

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МКУДО «Дворец творчества»  
(протокол от 18.04.2024 № 6)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом и.о. директора  
МКУДО «Дворец творчества»  
от 18.04.2024 № 123

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
«Дворец творчества»  
Центр творческого развития «Академия детства»  
01.04.2023 – 31.03.2024 гг.**

**г. Талица,  
2024**

Авторы: заведующий – Н.С. Третьякова, методисты – Е.А. Кузьмина, О. В. Пинягина, О. С. Тренихина. Отчет подготовлен коллективом авторов МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства». Основная задача отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства». Отчет адресован всем лицам, заинтересованным в получении полной и достоверной информации о деятельности учреждения, оценки качества образовательного процесса, в том числе работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти Талицкого городского округа, представителям общественных организаций, обучающимся и их родителям, и другим заинтересованным лицам.

## Структура отчета самообследования

Введение	5
1. Показатели деятельности МКУДО «Дворец творчества»	
ЦТР «Академия детства»	6
2. Аналитическая часть	10
2.1. Показатель № 1. Образовательная деятельность	
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса	10
2.1.1. Общая численность обучающихся	32
2.1.2. Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	33
2.1.3. Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33
2.1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34
2.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34
2.1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	35
2.1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35
2.1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	35
2.1.9. Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	36
2.1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	36
2.1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	45
2.1.12. Общая численность педагогических работников	50
2.1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50
2.1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51
2.1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	51
2.1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51
2.1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая и первая	51
2.1.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет и свыше 30 лет	51
2.1.19. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	51
2.1.20. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51
2.1.21. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51
2.1.22. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	51
2.1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: за 3 года и за отчетный период	54
2.1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	
2.2. Показатель № 2. Инфраструктуры	55
2.2.1. Материально-техническое обеспечение	58
2.2.2. Медицинское обеспечение	59
2.2.3. Организация образовательной деятельности	60
2.2.4. Социальное партнерство	
Заключение	64

## Введение

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства» (далее – ЦТР «Академия детства») является одним из ведущих учреждений, предоставляющих муниципальную услугу по реализации дополнительных общеразвивающих программ в Талицком городском округе.

Самообследование ЦТР «Академия детства» направлено на выявление проблем и повышение эффективности, а также качества дополнительного образования, определение перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования был создан на основании следующих нормативно-правовых и иных распорядительных документов:

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 9.12.2012 г. № 37-ФЗ (пункт 3 части 3 статьи 8, пункт 3 части статьи 9);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г.

№ 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Письма Минобрнауки России от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

– Устава МКУДО «Дворец творчества».

### **Период самообследования:**

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности ЦТР «Академия детства» за период 01.04.2023 - 31.03.2024 учебного года.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦТР «Академия детства», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

### **Задачи самообследования:**

– проанализировать и оценить соответствие фактических условий реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– получить объективную информацию о функционировании ЦТР «Академия детства»;

– определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов ЦТР «Академия детства»;

– обобщить и распространить передовой управленческий и

педагогический опыт;

- проанализировать причины возникновения проблем и определить пути их решения;
- выявить резервы развития ЦТР «Академия детства» и составить прогноз изменений.

**Структура отчета самообследования:**

Отчет включает Показатели деятельности, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, а также аналитическую часть, поясняющую значение этих статистических показателей.

**Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности ЦТР «Академия детства» по следующим направлениям:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам;
- конкурсно-фестивальная и соревновательная деятельность;
- организация и ведения организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность ЦТР «Академия детства» в летний период;
- материально-техническая база ЦТР «Академия детства»;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете 10.04.2023 года, размещен на официальном сайте МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» - <https://ekocentr.uralschool.ru/>

**1. Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся/ образовательных услуг, в том числе:	1876 человек/ 2866 услуг
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	506 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	784 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	452 человека

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	132 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	945 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	66 человек 3,52 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	40 человек 2,13 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	3 человек 1,25 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1148 человека 61,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	467 человек
1.8.2	На областном уровне	252 человека
1.8.3	На региональном уровне	125 человек
1.8.4	На межрегиональном уровне	54 человека
1.8.5	На федеральном уровне	132 человека
1.8.6	На международном уровне	65 человек
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	549 человек 29,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	254 человека
1.9.2	На областном уровне	154 человека

