



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

Утверждено  
Приказом и.о. Директора  
МКУДО «Дворец творчества»  
М.А. Ермаковой  
№ 260а от 04.10.2023 г.



### **Персонализированная программа наставничества**

**Форма наставничества:** «педагог-педагог»  
**Ф.И.О. наставника:** Лаврова Людмила Васильевна  
**Ф.И.О. наставляемого:** Мохирева Вера Сергеевна  
**Организация:** МКУДО «Дворец творчества»



**Управление образования Администрации Талицкого городского округа**

**Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа**

### **Информация об участниках персонализированной программы наставничества**

#### **Сведения о наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Лаврова Людмила Васильевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Уральский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2003
Специальность по диплому:	Учитель технологии и предпринимательства
Педагогический стаж:	23 года
Место работы:	МКУ ДО «Дворец творчества»
Должность:	Педагог дополнительного образования
Учебная нагрузка:	32 часа
Классы/группы/курсы:	2 группы – дошкольники, 9 групп начальные классы.
Квалификационная категория:	высшая

#### **Сведения о наставляемом**

Фамилия, имя, отчество:	Мохирева Вера Сергеевна
Образование:	Средне-профессиональное
Какое учебное заведение окончил/учится:	Талицкий лесотехнический колледж им Н.И. Кузнецова
Год окончания учебного заведения:	2020г.
Специальность по диплому:	Земельно-имущественное отношение
Педагогический стаж:	3года
Место работы:	МКДОУ Детский сад №21 «Светлячок»
Должность/студент	Педагог дополнительного образования
Учебная нагрузка:	18
Классы:	10 групп
Квалификационная категория:	нет



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

## Пояснительная записка

Актуальность наставничества Актуальность программы по наставничеству заключается в адаптации молодого специалиста и его профессионального становления. Программа направлена на организацию работы педагога –наставника, с целью помощи молодому специалисту его профессионального становления

Персонализированная программа наставничества составлен на основе. (НПА)

### 1. Федеральный уровень

- 1) ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- 3) Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- 4) Указ Президента РФ от 2 марта 2018 г № 94 «Об учреждении знака отличия "За наставничество"»
- 5) Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"
- 6) Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N Р-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана"
- 7) Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.

### 2. Региональный уровень (уровень субъекта РФ)

- 1) Приказ МОиМП СО от 19.04.2022 №385-Д "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области

2) Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Свердловской области

3) Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.07.2020 №595-Д "О внесении изменений в Положение об областном конкурсе "Мастер-наставник", утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.10.2018 №480-Д"

4) Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

### **3. Локальный уровень**

1) 1) Приказ о внедрении Целевой модели наставничества на уровне организации.

2) Утверждение дорожной карты Целевой модели.

3) Приказ директора МКУДО «Дворец творчества» о назначении куратора наставничества в образовательной организации.

4) Протокол педагогического совета о принятии положения наставничества.

5) Приказ об утверждении Положения наставничества.

6) Приказ об утверждении базы наставников и наставляемых.

7) Приказ об утверждении Персонализированных программ наставничества.



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

В дошкольном образовательном учреждении нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог дополнительного образования, психологически и технологически готовый к реализации преподавания робототехники, к осмысленному включению в инновационные процессы. Начинающему педагогу необходима адресная профессиональная помощь в овладении навыками преподавания робототехники.

Основная проблема наставляемого не владение технологией преподавания «робототехники» в дошкольном образовательном учреждении.

На основе использования собеседования были выявлены профессиональные затруднения наставляемого не владение методикой преподавания робототехники.

Исходя из выявленных профессиональных дефицитов был сформулирован предмет наставничества, определены цели и задачи наставничества.

**Предмет наставничества:** методика преподавания робототехники в дошкольном образовательном учреждении

<b>Цель</b>	
<b>Цель наставника</b> формирование практической готовности специалиста в области методики преподавания робототехники.	<b>Цель наставляемого:</b> приобретение опыта в области методики преподавания робототехники
<b>Задачи</b>	
<b>Задачи наставника</b>	<b>Задачи наставляемого/ых</b>
– сформировать навыки проектирования молодым специалистом в области технического творчества; – оказывать консультационную помощь в области программирования в интерфейсе программ по робототехнике; – создать условия для развития технологической культуры специалиста (в том числе практической готовности в области применения робототехники); – способствовать формированию у молодого специалиста целостных	- изучить основные методы и возможности программного обеспечения. - использовать свои знания и навыки работы с интерфейсом программирования для развития компьютерных навыков и творческого потенциала обучающихся. -самостоятельно экспериментировать и пробовать различные подходы в работе



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

теоретических представлений о методах и приемах преподавания робототехники;  
–способствовать становлению умений обобщения, представления собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности специалиста

### **Ожидаемые результаты/ эффекты от реализации плана:**

Для наставника	Для наставляемого
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации образовательного процесса.</li><li>2. Совершенствование методов работы педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</li><li>3.Оказание своевременной помощи наставляемому.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.</li><li>2.Активизация практических и индивидуальных навыков преподавания.</li><li>3.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</li></ol>

### **Возможные риски (затруднения):**

Для наставника	Для наставляемого
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Неэффективная коммуникация: Могут возникнуть трудности в понимании и передаче информации между наставником и наставляемым, особенно если они не используют общую терминологию или не говорят на одном языке. Это может привести к непониманию инструкций и затруднить процесс обучения.</li><li>2. Недостаточное вовлечение: Если наставник не сможет активно вовлечь наставляемого в процесс обучения, то учащийся может потерять интерес и мотивацию. Это</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Ограниченный доступ к ресурсам: Возможно, у наставляемого может быть ограничен доступ к необходимым ресурсам, таким как обучающие материалы, шаблоны или дополнительные инструменты. Это может затруднить полноценное обучение и применение новых навыков.</li><li>2. Отсутствие обратной связи: Если наставник не предоставляет достаточную обратную связь и руководство во время обучения, наставляемый может испытывать затруднения в процессе усвоения</li></ol>



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

может привести к недостаточной освоенности материала и ограничить возможности наставляемого для самостоятельного применения новых знаний.

