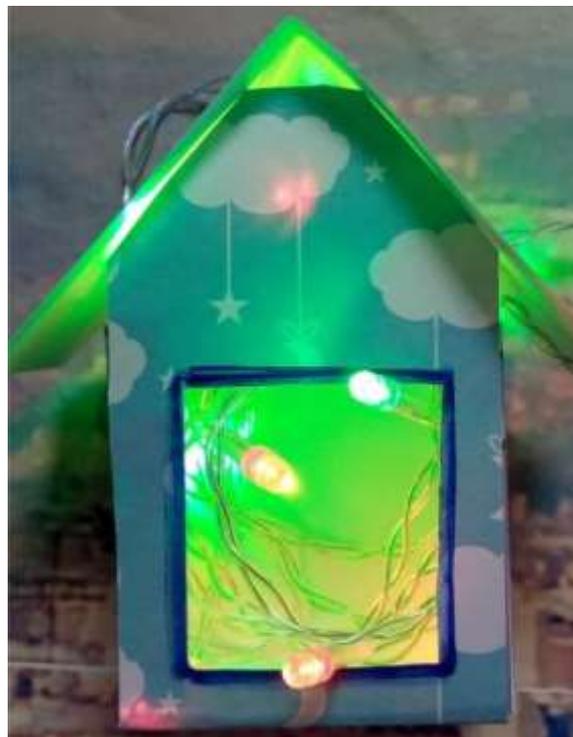
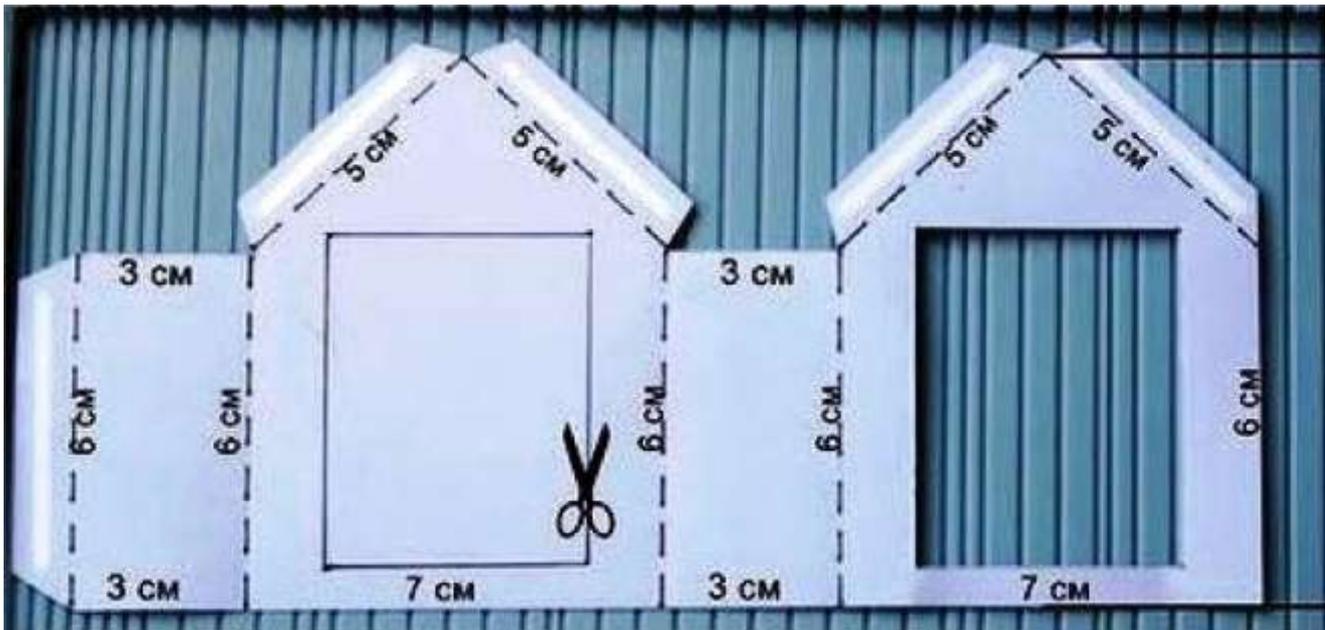
Если так, то приступим к сборке.

Для этого нам понадобятся полоски цветной бумаги под цвет тех деталей, которые будем соединять.

Например, соединяем две стенки оранжевого цвета, высота которых (без учета высоты крыши) 14 см. Мы берем бумагу оранжевого цвета и на левой стороне чертим полосу, шириной -2,5 см. и высотой — 14 см. Вырезаем. Сгибаем

полоску пополам вдоль. Одна половинка клеится на край первой стенки, а вторая на край другой стенки. И таким образом получается аккуратный угол.

По такому принципу соединяются все детали.



Упряжка Деда Мороза.

Тема: Упряжка Деда Мороза.

Цель: изготовление новогоднего сувенира «Упряжка Деда Мороза»

Задачи:

Образовательные:

- научить изготавливать новогодний сувенир в технике бумажной пластики, навыки и умения работы с картоном.

