

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества»

МЕЖРАЙОННЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

Категория: «Педагогическая находка» по дополнительным  
общеразвивающим программам.

Номинация: Лучшее методические пособие (методические рекомендации,  
сборники, рабочие тетради, дидактические пособия, игры) к комплексу  
уроков (занятий) по учебному предмету.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
«КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ДОШКОЛЬНИКА  
ТАЛИЦКОГО РАЙОНА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Автор-составитель:  
Евгения Ивановна Козарина,  
воспитатель  
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»  
высшей квалификационной  
категории

Талица  
2024

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Им. 1 Мая»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
«КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ДОШКОЛЬНИКА  
ТАЛИЦКОГО РАЙОНА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Автор-составитель:  
Евгения Ивановна Козарина,  
воспитатель  
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»  
высшей квалификационной категории

п. Троицкий

## Пояснительная записка

**Название:** Методическое пособие «КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ДОШКОЛЬНИКА ТАЛИЦКОГО РАЙОНА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Направленность:** культурно-просветительная.

**Предпосылки:** Обогащение материально-технической базы и развивающей среды группы.

**Вид:** Учебно-методическое пособие.

**Предназначение:** для детей старшего дошкольного возраста.

**Актуальность:** В современных условиях социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека-гражданина. Воспитание гражданственности у детей включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет современный национальный воспитательный идеал это – «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Учет национально-региональных факторов в воспитании детей, сохранение и возрождение национально-культурного наследия подчеркивается в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В качестве принципов дошкольного образования в федеральном стандарте выделены: учет этнокультурной ситуации развития детей и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства и предполагает, в первую очередь, приобщение детей к национальной культуре.

Необходимость приобщать детей к культуре народа своего региона, бережно относиться к историческому наследию тесно связанного с внутренней жизнью ребёнка, его запросами и потребностями, которые будут содействовать развитию национального самосознания, общечеловеческих ценностей, формированию собственной личностной культуры.

Усиление воспитательного потенциала системы образования рассматривается в качестве важнейшего целевого ориентира государственной образовательной политики в Российской Федерации («О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, часть о развитии сферы образования).

Воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, родного края, исторических и национально-культурных традиций, главная цель, обозначенная Президентом Российской Федерации в Майских указах.

«Культурный дневник дошкольника» является одним из механизмов практической реализации указа Президента.

**Цель:** создание нового культурно-образовательного продукта для организации работы по освоению дошкольниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины.

**Основные задачи:**

– формировать нравственные ценности, духовно-культурное развитие, содействовать популяризации учреждений культуры и искусства, создать условия для социализации воспитанников и их семей;

– внедрить новый культурно-образовательный продукт культурного просвещения дошкольников посредством отражения своих впечатлений от экскурсий, туристических маршрутов, посещения музеев, прослушанных произведений в «Культурном дневнике дошкольника»;

– формировать общую культуру личности с учетом этнокультурной составляющей образования через осмысление важности сохранения природного и культурного наследия России и родного края;

– развивать у детей познавательный и культурный интерес к родному краю к поселку, к истории, событиям прошлого и настоящего, приобщать к культурному наследию своего района;

– воспитывать чувства гордости, бережного отношения к родному краю.

*«Культурного дневника дошкольника» ориентирован:*

– на определение новых форм сотрудничества семьи и детского сада с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей;

– на выстраивание системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей учреждений культуры: библиотек, музеев и театров;

– на формирование активной социальной позиции дошкольника.

### **Описание пособия:**

Культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС (разных ступеней образования). Детям предлагаются различные познавательные, занимательные и творческие задания: рассмотри картинки, ответь на вопросы, раскрась, склей, вылепи, сделай и т.д. Ребенок может выполнять эти задания вместе с семьей или самостоятельно (в этом ему могут помочь условные знаки).

Функции, которые носит дневник:

1) познавательная – подведение итогов, закрепление новых знаний;

2) нравственная – развитие духовных и нравственных ценностей;

3) эстетическая – так как душевный и нравственный акты, рассчитанные на самовыражение, имеют эстетическое значение;

4) коммуникативная – развитие словарного запаса, речи (монологической, диалогической), выражения собственного мнения.

*Культурный дневник дошкольника Талицкого района Свердловской области* представляет собой альбом с разделами:

*Блок «Символика»* познакомит детей с символикой родного края, с историей и происхождением герба, флага.

*Блок «Памятные места, достопримечательности»* Сформировать представления детей о городе и поселке, об улицах, памятниках и других достопримечательностях, познакомить с памятниками ВОВ, воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ

*Блок «Традиции и обычаи»* знакомство детей с традициями и обычаями Урала, поселка; сделать вклад в формирование у них высокого культурного уровня; приобщить детей к православным традициям русского народа; сделать вклад в развитие творческих способностей детей. развивать у детей познавательный интерес к воинам ВОВ, способствовать желанию детей быть такими же мужественными, смелыми. Воспитывать в детях уважение и чувство гордости за ветеранов

*Блок «Искусство»* знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством уральских мастеров, с русским народным творчеством: народной музыкой, пение народных песен, частушек, пляски в хороводе, Познакомить детей известными деятелями культуры города и поселка, композиторами, художниками.

*Блок «Читаем вместе»* знакомство детей с произведениями художественной литературы детских уральских писателей.

Методическое пособие применялось в рамках дополнительного образования при реализации педагогического проекта «Мой край родной» с детьми подготовительной группы, при организации совместных мероприятий с родителями и для самостоятельной работы детей.

### **Условия и средства:**

– В качестве иллюстраций к дневнику «Культурный дневник дошкольника» использовались изображения, находящиеся в свободном доступе в сети «Интернет», а также фотографии из архивов Троицкого историко-краеведческого музея.

– Используемые источники:

Бажов П.П. Уральские сказы / П.П. Бажов. – СПб: Акварель. 2020. – 208 с.

Глазачев Н.П. Сладкий алфавит: детские стихи / Н.П. Глазачев. – Талица:[Б.и.], 2007 – 19с.

Глазачев Н.П. Стихи и сказка дедушки Николы / Н.П. Глазачев. – Талица:[Б.и.], 2008 – 73с.

Корецкая Т.Л. История Урала в рассказах для детей: книга для чтения / Т.Л. Корецкая. – Челябинск: Край Ра, 2013. – 103 с.

Корякина Т.И. В стране веселого детства. / Т.И. Корякина. – Талица:[Б.и.], 2021 – Мамин-Сибиряк Д.Н. Аленушкины сказки. / Д.Н. Мамин-Сибиряк. – Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2020 г. – 144 с.

Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 188 с.

Черданцев И.К. Записки краеведа. История Талицкого края. – Екатеринбург: Издательский Дом «Сократ», 2017.

Черданцев И.К. Летопись Талицкого края / И.К.Черданцев. – Талица, 2001.

– Электронные ресурсы:

Корякина Ю.Е. Герои талицкой земли. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/gieroi-ziemli-talitskoi.html>.

Климова Т.А. Герои земли Талицкой. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ppt-online.org/946277>

Климова Т.А. Художники нашего города. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

Климова Т.А. Очарование уральского пейзажа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ppt-online.org/495138>.

Климова Т.А. Кузнецовские места Талицкого края. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://slaidy.com/api/?task=pdf&id=1166914>.





# КУЛЬТУРНЫЙ ДЕНЬНИК ДОШКОЛЬНИКА Талицкого района Свердловской области



## Дорогие друзья!

Вы любите путешествовать? Хотите отправиться в увлекательное путешествие по нашей родной Свердловской области?

