



Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

Утверждено
Приказом и.о. директора
МКУДО «Дворец творчества»
М.А. Ермаковой
№ 260а от 14.08.2023



Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: *«педагог-педагог»*
Ф.И.О. наставника: Кузьмина Екатерина Алексеевна
Ф.И.О. наставляемого: Енидорцева Наталья Александровна
Организация: МКУДО «Дворец творчества»



Талица
2023



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

Информация об участниках персонализированной программы наставничества

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Кузьмина Екатерина Алексеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУ ВПО УрГПУ
Год окончания учебного заведения:	2012
Специальность по диплому:	Педагогика и методика дошкольного образования
Педагогический стаж:	11
Место работы:	МКУДО «Дворец творчества»
Должность:	педагог дополнительного образования
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы/группы/курсы:	
Квалификационная категория:	первая

Сведения о наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Енидорцева Наталья Александровна
Образование:	Высшее экономическое "Бухгалтерский учёт. Анализ и аудит"
Какое учебное заведение окончил/учится:	УрГЭУ (СИНХ)
Год окончания учебного заведения:	Март 2019
Специальность по диплому:	Курсы переподготовки на педагога дополнительного образования
Педагогический стаж:	С 1 октября 2018года - 5 лет
Место работы:	МКУДО «Дворец творчества»
Должность/студент, курс, специальность:	МКУДО "Дворец творчества" цтр "Академия детства" - педагог дополнительного образования
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	Ментальная арифметика - 2 класса Моя первая экология - 2 класса Радужный бисер - 6 классов
Квалификационная категория:	нет



Пояснительная записка

Начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя, . Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации. Порой, овладев основными профессиональными качествами, педагог ищет новые направления, отвечающие запросам общества.

Так в нашей организации набирает обороты направление по овладению методикой ментальной арифметики. Для охвата большего количества обучающихся было принято решение обучить педагогов данному направлению. Программа обоснована реализацией национального проекта «Образование» и направлена на достижение результатов федерального проекта «Современная школа», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы». Проект «Образование» ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию у Наставляемого необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у Наставляемого лица знания и навыки в области предметной специализации и методики преподавания.

В рамках реализации персонализированной программы наставничества, наставник выполняет роль «Наставника-консультанта» – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу наставляемого педагога.

Персонализированная программа наставничества составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.



3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 г № 94 «Об учреждении знака отличия "За наставничество"»
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"
6. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N P-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана"
7. Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.

Региональный уровень (уровень субъекта РФ)

1. Приказ МОиМП СО от 19.04.2022 №385-Д "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области
2. Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Свердловской области
3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.07.2020 №595-Д "О внесении изменений в Положение об областном конкурсе "Мастер-наставник", утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.10.2018 №480-Д"
4. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Локальный уровень

1. Приказ о внедрении Целевой модели наставничества на уровне организации.
2. Утверждение дорожной карты Целевой модели



3. Протокол педагогического совета о принятии положения наставничества.
4. Приказ об утверждении Положения наставничества.
5. Приказ директора МКУДО «Дворец творчества» о назначении кураторов наставничества в образовательной организации.
6. Приказ об утверждении базы наставников и наставляемых.

Педагогам, начинающих себя в новом направлении, необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить их с документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, а также оказывать методическую помощь в работе.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога и вновь прибывшему педагогу, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого специалиста и вновь прибывшего специалиста получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

В настоящее время в образовательной организации осваивают новое направление два педагога. Теоретически методика освоена, практические навыки ментального счета имеются. Но имеются проблемы в системе обучения этой методике детей. Исходя из выявленных профессиональных дефицитов был сформулирован предмет наставничества, определены цели и задачи наставничества.

Предмет наставничества: методика обучения ментальной арифметике.

Цель	
Цель наставника формирование практических навыков преподавания методики ментальной арифметики.	Цель наставляемого: приобретение опыта владения технологией работы с детьми по ментальной арифметике.
Задачи	
Задачи наставника	Задачи наставляемого/ых



<p>– способствовать формированию у педагога целостных теоретических представлений о методах и приёмах ментальной арифметики;</p> <p>– оказывать консультационную помощь в области методики ментальной арифметики;</p> <p>– создать условия для развития технологической культуры специалиста-тренера (в том числе практической готовности в области применения навыков работы с детьми по ментальной арифметике);</p> <p>– способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о формировании математических представлений у младших школьников;</p> <p>– способствовать становлению умений обобщения, представления собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности педагога в данной области.</p>	<p>- получить целостные теоретические представления о методах и приёмах ментальной арифметики;</p> <p>- получить консультационную помощь в области ментальной арифметики;</p> <p>- получить практические навыки работы с детьми по ментальной арифметике;</p> <p>- получить теоретические представления о формировании математических представлений о формировании математических представлений у младших школьников.</p>
--	---

Ожидаемые результаты/ эффекты от реализации плана:

Для наставника	Для наставляемого
Передача опыта работы с детьми в области ментальной арифметики.	Владение методикой работы с детьми на занятиях по ментальной арифметике.