Развивающие:

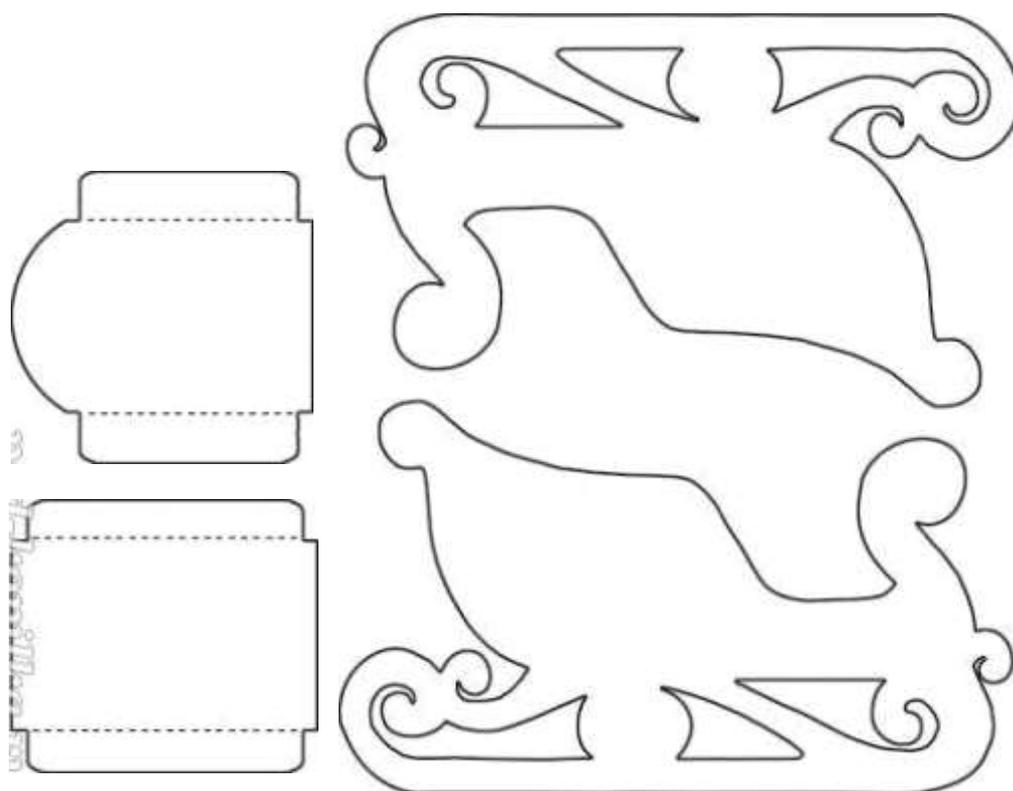
- развивать у обучающихся, глазомер, мелкую моторику рук;

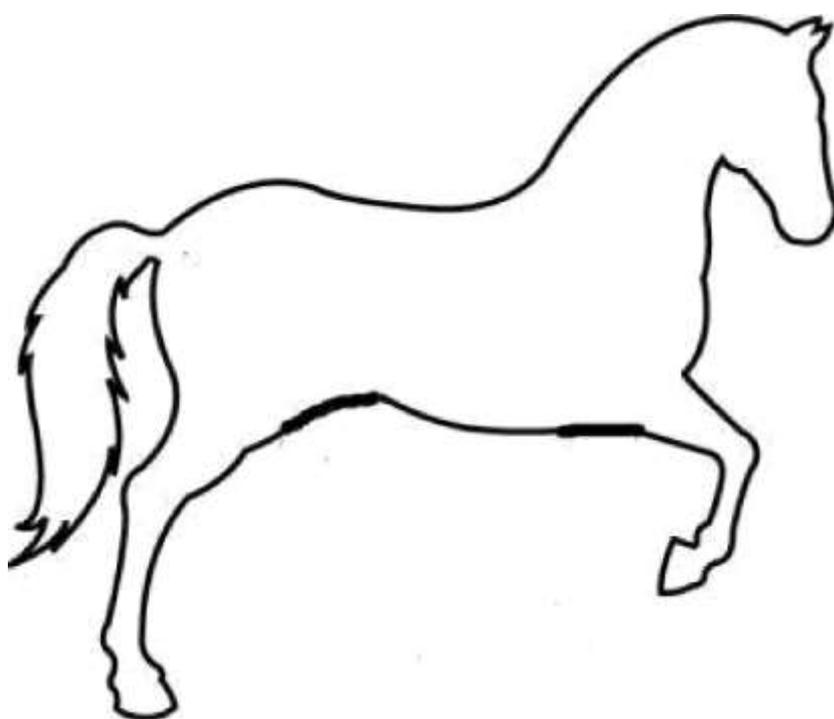
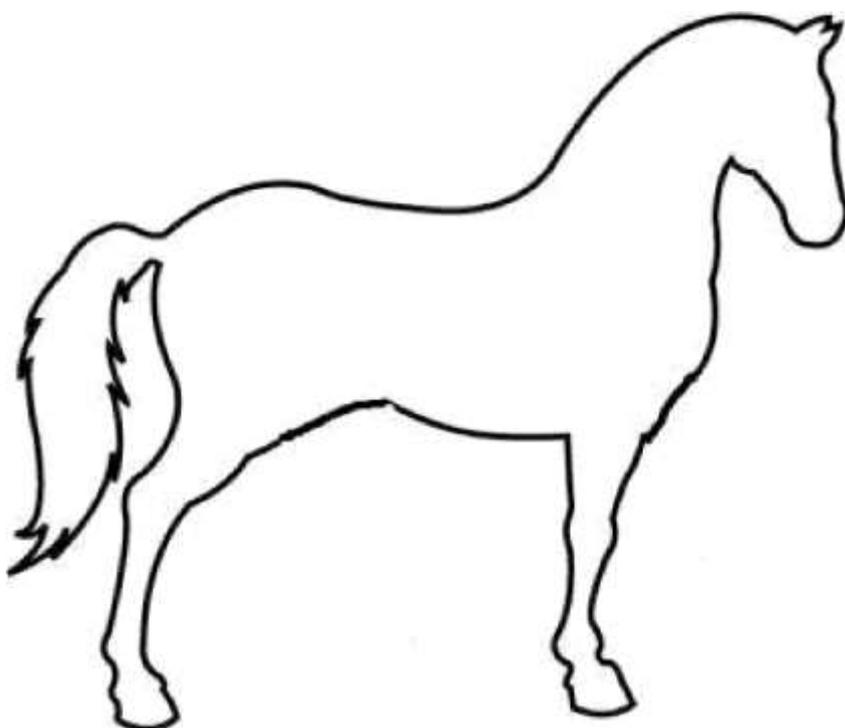
Воспитательные:

- воспитывать у учащихся аккуратность, трудолюбие, умение слушать.

Материалы и оборудование: белый картон, клей, новогодние украшения, дождик, мишура, шаблоны лошади и саней, ножницы, карандаш, зубочистки.

Шаблоны лошади и саней:





Ход занятия:

1. Организационная часть

Скоро Новый год! И самое главное — это создание у детей праздничного настроения.

У всех нас есть новогодняя елка, дед мороз со своей Снегурочкой под ней, подарки в новогоднюю ночь. Но чего-то не хватает? Я решила дополнить образ Деда мороза вот такими санями с конем.

Кто такой Дед Мороз?

ДЕД МОРОЗ (Морозко) могучий русский языческий Бог, персонаж русских легенд, в славянских сказаниях — олицетворение русских зимних морозов, кузнец, сковывающий льдом воду, щедро осыпаящий зимнюю природу искристым снежным серебром, дарящий радость зимнего праздника, а в случае надобности, в тяжелую годину защищающий русских от наступающих врагов вмораживающими в лед дотоле невиданными зимними холодами, от которых начинает ломаться железо.

Все знают, что в России Дед Мороз разъезжает на санях, запряженных тройкой лошадей, идет на лыжах или передвигается пешком. Впрочем, иногда ему хватает и меньшего количества лошадей в упряжке. Тройка- это конечно наше все. К сожалению, в отличии от оленей Санты , про лошадей Дед Мороза сказок пока не сочинили. Вот я и решила, создать для нашего Деда Мороза свои сани и белого скакуна.

2. Основная часть.

Практическая работа

Сани Деда Мороза.

1. Делаем выкройку саней: стенки - 2 детали, спинка, сиденье

Вырезаем боковые стенки саней из картона

2. Вырезаем внутреннюю часть саней.
3. Перегибаем по сгибам
4. Склеиваем



Кони

1. Вырезав по шаблону коня, левая и правая сторона.
2. Из пенопласта вырезаем по контуру туловище.
3. В той части, где шея, делаем срез.
4. Склеиваем при помощи термопистолета туловище, шею, голову оленя.
5. Для устойчивости приклеиваем на ноги зубочистки так, чтобы концы их выглядывали.
6. Гриву делаем из мишуры или дождя.

В качестве подставки - пенопласт.

Физминутка «Дедушка Мороз»

Закрывают окна,

Закрывают двери (Соединяем ладошки вместе)

Закрывают уши, (Закрываем ушки)

Закрывают нос. (Закрываем нос)

Ходит, бродит по дорогам

Старый дедушка Мороз! (Ходим указательным и средним пальцами)

Щиплет уши, щиплет нос, (Щипаем названные части тела)

Щиплет щёчки дед Мороз.

–Уборка рабочих мест.

3.Подведение итогов занятия.

- Посмотрим, какие красивые и интересные кони у вас получились.

Молодцы ребята, вам нравятся ваши новогодние сани? Я думаю, что Деду Морозу они тоже понравятся.

- Давайте вспомним, чему мы научились на сегодняшнем занятии.

- Какие материалы мы использовали на занятии?

Рефлексия.

–Какое у вас настроение в конце занятия?

Правила техники безопасности при работе с ножницами:

Использовать ножницы следует строго по назначению. При падении ножниц не надо пытаться их поймать, во избежание травмирования. Используя ножницы, нужно держать их острыми концами от себя. Не размахивать руками, если там находятся ножницы. Ножницы кладите кольцами к себе. Не оставляйте ножницы [эСК]зытыми.

Правила техники безопасности с клеем:

Быть осторожным с клеем. Не вдыхать его. После приготовления изделия, нужно помыть руки под тёплой водой с мылом. Периодически проветривать помещение.



Сказочный дом Деда Мороза.

Тема: Сказочный дом Деда Мороза

Цель Освоение способов работы с картоном. Развитие творческого и конструкторского мышления. Выполнить конструкцию домика из картона и оформить ее цветной бумагой.

Задачи

Образовательные

- Учить конструировать объемную модель.

Продолжать учить работать с клеем, ножницами, картоном и бумагой.

Развивающие:

- Развивать самостоятельность, умение составлять композицию из деталей домика.

- Развивать у обучающихся творческое воображение, интерес к познавательной деятельности

Воспитательные:

- Воспитывать у учащихся аккуратность, трудолюбие, умение слушать.

Материалы и оборудование.

Лист картона: 2 разноцветных для стен и крыши (двери, окон), 1 — для подставки домика; шаблон новогоднего домика: найденный образец, либо начерченный своими руками; небольшой кусок прозрачной пленки — для имитации стеклянных окон; мелкие белые блестки; искусственный снег; клей; кисти; ножницы.