Эта необычная тетрадь поможет узнать много нового и интересного о своей малой родине.

Наш культурный дневник поможет нам сделать наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Свердловской области и Талицкого района. В нем вы сможете представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.



**Подумай!**



**Попробуй нарисовать,  
раскрасить!**



**Попробуй сделать!**



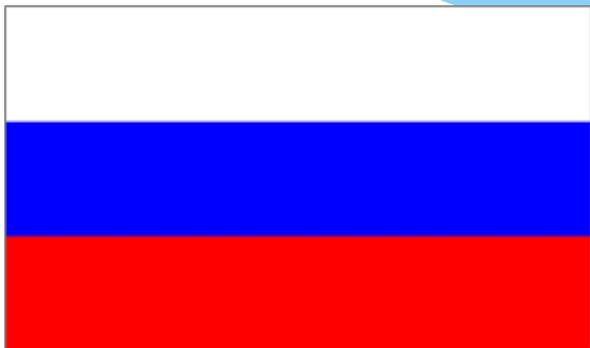
**Обсуди с взрослыми!**

**Удачи!**

# НАША РОДИНА

## Россия

Государственный флаг РФ



Государственный герб РФ



Государственный гимн РФ

Слова С. В. Михалкова  
Музыка А. А. Александрова

**Россия - священная наша держава,  
Россия - любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена!**

**Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!**

**От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая -  
Хранимая Богом родная земля!**

**Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!**

**Широкий простор для мечты и для  
жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!**

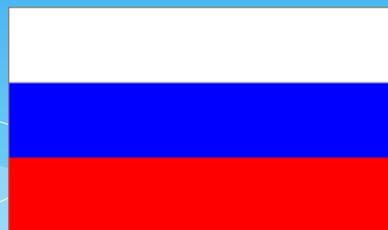
Президент РФ

Путин Владимир Владимирович



# НАША РОДИНА

## Россия



Каждое государство обязательно имеет государственные символы: ФЛАГ, ГЕРБ И ГИМН.

У России тоже есть государственные символы.

Какие символы здесь изображены? Что вы про них знаете?  
Послушайте дома с родителями гимн России.



Составьте флаг нашей страны


# СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Герб Свердловской области



Флаг Свердловской области



Губернатор

Свердловской области

Куйвашев Евгений Владимирович



Рассмотри герб Свердловской области. Как ты думаешь, что обозначают элементы герба?



Составьте флаг нашей области

# СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Составьте флаг и герб нашей области


--

# ГОРОД ТАЛИЦА

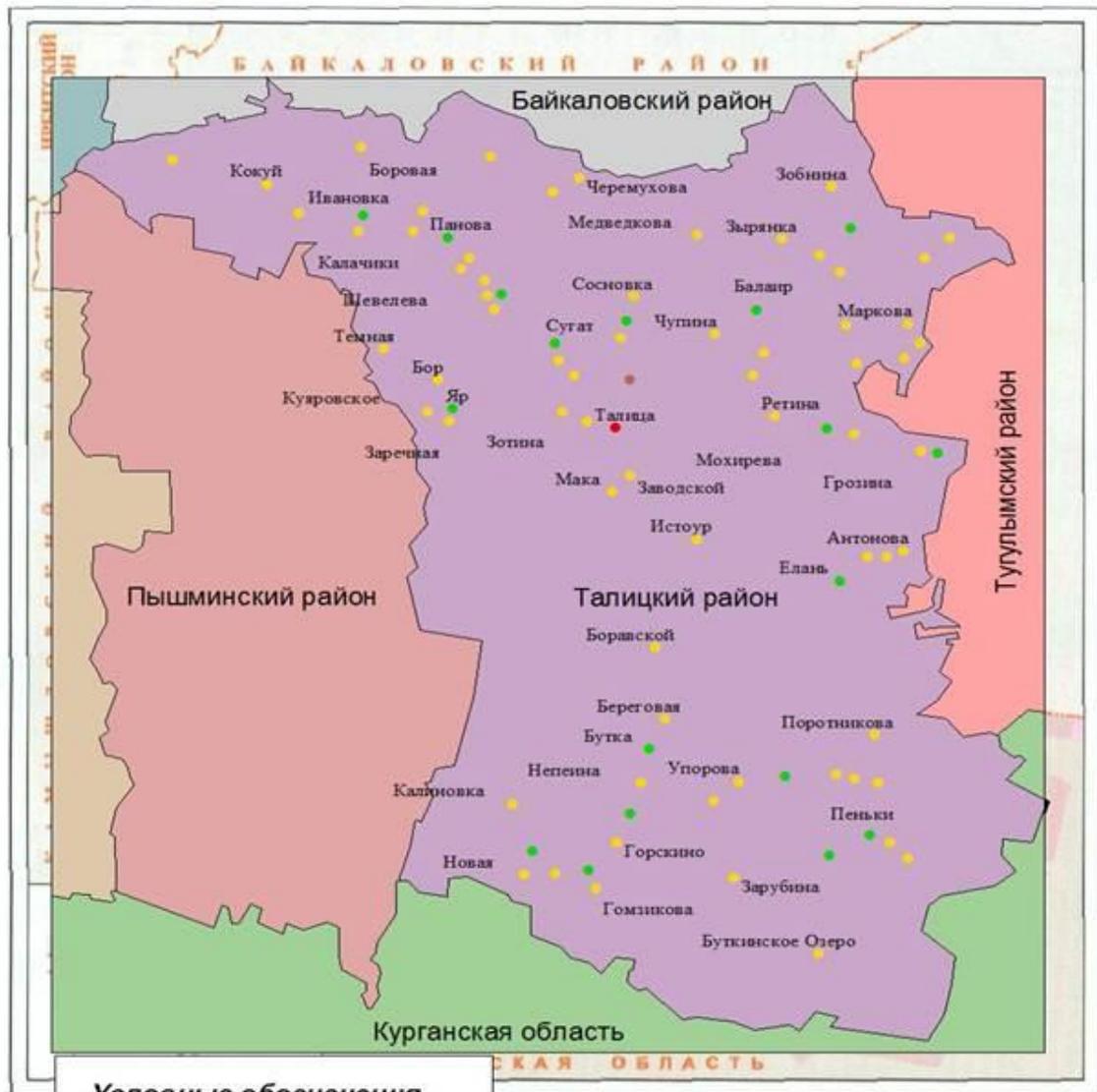
Герб г. Талицы



Флаг г.Талицы



# Карта Талицкого района



## Условные обозначения

### Населённые пункты

- Посёлок городского типа
- Села, деревни
- Центр района
- Центр сельсовета

Масштаб 1:500000  
9 0 9 18 километры

# ТАЛИЦА - ТРОИЦКИЙ



Наш поселок и г. Талицу через реку соединяет автомобильный мост? Как называется эта река?

