

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКУДО «Дворец творчества»
(протокол от 10.04.2023 № 9)

УТВЕРЖДЕН
Приказом и.о. директора
МКУДО «Дворец творчества»
от 10.04.2023 № 105

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества»
Центр творческого развития «Академия детства»
01.04.2022 – 31.03.2023 гг.**

**г. Талица,
2023**

Авторы: заведующий - Е. Н. Моисеева, методисты – Т. Ю. Васильева, О. В. Пинягина, Т.Б. Сапегина, О. С. Тренихина. Отчет подготовлен коллективом авторов МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства». Основная задача отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства». Отчет адресован всем лицам, заинтересованным в получении полной и достоверной информации о деятельности учреждения, оценки качества образовательного процесса, в том числе работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти Талицкого городского округа, представителям общественных организаций, обучающимся и их родителям, и другим заинтересованным лицам.

Структура отчета самообследования

Введение		5
1. Показатели деятельности МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства»		6
2. Аналитическая часть		12
2.1. Показатель № 1. Образовательная деятельность.....		12
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.....		12
2.1.1. Общая численность обучающихся.....		52
2.1.2. Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.....		54
2.1.3. Численность/удельный вес численность обучающихся,занимающихся в и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.....		55
2.1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.....		55
2.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.....		55
2.1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся.....		56
2.1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.....		57
2.1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....		58
2.1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....		59
2.1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся.....		59
2.1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.....		61
2.1.12. Общая численность педагогических работников.....		69
2.1.13. Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.....		69
2.1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.....		69
2.1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.....		69
2.1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.....		69
2.1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая и первая.....		70
2.1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет и свыше	30	70
2.1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до	30	70
2.1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от	55	70
2.1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.....		72
2.1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.....		72
2.1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной		

	организации: за 3 года и за отчетный период.....	74
2.1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.....	74
2.2.	Показатель № 2. Инфраструктура.....	80
2.2.1	Материально-техническое обеспечение.....	82
2.2.2.	Медицинское обеспечение.....	83
2.2.3.	Организация питания.....	84
2.2.4.	Социальное партнёрство.....	84
	Заключение.....	91

Введение

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства» (далее – ЦТР «Академия детства») является одним из ведущих учреждений, предоставляющих муниципальную услугу по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Талицком городском округе.

Самообследование ЦТР «Академия детства» направлено на выявление проблем и повышение эффективности, а также качества дополнительного образования, определение перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования был создан на основании следующих нормативно-правовых и иных распорядительных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 9.12.2012 г. № 37-ФЗ (пункт 3 части 3 статьи 8, пункт 3 части статьи 9);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Устава МКУДО «Дворец творчества».

Период самообследования:

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности ЦТР «Академия детства» за период 01.04.2022 - 31.03.2023 учебного года.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦТР «Академия детства», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования:

- проанализировать и оценить соответствие фактических условий реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- получить объективную информацию о функционировании ЦТР «Академия детства»;
- определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов ЦТР «Академия детства»;
- обобщить и распространить передовой управленческий и педагогический опыт;
- проанализировать причины возникновения проблем и определить пути их решения;
- выявить резервы развития ЦТР «Академия детства» и составить прогноз изменений.

Структура отчета самообследования:

Отчет включает Показатели деятельности, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, а также аналитическую часть, поясняющую значение этих статистических показателей.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности ЦТР «Академия детства» по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам;
- конкурсно-фестивальная и соревновательная деятельность;
- организация и ведения организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность ЦТР «Академия детства» в летний период;

- материально-техническая база ЦТР «Академия детства»;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете 10.04.2023 года, размещен на официальном сайте МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» - <https://ekocentr.uralschool.ru/>

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2551 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	934 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1216 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	305 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	945 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	82 человека/ 3,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	49 человек/ 1,9 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 человек/ 1,5 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек/ 0,47 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	32 человека/ 1,25 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1263 человека/ 49,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	689 человек
1.8.2	На региональном уровне	146 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 человека
1.8.4	На федеральном уровне	217 человек
1.8.5	На международном уровне	312 человек
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	610 человек/ 24%
1.9.1	На муниципальном уровне	257 человек
1.9.2	На региональном уровне	24 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	17 человек
1.9.4	На федеральном уровне	164 человека
1.9.5	На международном уровне	156 человек
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	92 человека/ 3,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	73 человека
1.10.2	Регионального уровня	15 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	19 человек

1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	57 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/51 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/60%
1.17.1	Высшая	5 человек
1.17.2	Первая	15 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/24%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/15%
1.19	Численность/удельный вес численности	7 человек/21%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 человек/84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Аналитическая часть

Показатель № 1. Образовательная деятельность

Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» создано для оказания услуг, выполнения работ в целях реализации полномочий органа местного самоуправления – Администрации Талицкого городского округа в сфере образования.

2. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» является правопреемником по всем обязательствам муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств», реорганизованного путём присоединения к нему муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Буткинский дом детского творчества», муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Троицкий дом детского творчества», муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития «Радуга» в соответствии с постановлением Администрации Талицкого городского округа от 05.04.2019 № 112.

3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

4. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, Федеральным законом от 19.12.2012 № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом Талицкого городского округа и другими муниципальными правовыми актами Талицкого городского округа, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

5. Полное наименование Учреждения:

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества».

Сокращенное наименование Учреждения: МКУДО «Дворец творчества».

6. Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес Учреждения: 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д.

Структурные подразделения: «Талицкая детская школа искусств» и Центр творческого развития «Академия детства». Структурные подразделения действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в следующем порядке:

- руководитель Учреждения утверждает Положение о структурном подразделении путём издания приказа;
- предварительно проект Положения о тех структурных подразделениях, которые осуществляют образовательную деятельность, согласовывает педагогический совет Учреждения.

Фактический адрес осуществления уставной деятельности ЦТР «Академия детства»:

- 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Некрасова, д. 1;
- 623620, Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Ленина, д. 16;
- 623620, Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Ленина, д. 4 (игровой зал);
- 623620, Свердловская область, Талицкий район, п. Троицкий, ул. Кутузова, д. 11 (игровой зал);
- 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38, стр.1;
- 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Пушкина, д. 4а, 1 этаж, помещение № 13 по плану БТИ;
- 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Володарского, д. 8, 1 этаж, помещение № 18 по плану БТИ;
- 623643, Свердловская область, г. Талица, пер. Запышминский, д. 1а, 1 этаж, помещение № 42 по плану БТИ;
- 623644, Свердловская область, г. Талица, ул. Красноармейская, д. 50, 3 этаж, помещение № 106 по плану БТИ;
- 623644, Свердловская область, г. Талица, ул. Красноармейская, д. 44, 1 этаж, помещение № 34 по плану БТИ;
- 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Заводская, д. 1.

Предмет, цели и виды деятельности

ЦТР «Академия детства» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Талицкого городского округа и Уставом.

Деятельность ЦТР «Академия детства» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию,

а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Основная цель деятельности ЦТР «Академия детства» – образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, а также оказание муниципальных услуг по осуществлению образовательной деятельности путем реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых определяется образовательной программой.

Предметом деятельности ЦТР «Академия детства» является оказание услуг в сфере дополнительного образования детей.

Основными задачами ЦТР «Академия детства» являются:

- выявление одаренных в области искусства детей путем обеспечения соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание обучающихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, социализация и адаптация их к жизни в обществе;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Для достижения цели и задач ЦТР «Академия детства» осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- создание необходимых условий для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- организация охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения и создание необходимых условий для охраны и укрепления их здоровья, сохранности движимого и недвижимого имущества Учреждения;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании их детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- организация досуга и отдых обучающихся во внеурочное и каникулярное время;

- организация летней оздоровительной компании;

- организация, проведение, и участие в различных конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях, семинарах, соревнованиях, днях здоровья, туристских походах, тематических экскурсиях, вечерах, встречах, экспедициях, других массовых мероприятиях, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, обучающихся в Учреждении и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников Учреждения и иных образовательных организаций, как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем;

- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- ведение в соответствии с законодательством Российской Федерации творческой деятельности.

ЦТР «Академия детства» организует образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»
Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	МКУДО «Дворец творчества»
Наименование структурного подразделения	Центр творческого развития «Академия детства»
Руководитель	Директор – Яровикова Анастасия Анатольевна И. о. директора Смолина Ольга Олеговна

Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	казенное учреждение
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование «Талицкий городской округ» 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского 57.
Год создания образовательного Учреждения	2019 г.
Место нахождения	623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина 38
Телефоны	8(34371)2-83-85
Электронная почта (E-mail)	ekocentr.talica@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://ekocentr.uralschool.ru/
ОГРН	1026602233030
ИНН	6654009193
Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 02.09.2019 г №0209-2
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 20110 от 26 сентября 2019г
Муниципальное задание/ контингент	2551 обучающийся в возрасте от 4 до 18 лет
Направленности	Художественная Техническая Физкультурно- спортивная Естественно-научная Социально-гуманитарная
Язык образования	Русский
Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных услуг	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Не предоставляются

Структура образовательного учреждения система его управления

ЦТР «Академия детства» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 9.12.2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами ЦТР «Академия детства» являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учреждение работает по утвержденным директором планам методической и планам воспитательной работы на год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений и др.) проводятся в соответствии с планами работы.

Учебный план регламентирует образовательный процесс в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в Лицензии. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения,

правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором учреждения, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются методистами с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждены приказом директора ЦТР «Академия детства». Программы содержат методическое обеспечение.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения дополнительного образования;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении учреждением направлено на то, чтобы повысить эффективность управления ЦТР «Академия детства» как организацией, обеспечивающей безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в

интересах всех участников образовательных отношений.

Организационная структура

В структуру управления учреждением входят:

Учредитель – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства», а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Яровикова Анастасия Анатольевна – директор (в 2022-2023 учебном году и. о. директора – Смолина Ольга Олеговна), руководящий деятельностью учреждения.

Директор осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности ЦТР «Академия детства» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно- методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заведующий ЦТР «Академия детства» организует и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заведующего является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышением квалификации педагогических кадров, состоянием ведения учебной документации.

Заведующий организует также и воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Итог: Организация управления образовательным учреждением соответствует

уставным требованиям.

Перспективы работы: Поддержание дальнейшего соответствия управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Органы самоуправления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание работников** Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раз в год. Дата проведения Общего собрания определяется Директором. Срок полномочий Общего собрания - бессрочно. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, у которых заключен трудовой договор с Учреждением. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий - бессрочно. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет созывается в любом случае, если этого требуют интересы Учреждения, но не реже раза в квартал. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение, принятое в пределах компетенции Учреждения и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 1/3 присутствующих.

Ход педагогических советов и принятые решения оформляются протоколами. Протоколы заседаний педагогических советов входят в номенклатуру дел Учреждения и хранятся в Учреждении постоянно. Протокол заседания педагогического совета составляется не позднее 5 рабочих дней после его завершения в одном экземпляре, подписываемый его председателем и секретарем.

Председателем педагогического совета является Директор. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет Директор и ответственные лица, указанные в

решении. Секретарь педагогического совета назначается председателем из числа членов педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения работает по плану, который является частью годового плана работы Учреждения.

Педагогический совет:

- вносит предложения Директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;

- вносит предложения Директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся;

- вносит предложения Директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- разрабатывает образовательные программы, в т. ч. учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), методические материалы и иные компоненты образовательных программ;

- согласовывает разработанные образовательные программы;

- согласовывает выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

- согласовывает локальные нормативные акты Учреждения в части учебно-воспитательной работы, в том числе Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- организует совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;

- осуществляет выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;

- вносит предложения Директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- представляет к поощрению обучающихся и педагогических работников;

- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся;

- заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы в Учреждении;

- организует изучение нормативно-правовых документов;

На заседании педагогического совета могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Итог: ЦТР «Академия детства» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В учреждении осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Существующая система управления ЦТР «Академия детства» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 61 и ст. 82 Федерального закона № 73-ФЗ от 7.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», следовательно, является оптимальной и позволяет учреждению соответствовать современным требованиям общества и государства.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия системы управления, нормативно-правовых документов в рамках организации и осуществления управленческой и образовательной деятельности современным требованиям общества и государства.

Организация, ведение и результаты образовательной деятельности

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями и задачами.

Целью образовательной деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность ЦТР «Академия детства» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 9.12.2012 года № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин .4.4.3172-14), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Устава, и другими нормативно- правовыми документами.

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	утверждено директором
Соответствие СанПиН .4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует

Расписание занятий соответствует предъявляемым требованиям.

Дополнительные общеразвивающие программы

Порядок утверждения (принятия)	утверждены директором
Дата утверждения	31.08.2022 г.
Соответствие СанПиН .4.4.3172-14	соответствуют
Соответствие «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)	соответствуют
Соответствие муниципальному заданию	соответствуют
Соответствие действующей лицензии	соответствуют
Соответствие Уставу	соответствуют
Соответствие Учебному плану	соответствуют
Соответствие Расписанию занятий	соответствуют

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым требованиям.