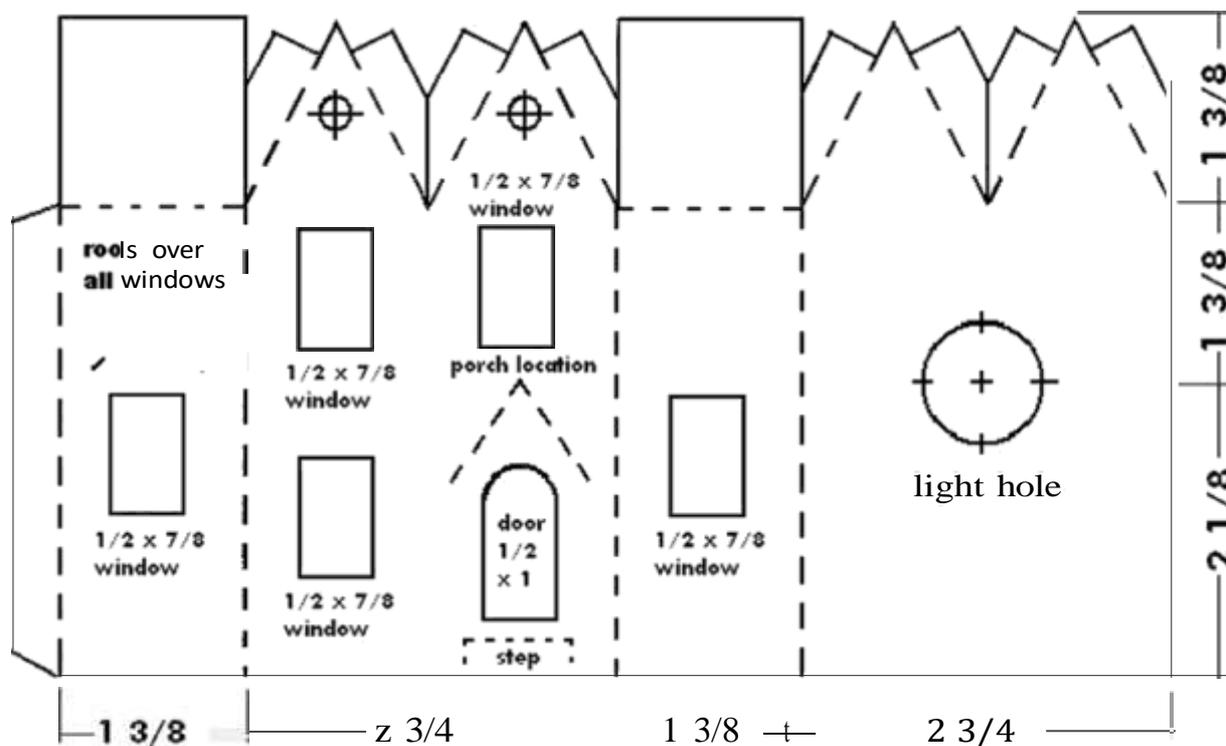
Ход занятия.

Готовим макет

Создать этот новогодний домик из картона своими руками можно довольно быстро, но главное здесь — его праздничное украшение.

Если взять цветной картон, то изделие не потребуется красить или обклеивать. Можно использовать упаковочные коробки, они есть в каждом доме.

Первый шаг — распечатка шаблона и вырезание набора заготовок, в него обычно входят стены, крыша, дымоход.



1. Занимаемся оформлением домика. Для большей аутентичности отдельно (на картоне такого цвета, который предназначен для двери) вырезают красивые ставни, ими украшают окна. К внутренней стороне стен будущего дома приклеивают стекла, вырезанные из пленки. Картонные заготовки сгибают по линиям, затем склеивают вместе.

2. Наносят на новогодний домик сугробы снега в тех местах, где он обычно скапливается, на «коньковый брус», на трубу и под ней. Сначала их намазывают клеем. Потом круглой кисточкой выкладывают кучки снега, стараясь придать им подобающий объем. После оформления снежной крыши изделию дают высохнуть.

3. Переходят к созданию изморози на стенах домика. Каждую из них поочередно щедро намазывают клеем, а затем обильно посыпают блестками, излишки пудры стряхивают. Заключительный этап — украшение дверей, соединение готового здания с подставкой из картона, а также декорирование основания.



Бумажный тоннель «Зимний пейзаж»

Тема: Бумажный тоннель «Зимний пейзаж»

Цель: Изготовление панно в технике «бумажный тоннель», формирование представления о выполнении рельефной композиции из бумаги.

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать знания учащихся о рельефе, формировать представление о рельефной композиции из бумаги, формировать умение создавать композиции с применением основных приёмов бумажной пластики.

Развивающие:

- развивать умения ориентироваться в задании; учить составлять план выполнения изделия; учить придерживаться плана выполнения практического задания; развивать творческие способности, воображение;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование: 6 листов картона — 3 белого, 2 серебристого и 1 синего цвета для фона. Простой карандаш, линейка, резак, клей ПВА, липкая лента для оклейки окон.

Ход занятия.

Организационный этап. Сообщение темы и целей урока.

Отгадайте загадку. О каком времени года говорится в ней?

Всё вокруг бело и нежно,

И узор на окнах нежный,
Иней на ветвях, как в сказке,
И мороз лишь для острастки —
Никого он не пугает,
Дети весело играют. (Зима)

Вступительная беседа

Сегодня наш урок мы посвятим самому загадочному волшебному времени года. Именно зима может нас радовать, огорчать, восхищать и удивлять. Она показывает нам необыкновенные чудеса природы.