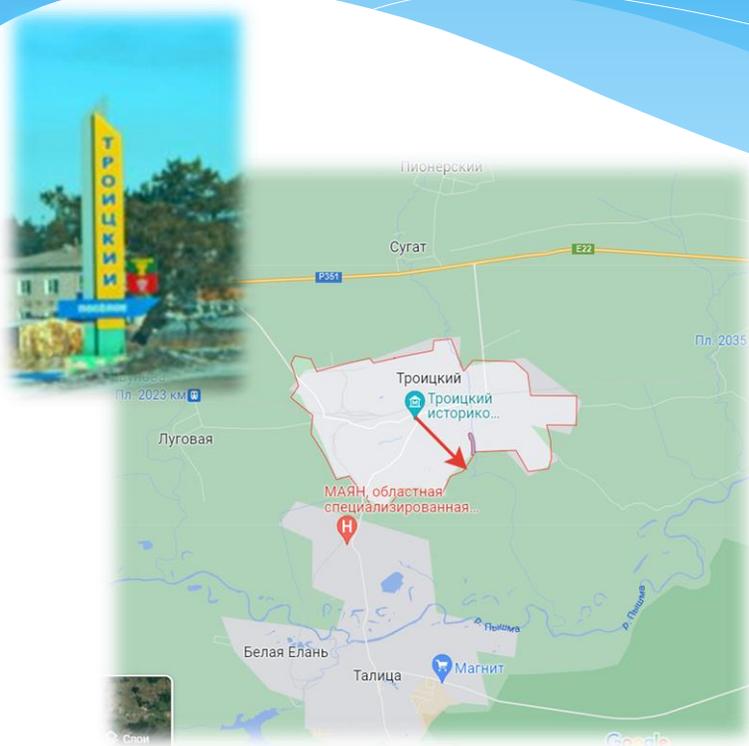


Попробуйте сами сконструировать мост через реку. Для этого вы можете выбрать любые материалы

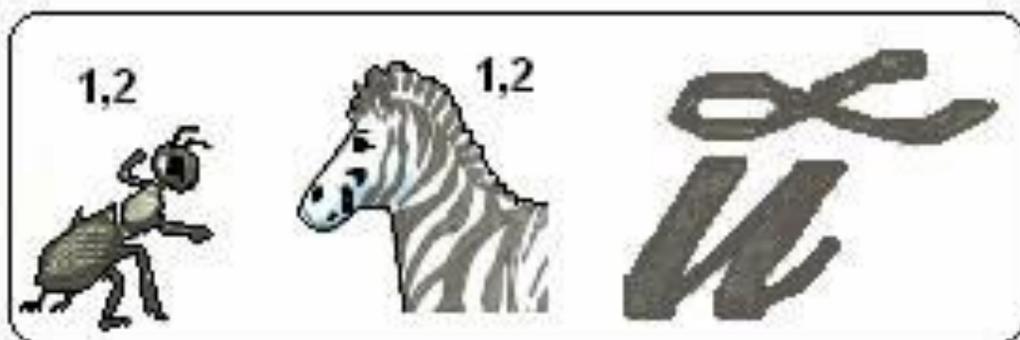
# ПОСЕЛОК ТРОИЦКИЙ

Начальник  
Троицкой Управы  
Рыжков

Владимир Алексеевич



Отгадай ребус



# ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ УЛИЦЫ

Названия улиц связаны с историей нашего посёлка и всей страны, и через изучение возникновения названий улиц можно пополнить свои знания по истории родного посёлка.

Названия улиц, можно разделить на несколько групп:

1. **В честь людей, прославивших нашу страну (героев):** ул. Комарова (летчик-космонавт), ул. Богданова (маршал, 2 Герой Советского Союза), ул. Павлова (академик), С. Москвина (воин- интернационалист); ул.

2. **В честь писателей, поэтов и композиторов:** ул. Пушкина, ул. Белинского, ул. Горького,

3. **Названия, отражающие советскую действительность:** ул. Ленина, ул. Карла Маркса, ул. Свердлова, ул. Вакурова (железнодорожник-революционер), ул. Братьев Лопатиных;

4. **Названия, отражающие особенности природных условий:** ул. Луговая, ул. Васильковая, ул. Березовая;

5. **Названия, отражающие профессиональную деятельность жителей посёлка:** ул. Строителей;

6. **Названия, отражающие знаменательные даты:** ул. Курская.

# ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

## Памятники



В нашем поселке и г. Талица есть много памятников. Посмотрите на картинки. Узнаете их? Отметьте красным – памятники поселка, синим – памятники города. Что вы знаете о них?



# ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ



Музей – это дом, где собирают, хранят и показывают красивые, современные или старинные и очень интересные предметы: картины, игрушки, ткани, посуду, книги и многое другое. О каждом предмете может рассказать работник музея – экскурсовод.



Посмотрите внимательно, не ошибся ли фотограф, когда подписывал названия музеев на фотографиях. Если вы сомневаетесь, спросите у взрослых.



Музей Николая Ивановича Кузнецова



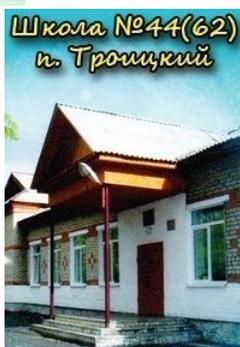
Краеведческий музей

# ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ



Школа – это место, где где вы узнаете обо всем на свете:  
О таблице умноженья, О глаголах и сложеньи,  
Про планеты и моря, То, что круглая земля!

В нашем поселке три школы. Школа № 62 ( самая первая),  
Школа № 5 (самая большая) и школа № 50 (самая новая).



Школа № 50



Школа № 5

# ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ



Узнай, какие театры есть недалеко от того места, в котором ты живёшь. Как они называются?



Рассмотри фотографии. Это театры нашей области.



Екатеринбургский театр  
юного зрителя



Государственный  
академический театр  
драмы



Муниципальный  
театр балета  
«Щелкунчик»



Екатеринбургский  
театр кукол



Ирбитский драматический  
театр им. А.Н. Островского



Екатеринбургский  
театр оперы и  
балета

# ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ



Когда-то в Талице тоже был свой театр. Однако и сегодня театр продолжает жить...



Рассмотри фотографии. Это талицкий народный театр. А где в нашем поселке можно сходить на театральное представление?



Первое выступление Давыдовой перед талицкими зрителями было в пьесе А.Островского «Без вины виноватые», в роли Кручинной, восторженно принятое публикой. Талицкий народный театр вырос на базе самодеятельного драматического кружка и годом его основания стал 1959.



Давыдова Фатина Николаевна родилась в 1906 году. С юности увлеклась театром. В начале 1950-х годов приехала в Талицу и активно занялась творческой деятельностью в драмкружке. В разные годы была ведущей актрисой и режиссером самодеятельного театра.

## Артисты Талицкого театра



Народный театр г. Талица

МКУДО «Дворец творчества»



КДЦ «Центральный»



# ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ



Бывал ли ты в театре? В каком?

Какой спектакль ты смотрел? Понравилось ли тебе?

Что больше всего запомнилось?

Нарисуй героя или героев, которые тебе понравились.

# ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

## Национальный парк

### «Припышминские Боры».



Припышминские Боры – национальный парк, основанный в 1993 году.

**Экологическая тропа «В гостях у леса»** для проведения экскурсий по наиболее характерным и живописным участкам территории.

Ботанический памятник природы. **Авраамов остров** является объектом исторического и культурного наследия.



Экологическая тропа



Авраамов остров



Граничный ров «Австрийская канава»



Пруд Карпятник

# ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

## Национальный парк

### «Припышминские Боры».



**КРАСНАЯ КНИГА.** На территории национального парка "Припышминские боры" встречаются виды, которые внесены в Красную книгу Среднего Урала.



Прудовая ночница



Сибирский углозуб



Малая павлиноглазка



Веретеница



Медянка



Обыкновенная чесночница

# ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

## Национальный парк

### «Припышминские Боры».



На территории национального парка "Припышминские боры" встречаются виды, которые внесены в Красную книгу Российской Федерации и Свердловской области.