новых навыков и не сможет понять, где он допустил ошибки или как улучшить свои навыки.

**Сроки реализации программы наставничества: 1 год**

**Режим работы:** очный, онлайн, смешанный

**Расписание встреч:**

**Мероприятия по реализации персонализированной программы наставничества**

Этап наставничества	Направление работы/Задачи	Тематика мероприятий/Содержание деятельности	Формы работы, технология, методы наставничества	Сроки	Форма представления результата (КТ)
Подготовительный	знакомство	Определение целей и задач	Индивидуальное консультирование	Сентябрь 2-23	Личная встреча
	планирование	Планирование совместной деятельности на год	Планирование и обсуждение плана		Онлайн планирование в Яндекс документе
Основной этап	теория	Презентация: об основных принципах конструирования и программирования, разборка интерфейса программирования	«Я расскажу – ты послушай!»	Октябрь 2023	лекция, беседа, презентация
		Примеры программирования и работы в программе WEDO 1.0(теоретический материал, практический, видео уроки)	«Я покажу – ты посмотри!»	Ноябрь 2023	открытый показ



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

	Практика	подготовка к участию в районном методическом объединении	разработка мастер-класса лучших практик	Декабрь 2023	методическая разработка по работе с детьми дошкольного возраста
	Теория	Совместная работа по разработанным пошаговым инструкциям, показа создания базовых моделей, программ. Ответы на вопросы и объясните любых непонятных моментов	«Я покажу – ты посмотри!»	В течение года	мастер-класс, занятия, совместная разработка пошаговых инструкций
	Практика	Практикум по созданию разработок пошаговыми инструкциями в программе «Didital designer»	«Сделаем вместе!»	Январь 2024	Рекомендации работы в программе
	Практика	Проекты, создание проектов из образовательного конструктора WEDO 1.0	«Я покажу – ты посмотри!»	Февраль 2024	Методы и приемы работы с проектами, определены темы проектов
	Теория	Представление проектов и участие в конкурсе «Выставка технического творчества»	«Сделай сам и расскажи, что сделал!»	Март 2024	Представление проектов, разбор что получилось, что нет
	Практика	Самостоятельный проект «Школа будущего», разработка пошаговой инструкции	«Сделай сам и расскажи, что сделал!»	Апрель 2024	Открытый показ





Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

Заключи тельный этап	Анализ результатов, фотоотчёт	1. Сбор данных: сбор информации о достижениях и прогрессе наставляемого. 2. Анализ собранных данных, оценка достижения наставляемого. 3. Планирование: на основе анализа результатов наставник помогает наставляемому разработать план действий на будущее.. 4. Постановка новой цели и и способы их достижения.	Обратная связь, оценка	Май 2024	Рекомендац ии, план действий на новый учебный год, аналитичес кий отчёт
	Афиширова ние	Преподавание дополнительной общеразвивающей программы «Юный Робототехник»	Сделал сам- научи другого	учебны й год	Занятия для обучающих ся

**«Я расскажу – ты послушай!» (TELL)** Наставник рассказывает о содержании технологии работы, показывает наработки по предмету наставничества, дает задание на изучение технологии в теории наставляемому, определяет форму представления результатов (\*доклад с презентацией, реферат, подборка и т.п.) **Формы работы:** консультация, лекция, беседа, презентация УМК, обзоры педагогической литературы (суть этой формы заключается в обсуждении содержания специально подобранных наставниками научно-популярных, методических пособий, посвященных проблемам организации деятельности. **Проверка** Наставник задает вопросы наставляемому, чтобы понять, как он усвоил инфо

**«Я покажу – ты посмотри!» (SHOW).** Наставник показывает способы выполнения задания, добавляя комментарии по ходу выполнения. По окончании наставник спрашивает, все ли было понятно. **Цель:** демонстрация опыта реализации СОТ наставляемому с обоснованием (можно



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

неоднократно) **Формы:** открытый показ, мастер-класс, ШПМ, индивидуальные консультации и др.

**«Сделаем вместе!» (DOITTOGETHER)** Разработка и проведение занятия или фрагмента занятия/мастер-класса/ выполнение элементов проф.деятельности на основе СОТ совместно с наставником

**Формы работы:** производственное задание, проф.пробы, мастер-класс и др.

**«Сделай сам – я подскажу!» (DOITYOURSELF- I'LLGIVEYOUAHINT)** Самостоятельное проведение занятия / фрагмента/выполнение работы наставляемым с использованием технологии (наставник может подсказывать, давать рекомендации) **Формы:** открытый показ, мастер-класс и др.

**«Сделай сам и расскажи, что сделал!»** Самостоятельное выполнение вида работы/ проведение занятия в школе / ДОО с использованием технологии и самоанализ проведенного занятия/мастер-класса. **Формы:** открытый показ, мастер-класс, ШПМ и др.

**Сделал сам-научи другого (DOITYOURSELF- TALKTOME)**

Проведение мастер-класса/открытого занятия по использованию технологии(мастер-класс по использованию выбранной технологии, устранения проф.деф и т.п. показать что «Я научился!»)



**Управление образования Администрации Талицкого городского округа**

**Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа**