



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»**

**Руководителям дошкольных  
образовательных организаций**

623640 г. Талица, ул. Ленина, 38,  
телефон 8 (343) 71-2-83-85  
исх. №13 от 09.02.2023 г.  
ekocentr.talica@mail.ru

**Уважаемые коллеги!**

Администрация Талицкого городского округа и Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» проводят **I этап экологической Кейс-игры «Команда Зелёных» («Green Team»)** для детей дошкольного возраста Талицкого городского округа. Игра состоится **16 марта 2023 года в 10:00** по адресу г. Талица, ул. Ленина, 38 (корпус 1).

Заявки для участия в I этапе Кейс-игры принимаются по ссылке **<https://disk.yandex.ru/i/dy42Vel2phu-zQ>** не позднее 9 марта 2023 года.

Порядок проведения и условия I этапа Кейс-игры представлены в Положении.

**II этап Кейс-игры** проводит ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Для участия в нем победителям и призёрам I этапа Кейс-игры необходимо в срок до 17 марта 2023 года зарегистрироваться на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» **<https://dm-centre.ru/pf/green-team/>** и направить заявку, заверенную руководителем образовательной организации, а также конкурсные материалы на почту **ecocentre.dm@gmail.com**. Порядок проведения, условия Кейс-игры, требования к оформлению конкурсных материалов II этапа конкурса представлены на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» **<https://dm-centre.ru/pf/green-team/>**.

**И.о. директора  
МКУДО «Дворец творчества»**

**О.О. Смолина**





УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора  
МКУДО «Дворец творчества»  
О.О. Смолина  
«09» февраля 2023 г.

## Положение о районной экологической Кейс- игре «Команда Зелёных» («Green Team») для детей дошкольного возраста

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение определяет цели и задачи районной экологической Кейс-игры «Команда Зелёных» («Green Team») (далее – Игра) для детей дошкольного возраста, порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. Игра ориентирована на реализацию проектной и исследовательской деятельности естественнонаучной направленности обучающихся дошкольного возраста.
- 1.2. Заявки для участия в I этапе Кейс-игры принимаются по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/dy42Vel2phu-zQ> не позднее 9 марта 2023года.
- 1.3. В Игре могут принять участие обучающиеся дошкольных образовательных организаций Талицкого городского округа в возрасте от 5 до 7 лет. Для участия в Игре от каждой дошкольной образовательной организации может участвовать команда в количестве от 5 до 7 человек.
- 1.4. Игра проводится в форме командного первенства в очной форме.
- 1.5. Организацию и проведение Игры осуществляет Администрация Талицкого городского округа, МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».
- 1.6. Содержание Кейс игры I этапа.
  - 1.6.1. Домашнее задание:
    - Визитная карточка команды.
    - Театрализованная постановка, отражающая суть решения кейс-задания (до 7 минут). (Приложение №1).
  - 1.6.2. Районная экологическая Кейс-Игра. Игра проводится в очной



форме 16 марта 2023 года в 10:00. и состоит из 3 конкурсов:

- конкурс «Визитная карточка» команды (домашнее задание);
- конкурс «Представление проекта – решение кейс-задания» (домашнее задание);
- конкурс-викторина «Юные эоактивисты».

1.7. Координация работы по проведению Игры и подведение итогов осуществляется сотрудниками МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства».

## **2. Цели и задачи Игры**

2.1. Цель Игры – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к научной, опытно-исследовательской и проектной деятельности в области экологии и ресурсосбережения.

2.2. Задачи Игры:

- развить навыки исследовательской и проектной деятельности обучающихся дошкольного возраста;
- выявить и поддержать талантливых детей;
- развить потребности принимать активное участие

## **3. Участники Игры**

- 3.1. В Игре могут принимать участие воспитанники дошкольных образовательных организаций Талицкого городского округа.
- 3.2. Возраст участников: от 5 до 7 лет (включительно).
- 3.3. Творческая группа детей, участвующих в Кейс-игре, должна составлять из 5-7 человек.