Калипсо луковичная



Венерин башмачок



Неоттианта клубочковая



Надбородник безлистный



Прострел желтеющий



Гудайера ползучая



Любка двулистная



Анемонидиум вильчатый



Пальчатокоренник



Касатик сибирский



Кувшинка



Наперстянка



Ладьян трехнадрезный



Гнездовка

# ПАМЯТНЫЕ МЕСТА, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

## Ургинский пруд



Ургинский пруд является гидрологическим природным памятником-заповедником, памятником федерального значения с огромным резервуаром пресной воды.



Нарисуйте, каким вы видите Ургинский пруд в будущем, как излюбленное место отдыха талитчан и гостей города.



# ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ



Что такое библиотека?

Библиотека – это место, где ты можешь взять почитать понравившуюся книгу. Но потом её нужно вернуть, чтобы почитали и другие.



Посмотри на фотографии. Это библиотеки нашего города и поселка.

Попроси записать тебя в библиотеку.

Рассмотрите разные виды книг, выберите понравившуюся тебе и прочитайте её всей семьёй.



# НАШИ ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ

## Художники



Николай Климович  
Ермолов



Михаил Владимирович  
Праздников



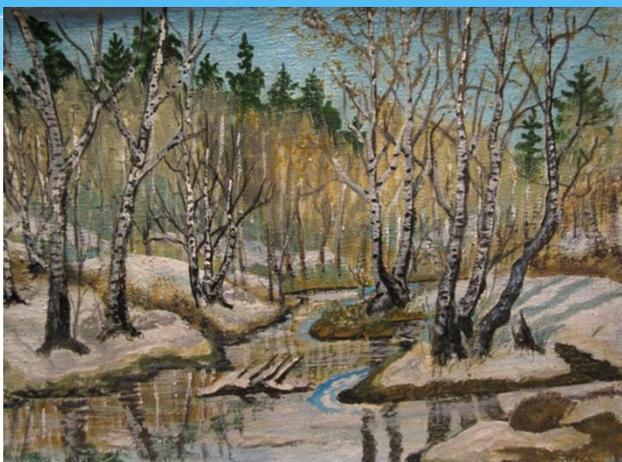
Среди наших земляков много талантливых и известных людей. Посмотрите на фотографии. Узнаете их? Что вы знаете о них?

# НАШИ ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ

## Художники



Николай Павлович  
Глазачев



Сергей Петрович  
Ложков



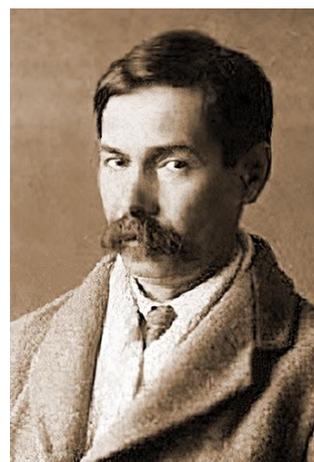
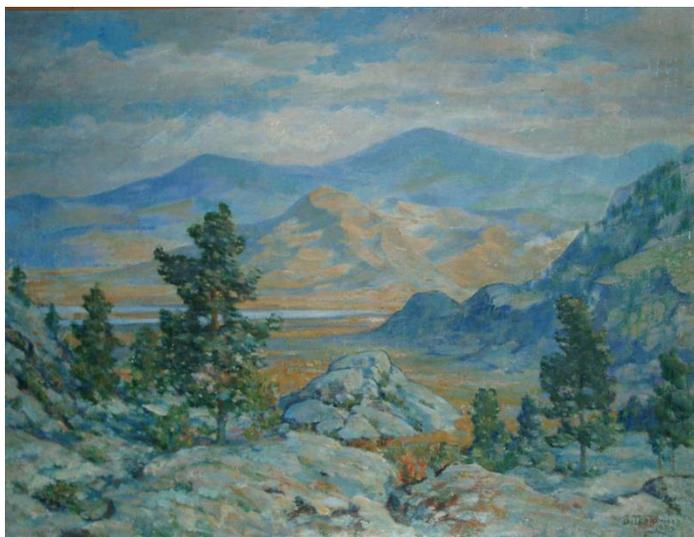
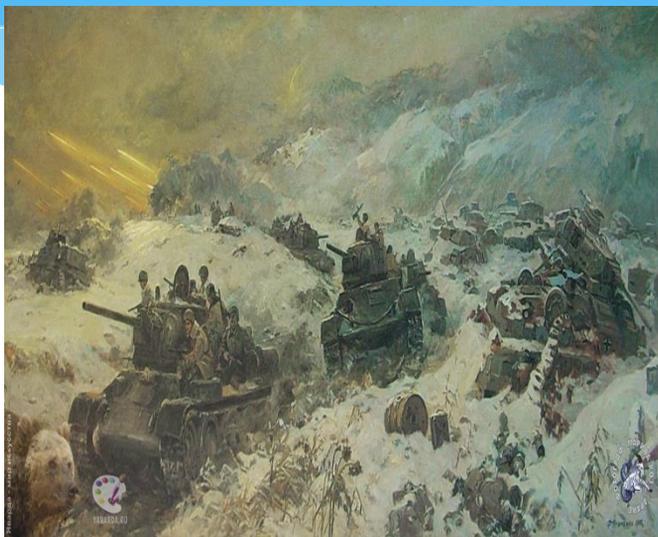
Среди наших земляков много талантливых и известных людей. Посмотрите на фотографии. Узнаете их? Что вы знаете о них?

# НАШИ ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ

## Художники



Федор Павлович  
Усыпенко



Викентий Павлович  
Трофимов



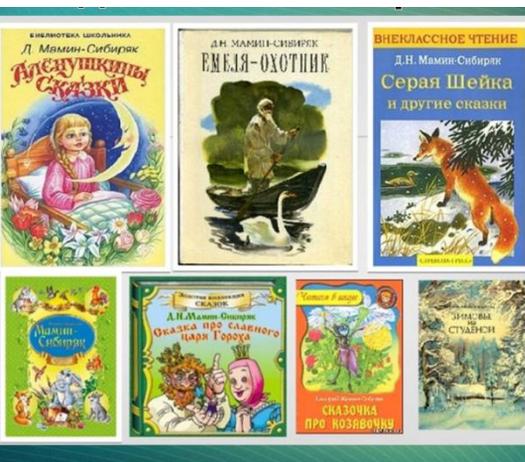
Среди наших земляков много талантливых и известных людей. Посмотрите на фотографии. Узнаете их? Что вы знаете о них?

# ПИСАТЕЛИ УРАЛА

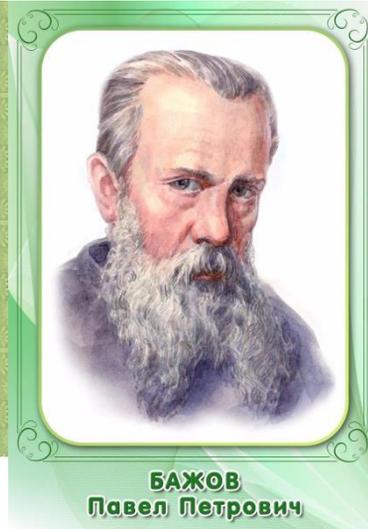


Как называется книга? Кто её написал?

О чём эта книга? Кто из героев тебе больше всего понравился? Поделись своими впечатлениями со взрослыми или друзьями.



Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк



БАЖОВ  
Павел Петрович



# ПИСАТЕЛИ УРАЛА



Догадайся, герои каких произведений на картинках. Кто автор?

Раскрась их.

Если хочешь, вылепи из пластилина героев.



КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК

# ПИСАТЕЛИ УРАЛА



Как называется книга? Кто её написал?

О чём эта книга? Кто из героев тебе больше всего понравился? Поделись своими впечатлениями со взрослыми или друзьями.



Евгений Андреевич Пермяк  
(1902 - 1982)



Л.А. Преображенская

Зеленин Андрей Сергеевич  
(1969)



21 января -  
день рождения писателя



# ДЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ Талицкого района



Детские поэты и писатели Талицкого района.  
Николай Павлович Глазачев (13 августа 1947).  
Корякина Тамара Ивановна (15 октября 1945).



Сборник «Сладкий алфавит»,  
«Стихи и сказка дедушки Николы»

Николай Павлович Глазачев

Дождик, дождик проливной!  
Сосенки умылись.  
На хвоиночках сосны  
Звёзды засветились.  
Звёзды-капельки горят –  
Сосен праздничный наряд!  
Дождик дарит им огни,  
И красуются они!



Корякина Тамара Ивановна

# НАШИ ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ

## Герои Советского Союза



Кузнецов Николай Иванович  
Гробов Анатолий Александрович  
Маюров Иван Иванович  
Аникин Николай Александрович  
Кирилук Виктор Васильевич  
Тегенцев Владимир Петрович  
Исламов Юрий Верикович



*Маюров  
Иван Иванович*



*Кирилук  
Виктор Васильевич*



*Тегенцев  
Владимир Петрович*



Полные Кавалеры Ордена Слав  
Богданов Михаил Нестерович  
Здебчинский Владимир Станиславович



Среди наших земляков много талантливых и известных людей. Посмотрите на фотографии. Узнаете их? Что вы знаете о них?

# НАШИ ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ



Андрей Павлович Бжитский  
композитор.

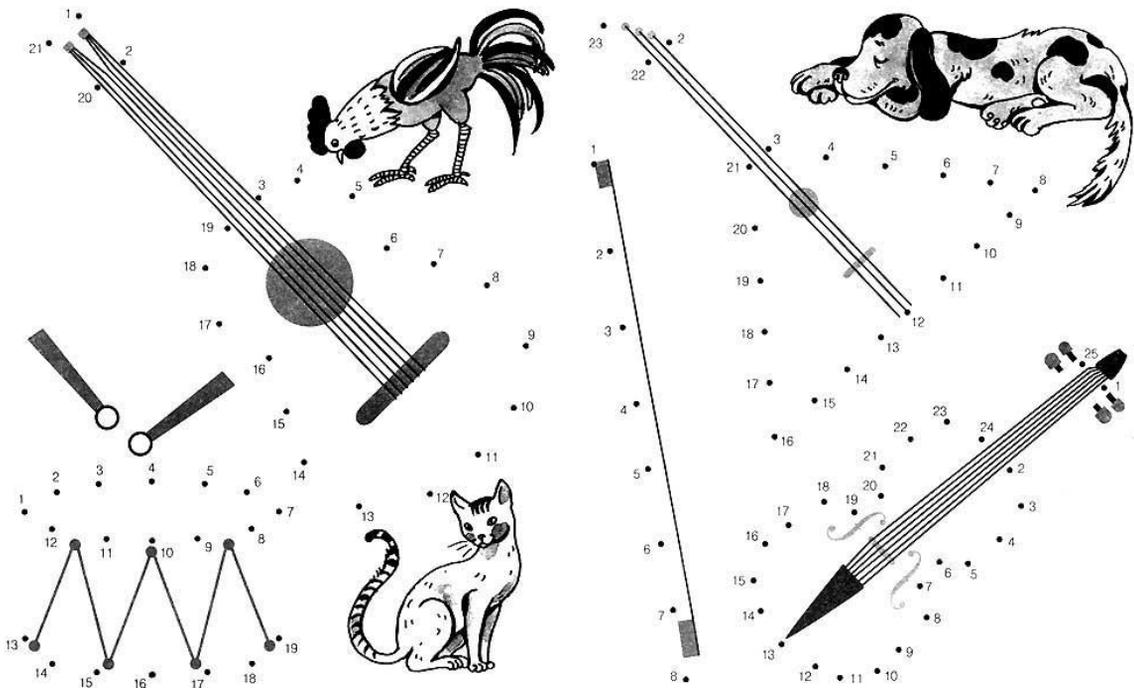


Среди наших земляков много талантливых и известных людей. Посмотрите на фотографию. Узнаете? Что вы знаете об этом человеке?

# ИСКУССТВО



Найди каждому музыкальному инструменту его помощников.



Знаешь ли ты название музыкальных инструментов? Какие инструменты спрятались на рисунке? Если хочешь, раскрась их. Ты слышал, как они звучат? Где их можно услышать?

# Музыкальные инструменты



Бандурка уральская



Гудки



Волынка



Балалайка



Гусли



Гармонь



Гитара



Посмотри внимательно, не ошибся ли фотограф, когда подписывал названия музыкальных инструментов. Если ты сомневаешься, спроси у взрослых.

# Инструменты, традиционно изготавливаемые на Урале



Бандурка уральская



Волынка

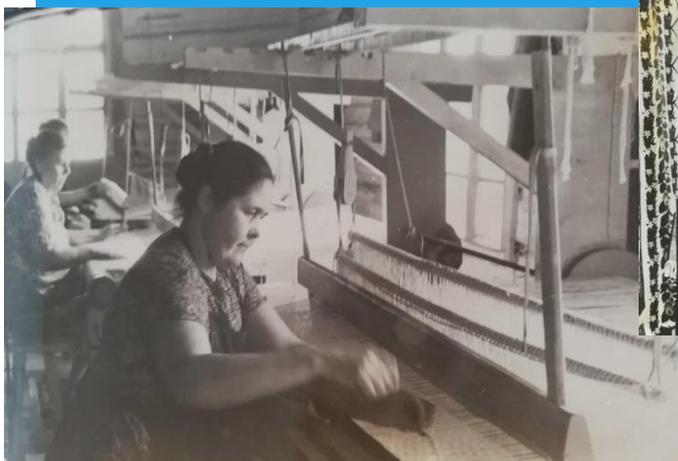


Гудки



Посмотри внимательно на картинки, как называются эти музыкальные инструменты. Если ты сомневаешься, спроси у взрослых.  
Где можно услышать их игру в нашем поселке?

# Ковроткачество



Буткинская фабрика художественного ручного ковроткачества.

Мария Андреевна Разливинских - первый технолог производства.



## Уральская народная роспись



Полотенце. Талицкий район Свердловской области. Из фондов музея в поселке Троицком Талицкого района. (Экспедиционные материалы СОДФ).



Полотенце. Талицкий район Свердловской области. Из фондов музея в поселке Троицком Талицкого района. (Экспедиционные материалы СОДФ).



После экскурсии сделайте аппликацию по мотивам уральского геометрического орнамента

# Традиции и обычаи нашего края



Посмотри на картинки. На каких картинках изображены праздники, которые вы знаете. Что обозначают эти праздники?



# Традиции и обычаи нашего края



Посмотри на картинку. Что это за праздник?  
Как отмечали его на Урале?  
На фотографиях обычаи и традиционные  
забавы праздника. Что это за забавы?



