

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
ЦТР «Академия детства»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено
Приказом И.о Директора
МКУ ДО «Дворец творчества»
М.А. Ермаковой
№ 219 от 01.09.2023 г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Занимательный английский»

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 2 года

Программу составил и реализует:
педагог ДО Шульгина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная	3
записка.....	7
Учебный (тематический) план 1-го года	12
обучения.....	14
Содержание учебного (тематического) плана 1-го года обучения	17
Планируемые результаты 1 года	21
обучения.....	23
Учебный (тематический) план 2-го года	26
обучения.....	26
Содержание учебного (тематического) плана 2-го года обучения	26
.....	31
Планируемые результаты 2 года	31
обучения.....	31
Комплекс организационно-педагогических	32
условий.....	32
Календарный учебный	33
график.....	34
Оценочный	35
материал.....	
Формы	
аттестации.....	
Условия реализации	
программы.....	
Методическое	
обеспечение.....	
Материально-техническое	
обеспечение.....	
Кадровое	
обеспечение.....	
Аннотация к программе.....	
Сведения о	
разработчике.....	
Список используемой	
литературы.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учитывает **нормативно-правовые документы** и методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации: Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Признается утратившим силу приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Программа «Английский с удовольствием» - **социально-гуманитарной направленности.**

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Новизна программы. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. В программу включены английские стихи и песни, занимательные истории, диалоги. Простейшие на первый взгляд произведения становятся действенным инструментом познания иностранной речи. Увлекательные сюжеты вызывают чувство симпатии к

языку. Разнообразие приносят интерактивные игры, что очень нравится обучающимся.

Особенность программы В отличие от обязательности учебной программы обучающиеся сами решают для себя вопрос о посещении дополнительных занятий в соответствии со своими интересами узнать что-то новое о стране изучаемого языка, желанием дополнительно заняться языком. Отличительной чертой дополнительных занятий является также внеурочный характер занятий, который выражается, во-первых, в отсутствии строгой урочной регламентации, касающейся времени, места, формы их проведения, во-вторых, в отсутствии строгого учета знаний, навыков и умений. Проверка результатов дополнительного образования осуществляется в форме отчетных концертов, утренников, выпуска стенгазет на английском языке, различных конкурсов и т. д. Это даёт возможность избежать оценок, и в то же время наблюдать за динамикой повышения качества знаний, развития умений и навыков.

Детям предоставляется возможность проявлять творчество, самостоятельность и инициативность в выполнении поручений на дополнительных занятиях. В отличие от учебной работы, где помощь учителя играет ведущую роль, во время дополнительных занятий учащиеся проявляют больше самостоятельности, изобретательности, проявляют свои творческие способности как в выполнении, так и в организации дополнительных мероприятий, в выборе форм работы, отвечающих интересам отдельных возрастных групп учащихся, их склонностям.

В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого ребёнка, формируются общественные и нравственные интересы и качества, художественные и эстетические вкусы.

Категория и возраст детей: учащиеся 5-6 классов (11-12 лет)

Программа имеет **базовый уровень**

Срок реализации программы: 2 года

Объем программы:

70 аудиторных занятий для **5 классов** (1-ый год обучения) по **2** академических часа **1** раз в неделю (10 минут перерыв между занятиями)

70 аудиторных занятий для **6 классов** (2-ой год обучения) по **2** академических часа **1** раз в неделю (10 минут перерыв между занятиями)

Формы занятий: урок, урок-игра, урок-интерактивная игра, урок-соревнование, урок-проект, урок-праздник, урок-интервью, урок-спектакль, урок-путешествие, урок-смотр знаний, видео-урок, урок-просмотр фильма (мультфильма), интегрированный урок, урок-беседа, урок-контроль знаний, урок-представление

Количество обучающихся в группе: от 7 человек.

Продолжительность занятий: 40 мин

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: расширение и углубление знаний, умений и навыков во владении иноязычной коммуникативной деятельностью.

Задачи:

Обучающие:

- усовершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные на уроках английского языка;
- познакомить детей с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой,
- расширить кругозор и развивать межкультурные представления

Развивающие:

- развивать коммуникативную компетенцию в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
- развивать интеллектуальные функции и универсальные учебные умения обучающихся,
- развивать их речевые возможности, укреплять учебную мотивацию в изучении английского языка и расширении познавательных интересов;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- приобщать обучающихся к миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями; включать обучающихся в социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание толерантности, любви и уважения к людям своей страны и страны изучаемого языка
- воспитывать качества личности обучающихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе.

ЦЕЛЬ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Развитие коммуникативных компетенций и творческого потенциала обучающихся.

ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- формировать речевые навыки и умения;
- формировать навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять частотные лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой данного уровня;

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение
- развивать коммуникативную культуру
- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка
- расширять представление ребенка об окружающем мире
- воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни

ЦЕЛЬ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Расширение языковых компетенций и повышение мотивации обучающихся.

ЗАДАЧИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- совершенствовать коммуникативные компетенции обучающихся;
- продолжать формировать навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- развивать навык самостоятельного употребления частотных лексических единицы, грамматических структур, необходимых для овладения коммуникативной тематикой данного уровня;

Развивающие:

- продолжать развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- продолжать развивать речевую и коммуникативную культуру;

- продолжать развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- продолжать расширять представление ребенка об окружающем мире;
- продолжать воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности;
- воспитывать активную жизненную позицию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844
Владелец Ермакова Мария Андреевна
Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025