## **4. Условия, порядок и сроки проведения Игры**

- 4.1. Для организации и проведения Игры создается рабочая группа из числа специалистов МКУДО «Дворец творчества».
- 4.2. От одной образовательной организации выдвигается команда детей старшего дошкольного возраста в составе 5-7 человек, под руководством воспитателя; по выбору воспитателей команда или отдельные члены команды выполняют домашнее задание: «Визитная карточка команды» и исследовательский проект – решение одного по выбору кейс-задания, предложенных в Приложении №1.
- 4.3. **Содержание Игры I этапа.**



### **1) Домашнее задание:**

- Визитная карточка команды (название и девиз команды, атрибутику, иллюстрации, фотографии, рисунки и так далее). Возможно приложение видеоматериала, альбома, презентация в программе Microsoft Power Point (не более 5 минут).

- Исследовательский проект – команде необходимо выполнить одно экологическое кейс-задание по одному из предложенных направлений (Приложение №1). Результаты работы необходимо представить в форме **театрализованной постановки**, отражающей суть решения кейс-задания (до 7 минут). Кейс задание участники выбирают самостоятельно.

**2) Районная экологическая Кейс-Игра** проводится в очной форме 16 марта 2023 года в 10:00 по адресу г. Талица, ул. Ленина, 38 (корпус 1) и состоит из 3 конкурсов:

- конкурс «Визитная карточка» (представление) команды (домашнее задание);

- конкурс «Представление проекта – решение кейс-задания» (домашнее задание);

- конкурс-викторина «Юные эоактивисты» - игра на проверку эрудиции обучающихся по 4 направлениям в экологии: экология растений, экология животных, экологический мониторинг окружающей среды, экология человека и культура природопользования.

## **5. Оценка конкурсных материалов и подведение итогов конкурса**

5.1. Для оценки конкурсных работ создается конкурсная комиссия, состоящая из начальника отдела экологии и благоустройства Талицкого городского округа, методиста по экопросвещению ФБГУ НП «Припышминские боры», специалистов МКУДО «Дворец творчества».

5.2. Все решения конкурсной комиссии оформляются протоколом, наградные документы Конкурса вручаются Участникам.

5.3. По итогам Кейс-игры команды награждаются грамотами, ценными призами. Все участники получают сертификаты.

5.4. Информация об итогах Кейс-игры и участниках публикуется на сайте ЦТР «Академия детства», в социальных сетях, на сайте Администрации ТГО.



## **6. Контактная информация**

- 6.1. **Адрес Оргкомитета:** 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина 38 стр.1. [ekocentr.talica@mail.ru](mailto:ekocentr.talica@mail.ru)
- 6.2. **Координаторы конкурса:** методист, МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» Тренихина Ольга Сергеевна (+79221158118), педагог-организатор Шульгин Алексей Александрович (+78982614265).



## Направления и кейс-задания

### 1. Направление «Экология растений»

#### Кейс №1

##### Описание задания:

Бабушка посадила в одной половине огорода картошку и горох, а в другой - лук и морковь. Осенью, после уборки урожая, на освободившиеся грядки бабушка посеяла горчицу. На следующий год она поменяла овощи местами.

##### Ответьте на следующие вопросы:

1. Зачем каждый год нужно менять местами культуры в пределах одного поля?
2. Зачем бабушка посеяла горчицу после уборки урожая? Какие еще растения можно использовать вместо горчицы?
3. Как друг на друга влияют лук и морковь, растущие по соседству?
4. Чем для почвы и других растений полезны бобовые?
5. Помогите бабушке посадить культурные растения в огороде на третий год в соответствии с полученными знаниями.

#### Кейс № 2.

##### Описание задания:

Маша всё лето гостила у бабушки с дедушкой в деревне и помогала им по хозяйству. Очень ей понравилось выращивать помидоры в теплице. По приезде в город Маша попросила маму вместе посадить помидоры в горшке на подоконнике. Когда рассада подросла, Маша заметила, что урожай получился не такой, как у бабушки с дедушкой, и задумалась почему так произошло.

##### Ответьте на следующие вопросы:

1. Почему у Маши не получилось вырастить такой же большой урожай помидоров, как в деревне? Сравните условия произрастания овощных культур в теплице и в квартире.
2. Поможет ли Машиным помидорам подкормка удобрениями? Какие еще факторы могли повлиять на урожай?
3. Какие советы по выращиванию помидоров в условиях квартиры Вы дадите Маше?
4. Какие еще овощные культуры можно выращивать в квартире?