Вспомните из уроков литературы, курса «Человек и мир», как описывают это удивительное время года, подберите к слову зима слова-ассоциации.

Ч отличается рельефная композиция из бумаги, от простой аппликации

В такой технике можно оформить новогодние открытки, делать картины для оформления интерьера и дарить их под новый год.

Практическая работа: Рисуем эскиз и делим его на пять листов — задний план, два средних и передний план, чередуя их по цвету.



3. По очереди лист за листом вырезаем наш рисунок по силуэту. Первый лист белый картон, второй серебристый лист, третий - белый, четвертый - серебристый, пятый - белый.



4. Начинаем укладывать с самого последнего листа, который приклеивается клеем ПВА на синий фон. Затем накладываем четвертый, третий, второй, первый, а между ними прокладываем липкую ленту для окон по всему периметру.



Наша работа готова. Готовую работу можно оформить как картину. Желаю удачи в изготовлении поделок.



Коробочка для мелочей из картона и бумаги «Олененок».

Цель: знакомство с технологией выполнения коробочки для мелочей «Олешек». Научить создавать коробочку для мелочей, для украшения интерьера или подарка.

Задачи:

Образовательные

- научить изготавливать коробочку для мелочей;
- совершенствовать навыки работы с картоном и бумагой;
- развивать эстетический вкус;
- развивать конструкторские способности, умение творчески мыслить;

Воспитательные:

- воспитывать старание, аккуратность, ответственность;
- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, внимание.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать наблюдательность, воображение, эстетический вкус;
- развивать творческую индивидуальность, творческое отношение к деятельности в объединении.

Материалы и инструменты: один лист картона светло серого или коричневого цвета, небольшой кусочек картона темно коричневого цвета,

цветная бумага серого или коричневого цвета (сочетающаяся с цветом картона), черного, белого, розового, коричневого цветов, клей, линейка или шаблоны для изготовления коробочки, ножницы, простой карандаш, толстая игла.

Ход занятия.

Такие коробочки могут послужить для хранения разных мелких предметов. Можно использовать как пенал или упаковка подарка. Хотя если красиво украсить, то сама по себе, такая коробочка уже подарок) — Что такое упаковка? Какова история создания упаковки?

– Можно с уверенностью сказать, что в каждом доме имеются тысячи всяких мелких вещей, которые некуда складывать, а потому они постоянно находятся в беспорядке и мешают. Будь то пуговицы, застёжки или бусины. И у них у всех должно быть свое определенное место.

Как вы думаете, какое место должно быть у этих вещей?

– Где их нужно хранить? Правильно, выход есть — можно сделать упаковку для мелочей своими

руками!

– Что такое упаковка? С какой целью человек стал изготавливать упаковку?

Какие материалы можно использовать для изготовления упаковки?

Изготовление заготовки коробочки.

Вариант 1. От длинного края листа картона отмерить и отрезать полосу шириной 8 см.

На оставшемся листе картона последовательно отложите от меньшего края листа картона 9 — 5 — 9 — 5



см. На листе должна остаться еще небольшая полоса картона — это клапан для склеивания. Линии разметки проведите иглой. Проведите, перпендикулярную первым, линию на 5 см. от края, продавив иглой.

Все линии последовательно согните внутрь.

На 4-х параллельных линиях выполнить короткие разрезы (5 см) до пересечения с перпендикулярной линией. Нижний отрезок клапана склеивания отрезать полностью.

Склеить коробочку сначала по клапану длинной стороны. Потом склеить дно

Изготовление головы.

Небольшой прямоугольник бумаги серого или коричневого цвета (сочетающейся с цветом картона) сложить пополам. Внутреннюю часть, получившейся книжки смазать клеем и плотно сжать — получится двухсторонняя бумага.



Опять складываем пополам. Намечаем дугообразными линиями ухо оленя. Вырезаем.

Небольшой кусочек розовой бумаги складываем пополам, намечаем внутреннюю часть уха (она должна быть меньше основной части примерно на 0,5 см.), вырезаем.

Склеиваем две заготовки. На полученных ушах сделать глубокие разрезы. От оставшейся полосы картона отрезать прямоугольник чуть больше половины, сложить пополам.

Линия сложения должна стать нижней частью головы оленя. Голова оленя представляет собой трапецию, со скругленными нижними углами. Намечаем голову, вырезаем.

Небольшой кусочек бумаги серого или коричневого цвета (сочетающейся с цветом картона) сложить пополам, вырезать овал. Получилась основа глаз

оленя. Из белой бумаги вырезаем овалы чуть меньшего размера, получились белки глаз оленя. Из черной бумаги вырезаем круги — зрачки глаз. Для большей выразительности вырезаем из зрачков маленький сектор. Из коричневой бумаги вырезаем треугольник нос. На голову наклеиваем глаза и нос.

Картон темно коричневого цвета складываем пополам, внутреннюю часть смазываем клеем и плотно прижимаем. Из получившегося картона вырезаем рога оленя. Разрезанные части ушей заводим друг на друга. Склеиваем, придавая ушам объем. Внутреннюю часть книжки — головы смазываем клеем. Вкладываем края ушей и рогов, закрываем и плотно прижимаем. Голова готова, места приклеивания спрятаны.

Из оставшегося прямоугольника бумаги серого или коричневого цвета (сочетающейся с цветом картона) вырезать грудку оленя.

Сборка «Олешка».

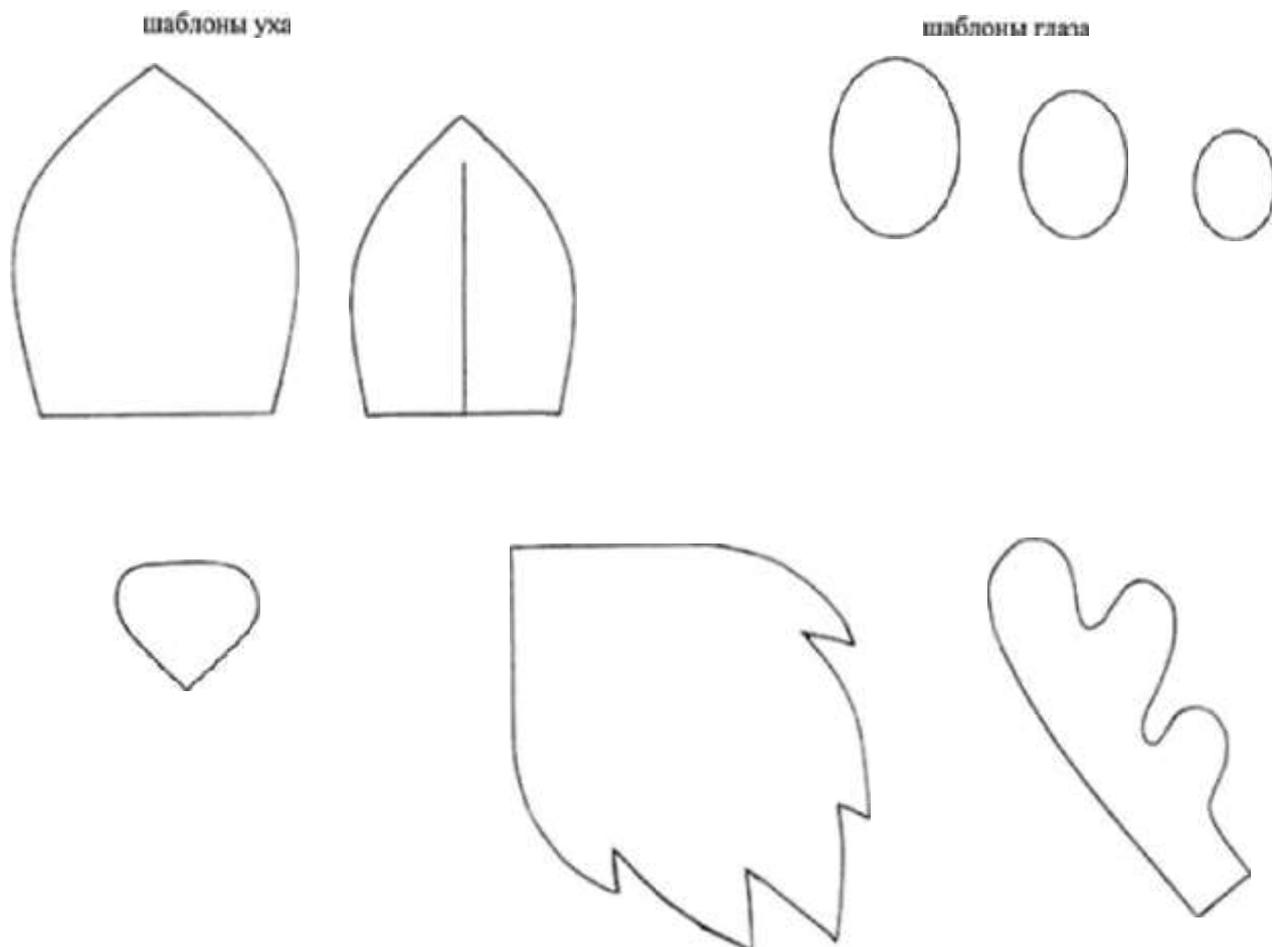
В верхний угол широкой стороны (9 см) коробочки приклеиваем грудку, оставляя небольшую кромку.

Примеряем положение головы оленя. Смазываем клеем угол с грудкой, наклеиваем голову оленя.

Наша подарочная коробочка «Олешек» готова



Шаблоны для коробочки!



Изготовление новогоднего сувенира

Тема Изготовление новогоднего сувенира

Цель: развивать творческое и пространственное мышление учащихся путём изготовления объёмной поделки из цветной бумаги.

Задачи:

Обучающие:

Научить технологии изготовления новогоднего сувенира «Ёлочка» из цветной бумаги с использованием шаблонов.

Воспитательные:

- воспитывать старание, аккуратность, ответственность;
- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, внимание.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать наблюдательность, воображение, эстетический вкус;
- развивать творческую индивидуальность, творческое отношение к деятельности в объединении.

Оборудование и материалы: компьютер, мультимедиа-проектор, варианты готовых изделий, цветная бумага, ножницы, клей.

Методическое обеспечение: презентация по теме занятия, шаблоны

Ход занятия:

1. Организационный момент

Организация рабочего места

Мы продолжаем работу над новогодними поделками. Сегодня освоим изготовление новогоднего украшения, которое можно назвать сувениром. Давайте вспомним, что означает это слово — «сувенир».

Поскольку в праздник Новый год принято дарить друг другу подарки, то такой новогодний сувенир можно будет преподнести кому-нибудь с самыми добрыми пожеланиями.

Далее — демонстрация примеров готовых работ, презентации по теме занятия.

Сегодня мы изготовим новогодний сувенир, ёлочку.

Посмотрите на готовый образец. Такая ёлочка состоит из трёх одинаковых деталей, которые можно вырезать по шаблону. Пользуясь ножницами, не забываем о технике безопасности.