Сделайте обережную куклу «Крупеничка»

# Традиции и обычаи нашего края



Посмотри на картинку. Что это за праздник?  
Как отмечали его на Урале?  
На фотографиях обычаи и традиционные  
забавы праздника. Что это за забавы?



Слепите филимоновскую игрушку «Петушок»

# Традиции и обычаи нашего края



Посмотри на картинку. Что это за праздник?  
Как отмечали его на Урале?  
На фотографиях обычаи и традиционные  
забавы праздника. Что это за традиции?



Сделайте из пластилина “козюльки”

# Традиции и обычаи нашего края



Посмотри на картинку. Что это за праздник?  
Как отмечали его на Урале?  
На фотографиях обычаи и традиционные  
забавы праздника. Что это за традиции?



Сделайте народную куклу «Масленица»

# Традиции и обычаи нашего края



Посмотри на картинку. Что это за праздник?  
Как отмечали его на Урале?  
На фотографиях обычаи и традиционные  
забавы праздника. Что это за традиции?



Сделайте птицу из бумаги для обрядового  
дерева.

# Традиции и обычаи нашего края



Посмотри на картинку. Что это за праздник?  
Как отмечали его на Урале?  
На фотографиях обычаи и традиционные  
забавы праздника. Что это за традиции?



Распишите яйцо «Писанку»

# Традиции и обычаи нашего края

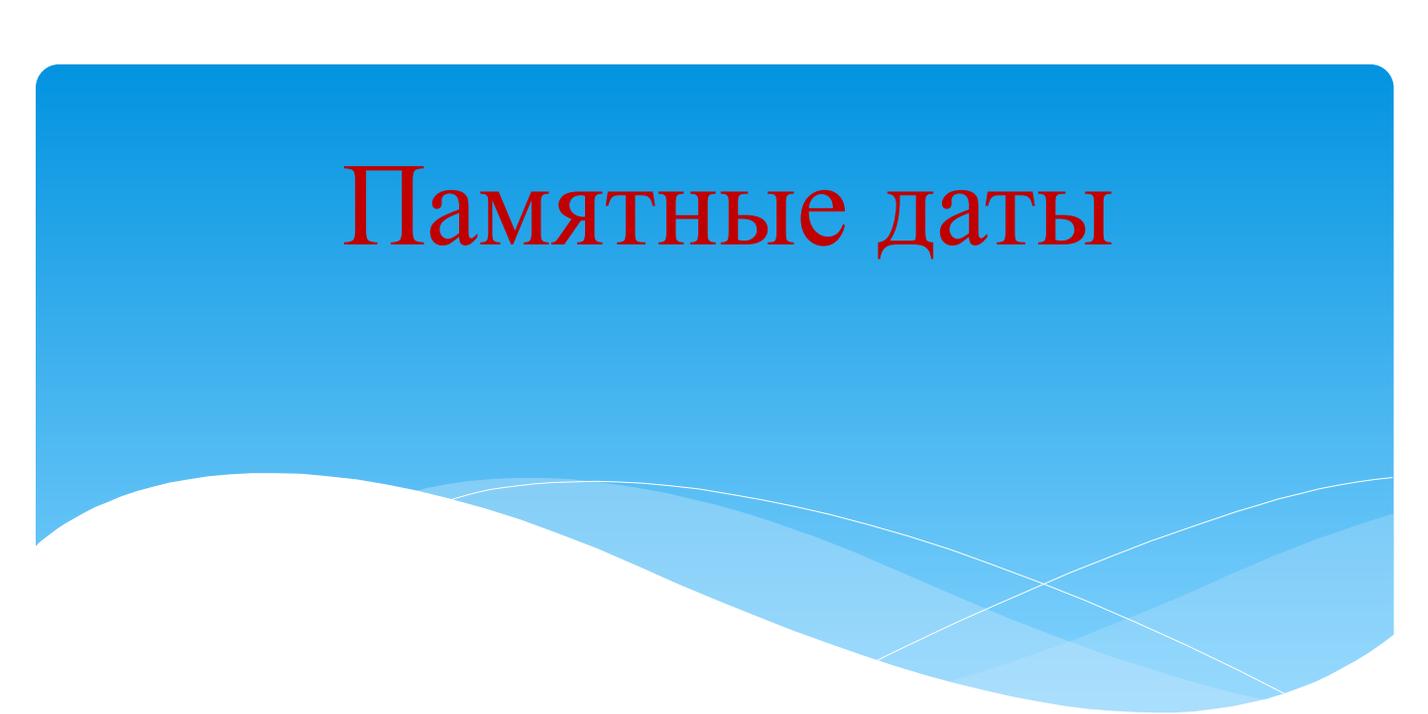


Посмотри на картинку. Что это за праздник?  
Как отмечали его на Урале?  
На фотографиях обычаи и традиционные  
забавы праздника. Что это за традиции?



Сделайте куклу «Березку»

# Памятные даты

The image features a blue header with a wavy, layered design. The text "Памятные даты" is centered in a red, serif font. Below the header, the background is white with faint, overlapping blue wavy lines that mirror the design of the header.



Составитель: Козарина Е.И.  
Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»  
п. Троицкий

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Им. 1 Мая»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«НАШ КРАЙ РОДНОЙ»

Автор: Козарина Е.И.,  
Воспитатель  
высшей квалификационной категории

п. Троицкий 2022

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<p>Наименование проекта</p>	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НАШ КРАЙ РОДНОЙ»</p>
<p>Описание актуальности проекта</p>	<p>В современных условиях социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека-гражданина. Воспитание гражданственности у детей включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет современный национальный воспитательный идеал это – «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».</p> <p>Учет национально-региональных факторов в воспитании детей, сохранение и возрождение национально-культурного наследия подчеркивается в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В качестве принципов дошкольного образования в федеральном стандарте выделены: учет этнокультурной ситуации развития детей и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства и предполагает, в первую очередь, приобщение детей к национальной культуре.</p> <p>Необходимость приобщать детей к культуре народа своего региона, бережно относиться к историческому наследию тесно связанного с внутренней жизнью ребёнка, его запросами и потребностями, которые будут содействовать развитию национального самосознания, общечеловеческих ценностей, формированию собственной личностной культуры.</p>
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь 2022 – август 2023 года</p>
<p>Критерии эффективности проекта</p>	<p><i>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дети владеют знаниями о поселке как о малой родине, о ближайшем окружении, основными объектами поселка Троицкий, города Талица.</li> <li>– Активное участие детей в наблюдениях, экскурсиях выставках и других видах деятельности.</li> <li>– Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.</li> <li>– Освоение доступных знаний, об умение устанавливать связи между строением, функцией и профессией;</li> <li>– Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми;</li> <li>– Повышение интереса детей, родителей и педагогов к истории и культуре родного поселка.</li> </ul>

### **Пояснительная записка**

**Цель:** Содействие формированию фундаментальных культурных ценностей и духовно-нравственному развитию детей через приобщение к культурным ценностям своего народа в конкретном социокультурном пространстве.

#### **Основные задачи:**

1. формировать нравственные ценности, духовно-культурное развитие, содействовать популяризации учреждений культуры и искусства, создать условия для социализации воспитанников и их семей;
2. формировать общую культуру личности с учетом этнокультурной составляющей образования (самооценка, эмоциональный интеллект);
3. развивать у детей познавательный и культурный интерес к родному краю к поселку, к истории, событиям прошлого и настоящего, приобщать к культурному наследию своего района;
4. воспитывать чувства гордости, бережного отношения к родному краю.

