



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

Утверждено
Приказом и.о. Директора
МКУДО «Дворец творчества»
М.А. Ермаковой
№ 260 от 04.10.2023



Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: *«педагог-педагог»*

Ф.И.О. наставника: Берсенева Наталья Николаевна

Ф.И.О. наставляемого: Шерстобитова Александра Сергеевича

Организация: МКУДО «Дворец творчества»

Талица
2023



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

Информация об участниках персонализированной программы наставничества

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Берсенева Наталья Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Российский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2009
Специальность по диплому:	Специалист по социальной работе
Какое учебное заведение окончил (переподготовка):	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
Год окончания учебного заведения:	2017
Специальность по диплому:	Преподаватель ИЗО и ДПИ дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС
Какое учебное заведение окончил (переподготовка):	ФГАОУ ВО «РГППУ» Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	2018
Специальность по диплому:	Учитель изобразительного искусства
Педагогический стаж:	11
Место работы:	МКУДО «Дворец творчества»
Должность:	преподаватель
Учебная нагрузка:	30,5 часов
Классы/группы/курсы:	1А класс ДПП «Живопись» (срок обучения 8 лет) 4В класс ДПП «Живопись» (срок обучения 5 лет) 1И класс ДОП «Искусство фотографии» Группы А, Б, В, Г ДОП «ART-малыш»
Квалификационная категория:	первая



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

Сведения о наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Шерстобитова Александра Сергеевна
Образование:	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил/учится:	ГАПОУ Свердловской области Камышловский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	психолого-педагогическое образование
Педагогический стаж:	без опыта
Место работы:	МКУДО «Дворец творчества»
Должность/студент, курс, специальность:	преподаватель
Учебная нагрузка:	24 часа
Классы:	1А класс ДПП «Живопись» (срок обучения 8 лет)
Квалификационная категория:	нет



Пояснительная записка

Грамотная поддержка и сопровождение педагогов не только администрацией, но и коллегами в первую очередь опытными педагогами поможет выстроить профессиональную карьеру и посвятить свою трудовую деятельность педагогической профессии. Поэтому основная задача руководителя и педагогического коллектива помочь в профессиональном становлении и росте, в связи с чем актуальность наставничества возрастает.

В нашей образовательной организации используется системный подход по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, что позволяет молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в дополнительном образовании, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории, научиться плодотворно взаимодействовать со всеми участниками педагогического процесса, проявить себя, получить мотивацию к дальнейшему самообразованию. В коллективе, где грамотно построена система наставничества, есть поощрение взаимопомощи, творческих начинаний, молодой педагог быстро и безболезненно адаптируется к новым условиям работы. Одним из моментов системного подхода стало возрождение наставничества.

Персонализированная программа наставничества составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 г № 94 «Об учреждении знака отличия "За наставничество"»
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
6. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N P-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики



профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»

7. Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»

Региональный уровень (уровень субъекта РФ)

1. Приказ МОиМП СО от 19.04.2022 №385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»

2. Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Свердловской области

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.07.2020 №595-Д «О внесении изменений в Положение об областном конкурсе "Мастер-наставник", утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.10.2018 №480-Д»

4. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Локальный уровень

1. Приказ о внедрении Целевой модели наставничества на уровне организации.

2. Утверждение дорожной карты Целевой модели

3. Протокол педагогического совета о принятии положения наставничества.

4. Приказ об утверждении Положения наставничества.

5. Приказ директора МКУДО «Дворец творчества» о назначении кураторов наставничества в образовательной организации.

6. Приказ об утверждении базы наставников и наставляемых.

Начинающим преподавателям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого специалиста, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

Профессиональная помощь необходима молодым, начинающим преподавателям, не имеющим опыта в работе с детьми, в том числе и с их родителями. Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить их с документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, а также оказывать методическую помощь в работе.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость начинающего преподавателя получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность.

Данная программа призвана помочь в организации деятельности наставника с начинающим преподавателем на уровне образовательной организации.

В настоящее время в образовательную организацию принят преподаватель по обучению детей младшего школьного возраста художественным дисциплинам. Теоретической и практической подготовки по работе с детьми младшего школьного возраста преподаватель не имеет.

На основании выявленных недостатков, которые осуществляются осознанно или неосознанно начинающим специалистом в процессе выполнения профессиональных действий, был сформулирован предмет, определены цели и задачи наставничества.

Предмет наставничества: личностно-профессиональные компетенции наставляемого.