Возможные риски (затруднения):

Для наставника	Для наставляемого
некоторые предложенные методы не сработали «здесь и сейчас»	появление новых трудностей в поиске интересных методов и приёмов,

Сроки реализации программы наставничества: 1 год

Режим работы: очный, онлайн, смешанный



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

Мероприятия по реализации персонализированной программы наставничества

Этап наставничества	Направления работы/ Задачи	Тематика мероприятий/Содержание деятельности	Формы работы, технология, методы наставничества	Сроки	Форма представления результата
Подготовительный Диагностика уровня профессиональной компетентности: выявление личностных качеств педагога, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов, затруднений	Определение целей и задач	Час общения «Расскажи о себе»	Индивидуальное консультирование	сентябрь 2023	Личная встреча
	Изучение проф.затруднений /дефицитов наставляемого	Анализ результатов тестирования, выявление компетенций, выявление профдефицитов	диагностика	октябрь 2023	Результаты диагностики, результаты самообследования
	Посещение занятия с последующим самоанализом	Коучинг-сессия	Самоанализ педагога собственного занятия, анализ наставника по форме, определение путей решения затруднений,	ноябрь 2023	Анализ занятия наставляемого
	Планирование	Планирование совместной деятельности на год	Планирование и обсуждение плана	ноябрь 2023	Утвержденный план работы установленной пары
Основной	Теория	Ознакомление наставляемого с теоретическими основами работы с детьми при ознакомлении с методикой	Беседа	ноябрь 2023	Презентация



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

		ментальной арифметики			
	Практикум по применению современных образовательных технологий	Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий на занятиях с младшими школьниками»	Создание учебно-методических пособий, рабочих тетрадей	январь 2024	Электронные ресурсы, рабочие тетради.
	Практика решение педагогических ситуаций	Стратегическая сессия «Меня не слышат дети»	Проживание рабочих ситуаций - дискуссия «Трудные ситуации на занятии».	январь 2023	Деловые игры, кейсы
	Практика	Интересные приёмы работы с младшими школьниками	Участие в проектной деятельности	февраль 2024	Разработка для участия в районном конкурсе «Педагогическая находка»
	Практика «Неделя успеха»	Представление удачных практик на занятии	Открытые занятия и мероприятия в рамках образовательной организации	март 2024	Технологическая карта, разработка занятия.
	Повышение квалификации педагога в системе непрерывного профессионального образования и	Выбор темы самообразования.	Вебинары/ онлайн семинары/ видео конференции	в течение года	План самообразования



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

	самообразование педагога				
	Ведение печатной и электронной документации	Заполнение журналов на платформе Навигатор. оформление Обращений, Рабочих программ.	Индивидуальные практикумы и консультации по оформлению и заполнению документации	В течение года	Своевременная сдача отчетной документации, статистика системы Навигатор
Заключительный мониторинг результатов сопровождения педагога	Выявить эффективность ИОМ наставничества	Диагностика Сбор данных: 1. Сбор информации о достижениях и прогрессе наставляемого. 2. Анализ собранных данных, оценка достижения наставляемого. 3. Планирование: на основе анализа результатов наставник помогает наставляемому разработать план действий на будущее.. 4. Постановка новой цели и способы их достижения.	Составлен чек-листа «Дальнейшие действия»	Май 2024	Рекомендации, план действий на новый учебный год, аналитический отчет
	Оценка профессиональной деятельности педагога	Анализ образовательной деятельности	Посещение открытых мероприятий и занятий с последую	Апрель-май 2022 4	Анализ образовательной деятельности



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Талицкого городского округа

			ЩИМ совместны М анализом		
	Афиширование	Представление опыта работы с детьми по курсу освоения ментальной арифметики.	Анализ и самоанализ уроков	май 2024	Публикация «Лучшие практики наставничества»