#### **Реализация содержания Проекта:**

- обеспечивает возможность отражения знания ребенка о себе, о других, о родственных отношениях, о деятельностных взаимосвязях с миром ближайшего окружения;
- раскрывает способы познания себя, и других через самоощущение с миром природы, общества и вещным миром;
- ориентирует на становление самооценки ребенка, на развитие его способности к идентификации, самоанализу и освоению культурных образцов;
- учитывает приоритет практической деятельности (деятельностно-коммуникативная составляющая образованности), в ходе которой дети получают необходимую информацию (предметно-информационная составляющая образованности), постепенно овладевая ценностно-ориентационной составляющей образованности;
- осуществляется на основе компетентного подхода, направленного на формирование у ребенка новых универсальных способностей личности и поведенческих моделей, готовности эффективно интегрировать внутренние (знания, умения, ценности, психологические особенности и т.п.) и внешние ресурсы для достижения поставленной цели;
- имеет яркую воспитывающую направленность, т.е. способствует формированию толерантности, уважения к традициям и обычаям своего народа и других народов, культурного и экологически грамотного поведения и др.

Партнерское взаимодействие всех участников образовательных отношений позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

С учетом социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, поставлены задачи, направленные на использование сетевой формы взаимодействия в ходе реализации программы, обеспечивающей возможность социализации, и ее успешного освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций.

Привлечение социальных партнеров для реализации Программы: образовательных, благотворительных и прочих организаций города и поселка дает ресурсы, которые позволяют быстрее реагировать на запросы всех участников образовательных отношений, общества, государства. Говоря о социально-педагогическом партнерстве, отмечается участие в благотворительных акциях, коллективных мероприятиях, проводимых совместно с общеобразовательными школами, библиотекой, организациями города и поселка.

Таким образом, реализация проекта «Наш край родной» позволяет приобщать детей к культурным ценностям своего народа, развивать духовно и нравственно, формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

**Культурный дневник дошкольника Талицкого района Свердловской области** представляет собой альбом с разделами:

*Блок «Символика»* познакомить детей с символикой родного края, с историей и происхождением герба, флага.

*Блок «Памятные места, достопримечательности»* Сформировать представления детей о городе и поселке, об улицах, памятниках и других достопримечательностях, познакомить с памятниками ВОВ, воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ

*Блок «Традиции и обычаи»* знакомство детей с традициями и обычаями Урала, поселка; сделать вклад в формирование у них высокого культурного уровня; приобщить детей к православным традициям русского народа; сделать вклад в развитие творческих способностей детей. развивать у детей познавательный интерес к воинам ВОВ, способствовать желанию детей быть такими же мужественными, смелыми. Воспитывать в детях уважение и чувство гордости за ветеранов

*Блок «Искусство»* знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством уральских мастеров, с русским народным творчеством: народной музыкой, пение народных песен, частушек, пляски в хороводе, Познакомить детей известными деятелями культуры города и поселка, композиторами, художниками.

*Блок «Читаем вместе»* знакомство детей с произведениями художественной литературы детских уральских писателей.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Месяц	Неделя	Блок	Тема	Вид деятельности	Творческие задания	Взаимодействие родителями
Сентябрь	1 неделя		Знакомство с символами (флаг, герб, гимн) Символы Российской Федерации	Рассказ воспитателя о символах. Москва – столица нашей Родины Игра «Собери пазлы» Чтение И. Агеева «Флаг России – триколор» Продуктивная деятельность «Флаг России» Рисование «Моя мечта»	Рассмотреть символы, назвать их. Выполнить задание в дневнике.	Ознакомление с проектом
	2 неделя		Символы Свердловской области	Знакомство с символикой Свердловской области и г. Екатеринбурга. Беседа: город Екатеринбург – областной центр. Игра «Собери символ» Изобразительная деятельность «Выбери и раскрась государственный герб» Конструирование из лего-конструктора «Здание с флагом»	Рассмотреть символы, назвать их. Выполнить задание в дневнике.	
	3 неделя		Символы Талицкого Района	Знакомство с символикой нашего города флаг, герб. Конструирование из лего-конструктора «Здание с флагом», «Мост через р. Пышма»	Рассмотреть символы, назвать их. Выполнить задание в дневнике.	Экскурсии по улицам поселка рассмотреть на каких социально – значимых объектах и административных зданиях поселка есть флаг.

	4неделя		«Наш посёлок Троицкий»	Ситуативный разговор «Что я знаю о поселке?» Посещение музея «История поселка» Составить рассказ о краеведческом музее, в котором были воспитанники. Нарисовать здание музея.	Отгадать ребус. Задание выполнить в дневнике	Записать и оформить рассказ о краеведческом музее
Октябрь	1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Улицы поселка	Рассказ воспитателя об улицах поселка Составление рассказов «Мой домашний адрес. Моя улица». Макет-карта «Улицы возле детского сада»	Составление карты улиц поселка	Экскурсии по улицам поселка Фотосъемка улиц поселка. Мини-проект «История нашей улицы»
	2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования Осенин	Беседа «Традиции и обычаи празднования Осенин на Урале» Осенние народные календарные куклы. Подвижные игры «перетягивание каната», «Стенка на стенку». Праздник «Осенины»	Задание «Дорисуй по цифрам» выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника Буклет «Осенние народные календарные куклы».
	3 неделя	Искусство	Знакомство с русскими народными инструментами	Экскурсия в КДЦ отдел Народное творчество Инструменты, традиционно изготавливаемые на Урале. Слушание плясовых наигрышей «Подгорная» и «Сербиянка», «Камаринский», «Наша бабушка вежлива».	Задание «Путаница» выполнить в дневнике	
	4неделя	Читаем вместе	Чтение легенд об Урале Знакомство с уральским писателем	Беседа «31 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)».	Задание «Догадайся и дорисуй»	

			Е.А. Пермяк	Чтение художественной литературы Н. Агапова «История – сказ об Урале-батюшке». Е. Пермяк «Первая рыбка», «Как Маша стала большой», «Торопливый ножик» Рисование по замыслу		
Ноябрь	1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Памятник погибшим борцам за революцию	Беседа «День согласия и примирения» Беседа «День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)» Рассказ воспитателя о памятнике	Составление карты памятников поселка	Экскурсии по улицам поселка • Фотосъемка памятников поселка.
	2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников	Беседа «День Кузьмы и Демьяна» Занятие «Знакомство с трудом взрослых» с викториной «Ремесла и орудия труда» Лепка филимоновской игрушки «Петушок» Подвижные игры «Петушки», «Сапожник» Праздник «Кузьминки»	Задание «Дорисуй по цифрам» выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника
	3 неделя	Искусство	Знакомство с народным творчеством Знакомство с уральской народной росписью	Экскурсия в КДЦ выставка работ Экскурсия в историко-краеведческий музей; Беседа на тему: "Русское ковроткачество" Аппликация по мотивам уральского геометрического орнамента	Задание «Путаница» выполнить в дневнике	
	4неделя	Читаем	6 ноября – 170 лет со	Беседа «Детская библиотека п.	Задание выполнить в	Записать ребенка

