**Аналитический отчет по реализации второго этапа программы деятельности по сопровождению одаренных и талантливых детей в МКУДО «Дворец творчества» «Кадры будущего».**

**Основные** **цели** **и** **задачи** **программы.**

Основная **цель** программы «Кадры будущего» заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития способностей на основе индивидуальных задатков одаренных детей в МКУДО «Дворец творчества».

 ***Задачи:***

* подобрать систему диагностических методик для определения интересов и способностей детей;
* выявлять особенности творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств, а также мотивации к заинтересовавшей его деятельности и способностей обучающихся;
* определить и использовать при организации образовательного процесса систему методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей
* разрабатывать общеразвивающие программы (либо индивидуальные образовательные маршруты) для одаренных обучающихся МКУДО «Дворец творчества»;
* спланировать систему конкурсных, просветительских и иных мероприятий для развития одаренности обучающихся;
* формировать банк данных «Одарённые дети» МКУДО «Дворец творчества»;
* организовать систему психолого-педагогической поддержки одарённых обучающихся;
* организовать обучение и обмен опытом педагогов, работающих с одаренными детьми;
* осуществлять профессиональное самоопределение обучающихся

1. **Реализация программы «Кадры будущего» в МКУДО «Дворец творчества» в 2022 – 2023 учебном году.**

Реализация программы «Кадры будущего» рассчитана на 5 лет: с 2020 по 2025 годы.

**В 2021 -2022 учебном году был реализован первый этап -**  диагностико-организационный. Он включал в себя:

■ создание нормативно-правовой базы;

■ обеспечение материально-технической базы;

■ подбор диагностического инструментария для выявления и развития одаренности детей в процессе реализации программы;

■ изучение контингента обучающихся «Дворца творчества» с целью выявления типа одаренности ребенка, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития в условиях учреждения дополнительного образования;

■ отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;

■ организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников по проблемам одаренности;

■ разработка и корректировка имеющихся дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и индивидуальных образовательных маршрутов с учетом актуального запроса одаренных обучающихся и их родителей.

**В 2022- 2023 учебном году начался второй этап реализации программы «Кадры будущего».**

**Второй** **этап** - организационно-практический (запланирован на 2022-2024 гг.) - связан с непосредственной работой с одаренными обучающимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе были спланированы и в срок осуществлены следующие направления деятельности:

■ отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;

■ углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одаренных детей;

■ методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;

■ отслеживание результативности, сравнительный анализ, коррекция форм, методов и технологий работы с одаренными обучающимся;

■ систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в МКУДО «Дворец творчества», регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;

■ пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети МКУДО «Дворец творчества», банка данных дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, методических материалов, диагностических методик;

■ психологическая, педагогическая, валеологическая и социальная поддержка одаренных детей.

На данный момент в банк данных «Кадры будущего» включено **161** обучающийся МКУДО «Дворец творчества»: **86** обучающихся Центра творческого развития «Академия детства» и **75** обучающийся Талицкой детской школы искусств. Первоначально банк данных педагоги и преподаватели «Дворца творчества» начали заполнять на основании результатов педагогической диагностики, педагогического наблюдения и уже известных достижений обучающихся.

**3. Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение**

Второй этап предполагал, что педагогами Дворца творчества будет вестись практическая работа по сопровождению и развитию одаренных обучающихся.

В первую очередь, это олимпиадное движение. Для одаренных детей очень важно и ценно участие в олимпиадном движении, которое, к сожалению, в системе дополнительного образования очень трудно организовать в связи с разнообразием программ. Но это реально и возможно.

**В мае способные и одаренные дети приняли участие:**

 Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» (22 ребенка).

Практическая олимпиада по лего для детей дошкольного возраста (26 детей).

**В апреле:**

Районная олимпиада по информационной безопасности (124 обучающихся в возрасте 7-18 лет).

Школьная олимпиада по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству (55 обучающихся от 7 до 14 лет).

Олимпиада по сольфеджо «Crescendo» (4 обучающихся)

**В марте:**

Районный фестиваль детского технического творчества «Техномир» (55 обучающихся)

Всероссийский изобразительный диктант-2022 (14 чел)

IХ международная очная АРТ-ОЛИМПИАДА

**В декабре:**

Всероссийский технологический диктант (161 обучающийся)

Международная олимпиада по ментальной арифметике "Весëлый енот"(6 обучающихся)

Олимпиада по слушанию музыки "В мире музыки", "Скрипичный ключик".

Олимпиада по робототехнике. "РобоОлимп"

**4. Вовлечение одаренных обучающихся в конкурсно-массовые мероприятия. Достижения и результаты обучающихся.**

В течение 2022 - 2023 учебного года одаренные обучающиеся МКУДО «Дворец творчества» были вовлечены в конкурсно-массовые мероприятия разного уровня.

По результатам анализа в 2022-2023 учебном году в международных дистанционных конкурсах победителями и призерами стали 13 обучающихся (из банка данных «Кадры будущего»), во всероссийских – 24, межрегиональных -19, межрайонных – 19, в областных – 16, районных – 37, школьных -32 обучающихся.

