

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
ЦТР «Академия детства»
Протокол №2 от 31.08.2022 г.

Утверждено
Приказом и.о. директора
МКУДО «Дворец творчества»
О.О. Смолиной
№ 217 от 31.08.2022г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
технической направленности,
реализуемая в сетевой форме

«3 D - малыш»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 года

Программу составил:
Педагог ДО Васильева Т.Ю.

Программу реализует:
Педагог ДО Шахурина В.С..

Талица

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные характеристики программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Содержание программы	7
Учебный (тематический) план	7
Содержание учебного (тематического) плана	7
1.4 Планируемые результаты	9
2. Организационно – педагогические условия реализации программы	10
2.1 Календарный учебный график	10
2.2 Условия реализации программы	11
2.3 Формы подведения итогов реализации программы	13
2.4 Оценочные материалы	14
2.5 Методические материалы	15
Аннотация к программе	17
Сведения о разработчике	17
Список литературы	18

1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

3D-моделирование – прогрессивная отрасль, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта на основе чертежей, рисунков. Данная программа является программой технической направленности, по уровню целеполагания – стартовый.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

Актуальность данной программы определяется активным внедрением технологий 3D-моделирования во многие сферы деятельности (авиация, архитектура, машиностроение, и т.п.) и потребностью общества в дальнейшем развитии данных технологий. На ознакомление и получение практических навыков обучающихся в среде 3D-моделирования с помощью 3D ручки для последующего проектирования и реализации своих проектов посредством 3D модели призвано данная программа.

Новизна состоит в том, что в учебном процессе обучающиеся овладевают навыками 3D моделирования с помощью 3D ручки, и это дает возможность увидеть объекты проектирования, в том виде, какими они являются в действительности, что помогает экономить время.

В основу данной программы положена дополнительная общеобразовательная программа «3D-моделирование» технической направленности Т.П. Егошиной, г.Уфа-2017. В указанную программу внесены изменения и дополнения в учебно-тематическом плане, содержании, режиме занятий.

Педагогическая целесообразность заключается в выявлении интереса обучающихся к знаниям и оказание помощи в формировании устойчивого интереса к построению моделей с помощью аддитивных технологий (3D-ручки). В процессе создания моделей обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что будет способствовать развитию пространственного мышления, воображения.

Практическая значимость: программа ориентирована на систематизацию знаний и умений 3D моделирования. Практические задания, выполняемые в ходе изучения материала в данной программе, готовят обучающихся к решению ряда задач, связанных с построением объектов геометрии и изобразительного искусства.

Отличительные особенности: программа лично ориентирована и составлена с учетом возможности самостоятельного выбора обучающимся наиболее интересного объекта работы, приемлемого для него.

Форма обучения – очная.

Программа реализуется в сетевой форме.

Базовая организация: МКУДО «Дворец Творчества» ЦТР «Академия детства».

Организация участник: МКДОУ «Детский сад № 21 «Светлячок», МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка».

Адресат программы: обучающиеся 6-7 лет. Состав группы постоянный от 7 - 8 человек. Набор обучающихся в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений и творчества. В этом возрасте ребенок способен сосредотачиваться не только на деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием. Обучающиеся данного возраста также ориентированы на внешнюю оценку, поскольку им на данном этапе трудно составить мнение о самих себе, они создают свой собственный образ из тех оценок, которые слышат в свой адрес.

При составлении программы учитывались возрастные характеристики детей 6-7 лет:

Внимание:

- увеличивается устойчивость внимания — 20—25 минут, объем внимания составляет 7—8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения.

Развитие мышления:

- наиболее характерно наглядно-образное и действенно-образное мышление;
- доступна логическая форма мышления.

Зрительно-пространственное восприятие:

- способны различать расположение фигур, деталей в пространстве и на плоскости (над — под, на — за, перед — возле, сверху — внизу, справа — слева и т. п.)
- способны определять и различать простые геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, ромб ит. п.);
- способны мысленно находить часть от целой фигуры, достраивать фигуры по схеме, конструировать фигуры (конструкции) из деталей.

Зрительно-моторные координации:

- способны срисовывать простые геометрические фигуры, пересекающиеся линии, буквы, цифры с соблюдением размеров, пропорций, соотношения штрихов.

Слухо-моторная координация:

- способны различать и воспроизводить несложный ритмический рисунок.

Развитие движений:

- дети уверенно владеют элементами техники всех бытовых движений;
- способны выполнять сложно-координированные упражнения;
- способны к координированным движениям пальцев, кисти руки при выполнении бытовых действий, при работе с конструктором, мозаикой, при вязании и работе с 3D-ручкой т. п.;

- способны к выполнению простых графических движений (вертикальных, горизонтальных линий, овалов, кругов и т. п.).

Произвольность:

- способны к волевой регуляции поведения (на основе внутренних побуждений и установленных правил);
- способны проявить настойчивость, преодолевать трудности.

Режим занятий: Срок реализации программы – 1 год. Группа занимается 1 раз в неделю по 2 академических часа. На реализацию программы в год отводится 68 часов.

Продолжительность учебного часа - 30 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Задачи:

Образовательные:

- дать обучающимся представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития;
- развивать умение ориентироваться в трехмерном пространстве;
- сформировать умение объединять созданные объекты в функциональные группы;
- научить создавать простые трехмерные модели;
- развивать умение оценивать реальность получения результата в обозримое время.

Развивающие:

- способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D моделированию с помощью 3D-ручки;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
- способствовать развитию настойчивости, гибкости; стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни;
- развивать позитивные отношения обучающегося к собственному интеллектуальному развитию и воспитанию гражданской культуры личности;
- развивать умение работать в коллективе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025