		вместе	дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912).	Троицкий» Чтение сказок Рисование по замыслу	дневнике	в библиотеку
декабрь	1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Бюст Н.И. Кузнецову	Беседа «9 декабря – День героев Отечества» Рассказ воспитателя о разведчике Н.И. Кузнецове Рассказ воспитателя о памятнике	Составление карты памятников культуры поселка	Экскурсии в музей г.Талицы Фотосъемка памятников поселка.
	2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников	Беседа «Как отмечали Новый год в старину» («Древнейшая история появления елки», «История появления елки в России», «Откуда мишура на елке?») Праздник «Новый год»	Задание выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника
	3 неделя	Искусство	Знакомство с творчеством художников Талицкого района	Беседа «Художники Талицкого района» Онлайн - Экскурсия в галерею Академии Детства Образовательная ситуация « Я-художник»	Задание выполнить в дневнике	
	4неделя	Читаем вместе	Сказы П. Бажова	Чтение сказов «Медной горы Хозяйка», «Огневушка-Поскакушка», «каменный цветок» «Голубая змейка», «Малахитовая шкатулка», «Синюшкин колодец» -Лепка и роспись объёмной куклы по сказу «Каменный цветок» Рисование по замыслу «Медной горы Хозяйка - какая она?»	Задание выполнить в дневнике	Чтение художественных произведений Кроссворд «Герои сказов»
Я НВ				Новогодние каникулы		

	2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников «Святки-колядки»	Беседа «Святки-Колядки. Традиции» Прслушивание и разучивание рождественских колядок Лепка «Фигурное печенье «козюльки» Подвижные игры «Золоченый сундучок», «Заря-зареница», «Уж я улком шла, переулком шла», «Поясок», «Тесто», «Жмурки» Праздник «Коляда, коляда, отворяй ворота»	Задание выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника
	3 неделя	Искусство	Знакомство с народными промыслами	Беседа «Узелковое вязание» Продуктивная деятельность «Фенечка из 2 ниток»	Задание выполнить в дневнике	
	4неделя	Читаем вместе	Произведение уральских писателей о природе	Беседа «11 января – День заповедников и национальных парков. Национальный парк «Припышминские Боры». Красная книга Урала. Составления коллажа. Чтение художественных произведений Продуктивная деятельность «Природа родного края»	Задание выполнить в дневнике	Экскурсия «Зимние тропы»
Февраль	1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Мемориальная доска Ю. В. Исламову	Беседа « 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Рассказ воспитателя о подвиге героя	Составление карты памятников поселка	Экскурсии по улицам поселка • Фотосъемка памятников поселка.
	2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников «Масленицы» 20–26 февраля	Беседа «Масленица» Разучивание поговорок про масленицу. Продуктивная деятельность «Масленичные куклы». Подвижные игры «Золоченый	Задание выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника Буклет «Праздничное

				сундучок», «Заря-зареница», «Уж я улком шла, переулком шла», «Поясок», «Тесто», «Жмурки» Праздник «Масленица»		меню»
	3 неделя	Искусство	Знакомство с народным уральским фольклором	Экскурсия в КДЦ «Народное творчество»		Помощь в организации экскурсии
	4 неделя	Читаем вместе	Сказки уральских писателей А. Зеленин. Л.А. Преображенская	Чтение сказок А. Зеленина «Про медведя и лису да про Новый год в лесу», «Про Петьку Ежикова или Дед Мороз был настоящим», Л.А. Преображенская «Коля на елке». Рисование по замыслу	Задание выполнить в дневнике	Чтение и рисование по полубившимся произведениям
Март	1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Театр здание бывшего рабочего клуба Талицкого БХЗ КДЦ «Центральный» Дом детского творчества	Беседа «История Талицкого народного театра» Экскурсия в КДЦ «Центральный» на представление	Лента времени народного театра	Экскурсии по улицам поселка Фотосъемка памятников поселка.
	2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников «17 марта – День Герасима-грачевника. В народе говорили: «Грач на горе – так и весна на дворе», «Увидел грача – весну встречай».	Беседа «Герасим Грачевник» Комплексное занятие «Герасим грачевник» Подвижные игры «Скворцы и кошка», «Охотники и утки», «Гори ясно», Хоровод-игра «Ручеёк», «Птицелов», «Ласточка», «Совушка», «Перелет птиц». Конструирование из бумаги «Птица» Развлечение «Сороки»	Задание выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника
	3 неделя	Искусство	Знакомство с народным творчеством Народный театр	Беседа «Театральные зарисовки в поселке» Театральная постановка	Задание выполнить в дневнике	

				Экскурсия в Дом детского творчества на представление		
	4неделя	Читаем вместе	Произведение уральских писателей про маму	Чтение художественных произведений Рисование по замыслу	Задание выполнить в дневнике	Чтение и рисование по любимым произведениям
Апрель	1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Здания детской библиотеки	Беседа « 2 – Международный день детской книги. История появления детской библиотеки в поселке» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Лента времени детской библиотеки поселка	Экскурсии по улицам поселка • Фотосъемка зданий поселка.
	2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников «Пасха»  20–26 февраля	Беседа «Пасха» Слушание волочечных песен. Продуктивная деятельность «Писанка» Подвижные игры «Катание яиц», «Поиск пасхальных яиц», «Эстафета с яйцом», «Найди наперсток». Праздник «Пасха»	Задание выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника Буклет «Как на Урале готовились к Пасхе век назад»
	3 неделя	Искусство	Знакомство с народным уральским танцем	Беседа, разучивание движений танца уральская пляска «Шестера», «Малая кадзелка» Игры: «Хоровод», «Как на Машин день рожденья испекли мы каравай» Фестиваль «Грани таланта»		Помощь
	4неделя	Читаем вместе	Произведение уральских писателей	Чтение художественных произведений Рисование по замыслу	Задание выполнить в дневнике	Чтение и рисование по любимым произведениям

Май	1 неделя	Памятные места, достопримечательности	Памятник воинам ВОВ	Беседа « Великая Победа. Вклад наших земляков» Рассказ воспитателя о подвигах героев	Составление карты памятников поселка	Экскурсии по улицам поселка • Фотосъемка памятников поселка.
	2 неделя	Традиции и обычаи	История празднования народных праздников	Беседа «Семика. Завивание венка» Разучивание поговорок про масленицу. Продуктивная деятельность Подвижные игры Праздник «Семик»	Задание выполнить в дневнике	Помощь в организации праздника
	3 неделя	Искусство	Деятели культуры	Познакомить детей известными деятелями культуры области, поселка	Задание выполнить в дневнике	
	4неделя	Читаем вместе	Произведение уральских писателей про войну	Чтение художественных произведений  Рисование по замыслу	Задание выполнить в дневнике	Чтение и рисование по любимым произведениям

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

По материалам пособия разработаны авторские игры- ходилки «Родной поселок Троицкий» и «Экологическая тропа».

Основное содержание опыта по использованию методического пособия в работе с детьми и родителями отражено в следующих публикациях:

Козарина Е.И. Педагогический проект «наш край родной» // Сборник учебно-методических материалов – Москва, (I) апрель 2023. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://everest-edu.ru/ap-1732/>

Козарина Е.И., Шушарина Е. А. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста // Сборник статей IX межрегиональной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» Красноуфимск, февраль 2023 г. Т.2 / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; –Красноуфимск, 2023. – С. 240- 242.

Козарина Е.И. Роль культурного наследия в развитии и воспитании дошкольников // Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию». г. Грозный, Чеченская Республика. Сборник статей научно-практической конференции. 12 апреля 2023 г. – М.: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». 2024. – С. 588-591.