Главными принципами при организации образовательной деятельности в ЦТР

«Академия детства» являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направленностям.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

В ЦТР «Академия детства» принимаются обучающиеся, проживающие на территории Талицкого городского округа.

Зачисление в объединения осуществляется на основании заявления родителей обучающегося.

Вывод: В целом, организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует законодательству, локальным нормативным актам (учебному плану, годовому календарному учебному графику и расписанию занятий), требованиям СанПиН (СанПиН .4.4.3172-14).

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия организации учебного процесса нормативно-правовой базе.

Разработать Образовательную программу ЦТР «Академия детства» на 2023-2024 г.

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» является базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации Образовательного инновационного проекта **«РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА ТЕРРИТОРИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА» на 2022 – 2026 гг.**

Цель проекта: Создание условий для развития научно-технического творчества детей Талицкого городского округа (технической направленности), профессиональную ориентацию в сфере техники и технологий.

Задачи:

1. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.
3. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно - техническому творчеству, технике, высоким технологиям.
4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества.

5. Привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях через пропаганду технического творчества.

Проведение муниципальных конкурсов	Сетевое взаимодействие с ОУ гор.округа	Участие в конкурсных мероприятиях ГАН ОУ СО "Дворец молодежи"	Участие обучающихся				Совершенствование профессиональной компетенции педагогов: участие в конкурсах, семинарах, конференциях, повышение квалификации
			Мероприятие	Уровень	Общее количество	Количество призеров	
1. Конкурс-выставка 3D-моделирования с помощью 3D-ручки «Праздник»	МКУТГО БиЦ Отдел талицкая районная библиотека им. Поклевских - Козелл, договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы "Мир дизайна"	1. конкурс по Авио-киберспорту	Всероссийский технологический диктант	всероссийский	129	27	Вебинар «Интерактивный образовательный онлайн – курс для формирования цифровой грамотности: Информатика. Начальный курс.»
2. Олимпиада по Легоконструированию и робототехнике		2. online-шахматный турнир среди обучающихся Сведловской области	Всероссийский фестиваль информационных технологий для школьников и педагогов	всероссийский	3		04.02.2022 Сертификат участника регионального вебинара «Образовательное видео в работе педагога» в рамках каскадного воркшопа «Цифровая грамотность педагога» г. Кемерово
3. Выставка технического творчества		3. Хакатон в области ГЕО и БПЛА	межрегиональный турнир по программированию #Время учиться	межрегиональный	5		- 15.02.2022 сертификат УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ СЕМИНАРЕ – ПРАКТИКУМЕ «ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ КОМПАНИИ НОВЫЙ ДИСК»
4. Районный конкурс компьютерной графики «Компьютерики 2022»		4. Областные робототехнические соревнования для начинающих	районная олимпиада по Легоконструированию и робототехнике	районный	38	4	Вебинар «Подготовка к олимпиадам по средствам платформы ismart»
5. Конкурс - выставка 3D – моделирования с помощью 3D – ручки «Звезда»			районный конкурс компьютерной графики «Компьютерики 2022»	районный	85	12	Диплом о прохождении YANDEX – МАРАФОНА использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации

6. Футбол управляемых роботов			Окружной конкурс-выставка 3D-моделирования с помощью 3D-ручки «Праздники»	межрайонный	46	5	- сертификат участника трансляции «Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций» 4 ч. 29.03.2022
			Конкурс - выставка 3D – моделирования с помощью 3D – ручки «Зве3Да»	межрайонный	42	1	- сертификат участника Пмежрегиональной научно – практической конференции «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» 31 марта 2022 г.
			Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус» номинация «Графический рисунок»	всероссийский	12	3	- участие в областном форуме для базовых площадок г. В.Пышма 23.03.2022 (выездной)
			«КомГрафик2022»	областной	12	5	- сертификат участия в семинаре «3D – моделирование в системе автоматизированного проектирования (САПР)»
			«Эйнштейн»	всероссийский	20	7	- сертификат участника РМО «Современные подходы и условия реализации образовательных программ технической направленности»
			«Будущее страны»	всероссийский	15	3	- сертификат участника в вебинаре «Цифровые образовательные ресурсы» для начальной школы: обучение, развитие и здоровьесбережение»
			конкурс творческих работ «Мультяш кино»	всероссийский	8	1	- сертификат о прохождении повышения квалификации по программе «Формирование ИКТ – компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»
			Выставка технического творчества	районный	82	12	Сертификат участника 9 областной педагогической конференции «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта» 23.09.2022

			IV Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»	всероссийский	23		сертификат об освоении непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка» в рамках 8 Всероссийского совещания, работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) в объеме 4 часов
			Окружной инженерно-конструкторское соревнование «Первый ТехноХАКАТОН»	областной	12		Повышение квалификации «Формирование ИКТ-компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» On-skills.ru
			Дистанционная олимпиада по робототехнике и конструированию LEGO WEDO	областной	21		и Повышение квалификации «Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации обучения» On-skills.ru 16 часов с 16.05-18.05.2022
			олимпиада по Легоконструированию и робототехник	районный	26	7	КПК «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе» 10.01.22 «Инфоурок» 48ч.
			Конкурс фотографий «Домашние любимцы» в рамках акции «Всемирный день домашних животных»	районный	23	7	«Программирование в Scratch» 12 января-04 февраля ИРО 16 ч
			Всероссийский фестиваль ИТ-фест	всероссийский	14		Вебинар «Программирование в среде Scratch» ИРО

			Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиокиберспорту "Сталинградская битва":	всероссийский	3		
			Областной конкурс по Авиокиберспорту,	областной	3		«SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен» 2-6 мая 2022 20 ч ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ
			online-шахматный турнир среди обучающихся Сведловской области	областной	3		КПК "Гибкие компетенции в проектной деятельности педагога центра "Точка роста"", ГАН ОУ "Дворец Молодёжи"
			хакатон в области ГЕО и БПЛА	областной	2		«Правила судейства и квалификационная иерархия в шахматах», «Правила судейства и квалификационная иерархия в шахматах»
			Открытые онлайн соревнования по робототехнике Космические дали 2022/ ONLINE BATTLE	всероссийский	3		Вебинар "Проектная деятельность в области ГИС технологий"
			Конкурс-выставка творческих работ открытого патриотического форума "Свободный"	межрайонный	6	1	Вебинар "Программирование в образовательной деятельности"
			хакатон по 3d играм «Game Jam»!	межрайонный	6		Вебинар "Программирование стартовый уровень"

			Областные робототехнические соревнования для начинающих	областной	6	1	
			Киберфестиваль Детский технопарк "Кванториум г. Первоуральск"	областной	4		
			Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОФЕСТ»	областной	1		

Перспективы развития в рамках образовательного проекта

1. Популяризация развития технического образования в Талицком городском округе (систематическое информирование населения о деятельности ЦТР «Академия детства» через СМИ, официальный сайт Учреждения, Управления образованием, Администрации городского округа).

2. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения ТГО.

3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

4. Организация сотрудничества с сетевыми партнерами в направлении повышения качества образования и создания условий для роста мотивации у обучающихся к получению технического образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского профиля в области высоких технологий.

5. Повышение привлекательности профессий технического профиля и развитие интереса детей и подростков на территории ТГО к поисковой, исследовательской деятельности.

6. Приобретение дополнительного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности.

7. Создание дополнительных общеразвивающих программ на основе кейсовых практик, направленных на развитие исследовательских умений, развития метапредметных компетенций.

8. Привлечение воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальных классов к участию в конкурсах технической направленности в системе дополнительного образования;

МКУДО «Дворец творец творчества» Центр творческого развития «Академия детства»

является первичным отделением Общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации **«Российское движение школьников»**, которое осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

- информационно-медийное,
- военно-патриотическое,
- гражданская активность,
- личностное развитие.

Организация способствует разностороннему развитию личности детей. Каждому участнику предоставляется возможность самореализовываться и саморазвиваться. Активисты РДШ учатся самостоятельно организовывать, проводить и анализировать проекты/конкурсы/мероприятия в пределах своего муниципального образования.

20.10.2022 Российское движение школьников запустило акцию "Добрые письма". Её основная цель – выразить слова поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации – участникам специальной военной операции.

Все желающие могут отправить нашим солдатам письма, открытки и подарки, сделанные своими руками, тем самым подарить нашим защитникам частичку своей душевной теплоты и добра. Наши обучающиеся тоже приняли участие в данной акции, передав частичку своей души. Присоединиться к акции можно как офлайн, так и онлайн – нужно лишь опубликовать письмо поддержки для участников СВО в соцсетях с хештегами акции. Все электронные открытки тоже будут направлены участникам специальной военной операции.

А с 01.03.2023 Всероссийский конкурс [Добро не уходит на каникулы!](#) запустили Всероссийскую акцию «Талисман добра».

В рамках акции школьникам, родителям и педагогам, а также советникам директоров по воспитанию предлагается создать талисманы, которые будут переданы участникам СВО,

чтобы каждый защитник смог ощутить тепло и заботу.

Благодаря акции все желающие смогли поддержать своих защитников, изготовив для них талисман как частичку своей доброты и родного края, где их любят и ждут.

Мероприятия РДШ в ЦТР «Академия детства» за период

01.04.2022 по 18.12.2022 гг. (18 декабря в Москве прошёл VI Съезд Российского движения школьников. Его участники подвели итоги работы за семь лет и приняли решение о реорганизации РДШ путём присоединения к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодёжи, далее «РДДМ».):

08.05.2022 – Мероприятие «Будь готов, всегда готов!»

08.09.2022 – «210 лет Бородинскому сражению»;

11.09.2022 - Акция «Мы против алкоголя» для подростков;

23.09.2022 - Мероприятие для активистов «Я в РДШ»;

14.10.2022 Акция «День отца»;

20.10.2022 г. - Всероссийская акция «Добрые письма» и «Тепло своими руками» (Бессрочно);

30.10.2022 - Проект долгосрочный «Я познаю свой край»;

15.11.2022 г. - Муниципальное мероприятие для школьников «Классная встреча» с тренером – преподавателем по хоккею Макаровым Дмитрием Михайловичем;

03.12.2022 - Акция «День неизвестного солдата»;

09.12.2022 - Акция «Нам помнить и жить» в честь праздника День Героев Отечества;

12.01 и 13.01.2023 - классная встреча с библиотекарем Плехановой Жанной Геннадьевной;

27.01.2023 - Всероссийский урок памяти «Блокадный Ленинград»;

28.01.2023 - Акция и мастер класс «Светлячки памяти»;

06.02.2023 – Классная встреча с Главой крестьянского фермерского хозяйства Шаровым Никитой Степановичем;

23.02.2023 - Акция «День Защитника Отечества»;

01.03.2023 – Всероссийская акция «Талисман добра»: поддержим участников СВО вместе! (Бессрочная)

13.03.2023- 15.03.2023 «Читай с РДДМ». Знакомство с биографией и произведениями Владислава Петровича Крапивина. 85 лет со дня рождения;

17.03.2023 - Классная встреча с психологом Пинягиной Олесей Владиславовной, тренинг «Я уникальная личность»;

30.03.2023 и 07.04.2023 - Классная встреча с ведущим специалистом Троицкой Управы Ефремовым Антоном Владимировичем.

Особенности образовательного процесса

ЦТР «Академия детства» осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий, дополнительными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс. Данные документы разрабатываются, утверждаются директором учреждения и размещаются на сайте.

Обучение ведется на бюджетной (бесплатной основе).

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Участниками образовательного процесса в ЦТР «Академия детства» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В ЦТР «Академия детства» обучающимся предоставляется право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей их психофизического развития.

Учебный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом.

Содержание учебного плана полностью соответствует основной цели деятельности ЦТР «Академия детства» и отражает его многопрофильную специфику.

Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Учебный год составляет 40 учебных недель.

В течение учебного года учреждение работает в режиме 6 -дневной учебной недели, включая каникулы. Время занятий 08.00- 20.00 ч,

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Направленности и творческие объединения

В 2022-2023 уч. г. образовательный процесс осуществлялся по пяти направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

Перспективы работы: Выявление образовательных потребностей, обучающихся и родителей с целью обоснованного формирования учебного плана.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом .4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей», а также с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется с соблюдением норм и требований охраны труда, защиты жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Для обучающихся разработаны и инструкции по безопасности при занятиях различными видами деятельности, которые неукоснительно выполняются. Регулярно обновляются памятки по обеспечению жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, занятости кабинетов и

соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Единицей измерения учебного времени в учреждении является учебный час (академический час): для детей 6-7 лет – 30 минут, 8-18 лет – 40 минут. После каждого академического часа занятий проводятся перемены не менее 10 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН (СанПиН .4.4.3172-14).

Посещая занятия в студиях, дети занимаются по нескольким дополнительным образовательным программам одновременно. В учебном плане студий предусмотрено совмещение занятий активного и спокойного вида деятельности. Кратность посещения занятий одного вида деятельности не более раз в неделю.