Социальная компетенция

Цель	
Цель наставника: формирование условий для легкой адаптации и социализации наставляемого в детском и учительском коллективах	Цель наставляемого: прохождение адаптации в условиях образовательного учреждения
Задачи	
Задачи наставника	Задачи наставляемого
– обеспечить наиболее лёгкую адаптацию наставляемого в коллективе, в процессе адаптации поддерживать его эмоционально,	– овладеть профессиональными навыками и знаниями, полученными в результате взаимодействия с наставником;



<p>укреплять веру в себя;</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства наставляемого, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;– раскрыть личностный потенциал наставляемого;– отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого;– повышать продуктивность работы наставляемого и результативность его образовательной деятельности;– приобщать наставляемого к корпоративной культуре в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none">– научиться планировать, систематизировать свою деятельность;– активизировать практические, теоретические знания для самостоятельного преподавания;– проявлять инициативу и творчество в работе.
---	--

Педагогическая компетенция

Цель	
Цель наставника: формирование практической готовности молодого специалиста к владению технологией работы с детьми младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства	Цель наставляемого: приобретение уверенности в работе с детьми младшего школьного возраста, во взаимодействии с их родителями, в сотрудничестве с коллегами
Задачи	
Задачи наставника <ul style="list-style-type: none">– способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о методах и приёмах работы с детьми младшего школьного возраста;– оказывать консультационную помощь в области методики начального образования;	Задачи наставляемого <ul style="list-style-type: none">– получить целостные теоретические представления о методах и приёмах работы с детьми младшего школьного возраста;– получить консультационную помощь в области методики начального образования;



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

<ul style="list-style-type: none">– создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения навыков работы с детьми младшего школьного возраста);– способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о формировании этапов обучения изобразительной грамоте.	<ul style="list-style-type: none">– получить практические навыки работы с детьми младшего школьного возраста;– получить теоретические представления о формировании знаний и умений у обучающихся в процессе обучения изобразительной грамоте.
---	--

Ожидаемые результаты/ эффекты от реализации плана:

Для наставника	Для наставляемого
<ul style="list-style-type: none">– самореализация;– повышение квалификации;– достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.	<ul style="list-style-type: none">– активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;– повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;– появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);– участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках;– успешное прохождение процедуры аттестации.

Возможные риски (затруднения):

Для наставника	Для наставляемого
<ul style="list-style-type: none">– «сопротивление» наставляемого на начальном этапе взаимодействия;– некоторые предложенные методы не сработали «здесь и сейчас»;	<ul style="list-style-type: none">– появление трудностей в поиске интересных методов и приёмов в работе с детьми младшего школьного возраста;– возникновение «кризисных



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

моментов»: «учителем быть не моё», «этот возраст детей мне не подходит, хочу младше/старше» и др.

Сроки реализации программы наставничества: 1 год

Режим работы: очный, онлайн, смешанный

Мероприятия по реализации персонализированной программы наставничества

Этап наставничества	Направление работы/ Задачи	Тематика мероприятий/ Содержание деятельности	Формы работы, технология, методы наставничества	Срок и	Форма представления результата
Подготовительный Диагностика уровня профессиональной компетентности: выявление личностных качеств преподавателя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности	Определение целей и задач	Час общения «Расскажи о себе»	Индивидуальное консультирование	сентябрь 2023	Личная встреча
	Изучение проф. затруднений/дефицитов наставляемого	Анализ результатов тестирования, выявление компетенций, выявление проф. дефицитов	Диагностика	октябрь 2023	Результаты диагностики, результаты самообследования
	Формирование умения работать с нормативно-правовой документацией	Знакомство с нормативно-правовой документацией учреждения. Работа с образовательными	Индивидуальное консультирование	сентябрь, октябрь 2023	Умение наставляемого работать с нормативно-правовой документацией



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

интересов, затруднени й		ыми программами, с программами по учебным предметам. Проведение инструктажа по ведению документации преподавателя			цией. Своевре нное и безошибоч ное заполнение документа ции преподават еля (классные журналы, ведомости, протокола и др.)
	Посещение занятия с последующи м самоанализо м	Коучинг- сессия	Самоанал из преподава теля собственн ого занятия, анализ наставник а по форме, определе ние путей решения затруднен ий	ноябр ь 2023	Анализ занятия наставляем ого
	Планировани е	Планирование совместной деятельности на год	Планиров ание и обсужден ие плана	ноябр ь 2023	Утвержден ный план работы установлен ной пары
Основной	Теория	Ознакомление наставляемого с	Беседа	ноябр ь 2023	Презентац ия