### 2. Направление «Экология животных»

#### Кейс №1



### **Описание задания:**

Крупные стаи воробьев способны наносить большой урон урожаю зерновых растений, так как основная пища воробьев - семена растений, в том числе, культурных. Известно, что в 60-х годах прошлого века в Китае было уничтожено несколько миллиардов воробьев, так как считалось, что они вредят посевам. Это послужило причиной экологической катастрофы.

### **Ответьте на следующие вопросы:**

1. Какая экологическая катастрофа произошла в 60-х годах прошлого века в Китае? Какими были последствия истребления воробьев?
2. Какими способами можно предотвратить данную экологическую катастрофу?
3. Какую роль играют птицы в жизни сельскохозяйственных полей? Каково их значение для природных сообществ - леса и луга?
4. Почему воробей является синантропной птицей? Какую роль он играет в жизни человека?
5. Какие еще птицы являются синантропными?

### **Кейс № 2**

#### **Описание задания:**

В уральской фауне существуют два вида - ёж обыкновенный и крот. Они оба принадлежат к одному отряду "Насекомоядные", а значит, имеют много общего. Но, как ни странно, ёж на зиму впадает в спячку, а крот нет.

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Что такое спячка?
2. Выясните сходства и различия ежа и крота. Почему ёж впадает в спячку, а крот нет?
3. Какие ещё животные на Урале впадают в спячку и почему?
4. Как животные готовятся к спячке?
5. Почему некоторые животные могут просыпаться от спячки в зимнее время?

### **1. Направление «Экологический мониторинг окружающей среды»**

#### **Кейс №1**

#### **Описание задания:**

Петя с Папой каждый год летом ходят на рыбалку. В этом году Петя удивился своему маленькому улову: раньше он мог выловить гораздо больше рыбы! Мальчик подметил, что на прибрежных растениях почти исчезли улитки, которых он так часто ловил раньше. Цвет воды в озере тоже изменился: она стала зеленой и очень мутной. На расспросы Пети папа ответил, что такой цвет появляется во время "цветения" воды. Мальчик так и



не понял, как озеро может “зацвести”, как растение, и как это влияет на улиток и рыбу.

**Ответьте на вопросы:**

1. Рассмотрите явление “цветения” водоемов. По каким причинам оно может возникнуть?
2. Как “цветение” вредит обитателям водоемов?
3. Предложите способы борьбы с “цветением”.

**Кейс №2**

**Описание задания:**

Ученые заметили, что ареал кедра сибирского (сосны сибирской) совпадает с ареалом обитания птицы кедровки. Снегири и свиристели способствуют распространению рябины. А про соек говорят, что они “сажают дубы”.

**Ответьте на вопросы:**

1. Рассмотрите явление распространения растений при помощи птиц. Как исчезновение птицы-распространителя повлияет на данное растение?
2. Какие еще бывают способы распространения семян?
3. Приведите другие примеры распространения семян птицами.

**4. Направление «Экология человека и культура природопользования»**

**Кейс №1**

**Описание задания:**

Экоактивисты выступают против такой системы обслуживания, как “шведский стол” или “все включено”.

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Кто такие “экоактивисты”? В чем отличие экоактивистов от экологов?
2. Почему экоактивисты выступают против такой системы?
3. Как можно оптимизировать эти способы обслуживания? Предложите свои варианты.
4. Предложите полноценное меню на 5 дней для школьника, который приехал на отдых.

**Кейс № 2**

**Описание задания:**

В городе протекает небольшая река, где живут многочисленные беспозвоночные, несколько видов мелких рыб. По берегам обитают лягушки, утки и чайки. В одном месте в реку периодически сливают канализационные воды. Люди заметили, что вблизи этого места в водоеме изменилась фауна.





Начала умирать рыба. Уменьшилось количество улиток, их раковины стали гораздо мельче.

**Ответьте на вопросы:**

1. Какой вред наносят канализационные воды реке?
2. Рассмотрите методы очистки сточных вод.
3. Могут ли жители самостоятельно справиться с описанной проблемой?

**Основное условие - соответствие темы и содержания решения кейса выбранному направлению.**