Среди **международных и всероссийских** конкурсов обучающиеся успешно приняли участие в следующих конкурсах:

Международный "Бескрайний космос",

Всероссийский конкурс "Живая классика" Муниципальный уровень

Всероссийский изобразительный диктант-2022,

IХ международная очная АРТ-ОЛИМПИАДА

Всероссийский очный конкурс иллюстраций в рамках арт-кампуса, Всероссийский очный конкурс-пленэр "Город у моря "

XI Всероссийский конкурс- фестиваль "Вершина творчества"

VIII Всероссийский конкурс чтецов и театрального искусства " Театральная весна 2023"

Межрегиональные конкурсы:

Межрегиональный конкурс детского рисунка «Рождественская палитра»

**Областные конкурсы:**

областной конкурс творческих работ технической направленности «ТехноЁлка»

Областной конкурс национальных культур "Мы живём на Урале",

Конкурс пианистов "Искорки"

Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры "Сибирская частушка"

**Межрайонные конкурсы:**

III межрайонного конкурса-выставки по 3D–моделированию с помощью 3D ручки «Пра3Dник»

межрайонный конкурс- выставка 3D – моделирования с помощью 3D – ручки «Зве3Dа»

Конкурс-фестиваль "Волшебство клавиш 2023"

Конкурс «Волшебный аккорды»

Конкурс «Вива»

Межрайонный конкурс "Мой четвероногий друг",

**Районные конкурсы:**

Районный конкурс юных мультипликаторов "Мультпарад"

Районный фестиваль художественного слова «Россия- Родина моя»

XXV районный молодежный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»

Районный конкурс "Суровое полотно жизни" посященный В.В.Кирилюку,

Районный конкурс по произведениям Е.Благининой, районный конкурс "Амурский тигр"

Районный конкурс ДПИ "Мчатся танков уральских громады"

Открытый районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Академия искусств"

Районный конкурс «друзья Серой шейки»,

Конкурс «Фломастер»,

Конкурс «Далекий космос»

Районный конкурс "ТехноМир"

**Школьные конкурсы**

Школьный конкурс творческих работ технической направленности «Техно Ёлка»

Конкурс новогодних украшений «Новогодний переполох»,

Конкурс плакатов и листовок "Мы за трезвость!"

Защитники Отечества, "Новогодний переполох-2023",

Таким образом, второй практический этап по вовлечению одаренных обучающихся МКУДО «Дворец творчества» в конкурсно-массовые мероприятия, фестивали, выставки разного уровня прошел успешно. Достижения детей – победа, призовое место – мотивируют ребенка и его родителей дальше двигаться в выбранном направлении, развивать свои способности, достигать новых, более высоких результатов.

5. **Педагогические технологии в работе с одаренными детьми.**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Дворца творчества находился в поиске эффективных педагогических технологий и стремился внедрять в образовательный процесс определенные педагогические технологии, позволяющие развивать способности обучающихся. Среди эффективных педагогических технологий можно отметить: технологии развивающего и индивидуального обучения, проектное обучение, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проблемное обучение.

Также педагоги делают акцент на активном сотрудничестве педагога с одаренными обучающимися, творческий эксперимент, технологии развития критического и образного мышления, инновационные и нетрадиционные технологии в рисовании, техники взаимообучения.

При работе с одаренными детьми педагоги отмечают, что использовали индивидуальный подход, метод усложнения материала; опережение программы.

Среди педагогических приемов можно отметить наиболее часто используемые педагогическим коллективом Дворца творчества:

Проблематизация (поиск новых смыслов и альтернативных интерпретаций)

Ускорение (если ребенок отличается ускоренным темпом развития),

Углубление (углубленное изучение дисциплины)

Обогащение (выход за рамки изучения традиционных тем)

Педагог Шульгина Л.В. втогрой год сподряд организует и проводит для обучающихся районный Фестиваль английской песни, где ребята в творческой форме могут показать знания английского языка, произношение. В том числе и одаренные обучающиеся. Это очень интересная, творческая форма, в которой обучающиеся могут самореализоваться.

6. **Повышение квалификации педагогов, преподавателей МКУДО «Дворец творчества», работающих с одаренными детьми**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Никулина Ирина Юрьевна | Преподаватель | Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» |
| Охоткина Надежда Васильевна | Педагог дополнительного образования | Технологии работы с одаренными детьми 20 ч Дворец Молодежи |
| Беспоместных Елена Евгеньевна | Педагог дополнительного образования | Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования 24 часа, ИРО |
| Федорова Екатерина Андреевна | Педагог дополнительного образования | Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования 24 часа, ИРО |
| Рябкова Марина Александровна | Педагог дополнительного образования | Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования 24 часа, ИРО |
| Ермакова Мария Андреевна | Преподаватель | Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (14 ч) |
| Дурина Наталья Валерьевна | Преподаватель | Организация работы с одаренными детьми в условиях- реализации ФГОС ФГОС» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» |

**Выводы**: Таким образом, основные цели второго этапа программы «Кадры будущего» достигнуты. На первом этапе была проведена работа по выявление одаренных детей через индивидуальную педагогическую диагностику, создан банк данных по одаренным облучающимся «Кадры будущего», в банк внесено 129 обучающихся МКУДО «Дворец творчества». Изучен контингент одаренных обучающихся, проведена психолого-педагогическая диагностика с целью выявления типа одаренности ребенка; педагогами и преподавателями отрабатываются отдельные формы и методы, педагогические технологии работы с одаренными детьми; одаренные обучающие были по максимуму вовлечены в систему конкурсно-массовых мероприятий различного уровня, можно отметить высокие результаты в конкурсах (победа, призовые места).

На втором этапе педагогический состав продолжил работу с банком «Кадры Будущего». За 2022 -2023 учебный год выявлено дополнительно еще 32 одаренных ребенка (всего в банке – 161 обучающийся). Второй практический этап реализуется успешно: обучающиеся вовлечены в олимпиадное движение, по максимуму включены в конкурсно- массовые мероприятия, фестивали, выставки, концерты. Создана благоприятная педагогическая среда для развития из способностей и талантов.

С момента начала реализации программы «Кадры бедующего» педагогический состав частично (7 человек) прошел обучение на курсах повышения квалификации по работе с одаренными детьми. Планируется дальнейшее обучения сотрудников Дворца творчества.