Нагрузка на обучающегося в рамках одной дисциплины в соответствии с возрастными особенностями

Возраст обучающихся	Кол-во занятий в день	Кол-во занятий в неделю	Кол-во академических часов в год
Дошкольный возраст	1	1	36
	1	2	72
Младший школьный возраст (7-10 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	2	3	216
Средний школьный возраст (11-14 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2	3	216
Старший школьный возраст (15-18 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	3	3	324

В ЦТР «Академия детства» разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья обучающихся, организован систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда на рабочем месте при проведении с обучающимися различных видов занятий, работ, мероприятий (туристических походов, экскурсий, конкурсов).

В ЦТР «Академия детства» создана система комплексной безопасности:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности места массового пребывания людей и паспорт

доступности Учреждения;

- здание обеспечено пожарной сигнализацией (сигнал подается на пульт КРО ВДПО), огнетушителями, пожарными рукавами, речевым оповещением по пожарной безопасности;
- функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт Талицкого отдела вневедомственной охраны «УВО ГУ МВД России по Свердловской области»);
- оборудована система видеонаблюдения;
- систематически проводятся инструктажи:
 - с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);
 - с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения).

Для оказания первой медицинской помощи в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки, содержимое которых соответствует утвержденному перечню средств Министерством здравоохранения РФ.

При организованных поездках обучающихся за пределы Талицкого городского округа проводится инструктаж с обучающимися «Правила безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте» и инструктаж с педагогами «Для сопровождающего в автобусе при перевозке организованной группы детей» с обязательной регистрацией в журнале и внесением подписи инструктируемого.

В ЦТР «Академия детства» для обучающихся организован питьевой режим. Качество воды подтверждено соответствующим удостоверением качества.

Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся, питание для обучающихся не предусмотрено.

В учреждении на первом этаже оформлен стенд по технике безопасности и правилам дорожного движения. Осуществляется технический осмотр здания. Разработаны планы эвакуации. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Имеется необходимое количество огнетушителей. Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности. Территория вокруг здания благоустроена.

Итог: В ЦТР «Академия детства» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях/мероприятиях и вне их является гарантом безопасности

ребенка во время образовательного процесса.

Перспективы работы: Сохранение психологического комфорта в образовательном процессе; оптимального соотношения разных видов учебной нагрузки, учебного времени и времени отдыха. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей (динамических пауз или релаксирующих во время занятий).

Сохранение системы мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Программное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

ЦТР «Академия детства» осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Учебными планами учреждения, разработанными методистами и утвержденные директором.

Работа над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 9.12.2012 г. № 73 «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей; Примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к программам дополнительного образования от 11.12.2006 г.

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, межличностного общения обучающихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются презентация, мастер-класс, экскурсия, учебная игра, игротренинг.

Отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к

компетенции ЦТР «Академия детства» и законодательством фактически не регламентируется.

Все направленности реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы двух типов:

- 1) модифицированные;
- 2) авторские.

Программы допускаются к реализации или апробации решением педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения.

Минимальный срок освоения программ 1 год, максимальный – 4 года.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

в 2022-2023 уч. г.

Список дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в ЦТР «Академия детства»

№ п/п	Название программы	Срок освоения
Техническая направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин»	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерное моделирование»	1 год
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего +»	5 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа «3D - МИКС»	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»	2 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия»	3 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы Lego - программирования»	1 год
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор»	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование в Scratch »	2 года
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир информатики»	2 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое творчество»	3 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа «3D - моделирование»	2 года

13	Дополнительная общеразвивающая программа «Мультипликация»	2 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир дизайна»	2 года
15	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «3D малыш»	1 год
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная Страна Лего»	2 года
17	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «ТехноЗнайка»	1 год
18	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Юный Робототехник»	1 год
19	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Робототехник»	1 год
20	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Волшебный мир бумаги»	1 год
21	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Планета творческого моделирования»	1 год
22	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «3D фантазии »	2 года
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия детской мультипликации «Карандаш»	1 год
Социально – гуманитарная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Мы вместе»	2 года
2	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Волшебный мир английского языка»	3 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием»	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Вектор движения»	2 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	3 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика: первые шаги»	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Прокачай свой	1 год

	английский»	
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение»	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатских наук»	1 год
10	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Я открываю мир»	4 года
11	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Я открываю мир и познаю себя»	4 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	2 года
13	Дополнительная общеразвивающая программа «АРТ-медиа»	2 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа креативного мышления»	2 года
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Мнемоника»	1 год
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим красиво»	1 год
17	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Шаг за шагом»	2 года
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая логоритмика»	1 год
Художественная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький художник»	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладони»	1 год
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая студия «Ангажемент: стартовый уровень»	3 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая студия «Ангажемент: базовый уровень» (Троицкий, Талица)	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Радужный бисер»	2 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Флористика идей»	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия креатива»	1 год
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы эстрадного пения»	1 год
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Сундучок идей»	3 года

10	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный городок»	3 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа « Волшебный мир кукол»	1 год
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	2 года
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-мастерская «Конфетти»	1 год
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Креативный крючок» (Талица, Троицкий)	3 года
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» (Талица, Троицкий, Бутка)	3 года
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица» (Талица, Бутка)	2, 3 года
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное гильоширование»	2 года
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Отражение» (Талица, Троицкий)	4 года
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра» (Талица, Троицкий)	3 года
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	1 год
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»	3 года
22	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Театральные игры»	1 год
23	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир театра»	4 года
24	Дополнительная общеразвивающая программа «Актерское мастерство»	1 год
25	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитарная песня»	4 года
26	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Творим вместе»	2 года
27	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Чудеса из ткани»	2 года
28	Дополнительная общеразвивающая	1 год

	адаптированная программа «Юные мастера»	
29	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Чудеса своими руками»	2 года
30	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир кукол»	1 год
Естественнонаучная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире животных»	2 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Познавательная экология»	2 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Экология для дошкольников»	2 года
Физкультурно – спортивная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая (адаптированная) программа "Я открываю мир шахмат и шашек"	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая (адаптированная) программа "Доктор Пёс"	2 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа "Первый шаги в мир шахмат"	1 год

Реестр дополнительных общеразвивающих программ с аннотациями представлен на официальном сайте ЦТР «Академия детства» <https://ekocentr.uralschool.ru/sveden/education>

По состоянию на 01 сентября 2022 года в учреждении реализуется 77 дополнительных общеразвивающих программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ № 73 ст. , ч. 14).

Итог: Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Перспективы работы: Обновление содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных подходов к образованию.

Разработка новых образовательных услуг для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей с ЗПР.

Половозрастная характеристика контингента обучающихся

Согласно Муниципальному заданию, Учебный план ЦТР «Академия детства» рассчитан на обучение 2551 ребенка в возрасте от 4 до 18 лет.

Фактические данные по количеству обучающихся представлены в таблице.

Статистические данные по количеству обучающихся в 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2551 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	934 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1216 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	305 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96 человек

Статистические данные по возрастному и половому составу обучающихся в 2022-2023 уч. г.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления дополнительных общеобразовательных программ:							
техническое	01	653	294	-	-	-	-
естественнонаучное	02	351	176	-	-	-	-
туристско-краеведческое	03	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарное	04	586	312	17	10	10	4
в области искусств:						-	-
по общеразвивающим программам	05	961	677	4	3	4	2
физкультурно-спортивное			4			4	1

Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2021 года															
		менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Направления дополнительных общеобразовательных программ:																	
техническое	11	0	0	2	22	232	67	69	77	104	78	22	3	10	5	1	1
естественнонаучное	12	0	0	1	138	163	13	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческое	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарное	14	0	0	10	15	59	76	90	58	87	27	40	21	43	18	8	10
в области искусств:		0	0	0	37	63	163	148	114	120	173	38	38	18	19	16	12
по общеразвивающим программам	15																
физкультурно-спортивное						4	5				1	1	1	1	1	0	1

Перспективы работы: Продолжать работу с педагогами по корректировке образовательных программ в плане увеличения продолжительности периода обучения, а самим педагогам делать ставку не только на начальное звено, но и на обучающихся среднего и старшего школьного возраста, сохраняя контингент воспитанников на весь период обучения.

Разработать и внедрить в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные программы, отвечающие интересам и образовательным потребностям мальчиков разных возрастов, а также детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста.

Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей оценки деятельности учреждения дополнительного образования, а также степени профессионализма педагогического коллектива.

Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся по годам

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
92%	91%	92%

Итог: В течение трех лет наблюдается высокий уровень сохранности контингента обучающихся, но, несмотря на это, есть случаи ухода детей из объединений. Причины: смена жизненных приоритетов, состояние здоровья, недостаток времени у родителей водить детей на занятия.

Перспективы работы: Анкетирование обучающихся и родителей всех объединений по вопросам организации учебного процесса в Учреждении, работы педагогов.

Анализ причин ухода обучающихся из объединений, определение мер возвращения детей.

Корректировка образовательных программ, их актуальности и новизны, учебных и воспитательных планов с целью повышения востребованности педагогов и направлений деятельности объединений, удовлетворения социального заказа, выполнения муниципального задания.

Включение в процесс обучения интерактивных форм обучения, позволяющих обучающимся активно взаимодействовать с педагогом и оказывать помощь друг другу.

Создание комфортных условий для приема детей (кабинет, необходимые материалы и инструменты, наглядность и т.д.), доброжелательной обстановки на занятиях и массовых мероприятиях.

Пропаганда деятельности объединений.

Эффективная мотивация педагогов дополнительного образования к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

Стимулирование педагогов по результатам сохранности контингента обучающихся.

Оказание платных образовательных услуг

Количество обучающихся, которым оказаны платные образовательные услуги

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

В 2022-2023 уч. г. платные образовательные услуги не оказывались.

Обучающиеся, занимающиеся в и более объединениях

В ЦТР «Академия детства» есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях. Данные представлены в таблице.

Количество обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	945 человек

Данный показатель свидетельствует о том, что администрацией учреждения гармонично составлено расписание, созданы благоприятные условия для обучающихся, которые мотивированы реализовать свои разносторонние устойчивые интересы и творческие способности в разных сферах и направлениях.

Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	49 человек/1,9 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек

Одна из задач учреждения дополнительного образования – помочь особым группам детей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступного дополнительного образования.

В начале учебного года педагоги дополнительного образования заполняют социальные паспорта объединений, на основе которых составляется социальный паспорт Учреждения. Это обеспечивает системный подход и целевое планирование работы с детьми особых групп.

Итог: В Учреждении ведется работа с особыми группами детей, обеспечивается поддержка индивидуальности и инициативы детей, выстраивается процесс

вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития обучающихся.

В детских коллективах педагогами поддерживается атмосфера психологической комфортности, предполагающая психологическую защищенность ребенка, обеспечивается эмоциональный комфорт, создаются условия для самореализации.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

При наличии спроса детей-инвалидов и/или их родителей разработать индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы, которые можно реализовать в условиях домашнего обучения с применением дистанционных технологий.

Количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 человека/ 1,25 %

Итог: В учреждении запланирована и организована учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

Для развития творческого роста обучающихся ЦТР «Академия детства» неотъемлемой частью является их участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения их творческого портфолио. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет возможность творческого общения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей); определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательных отношений.

В ЦТР «Академия детства» создана база данных, в которую заносятся результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно анализируются количественные и качественные показатели участия обучающихся в мероприятиях (отношение количества мероприятий, где обучающиеся стали победителями и призерами, к общему количеству участия).

Участие обучающихся ЦТР «Академия детства» в различных конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице.

Количество обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1263 человека/ 49,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	689 человек
1.8.2	На региональном уровне	146 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 человека
1.8.4	На федеральном уровне	217 человек
1.8.5	На международном уровне	312 человека
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	610 человек/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	257 человек
1.9.2	На региональном уровне	24 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	17 человек
1.9.4	На федеральном уровне	164 человека
1.9.5	На международном уровне	156 человек

Итог: Обучающиеся ЦТР «Академия детства» систематически принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Перспективы работы: Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня за счет повышения качества усвоения программного материала обучающимися.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» разработаны:

- Положение о внутреннем контроле за учебно-воспитательным процессом;
- Положение о мониторинге качества образования.

В качестве механизмов оценки и контроля качества образования в Учреждении выступают: оценка организации учебного процесса, оценка индивидуальных достижений обучающихся, оценка качества образовательных программ, оценка условий для образовательной деятельности, оценка удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и их родителей.

Для внешней оценки качества образования приглашаются специалисты разных направлений, представители вышестоящих органов и администрации Талицкого городского округа.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образования представляются и обсуждаются на педсоветах.

Мониторинг

удовлетворенности услугами дополнительного образования родителями детей обучающихся в детских творческих объединениях Центра творческого развития «Академия детства» в 2022-2023 учебном году

Ежегодно в учреждении проходит мониторинг удовлетворенности родителей и детей оказываемыми образовательными услугами.

