

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МКУДО «Дворец творчества»

ЦТР «Академия детства»

Н.С. Третьякова

  
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«3D-Мальш»**

(к дополнительной общеразвивающей программе  
технической направленности  
**«3D-Мальш»**  
для обучающихся 5-7 лет)

Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования

Шахурина В.С.

Проверил

Методист О.С.Тренихина

  
(подпись)

## **Пояснительная записка.**

3D-моделирование – прогрессивная отрасль, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта на основе чертежей, рисунков.

Данная программа является программой технической направленности, по уровню целеполагания – стартовый.

2023-2024 учебном году по программе обучаются дети 5-7 лет, общий объем часов – 34 часа.

Программа реализуется в сетевой форме.

**Базовая организация:** МКУДО «Дворец Творчества» ЦТР «Академия детства».

**Организация участник:** МКДОУ «Детский сад № 51 «Колосок», 623640; Свердловская область, Талицкий район, д.Белая Елань, ул. Буденного, д.85.

**Цель программы:** формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- дать обучающимся представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития;
- развивать умение ориентироваться в трехмерном пространстве;
- сформировать умение объединять созданные объекты в функциональные группы;
- научить создавать простые трехмерные модели;
- развивать умение оценивать реальность получения результата в обозримое время.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D моделированию с помощью 3D-ручки;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
- способствовать развитию настойчивости, гибкости; стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического.

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни;
- развивать позитивные отношения обучающегося к собственному интеллектуальному развитию и воспитанию гражданской культуры личности;
- развивать умение работать в коллективе.

### **Объем программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа.  
Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество групп – 1.

Количество обучающихся в группе -12 человек.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части и практической части.

Формы обучения:

- теоретические – беседа.
- практические – игра, упражнения.

Текущая и промежуточная итоговая аттестации осуществляются в следующих формах: упражнения, опрос, игра.

Текущая аттестация проводится в конце каждого тематического блока. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

В результате освоения данной общеразвивающей программы ожидается, что у обучающихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные знания и умения:

#### **Личностные:**

- Развиты познавательные интересы и творческие способностей.
- Участвует в диалоге на занятии.
- Отвечает на вопросы педагога, товарища по объединению.
- Участвует в паре, группе, коллективе.
- Формулирует собственное мнение и позицию.
- Проявляет уважение к окружающим - умеет слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.
- Ориентируется на позицию других людей, отличную от собственной позиции; уважает иную точку зрения.

#### **Предметные:**

- знает основные правила создания трехмерной модели реального геометрического объекта;
- знает принципы работы с 3D-ручкой;
- применяет способы соединения и крепежа деталей;
- применяет способы и приемы моделирования;

-знает закономерности симметрии и равновесия.

**Метапредметные:**

- способен к волевому усилию и преодолению препятствий;
- умеет организовать свое рабочее место под руководством педагога;
- адекватно воспринимает оценку педагога;
- различает способ и результат действия;
- соотносит выполненное задание с образцом, предложенным педагогом.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие: изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и учебными датами.

В 2023-2024 учебном году программа «3D-Малыш» реализуется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## Календарный (тематический) план

Группа (класс) 0 «А» , 0 «Б»

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Коррекция				
						Дата	Темы занятий	Форма занятия	Количество часов	Формы аттестации
1	06.09.23	Вводное занятие, ИТБ	Беседа	1	Индивидуальная , наблюдение					
2	13.09.23	Основы работы с 3D – ручкой	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
3	20.09.23	«Мой весёлый звонкий мяч»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
4	27.09.23	«Шарики воздушные ветерку послушные»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
5	04.10.23	«Шарики воздушные ветерку послушные»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
6	11.10.23	Подготовка работ к выставке, выставка.	Выставка	1	Индивидуальная , наблюдение					
7	18.10.23	«Яблоко с листочком»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
8	25.10.23	«Падают, падают листья»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
9	08.11.23	«Падают, падают листья»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
10	15.11.23	«Оденем берёзку в осенний наряд»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					

11	22.11.23	«Оденем берёзку в осенний наряд»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
12	29.11.23	«Цветок для мамы»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
13	06.12.23	« В лесу родилась елочка»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
14	13.12.23	«В лесу родилась елочка»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
15	20.12.23	«Волшебные снежинки»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальное представление					
16	27.12.23	Текущая аттестация	Выставка	1	Индивидуальная, наблюдение работ, защита					
17	10.01.24	«Домик для воробья»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
18	17.01.24	«Домик для воробья»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
19	24.01.24	«Домик для воробья»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
20	31.01.24	Подготовка работ к выставке, участие выставке технического творчества.	Выставка, защита проекта	1	Индивидуальное представление работ, защита					
21	07.02.24	«Кораблик»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
22	21.02.24	«Кораблик»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
23	28.02.24	«Кораблик»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					

24	06.03.24	«Украшение для мамы»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
25	13.03.24	«Украшение для мамы»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
26	20.03.24	«Украшение для мамы»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
27	03.04.24	Подготовка работ к выставке, выставка.	Выставка	1	Индивидуальное представление работ, защита					
28	10.04.24	«Ракета»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
29	17.04.24	«Ракета»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
30	24.04.24	«Бабочка»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
31	01.05.24	«Бабочка»	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
32	08.05.24	Выполнение работы по замыслу обучающегося.	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
33	15.05.24	Выполнение работы по замыслу обучающегося.	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная , наблюдение					
34	22.05.24.	Итоговое занятие	Групповое занятие	1	Индивидуальная , наблюдение работ, защита					
		<b>Итого часов :</b>		<b>34</b>						