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

		теоретическим и основами работы с детьми младшего школьного возраста			
	Практика решение педагогических ситуаций	Стратегическая сессия «Меня не слышат дети»	Проживание рабочих ситуаций - дискуссия «Трудные ситуации на занятии».	январь 2023	Деловая игра, кейсы, консультации
	Формирование профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии	Совместная разработка системы занятий по теме или отдельного занятия, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрации, участие в работе МО, посещение уроков опытных преподавателей, регулярное ознакомление с	Наблюдение, творческая мастерская, мастер-класс, практические занятия, консультация, беседа	В течение учебного года 2023-2024	Успешное прохождение процесса адаптации и социализации наставляемого



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

		педагогическо й и методической литературой, участие в работе временных творческих групп.			
Формирован ие продуктов педагогическ ой деятельности	Разработка презентаций, наглядных пособий, дидактических материалов по учебным предметам. Участие в оформлении учебного кабинета.	Творческ ая мастерска я, мастер- класс, практичес кие занятия, консульта ция	В течен ие учебн ого года 2023- 2024	Формирова ние банка демонстра ционного, дидактичес кого материала по учебным предметам	
Практикум по применению современных образователь ных технологий	Мастер-класс «Использовани е современных образовательн ых технологий на занятиях с младшими школьниками»	Создание учебно- методиче ских пособий, рабочих тетрадей, картотеки дидактич еских игр, технологи ческих карт (конспект ов уроков)	март 2024	Электронн ые ресурсы	
Практика	Представление	Открыты	апрел	Открытый	



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

«Неделя успеха»	удачных практик на занятии	й урок и мероприятия в рамках образовательной организации	ь2024	урок
Формирование стремления к самообразованию и саморазвитию	Определение темы по самообразованию Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета. Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию.	Консультация, беседа Консультация, беседа Мастер-класс, консультация, беседа	В течение учебного года 2023-2024	Выбор темы по самообразованию. Подбор литературы по теме самообразования Формирование пакета документов для аттестации
Формирование стремления к самообразованию и саморазвитию	Участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства (мастер-классы, курсы повышения квалификации,	творческая мастерская, мастер-класс, практические занятия, консультация	В течение учебного года 2023/2024	Участие в мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации, участие в фестивалях



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

		выставки и др.)			, выставках, конкурсах
	Повышение квалификации и педагога в системе непрерывного профессионального образования и самообразование педагога	Помощь в формировании портфолио обучающихся (структура и порядок ведения портфолио)	Вебинары /онлайн семинары / видео конференции	в течение учебного года 2023/2024	План самообразования
	Развитие навыков социального взаимодействия	Совместное сопровождение обучающихся класса и их родителей.	наблюдение, беседа, консультирование	В течение учебного года 2023/2024	Сохранение контингента обучающихся. Умение вести беседу с родителями и как лично так и в соц. мессенджерах
	Развитие навыков	Участие в корпоративных	творческая	В течение	Проявление



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

	социального взаимодействия	делах художественного отделения (выставки и конкурсы проф. мастерства преподавателей, подготовка и оформление помещений к мероприятиям, организация внеурочной деятельности обучающихся и др)	мастерская, мастер-класс, практические занятия, консультация, беседа	ие учебного года 2023/ 2024	инициативы и творчества в работе
Заключительный Мониторинг результаты сопровождения преподавателя	Выявить эффективность ИОМ наставничества	Диагностика Сбор данных: 1. Сбор информации о достижениях и прогрессе наставляемого. 2. Анализ собранных данных, оценка достижения наставляемого. 3. Планирование: на основе анализа результатов наставник помогает наставляемому разработать	Составление чек-листа «Дальнейшие действия»	Май 2024	Рекомендации, план действий на новый учебный год, аналитический отчет



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

		план действий на будущее.. 4. Постановка новой цели и способы их достижения.			
	Оценка профессиональной деятельности педагога	Анализ образовательной деятельности	Посещение открытых мероприятий и занятий с последующим совместным анализом	Апрель-май 2024	Анализ образовательной деятельности
	Афиширование	Представление опыта работы с детьми младшего школьного возраста при реализации программы обучения	Анализ и самоанализ из уроков	май 2024	Публикация «Лучшие практики наставничества»