Сроки проведения: март 2023 г.

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности Центра творческого развития «Академия детства».

Задачи мониторинга:

- Определить потребность детей, родителей (законных представителей) в услугах ЦТР «Академия детства».
- Определить уровень востребованности услуг, предлагаемых ЦТР «Академия детства».
- Определить качество услуг ЦТР «Академия детства» в настоящий период.

- Внести обоснованные коррективы в действующие и разрабатываемые программы ЦТР «Академия детства».

Направления мониторинга:

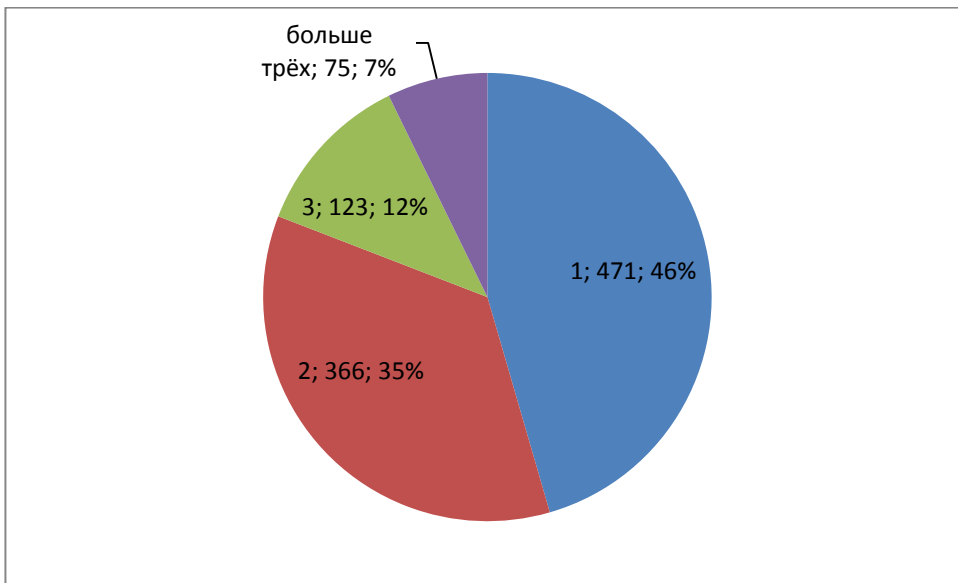
- степень информированности родителей о работе ЦТР «Академия детства»;
- источники информации родителей о работе ЦТР «Академия детства»;
- приоритетные направления деятельности ЦТР «Академия детства»;
- мотивация посещения занятий обучающимися ЦТР «Академия детства»;
- степень удовлетворенности дополнительным образованием в ЦТР «Академия детства»;
- оценка качества работы ЦТР «Академия детства».

Дополнительное образование – один из социальных институтов, который осуществляет обучение, воспитание и развитие детей, подростков и молодежи. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители). В связи, с чем встаёт необходимость проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг. Ежегодно, в марте осуществляется изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и родителей), что даёт возможность исследовать отношения обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивация в выборе объединения по интересам со стороны родителей. Анкетирование осуществляется через гугл ссылку. Мониторингом охвачены все объединения ЦТР. Анкета, предложенная родителям, включает ряд вопросов, в которых выясняется следующая информация: степень информированности, источники информации, приоритетные направления, мотивация посещения занятий, степень удовлетворенности, оценка качества работы ЦТР «Академия детства».

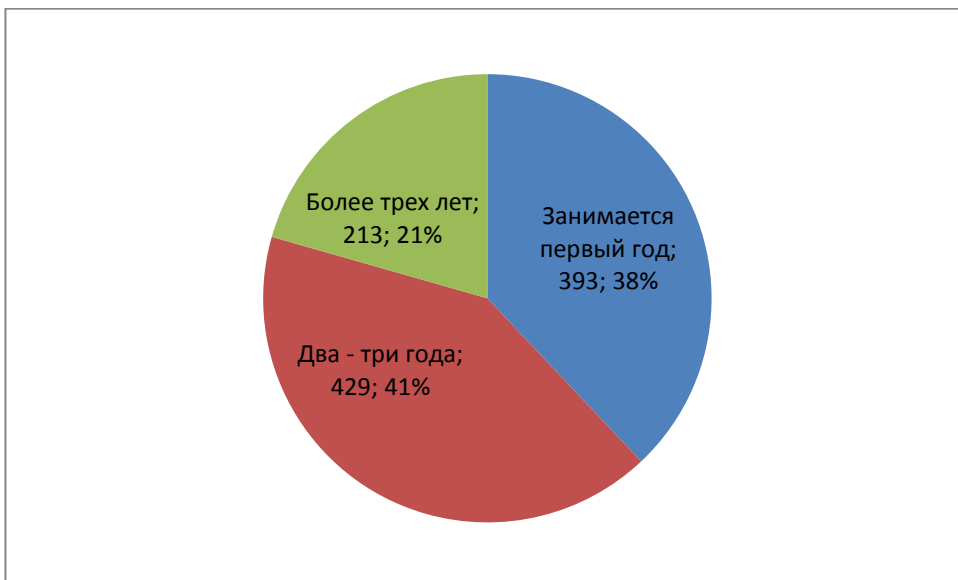
В опросе, проведенном в марте 2023 года, приняли участие 1035 родителей, чьи дети занимаются в объединениях ЦТР «Академия детства» по программам различной направленности. Анализ состава участников опроса показал, что в их лице представлены все направленности дополнительных образовательных программ, это родители, чьи дети посещают, творческие объединения технической (28%) , физкультурно – спортивной (4%) , естественно – научной (5 %), социально – гуманитарной (18%) и художественной (39%)

направленностей. Именно художественная направленность по данным мониторинга является наиболее востребованной и соответственно многочисленной.

Несмотря на достаточно высокую нагрузку в школе, посещение платных объединений музыкальной, художественной школ, спортивных секций и т.д., 12 % респондентов посещает три объединения, 35% два объединения в ЦТР. Каждый пятый (7%) успевает посетить занятия разной направленности больше трёх объединений. Часть участников опроса (46%) занимаются в одном детском объединении.



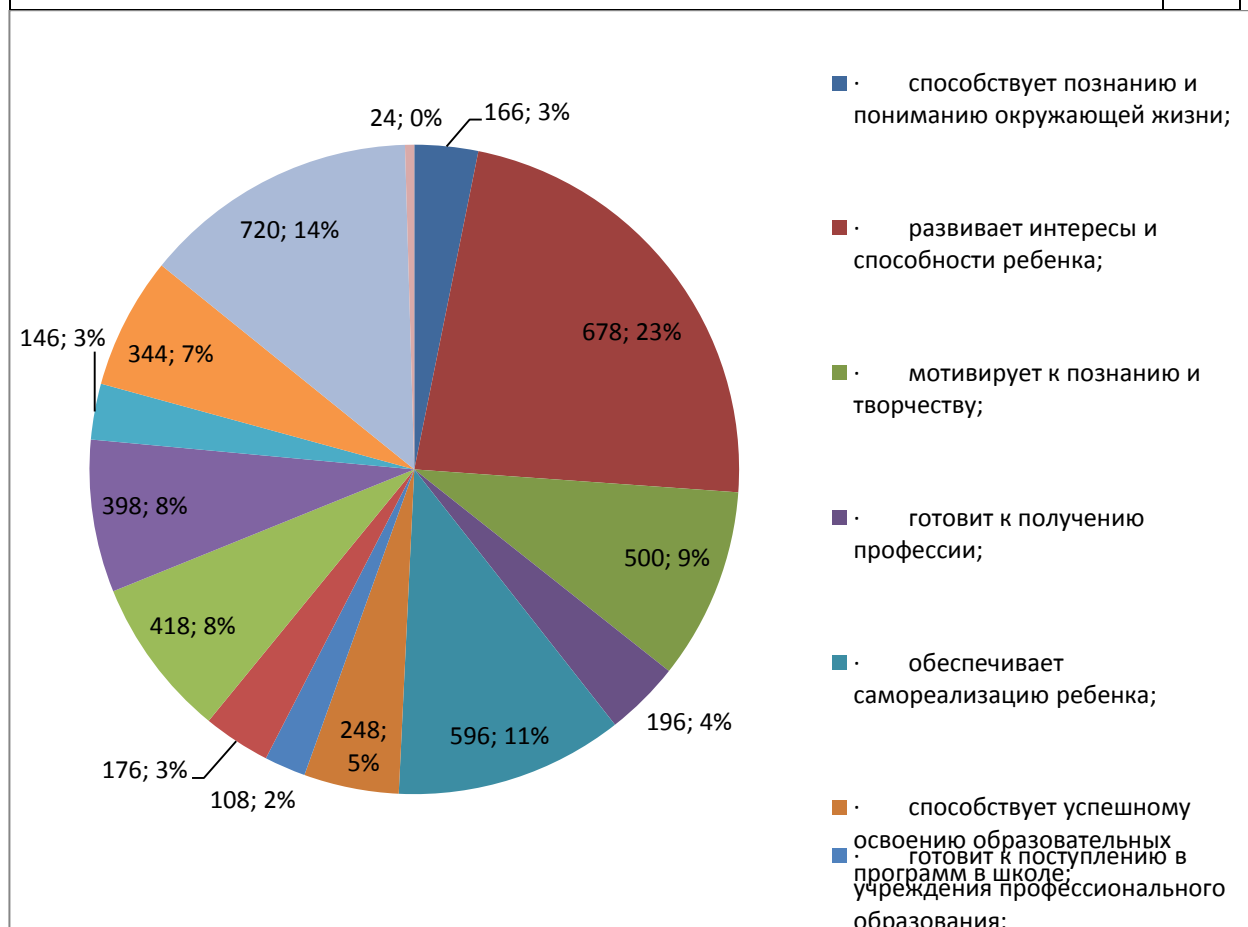
Период времени посещения Центра творческого развития «Академия детства»



На вопросы: «В чем Вы видите смысл дополнительного образования?», были получены следующие ответы:

<input type="checkbox"/> способствует познанию и пониманию окружающей жизни;	166
--	-----

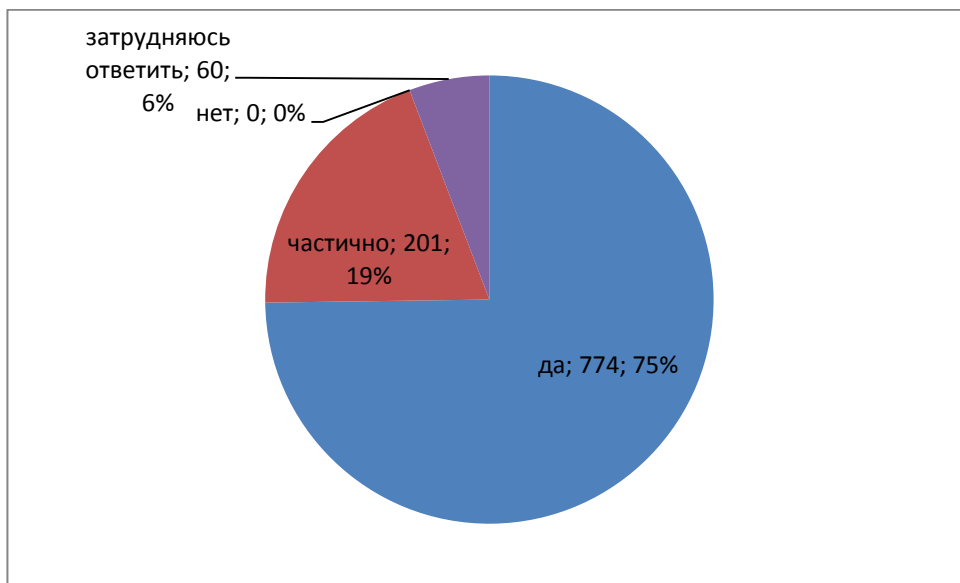
<input type="checkbox"/> развивает интересы и способности ребенка;	678
<input type="checkbox"/> мотивирует к познанию и творчеству;	500
<input type="checkbox"/> готовит к получению профессии;	196
<input type="checkbox"/> обеспечивает самореализацию ребенка;	596
<input type="checkbox"/> способствует успешному освоению образовательных программ в школе;	248
<input type="checkbox"/> готовит к поступлению в учреждения профессионального образования;	108
<input type="checkbox"/> предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается;	176
<input type="checkbox"/> желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе;	418
<input type="checkbox"/> надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе;	398
<input type="checkbox"/> желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;	146
<input type="checkbox"/> потребность развивать самостоятельность;	344
<input type="checkbox"/> желание провести свободное время с пользой;	720
<input type="checkbox"/> Другое:	24



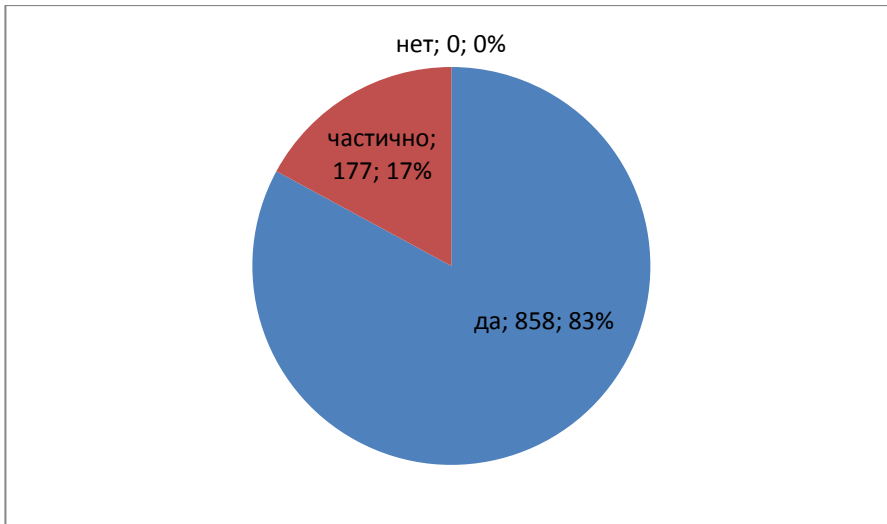
Как показал опрос, 69% родителей считают, что источником рекламы дополнительного образования является интернет и социальные сети.