Какие материалы понадобятся нам для выполнения этой работы? *(Бумага, клей)*

Лучше всего взять для поделки зелёную или голубую бумагу. Ведь существуют ёлочки, у которых веточки отливают красивым голубым оттенком. Такие голубые ели растут, например, возле Кремля в Москве. Бумага для изготовления может быть как гладкой, так и бархатной.

Правила техника безопасности при работе с ножницами и клеем

Ножницы нельзя оставлять в открытом виде

Резать на ходу нельзя

Нельзя ножницы подносить близко к лицу

Передавать друг другу кольцами вперед, в закрытом виде

При работе с жидким клеем нужно пользоваться кисточкой

Практическая часть — изготовление сувенира

Работу над сувениром начнём с изготовления основных деталей. Возьмите шаблон и обведите его три раза на листе цветной бумаги. Не забываем о том,

что бумагу необходимо использовать рационально, т.е. экономно. После этого вырежьте обведённые вами силуэты ёлочки.

Итак, мы получили три одинаковых силуэта ёлочки. Теперь нужно согнуть каждый силуэт по осевой линии, посередине.

Приложите детали друг к другу местами сгибов. У вас получилась объёмная конструкция, которую даже можно назвать бумажной скульптурой. Осталось все эти три детали склеить между собой.

Намажьте клеем вдоль линий сгибов и по краям веточек. Плотно соедините между собой сначала две детали, затем присоедините к ним третью.

Ёлочку можно украсить. Например, наклеить кусочки белой бумаги, будто ёлочка укутана снегом. Можно приклеить кусочки цветной бумаги, словно она украшена игрушками. Все эти детали вы можете вырезать самостоятельно, предварительно нарисовав их простым карандашом.

2. Подведение итогов

Итоговая часть занятия посвящена беседе и демонстрации готовых поделок.

Уборка рабочего места

Выбросьте обрезки бумаги в мусорное ведро, сложите аккуратно бумагу в папки, уберите со стола клей и ножницы.

Итак, наше занятие подошло к концу. Спасибо.

Физкультминутка

Физкультминутка проводится через 15-20 минут от начала занятия

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуть, разогнуться,

Три – в ладоши, три хлопка,

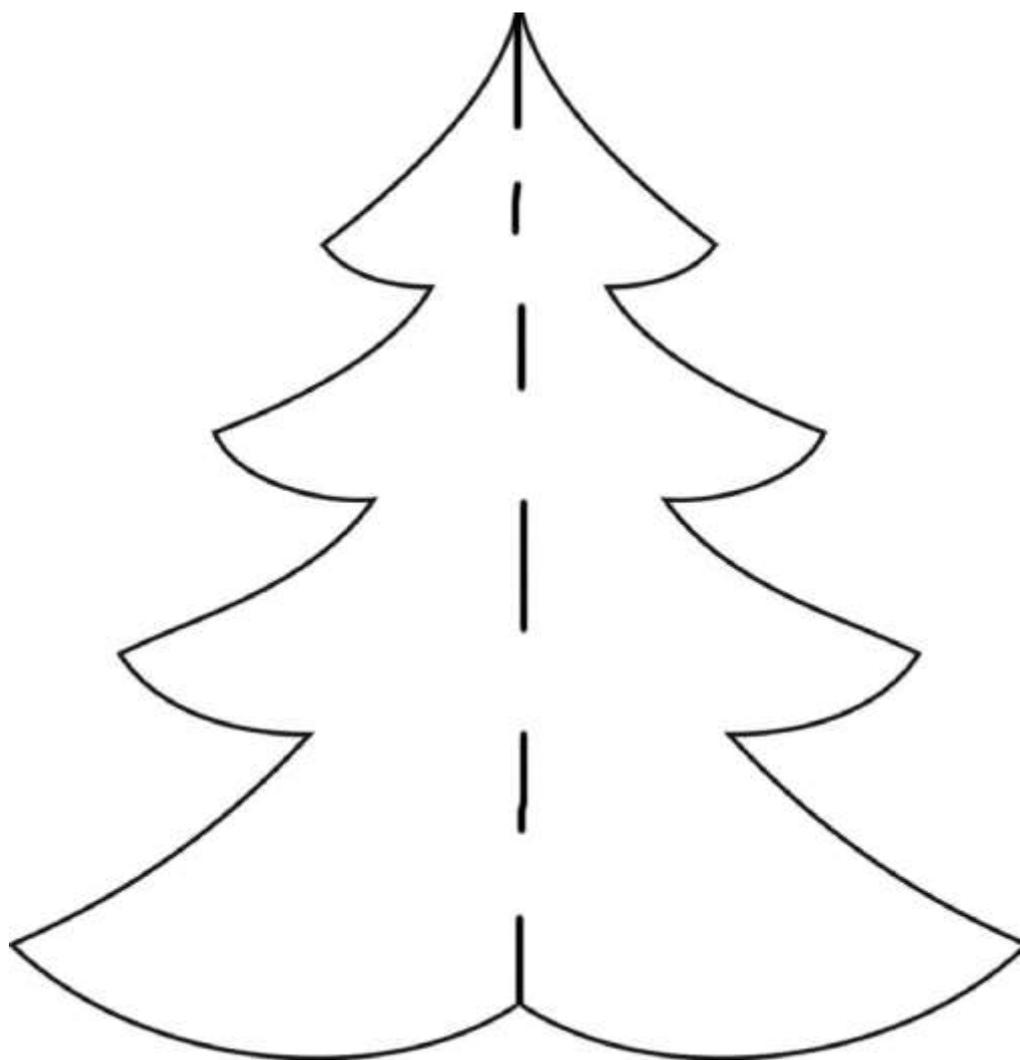
Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

Шаблон к занятию



Объемная аппликация «Дед Мороз»

Тема: Объемная аппликация «Дед Мороз»

Цели: научить делать поделку из бумаги в технике объемной аппликация.

Задачи:

Образовательные:

- научить технологии изготовления поделки из бумаги в технике объемной аппликация.

Развивающие:

-развивать интерес к художественному творчеству;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер, фантазию, эстетический вкус;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

Материалы : образец работы, цветная бумага, цветной картон, клей.

Ход занятия

1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята!

- Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда послушайте мою загадку.

Кто приходит в каждый дом

В Новый год с большим мешком?

Шуба, шапка, красный нос,

Это Дедушка... (*Мороз*)

- Правильно, это Дед Мороз.

Дед Мороз - тот волшебник, который приходит всех и каждого поздравить с наступающим Новым годом и Рождеством. И, конечно же, не с пустыми руками. Обязательно с подарками. В каждой стране его зовут по-разному.

Давайте узнаем, как называют Деда Мороза в разных странах.

Скоро праздник Новый год и, конечно, все люди дарят подарки своим близким!

- А вы хотите сделать подарки своим близким? *Ответы детей*)

-Ребята, сегодня мы изготовим подарок в технике объемная аппликация.

Давайте рассмотрим образец.

- Посмотрите, что есть у Деда Мороза? (Голова, нос, глаза, борода, шапочка с опушкой и помпоном)

-Молодцы!

-А каким цветом у Деда Мороза борода? (Белая)

-А шапочка у него каким цветом? (Красная).

-А что еще есть на шапочке? (Опушка и помпон).

- А каким они цветом? (Белый)

На картонную основу мы будем наклеивать эти детали.

Физкультминутка «Дедушка Мороз»

Упражнение для снятия мышечного напряжения.

-Ребята, давайте поиграем.

-Дед Мороз ходит по дорогам и смотрит, как дети готовятся к празднику.

-Разбросал везде снег, нагнал метели, мороз на улице.

-Приготовились, давайте покажем как мы...

Закрывайте окна,

Закрывайте двери (*Соединяет ладошки вместе*)

Закрывайте уши (*Закрываем ушки*)

Закрывайте нос (*Закрываем нос*)

Ходит, бродит по дорогам

Старый дедушка Мороз! (*Ходим указательным и средним пальц* п2

Щиплет уши, щиплет нос (*Щипаем названные части тела*)

Щиплет щёчки дед Мороз.

Практическая работа с пояснением.

Давайте вспомним, как пользоваться ножницами. Держим ножницы между средним и большим пальцами, и придерживаем указательным пальцем. Передаем ножницы кольцами вперед. После того, как вырезали нужный элемент, закрываем ножницы.

Аппликация (лат. applicatiō — прикладывание, присоединение) — способ получения изображения; техника декоративно-прикладного искусства. Аппликация — вырезание и наклеивание (нашивание) фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи.

А начнем мы работу с изготовления деталей для нашей аппликации — бороды, лица, шапочки, опушки для шапочки, помпона, носа и глаз.

1. Голова - Вырезаем квадрат из розового картона со стороной 10 см.
2. Бороду сделаем из белой бумаги. Берем лист, нарезаем с одной стороны (травка) , и приклеиваем.
3. Усы приклеиваем в форме банта к центру лица.
4. Наклеиваем нос, глаза.
5. Шапочку выстригаем из двусторонней красной бумаги. Опушку шапочки и помпон делаем из белой бумаги.

- Наш Дед Мороз готов!!!

Обучающиеся по словесной инструкции и демонстрации выполняют работу, складывают бумагу, приклеивают детали. Педагог контролирует порядок выполнения, помогает в случае необходимости. После выполнения обучающиеся убирают рабочее место.

Итог занятия, выставка работ.

Очень красивые, интересные и разные работы у вас получились!

С заданием справились, молодцы! Ребята, вы хорошо потрудились и смастерили замечательные игрушки для вашего дома. Я думаю, что вашим близким тоже понравятся.

Рефлексия.

- кому на уроке было все понятно и интересно, нарисуйте на листочке веселого человечка.

- если вы затруднялись при выполнении заданий, нарисуйте серьезного человечка.

- кому было трудно и не интересно, нарисуйте печального человечка.

Спасибо за работу!



Список литературы.

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома, М.: АКИМ, 2007.
2. Гагайзин И.Ф. Конструирование из бумаги. Ташкент.:2008.
3. Уончбз. В. Игрушки из бумаги, М.: 2007.
4. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. — Я. : Академия развития, 224с., ил. 2007.
5. Гухасова А.М. Практические работы по труду (обработка бумаги, картон, войлочных материалов и ткани).
6. Черныш Н. Удивительная бумага. — М.: АСТ-ПРЕСС, — 160с., ил. 2010.

Интернет ресурсы:

1. [/find/nodes/Модульное;](#)
2. [/technic/swan;](#)
3. [/modulnoe-origami](#)
4. [www./community/post/rukodelie](#)
5. [ru. wikipedia. org/wiki/Киригами;](#)
6. [/amikan- reklama.ru](#)
7. [/free-stock- illustration.com](#)
8. [remont — 39.ru](#)
9. <https://infourok.ru/fizkultminutki-o-novom-gode-1610918.html>