

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
ЦТР «Академия детства»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено
Приказом И.о Директора
МКУ ДО «Дворец творчества»
М.А. Ермаковой
№ 219 от 01.09.2023 г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Моя первая экология»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Программу разработала:
педагог дополнительного образования
Слесарева И.А.
Программу реализует
Педагог дополнительного образования
Енидорцева Н.А.

2023 г.

Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Любовь к природе, к окружающему нас миру необходимо прививать с детства. Без экологических знаний сегодня жить невозможно, они нам необходимы. В последние десятилетия на людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. С каждым годом проблема обостряется. Необходимо донести до каждого человека мысль о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на земле. Велика в этом роль школы! Основные человеческие ценности и установки закладываются в детстве.

Наша школа сельская, и именно сельские школьники имеют более тесные контакты с природой, так как связаны с ней в повседневной жизни, они чаще бывают на речке, в лесу. Обучающиеся уже вовлечены в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды. Им просто необходимо быть экологически грамотными людьми.

Данная дополнительная общеобразовательная программа является программой естественнонаучной направленности.

Новизна программы состоит в том что, теоретические знания и практические навыки, получаемые обучающимися, находят своё воплощение в проектных работах. Практическая направленность является одним из ключевых принципов проектирования экологического образования. Любой проект направлен на получение вполне конкретного запланированного результата.

Актуальность программы заключается в том, чтобы обучающиеся не бездумно смотрели на природу, а видели и понимали природные явления, связь между ними, могли объяснить происходящее. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа «Моя первая экология» направлена на воспитание и разностороннее развитие обучающихся, расширение их кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся младшего школьного возраста бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью, любви к природе, формирование у них навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у обучающихся знания основ экологии;
- Научить использовать полученные знания об экологии;

Развивающие:

- Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
- Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;

Воспитательные:

- Воспитать чувство бережного отношения к природе;
- Воспитывать потребность в общении с природой;
- Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

Уровень: стартовый

Адресат общеразвивающей программы:

Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся младшего школьного возраста (7-8 лет). Данный возрастной период является важным периодом в формировании личности, в этом возрасте обучающиеся начинают проявлять осознанный интерес к естественным наукам, поэтому необходимо поддержать познавательный интерес ребёнка. С этой целью и была создана эта программа.

Набор обучающихся осуществляется без конкурса.
Количество обучающихся в группе 10-15 человек.

Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы – 34 учебных недели.
Продолжительность обучения составляет 34 часа, из которых большая часть – практические занятия.

Режим занятий

Режим занятий, обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Периодичность занятий - 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30 минут.

Общеразвивающая программа «Моя первая экология» предусматривает индивидуально-групповую, групповую *формы обучения*.

Виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, мастер–класс, презентация, конференция, самостоятельная работа, проектная деятельность и др.

Формы подведения результатов: беседа, аттестация, самостоятельная работа, мастер-класс, практическое занятие, конкурс, выставка, презентация, самооценивание и др.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- знает наиболее типичных представителей животного мира России, Урала; основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); способы сохранения окружающей природы;
- умеет узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие); улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- оформляет результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

Личностные результаты:

- принимает правила здорового образа жизни;
- развито морально-этическое сознание;

- получен опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладел начальными формами исследовательской деятельности;
- получил первый опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- получил первый опыт социальной и межкультурной коммуникации