- Газеты –84 (8,2 %)
- рекомендации родственников, друзей, знакомых; листовки, буклеты; - 460 (44,5%)
- наружная реклама (вывески, щиты); - 91 (8,8%)
- реклама на радио; - 34 (3,3 %)
- интернет, соц.сети – 720 (69,6 %)
- Другое: (давно знаем, сами занимались, знаем что есть, предложение педагога) – 21 (2,1%).

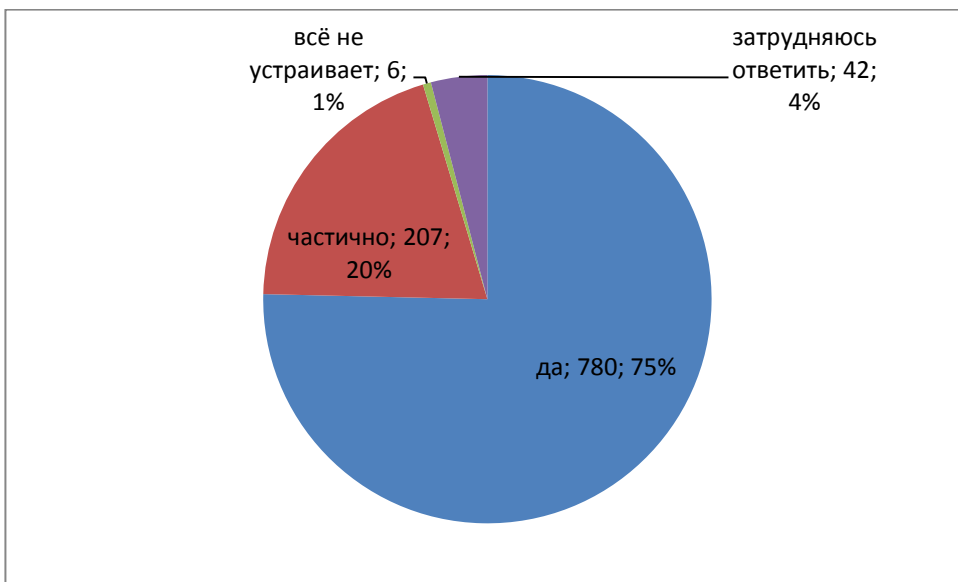
На вопрос «Отвечает ли Вашим интересам и интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях, которые Вы посещаете?» 75% - да, 19% - частично, и 6 % - затруднились ответить.



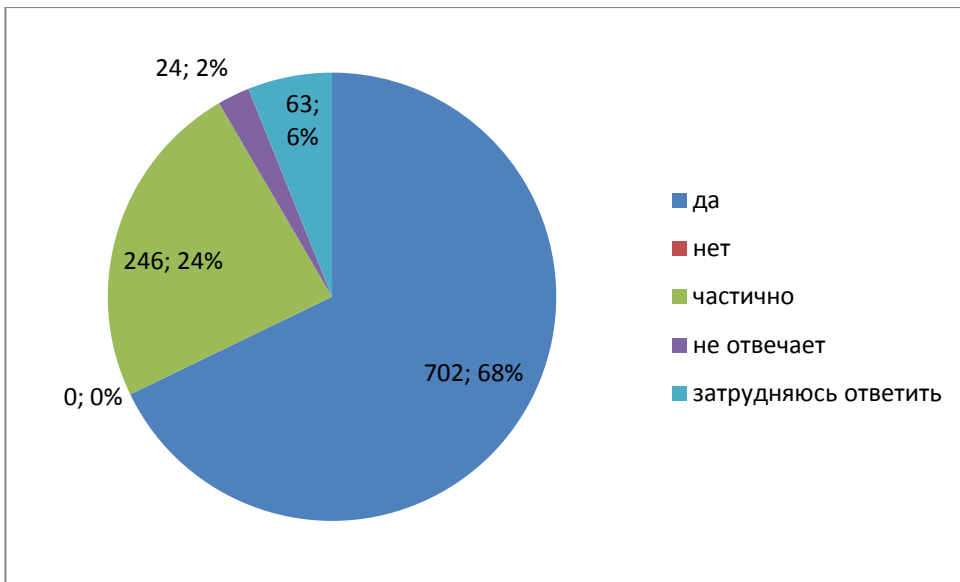
83% опрошенных удовлетворяет режим работы(дни, время, продолжительность занятия), 17% - частично.



75 % родителей удовлетворены организацией работы и бытовыми условиями ЦТР (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений), 20% частично, 4 % - затруднились ответить, 1% - всё не устраивает.

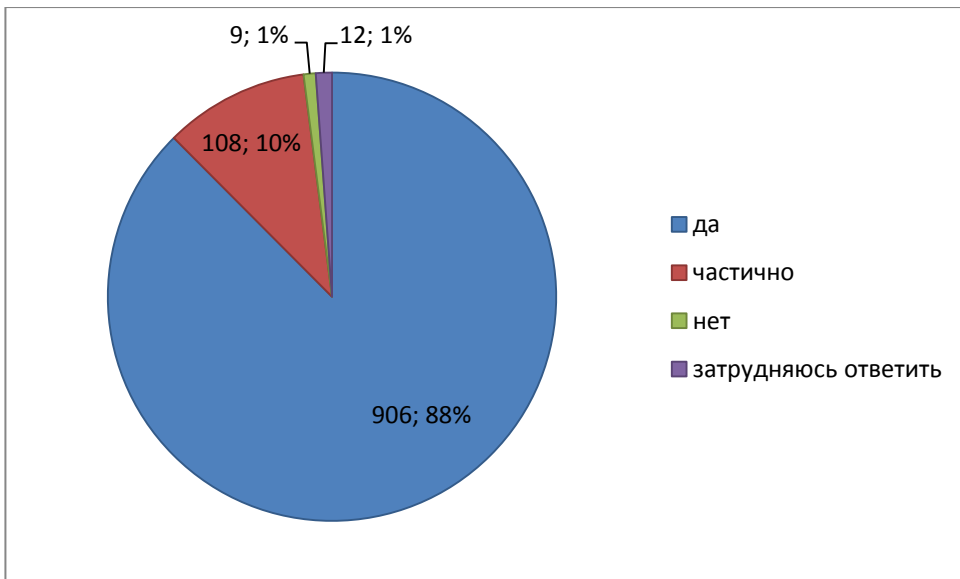


Удовлетворены материально-техническим оснащением занятий ЦТР – 68% родителей, 24% - частично, 6% - затрудняются ответить, 2% - не удовлетворены.

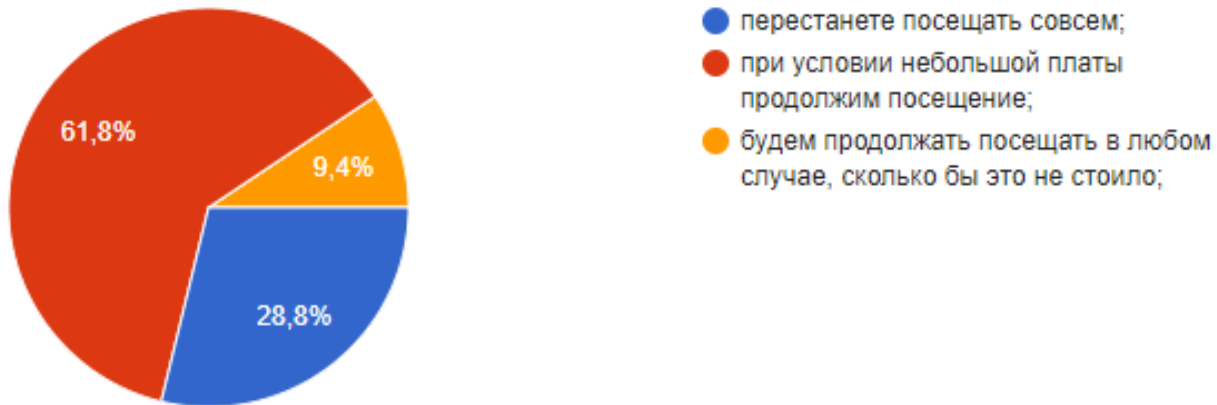


На вопрос «Что необходимо улучшить в организации образовательного процесса и бытовых условиях учреждений дополнительного образования?» родители ответили: улучшить материально-техническую базу учреждения – 24% ответивших, 6% - организация питания в ЦТР(буфет, автомат), с. Бутка, Академия Детства просят тёплый туалет в помещении -5% родителей, остальных все устраивает – 65%.

88% опрошенных родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ЦТР, 10% - частично, по 1% затруднились ответить и не удовлетворены.



На вопрос «Как Вы поступите, если посещаемые Вашим ребёнком программы (секции, кружки, объединения и.т.п.) станут платными?» 61,8% родителей сказали «продолжат посещение при условии небольшой платы», 28,8 % «перестанут посещать совсем», 9,4 % «будут продолжать посещать в любом случае, сколько бы это не стоило».



Творческие объединения, которые хотели бы посещать в учреждении дополнительного образования, но в данном учреждении нет:

- спортивные секции – 9 %,
- уроки танцев – 9%,
- бассейн – 4 %,
- объединение «Робототехника» - 5%
- литературный кружок, журналистика - 8%,
- компьютерный кружок - 10%,
- вокал- 15%
- музыкальное направление (гитара, барабаны, фортепиано) – 12 %
- занятия для взрослых – 8%
- логопед – дефектолог – 7%
- культура речи и поведения – 3%
- экономика, ведение бизнеса – 8 %
- разнообразие объединений(вокал, информатика, робототехника, рисование и.т.п.) для детей с ОВЗ- 9%.

Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы системы дополнительного образования в целом. Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны родителей, весьма высока. Так, удельный вес тех, кто удовлетворен качеством услуг, предоставляемых в учреждении, составил в среднем по области 88% (ответы «Удовлетворен полностью»). Численность тех, кто «Скорее не удовлетворен» качеством образования весьма незначительна и составила 1%. Затруднились с оценкой 1%. Но необходимо улучшить материально-техническое обеспечение детских объединений. Максимально привлечь к деятельности ЦТР организации и физических лиц, способных оказать материальную помощь, в том числе и в лице родителей.

Также шире привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединений, практиковать совместные мероприятия и наладить более тесный контакт с образовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги Центра по обеспечению условий организации учебно-воспитательной деятельности и совместной работе.

Большинство родителей считают, что получаемое дополнительное образование, способствует самореализации ребенка, мотивирует к познанию и творчеству, расширяет кругозор и дает возможность узнать обучающемуся то, что не проходят в общеобразовательной школе.

Родители предъявляют достаточно высокие требования к организации дополнительного образования. Продолжительность обучения детей в объединениях дополнительного образования является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг. По данным опроса более половины респондентов посещают объединения дополнительного образования достаточно продолжительный срок.

Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы учреждения:

- создание целостной среды становления и развития личности ребёнка, освоения им социокультурных ценностей как осознанной способности личности к самоопределению и самообразованию, личности, реализующей собственное жизненное предназначение, личности: обладающей творческими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; духовно-нравственной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, толерантной, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, владеющей компетентностью в избранной сфере деятельности; здоровой, ведущей здоровый образ жизни, с

осознанным противостоянием вредным привычкам; обладающей экологическим самосознанием, способной воспринимать идеи экоэволюции природы и общества и руководствоваться ими в своей повседневной деятельности; любящей свою малую и большую Родину, знающей и хранящей традиции.

Задачи воспитательной работы:

- развитие системы воспитания, использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, развитие творческой личности;
- освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие форм детского самоуправления;
- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни. В основе организации воспитательного процесса:

1. Организация культурного досуга обучающихся в детских творческих объединениях ЦТР «Академия детства».
2. Организация культурного досуга обучающихся городских образовательных учреждений через взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями.
3. Организация конкурсов для детей в разных сферах.
4. Организация мероприятий по обеспечению здоровья воспитанников.
5. Организации и проведение городских организационно-массовых мероприятий и участие в них.
6. Организация работы в рамках программы Российского движения школьников.
7. Организация работы с родителями.

Используемые виды и формы воспитательной деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в ЦТР «Академия детства» и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Организация воспитательной работы в объединениях осуществляется педагогами дополнительного образования по плану воспитательной работы объединения.

Большое внимание педагоги уделяют инструктажам по технике безопасности, Правилам поведения в учреждении.

Продолжительность проводимых культурно-досуговых мероприятий составляет:

- для дошкольников (6-7 лет) до 1 часа;
- для школьников (7-18 лет) 1-2 часа.

При проведении воспитательных мероприятий обеспечиваются все меры

безопасности.

Организацией воспитательных мероприятий на учрежденческом уровне и выше занимаются педагоги-организаторы. Работа строится в соответствии с Программой культурно-досуговой деятельности и годовым планом, который ежемесячно корректируется с учетом поступающих заявок на проведение мероприятий.

6 августа 2022 года, открыл свои двери историко – краеведческий, организованный в ЦТР «Академии детства». Около 1000 посетителей разных возрастов познакомились с историей города, с предметами культуры и быта жителей нашего города. После проведения Дня города в дар музею были переданы и используются в экспозиции фотографии старой Талицы.

Получилось символично, что первыми гостями в музее в новом учебном году были члены Совета краеведов Талицкого городского округа. Для них 6 октября 2022 года была проведена ознакомительная экскурсия. Тесное сотрудничество районным обществом краеведов, Талицкой районной библиотекой имени Поклевских – Козелл продолжается.

14 октября 2022 года была проведена экскурсия для городского Совета ветеранов. С этой даты стали проводить экскурсии по дому Поклевских –Козелл. Стало доброй традицией оставлять запись в Книге отзывов после посещения музея.

20 октября музей принимал членом общественной организации «Академия перемен». Почти 2 часа длилась экскурсия по особняку Поклевских – Козелл и музею.

О посещении музея юные журналисты рассказали в своей публикации в «Восточной провинции».

2 февраля 2023 года была проведена экскурсия для участников встречи с Главой муниципального образования А.Г. Толкачёвым.

27 марта 2023 года музей принимал сотрудников общественной приемной депутата *Законодательного Собрания* Свердловской области Коробейникова Алексея Александровича.

Музей открыт для посещений и экскурсий, но есть ограничение по времени. Рассматриваются разные варианты для решения данной проблемы.

При помощи и поддержке педагогов ЦТР «Академия детства» были проведены массовые мероприятия музея:

1. Урок Мужества, посвященный Дню памяти Героя Советского Союза Исламова Юрия Вериковича. (27.10.2022 г.)
2. Встреча, посвященная 100 –летию В.М. Глазачева. (24.01.2023 г.)

30 января и 21 марта были проведены пробные «Уроки в музее», участниками которых стали старшеклассники МКОУ «Талицкая СОШ № 4». Оформлены выставки:

1. Исламов Ю.В.
2. «Талица советская» к юбилею образования Советского Союза.
3. Глазачев В.М.
4. «Память сохраним!», о погибших в СВО ко дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Перспективы работы:

1. Подготовить нормативно – правовые документы историко – краеведческого музея.
2. Продолжить сбор экспонатов, формирование фондов музея
3. Начать регистрацию экспонатов, формирование электронной базы музея
4. Разработать тематические экскурсии для обучающихся
5. Разработать образовательную программу
6. Сформировать Совет музея
7. Совершенствовать материальную базу музея (приобретение витрин, расширение помещения)
8. Разработать План мероприятий музея

Так же обучающиеся ЦТР «Академия детства» приняли участие в Молодежной акции «Афганская война – живая память», направленной на привлечение обучающихся (старшеклассников) к поисковой и исследовательской деятельности по изучению отдельных страниц истории и сохранению памяти о воинах-интернационалистах, к участию в проектах сферы социального творчества.

Осенью 2022 года на базе ЦТР «Академия детства» был создан добровольческий клуб "Тепло своими руками". Активное участие в деятельности клуба принимали наши педагоги. За время встреч было связано 224 пары носков, также добрые люди приносили купленные носки (62 пары), сшитые варежки (3 пары), 5 пар перчаток, 2 кожаные шапки.

В 2022 году в Академии детства стартовал МОЛОДЁЖНЫЙ ПРОЕКТ "ШКОЛА БИЗНЕСА". Проект создан для школьников старших классов. Его целью является поддержка идей

молодежи с их бизнес-проектами, обучение финансовой грамотности и, конечно же, развитие предпринимательского мышления.

Итог: Организация воспитательного процесса соответствует российскому законодательству в области образования, муниципальному заданию, годовому плану культурно-досуговых мероприятий.

Перспективы работы: Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса нормативно-правовой базе. Разработка Программы воспитательной работы Учреждения на 2023-2024 уч.г.

Информация о запланированных и фактически проведенных мероприятиях в 2022-2023 уч. г.

№п /п	Дата проведения (месяц)	Мероприятие	Уровень	Ответственное лицо	Направленность
1	19 сентября	Открытый урок «Веселая карусель в программе Лего Wedo»	Областной	Лаврова Л.В	Техническая
2	Сентябрь	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Школьный	Минеева Е.О	Социально-гуманитарная
3	Сентябрь	Открытое занятие предмет «Тренинг на развитие сценического внимания»	школьный	Белоносова Е.В.	Художественная
4	Октябрь	Открытое занятие «Дом, который построил Джек»	Школьный	Тренихина О.С.	Социально-гуманитарная
5	19 октября	Открытый урок «Закладка»	Школьный	Квашнина О.Ю	Художественная
6	28 октября	Конкурс мультимедийных фильмов «Мультпарад»	Районный	Зенкова Л.Е.	Техническая
7	октябрь (осенние каникул)	Районное методическое объединение «Особенности работы с детьми дошкольного возраста в рамках дополнительного образования»	Районный	Тренихина О.С., Кузьмина Е.А. педагоги ДО	все направленности (дошкольники)
8	1 – 4	РМО «Природа как	Районный	Новикова	

	ноября (осенние каникулы)	источник вдохновения: современные формы и методы развития творческих способностей детей на занятиях ИЗО и ДПИ» Мастер-класс «Аппликация-магические камни» Мастер-класс «Защитник домашнего очага» Мастер-класс «Панно из эко-материалов» Мастер-класс «Фантазии из бересты» Мастер-класс «Правополушарное рисование. Берёзовая роща» Мастер-класс «Рисование по тонированной бумаге «Эхинацея»		Е.В. Квашнина О.Ю. Беспоместны х.Е.Е Николаева А.В. ФедороваЕ.А. Рябкова М.А.	Художественная
9	1 – 4 ноября (осенние каникул)	Мастер-класс «Основы дизайна»	Школьный	Симакова А.М.	Техническая
10	Ноябрь	Открытый урок «Мир алгоритмов»	Школьный	Беспоместны х Е.Е.	Техническая
11	Ноябрь	Открытый урок «Шарик-смешарик»	Школьный	Бумажникова Г.Г.	Художественная
12	Ноябрь	Открытый урок «Открытка ко дню Матери в стиле скрапбукинга».	Школьный	Новикова Е.В..	Художественная
13	Ноябрь	I Районный конкурс детского рисунка «Flo-мастер»	Районный	Рябкова М.А.	Художественная
14	Ноябрь	Открытое занятие «Кляксография «Муравьи и жуки»	Школьный	Охоткина Н.В.	Социально-гуманитарная
15	ноябрь	Открытое занятие «Сенсорная сказка»	Школьный	Минеева Е.О	Социально-гуманитарная
16	Ноябрь	Открытое занятие предмет «Память, мышление, внимание»	школьный	Койнова Г.И.	Художественная

17	декабрь	Челендж «Три маркера»	школьный	педагоги ДО	все направленности (дошкольники)
18	13 декабря	Открытый урок «Песочная анимация»	Школьный	Зенкова Л.Е.	Техническая
19	Декабрь	Технический диктант	Всероссийский	Васильева Т.Ю. Беспоместых Е.Е Зенкова Л.Е.	Техническая
20	Декабрь	Конкурс по 3D – моделированию «Пра3Dник»	Областной	Васильева Т.Ю.	Техническая
21	декабрь	Открытый урок «Творческая работа в стиле «Пэчворк»	Школьный	Романова Е.П.	Художественная
22	Декабрь	Открытие мастерской Деда Мороза	районный	Педагоги ДО.	Художественная
23	Декабрь	Интегрированное занятие «Новый год у ворот»	Школьный	Квашнина О.Ю. Лаврова Л.В.	техническая (дошкольники)
24	декабрь	Выставка техно-мир (школьный уровень)	школьный	Лаврова Л.В. Шахурина В.С.	техническая (дошкольники)
25	декабрь	Открытое занятие «Витражная елка»	Школьный	Дмитриева Е.Н	Социально-гуманитарная
26	декабрь	Выставке детского творчества «Мы таланты»	Школьный	Дмитриева Е.Н	Социально-гуманитарная
27	Декабрь	Спектакль «Снегурушка»	школьный	Белоносова Е.В.	художественная
28	Декабрь	Новогодний спектакль	школьный	Койнова Г.И.	художественная
29	февраль	Районный конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь»	Районный	Методист, организатор, руководитель МО, Квашнина О.Ю. Енидорцева Н.А.	социально-педагогическая (дошкольники)
30	февраль	Выставка «военная техника»	Районный	Лаврова Л.В.	Техническая (дошкольники)
31	11 февраля	Фестиваль технического творчества «Техномир»	Школьный	Васильева Т.Ю. Педагоги тех. направленности	Техническая
32	17 февраля	Открытое занятие «Веселый зоопарк»	Школьный	Багина Л.В.	Техническая

33	Февраль	Профориентационная игра	школьный	Преподаватели, педагоги ДО	Художественная
34	февраль	Олимпиада для одаренных детей.	школьный уровень	Преподаватели, педагоги ДО	Художественная
35	Февраль	Конкурс чтецов «Волшебное слово»	районный	Койнова Г.А. Ермакова М.А. Белоносова Е.В. педагог-организатор.	художественная
36	Март	Районная игра «Лего Академия»	районный	Методист, организатор, руководитель МО, Лаврова Л.В.	Техническая (дошкольники)
37	Март	Конкурс-выставка «Мир динозавров»	школьный	Педагоги ДО	все направленности (дошкольники)
38	20-24 марта (весенние каникулы)	Районное методическое объединение технической направленности «Геймификация» методы конструирования игр в образовательной среде дополнительного образования»	Районное	Васильева Т.Ю.	Техническая
39	27 марта	Школьное методическое объединение «Геймификация» методы конструирования игр в образовательной среде дополнительного образования»	школьный	Васильева Т.Ю.	Техническая
40	29 марта	Районный конкурс «Педагогическая находка»	районный	Методисты	
41	31 марта	Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	районный	Методисты	
42	Март-апрель	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Четверо	Межрайонный	Педагоги ДО Преподаватели	Художественная

		ногие друзья»			
43	Март-апрель	Акция «Берегите братьев наших меньших»	Школьный	Енидорцева Н.А	Социально-гуманитарная
44	Март	Открытое занятие «Метод штурма и вертикальные линии»	Школьный	Кузьмина Е.А	Социально-гуманитарная
45	март	Мастер-класс «Нейробика – техника для гениев»	школьный	Кузьмина Е.А	Социально-гуманитарная
46	март	Мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы «Северная Берегиня»	школьный	Багина Л.В.	Социально-гуманитарная
47	март	Игра и развитие навыков самостоятельности	школьный	Дмитриева Е.Н	Социально-гуманитарная
48	март	Коммуникативное обучение английскому языку	школьный	Тренихина О.С.	Социально-гуманитарная
49	март	Путешествие в страну Фантазию. Создание пальчиковых кукол – героев различных сказок (мастер-класс)	школьный	Охоткина Н.В.	Социально-гуманитарная
50	Март	Открытое занятие «Как развить память?». Игры «Найди пару», «Чего нет», «Что изменилось?» «Волшебный мешочек»	Школьный	Романова Е.П	Социально-гуманитарная
51	Март	РМО «Успешные практики сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Талицкого городского округа»	Районный	Сапегина Т.Б, Охоткина Н.В., Багина Л.В., Дмитриева Е.Н., Минеева Е.О	Сапегина Т.Б, Охоткина Н.В., Багина Л.В., Дмитриева Е.Н., Минеева Е.О
52	Март	Театрально-хореографический фестиваль «Академия искусств»	районный	Шимолина Т.А. Койнова Г.А Нагибин А.Е. Белоносова Е.В. педагог-	Художественная

				организатор.	
53	По плану учреждения	Участие в конкурсе «Педагогическая находка»	муниципальный	Кузьмина Е.А	Социально-гуманитарная
54	В течение года	Олимпиада по ментальной арифметике «Менталика-2023»	Всероссийский	Кузьмина Е.А.	Социально-гуманитарная
55	В течение года	Участие в медиафестивале. Конкурс «Лучший компьютерный художник»	Всероссийский	Охоткина Н.В.	Социально-гуманитарная
56	В течение года	Популяризация дополнительного образования (размещение информации о деятельности группы на официальном сайте образовательной организации, социальных сетях, СМИ)	школьный/районный	Все педагоги социально-гуманитарной направленности	Социально-гуманитарная
57	В течение года	Игровые технологии образовательной деятельности	школьный	Беспоместных Е.Е.	Социально-гуманитарная

Итог: Основная работа направлена на проведение мероприятий для обучающихся.

Все проведенные мероприятия для детей соответствовали возрастным и психологическим особенностям, были направлены на реализацию поставленных задач и имели определенное место в воспитательной системе ЦТР «Академия детства» и образовательных учреждений города.

Перспективы работы: Организовывать и проводить мероприятия для разных возрастных групп в соответствии с годовым планом культурно-досуговых мероприятий.

Организация отдыха детей в каникулярное время

Со 2 по 30 июня на базе Центра творческого развития «Академия детства» функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Тема программы выбрана в рамках года «Культурного наследия народов России» - «Путешествие в мир славянской культуры». Летний лагерь - это не только мероприятия, способствующие укреплению

здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. «Путешествие в мир славянской культуры» представлял собой лагерную смену, во время которой вся деятельность обучающихся была направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь стал местом поселения древних славян. Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена. Племена: поляне, древляне, радимичи, вятичи - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы). Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены имела патриотическую направленность и осуществлялась с учётом трёх видов деятельности: • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на здоровый образ жизни.

Работа с родителями

В систему традиционных мероприятий с родителями входят: День открытых дверей, родительские собрания, консультации, праздники, отчетные мероприятия, поездки.

Итог: Работа с родителями реализуется согласно плану. До апреля 2023 г. план выполнен в полном объеме.

Перспективы работы: Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально-значимой деятельности.

Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Количество основных педагогических работников в Учреждении – 33 человека.

Образование педагогических работников

1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
------	---	-------------

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/51%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/60%
1.17.1	Высшая	5 человек
1.17.2	Первая	15 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/24%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12%

Перспективы работы: Мотивировать педагогов к получению высшего профессионального образования.

Организовать профессиональную переподготовку специалистов, не имеющих педагогического образования.

Квалификационные категории педагогических работников

1.17.1	Высшая	5 человек
1.17.2	Первая	15 человек

Управление аттестационными процессами в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» выстроено в рамках Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников на 2022-2023 годы и Плана работы по организации и проведению аттестации педагогических работников в аттестационном году. Руководствуясь данными документами, составлены приказы, по которым утверждены:

- График аттестации педагогических работников, аттестующихся в 2022-2023 году;
- состав аттестационной комиссии учреждения;
- кандидатуры аттестующихся;
- решения протоколов аттестационной комиссии учреждения;
- согласованы с аттестующимися работниками даты прохождения квалификационного испытания и курсов повышения квалификации.

Итог: В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. План по аттестации педагогов выполнен на 100%.

Перспективы работы: Обеспечить условия для успешного прохождения аттестации молодыми специалистами. Мотивировать педагогов к получению первой и высшей квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогических работников

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 человек/84%
------	---	----------------

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Методическая деятельность

Методическая работа в ЦТР «Академия детства» состоит из следующих направлений:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- методическое сопровождение работы педагогов;
- изучение, представление педагогического опыта;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Методическую работу учреждения ведут методисты по пяти направлениям.

Количество специалистов по методической деятельности в учреждении

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека

Приоритетным направлением деятельности специалиста по методической деятельности является совершенствование компетентности педагога, т.к. профессионализм является решающим фактором обеспечения качества образования.

Для организации методической деятельности разработан план на учебный год.

Цель: создание условий для развития личностной мотивации педагогов в рамках повышения качества дополнительного образования обучающихся.

Итог: В 2022-2023 уч. г. план методической работы разных направлений выполнен в полном объеме.

Количество публикаций педагогических работников в 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц

Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса
Система психолого-педагогической поддержки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» в отчетный период работали два педагога-психолога: Пинягина О.В. и Минеева Е. О.

Целью деятельности педагогов-психологов является: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в ЦТР «Академия детства».

Задачи:

- содействовать сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- оказывать комплексную социально-психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса, в том числе и одаренным детям.

Направления деятельности педагогов-психологов

В ЦТР «Академия детства»

1. Психодиагностика.
2. Психокоррекционная и развивающая работа.
3. Консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов.

4. Выявление и психологическая поддержка одаренных детей, помощь в создании условий для их самореализации и самоопределения.

5. Профориентация

1. Диагностическая работа

Диагностическая работа включала индивидуальные исследования с целью определения уровня психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности обучающихся; а также изучение различных затруднений в психическом развитии; диагностика самооценки, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность) для дальнейшей помощи в коррекции. Изучение коммуникативных качеств обучающихся. Профдиагностика.

Процедура диагностики проводится для выявления особенностей ребенка и построения наиболее эффективной коррекционной программы при работе с ним.

2. **Психокоррекционная работа** заключалась в проведении коррекционных занятий по результатам диагностики. Коррекционные занятия были спланированы так, чтобы помочь ребенку в адаптации к школе (1 класс), помочь развить память мышление, внимание (среднее звено), помочь скорректировать самооценку, развить коммуникативные способности, скорректировать эмоциональную сферу (подростки). С каждым ребенком осуществлялся индивидуальный подход, подбирались индивидуально техники и упражнения по работе с тем или иным его качеством.

Работа в данном направлении ведется чаще в индивидуальном порядке.

Среди клиентов педагогов-психологов -50% обучающихся - это дети с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, умственная отсталость, поведенческие проблемы). Особое внимание уделяется коррекционным и развивающим занятиям, на которых в зависимости от потребности обучающегося, с помощью различных психолого-педагогических технологий, происходит оптимизация психического развития ребёнка и более эффективная его социализация в обществе.

Задачи коррекционно-развивающей деятельности:

- способствовать снятию эмоционального напряжения и созданию эмоционально-комфортной атмосферы;
- развивать познавательную активность;
- развивать познавательные психические процессы: восприятие, наблюдательность, продуктивные способы запоминания, умение равномерного распределения внимания, процессы мышления (анализа, синтеза, обобщения, классификации, умозаключений, понимание причинно-следственных связей), речи.

- развивать общую и мелкую моторику рук;
- развивать навыки эмоциональной саморегуляции.

Для обучающихся с ОВЗ особое значение приобретает социализация, так как физический дефект накладывает неизгладимый след на всё психическое развитие обучающегося. В первую очередь, физический дефект затрагивает социальные связи, в связи с чем, у ребёнка, независимо от возраста (младший школьный возраст, подростковый, юношеский) происходит снижение социальных связей, утрата близких доверительных контактов со сверстниками. Одним из элементов социализации обучающихся с ОВЗ, как и в норме, является вращение в социально значимую среду, которая предполагает включение их в различные сферы жизнедеятельности (семья, друзья, взаимодействие в системе «педагог-ученик»).

Одним из ключевых элементов психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ во Дворце творчества, находящихся в трудной жизненной ситуации, является проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий, способствующих формированию основных поведенческих эталонов, которые позволяют им адаптироваться в социуме.

Педагог-психолог Минеева Евгения Олеговна с апреля по декабрь 2022 г работала с детьми с ограниченными возможностями здоровья, среди которых обучающиеся с задержкой психического развития, умственной отсталостью, аутизмом, эпилепсией. На консультации и коррекционные занятия к ней приходят дети от 4 до 12 лет – 12 человек, 17 лет – 1 обучающийся.

В своей работе Евгения Олеговна использовала методы сенсомоторной коррекции, телесно-ориентированной терапии, кинезиологии, интегрированной терапии учебных навыков.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ЦТР «Академия детства» был создан Онлайн-клуб с психологом Минеевой Е.О. На занятиях клуба ребята знакомятся, общаются, обсуждают интересные темы.

Также были организованы спортивно-оздоровительные мероприятия с элементами анималотерапии (бег в упряжке с собаками). Также по выходным для обучающихся с ОВЗ было организовано мероприятие Сенсорная сказка.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, с обучающимися с ОВЗ, базируются на формировании активной жизненной позиции детей, находящихся на различных стадиях становления и формирования психики. В процессе индивидуальных

занятий делается основной акцент на снятии различных проблем и психологических переживаний у детей.

Наряду с коррекционно-развивающими психологическими занятиями педагоги-психологи проводят индивидуальные комплексные занятия, на которых используются разнообразные средства, такие как **песочная терапия**. Рисование песком на световом столе – это своего рода релаксация. Эта не та техника, где выражаются основы художественного образования. Здесь главное выразить свои эмоции, чувства, фантазии. Сделав ошибку, можно все стереть и нарисовать заново.

Таким образом, в образовательном пространстве ЦТР «Академия детства» большая роль отводится психолого-педагогической поддержке обучающихся с ОВЗ. Она предполагает «оказание всесторонней психолого-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценки, самоорганизации, самореабилитации, самореализации». Это достигается тем, что педагог-психолог стремится облегчить последствия имеющейся у ребенка поведенческой или иной проблемы, повысить эффективность его социализации.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействует формированию у них потребности в здоровом образе жизни, интересном, созидающем общении, мотивации к приобретению качественных, приносящих пользу знаний, умений, навыков; снижению поведенческих рисков, опасных для здоровья. В целом все это способствует сохранению, укреплению физического и эмоционального здоровья обучающихся, их саморазвитию, самореализации и успешной социализации.

Очень важное направление – поддержка родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период было проведено более 20 консультаций для родителей, с объяснением особенностей развития ребенка с точки зрения психологии, что помогает родителям выстроить оптимальные для развития и социализации ребенка отношения с ним.

Педагогом-психологом Минеевой Е.О. был создан клуб для родителей с ограниченными возможностями здоровья «Перезагрузка». На встречах этого клуба родители знакомятся, делятся своими проблемами и переживаниями, обсуждают актуальные темы, играют в трансформационные психологические игры, учатся использовать техники расслабления ума и тела.

3. Консультирование и просвещение.

Количество консультаций, проведенных педагогами –психологами с 01.04.2022 по 31.03. 2023гг

Количество консультаций с обучающимися начальной школы (7-11 лет)	Количество консультаций с обучающимися среднего школьного возраста (12-14 лет)	Количество консультаций с обучающимися старшего школьного возраста (15-17 лет)	Количество консультаций с родителями
32	21	18	20

Основной акцент педагоги-психологи делают на психологическое просвещение участников образовательного процесса, объясняют психологические механизмы происходящего с клиентом, совместно с ним находят варианты решения актуальной проблемы.

Педагогами- психологами был разработан **план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних** в МКУДО «Дворец творчества»

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;

- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

В рамках этого плана педагогом-психологом Пинягиной О.В. было проведено:

Беседа «Если тебе трудно» (март 2023г)

Тематические классные часы, тренинги в детских творческих объединениях

- «Я – уникальная личность» (4-6 классы)
- «Управляй своими эмоциями» (7-11 классы)

Квест- игра «Мир в котором мы живем» (февраль 2023г)

Тренинг «Прогоним гнев» (март 2023г)

Беседа с педагогами «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» (март 2023г)

Индивидуальные консультации по регулированию взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся (в течение года)

Просвещение педагогического коллектива происходит на районных методических объединениях, семинарах, педагогических чтениях.

Так, в марте 2023 года на РМО «Социализация обучающихся с ОВЗ через различные формы работы в учебной и внеурочной деятельности» Пинягина О.В выступила с темой «Нейрографика – как техника профилактики профессионального выгорания». На педагогических советах в сентябре 2022г и январе 2023 г была освещена тема «Развитие одаренности ребенка в системе дополнительного образования», в марте 2023г «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков».

4. **Выявление и поддержка одаренных детей** видится важной целью психолого-педагогического сопровождения ребенка особенно в системе дополнительного образования детей. Среди задач, которые решаются в ЦТР «Академия детства» в сопровождении одаренных детей, можно выделить следующие:

- Помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.
- Помощь детям в формирование адекватной самооценки (консультации).
- Предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников, через развитие коммуникативных способностей (коррекционные занятия).
- Помощь одаренным детям в самоопределении и самореализации через систему конкурсов различного уровня.

- Ранняя профориентация.

• Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями (психологические консультации);

развитие социально-психологической компетентности (психологической культуры) обучающихся. Проанализировав причины обращения детей разного возраста и их родителей ко мне как к педагогу- психологу, я вывела следующие данные.

Для выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей в ЦТР «Академия детства» была разработана и с сентября 2021 года была внедрена в деятельность учреждения программа **«Кадры будущего»**.

Цель программы: Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных способностей одаренных детей.

Задачи программы

- подобрать систему диагностических методик для определения интересов и способностей детей;
- выявлять особенности творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств, а также мотивации к заинтересовавшей его деятельности и способностей обучающихся;
- определить и использовать при организации образовательного процесса систему методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей
- разрабатывать индивидуальные образовательные программы (либо индивидуальные образовательные маршруты) для одаренных обучающихся;
- спланировать систему конкурсных, просветительских и иных мероприятий для развития одаренности обучающихся;
- формировать банк данных «Одарённые дети»;
- организовать систему психолого-педагогической поддержки одарённых обучающихся;
- организовать обучение и обмен опытом педагогических работников работающих с одаренными детьми;
- осуществлять профессиональное самоопределение обучающихся

На данный момент в ЦТР «Академия детства» создан банк данных одаренных детей, занесено 76 обучающихся.

На данном этапе в ЦТР осуществляется следующие направления деятельности с

одаренными детьми:

- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- разработка и корректировка имеющихся дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и индивидуальных образовательных маршрутов с учетом актуального запроса одаренных обучающихся и их родителей.
- вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и конкурсные мероприятия для максимальной их самореализации и развития их способностей.
- отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого одаренного ребенка через педагогическое наблюдение;
- создание портфолио обучающегося;
- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети», банка данных дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, методических материалов, диагностических методик;
- Индивидуальная работа с родителями, освещение продвижений ребенка, его успехов.

4. Профориентация.

Одной из важных психолого-педагогического сопровождения является профориентационное направление – помощь обучающемуся в профессиональном самоопределении. За отчетный период педагого-психологом Пинягиной О.В. проведено 10 профориентационных консультаций для старшеклассников. В процессе консультации осуществляется помощь в профессиональном самоопределении – проводится диагностика, беседа, по результатам диагностики совместно с обучающимся выстраивается дальнейший профессиональный план, с учетом разных возможных вариантов.

С целью профориентации педагог-психологи участвовала в круглом столе со старшеклассниками, по разным видам профессий.

Опыт работы с обучающимися среднего и старшего звена свидетельствует о том, что большинство старшеклассников испытывают затруднения и нуждаются в квалифицированной помощи при выборе профессии. Многие из них к моменту окончания школы (в 9 и в 11 классе) не имеют профессионального плана, у других этот план носит случайный, необоснованный характер.

В рамках данного направления проводятся консультации по профориентации, в процессе которых обучающиеся информируется о имеющемся разнообразии профессий, о возможных ошибках в профессиональном самоопределении, о секретах (формуле) правильного выбора профессии. На консультации подросток получает информацию о наиболее востребованных профессиях, в беседе с психологом обсуждаются его желания, интересы, планы на будущее, затем он проходит диагностику, результаты обрабатываются,

и к следующей встрече подростку на руки выдается заключение по результатам диагностики, проводится консультация, на которой психолог рассказывает ему, какие варианты профессий можно рассмотреть, делает обзор ВУЗов и СУЗов, факультетов, на которые подросток может поступить, прорабатывается совместно дальнейший профессиональный путь ребенка.

В результате реализации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ЦТР «Академия детства», осуществления межведомственного, сетевого взаимодействия, расширение пространства социальных проб обучающихся - 100% обучающихся выбрали дальнейший профиль обучения или будущую профессию.

Инфраструктура

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с Лицензией.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи – городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

В здании установлена кнопка тревожной сигнализации «Рокот», объектовая станция «Стрелец-Мониторинг», дымовые извещатели.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Развитие информационной деятельности ЦТР «Академия детства» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт учреждения.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкапами, стеллажами для хранения учебных пособий.

Кабинеты оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами, имеющими выход в Интернет;
- ноутбуками, часть которых используется в образовательном процессе;

- принтерами;
- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами;
- музыкальными центрами и магнитофонами;
- синтезаторами и пианино – в кабинетах для занятий музыкой и вокалом.

Кабинеты эстетично оформлены.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом ЦТР «Академия детства» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 7.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего учреждения. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://ekocentr.uralschool.ru/>

Мониторинг

материально-технического обеспечения образовательного процесса

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Медицинское обеспечение

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико- санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования. Медицинский кабинет отсутствует.

В ЦТР «Академия детства» организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники учреждения проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники ЦТР «Академия детства» проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Работники учреждения привиты в соответствии с национальным календарём

профилактических прививок.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, недопускаются к работе.

В ЦТР «Академия детства» организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Педагогов и обучающихся после перенесённого заболевания допускают к занятиям только при наличии справки врача-педиатра.

Организация образовательной деятельности

В ЦТР «Академия детства» питание не осуществляется.

Питьевой режим соответствует санитарным требованиям, поставку воды для кулеров осуществляет «Вода Троицкая».

Итог: Образовательная среда ЦТР «Академия детства» является безопасным местом для всех участников образовательных отношений.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение обеспечено представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса учреждения, соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ЦТР «Академия детства» в сети «Интернет», страничке учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм».

Перспективы работы: Обеспечение дальнейшего соответствия материально-технического оснащения современным требованиям.

Капитальный ремонт крыши здания, фойе на первом этаже, текущие косметические ремонты учебных кабинетов.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по пяти направленностям (технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной), а также необходимыми электронными образовательными ресурсами.

Итог: Обеспечение учебно-методическими ресурсами отвечает необходимым требованиям.

Перспективы работы: Обеспечение дальнейшего соответствия учебно-методических ресурсов предъявляемым требованиям.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

ЦТР «Академия детства» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования – установление прочных связей с социумом.

Формы взаимодействия ЦТР «Академия детства»:

- культурно-досуговые и спортивные мероприятия;
- методические мероприятия для работников сферы образования;
- социально-педагогические проекты.

В рамках деятельности с социальными партнерами широко используются современные формы эффективного взаимодействия (составление плана совместной работы, подготовка и реализация совместных проектов, взаимные консультации, совместные совещания в начале и конце учебного года и др.). Прослеживается положительная динамика привлечения социальных партнеров разных структур и ведомств в рамках организации общественно-значимой деятельности детей. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия с социальными партнерами позволило обогатить содержание культурно-досуговой деятельности, поднять имидж учреждения дополнительного образования.

Выстроена система взаимодействия с ГИБДД и ВДПО через организацию совместных мероприятий (экскурсии, конкурсы) .

Происходящие в России социально-политические, социально-экономические перемены усложнили функционирование основных социальных институтов общества, в том числе, и системы дополнительного образования.

На современном этапе развитие системы образования характеризуется усилением роли дополнительного образования детей в жизненном становлении и

профессиональном самоопределении ребенка. Сегодня общеобразовательная школа не в полной мере удовлетворяет потребностям развивающейся личности. Поэтому педагогическим коллективам общеобразовательных школ необходимо существенным образом переосмыслить принципы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. Спектр переосмысления задан стандартом: это структура, условия и результаты более эффективно осуществляемой образовательной деятельности в интересах ребёнка, его становления и развития как инициативной, творческой личности.

С 1 сентября 2022 года в ЦТР «Академия детства» реализуются дополнительные общеразвивающие программы в сетевой форме.

№ п п	название программы	ФИО педагога ДО	Место занятий	направленность	возраст учеников	срок обучения	период реализации
1	3D фантазии	Квашнина Ольга Юрьевна	МКДОУ ДС №23 Теремок	техническая	от 6 до 7	2 год	2022-2023г г
2	3D-малыш	Шахурина Виктория Сергеевна	МКДОУ ДС №21 Светлячок МКДОУ ДС №22 Рябинушка	техническая	от 5 до 7	1 год	2022-2023г г
3	Волшебный мир бумаги	Квашнина Ольга Юрьевна	МКДОУ ДС Им.1 Мая	техническая	от 6 до 7	1 год	2022-2023г г
4	Говорим Красиво	Васильевна Татьяна Юрьевна	МКДОУ ДС №2 Солнышко	соцгум	5-7лет	3 год	2022-2023г г
5	ОП Первые механизмы	Моисеевна Екатерина Николаевна	МКДОУ ДС №2 Солнышко	техническая		5 мес	2023 г
6	Планета творческого моделирования	Квашнина Ольга Юрьевна	МКДОУ ДС №8 Березка	техническая	от 6 до 7	1 год	2022-2023г г
7	Познавательная экология	Квашнина Ольга Юрьевна	МКДОУ ДС №11 Колокольчик , МКДОУ ДС Им.1 Мая, МКДОУ ДС № 8 Березка	естественноучн	от 6 до 7	1 год	2022-2023г г
8	Роботехник	Лаврова Людмила Васильевна	МКДОУ ДС №21 Светлячок	техническая	от 6 до 7	1 год	2022-2023г г
9	ТехноЗнайка	Лаврова Людмила Васильевна	МКДОУ ДС №21 Светлячок	техническая	от 5 до 6	1 год	2022-2023г г

9	ТехноЗна йка	Моисеевна Екатерина Николаевна	МКДОУ ДС Им.1 Мая	техническ ая	5-7лет	1год	2022- 2023г г
1 0	Чудеса своими руками	Бумажникова Галина Георгиевна	МКДОУ ДС №2 Солнышко, МКДОУ ДС №21 Светлячок	художест в	от 5 до 6	2 года	2022- 2023г г
1 1	Экология для дошкольн иков (1 год обучения)	Енидорцева Наталья Александровна	МКДОУ №5 Елочка, МКДОУ ДС №22 Рябинушка, МКДОУ ДС №21 Светлячок, МКДОУ ДС №23 Теремок	естествен учн	от 5 до 6	2 года	2021- 2022г г
1 1	Экология для дошкольн иков (2 год обучения)	Енидорцева Наталья Александровна	МКДОУ ДС №22 Рябинушка, МКДОУ ДС №5 Елочка	естествен учн	6 до 7 лет		
1 2	Юный Робототех ник	Лаврова Людмила Васильевна	МКДОУ ДС №23 Теремок	техническ ая	от 6 до 7	1 год	2022- 2023г г
1 2	Юный Робототех ник	Моисеевна Екатерина Николаевна	МКДОУ ДС Им.1 Мая	техническ ая	5-7лет	1год	2022- 2023г г
1 3	Юный Эколог	Енидорцева Наталья Александровна	МКДОУ ДС №2 Солнышко	естествен учн	от 5 до 7	2 года	2022- 2023г г
1 4	Театральн ые игры	Койнова Галина Ивановна	Троицкая СОШ №50	художест венная	7-8 лет	1 год	2022- 2023
1 5	Мир дизайна	Симакова Анастасия Максимовна	Талицкая центральная районная библиотека им. Поклевских- Козелл	техническ ая	12-15	1 год	2022- 2023

Итог: ЦТР «Академия детства» имеет опыт сотрудничества с общественными, ведомственными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного взаимодействия в рамках достижения общих задач.

Перспективы работы: Обеспечить дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами, привлекая к реализации социально значимых проектов и мероприятий. Развивать сетевое взаимодействие.

Финансирование образовательной деятельности

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с действующем бюджетным законодательством на основании бюджетной сметы,

утвержденной Директором в порядке, установленном Учредителем.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства и в Финансовом управлении Администрации Талицкого городского округа.

Имущество Учреждения находится в муниципальной собственности Талицкого городского округа, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных целей, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением;
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- денежные средства из бюджета Талицкого городского округа;
- безвозмездные, добровольные и благотворительные пожертвования и взносы от юридических и физических лиц;
- иные источники доходов, не запрещенные действующим законодательством.

В рамках реализации Муниципального задания на 2022-2023 год выделено финансирование на оказание бесплатных образовательных услуг 2551 обучающимся.

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Наименование показателей	№ строки	Обучались за счет бюджетных ассигнований:			По договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6
Направления дополнительных общеобразовательных программ:					
техническое	19	-	-	653	-
естественнонаучное	20	-	-	351	-
туристско-краеведческое	21	-	-	-	-
социально-педагогическое	22	-	-	586	-
в области искусств:					
по общеразвивающим программам	23	-	-	961	-

Платные образовательные услуги не оказывались.

Итог: Финансирование бесплатных образовательных услуг осуществляется согласно Муниципальному заданию.

Перспективы работы: Провести анкетирование родителей по запросу новых актуальных дополнительных общеразвивающих программ.

Заключение

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать вывод, что для организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в ЦТР «Академия детства» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В результате проведенной работы проанализированы все аспекты деятельности учреждения, выявлены проблемы, обозначены перспективы работы на 2023-2024 уч. г.

Итоги по самообследованию

№ п/п	Наименование позиции по самообследованию	Заключение
1	Организации учебного процесса и оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления образовательной организации	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка кадрового обеспечения	удовлетворяет
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно- правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

ЦТР «Академия детства» функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах,

смотре различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в ЦТР «Академия детства» соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2022 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании результатов о самообследовании, можно сделать вывод, что учреждение дополнительного образования соответствует заявленному статусу.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

- Сохранение контингента обучающихся.
- Создание условий для реализации мероприятий, направленных на переход ЦТР «Академия детства» в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды:
 - развитие технической направленности
 - развитие физкультурно-спортивной направленности
 - развитие сетевого взаимодействия.
- Привлечь в детские творческие объединения обучающихся среднего и старшего возраста за счет расширения спектра образовательных услуг.
- Планировать образовательную деятельность в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.
- Увеличить процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Пополнить материально-техническую базу ЦТР «Академия детства».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025