1.9.3	На региональном уровне	21 человека
1.9.4	На межрегиональном уровне	17 человек
1.9.5	На федеральном уровне	71 человек
1.9.6	На международном уровне	31 человек
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	107 человек 5,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	73 человека
1.10.2	Регионального уровня	15 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	19 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	53 единиц
1.11.2	На областном уровне	9 единиц
1.11.3	На региональном уровне	0 единиц
1.11.4	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.5	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.6	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 67,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 32,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 32,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 58%



1.17.1	Высшая	4 человека
1.17.2	Первая	14 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек 25,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 16,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 22,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 16,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Показатель № 1. Образовательная деятельность**

#### **общая информация, организационно-правовое обеспечение**

#### **образовательной деятельности**

1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» создано для оказания услуг, выполнения работ в целях реализации полномочий органа местного самоуправления – Администрации Талицкого городского округа в сфере образования.

2. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» является правопреемником по всем обязательствам муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Талицкая детская школа искусств», реорганизованного путём присоединения к нему муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Буткинский дом детского творчества», муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Троицкий дом детского творчества», муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития «Радуга» в соответствии с постановлением Администрации Талицкого городского

округа от 05.04.2019 № 112.

3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

4. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 19.12.2012 № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом Талицкого городского округа и другими муниципальными правовыми актами Талицкого городского округа, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

5. Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества». Сокращенное наименование Учреждения: МКУДО «Дворец творчества».

6. Местонахождение Учреждения: Юридический адрес Учреждения: 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38.

Структурные подразделения: «Талицкая детская школа искусств» и Центр творческого развития «Академия детства». Структурные подразделения действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в следующем порядке:

- руководитель Учреждения утверждает Положение о структурном подразделении путём издания приказа;

- предварительно проект Положения о тех структурных подразделениях, которые осуществляют образовательную деятельность, согласовывает педагогический совет Учреждения.

**Фактический адрес** осуществления уставной деятельности ЦТР «Академия детства»: 623644, Свердловская область, г. Талица, ул. Красноармейская, д. 44, 2 этаж, помещение № 34 по плану БТИ;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Урга, д. 2, 2 этаж, помещение № 22 по плану БТИ ;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Заводская, д. 2;

623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Некрасова, д. 2;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Пушкина, д. 4а, 2 этаж, помещение № 13 по плану БТИ;

623620, Свердловская область, Талицкий район, пос. Троицкий, ул. Ленина, д. 16;

623644, Свердловская область, г. Талица, ул. Красноармейская, д. 50, 3 этаж, помещение № 106 по плану БТИ;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38, 2 этаж, помещения №1-38 по поэтажному плану 3 этаж ;

623643, Свердловская область, г. Талица, пер. Запышминский, д. 2а, 1 этаж, помещение № 42 по плану БТИ;

623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Ленина, д. 25;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Володарского, д. 8, 2 этаж, помещение № 18 по плану БТИ;

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина, д. 38, стр. 1;

623630, Свердловская область, Талицкий район, пос. Пионерский, ул. Ленина, д. 1;

623620, Свердловская область, Талицкий район, пос. Троицкий, ул. Ленина, д. 4 (игровой зал);

623630, Свердловская область, Талицкий район, пос. Пионерский, ул. Школьная, д. 3, литер Б, 1 этаж, помещения № 4, 5, 8, 13 по поэтажному плану ;

623620, Свердловская область, Талицкий район, пос. Троицкий, ул. Кутузова, д. 21 (игровой зал)

#### **Предмет, цели и виды деятельности**

ЦТР «Академия детства» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Талицкого городского округа и Уставом.

Деятельность ЦТР «Академия детства» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Основная цель деятельности ЦТР «Академия детства»** – образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, а также оказание муниципальных услуг по осуществлению образовательной деятельности путем реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых определяется образовательной программой.

**Предметом деятельности ЦТР «Академия детства»** является оказание услуг в сфере дополнительного образования детей.

**Основными задачами ЦТР «Академия детства»** являются:

- выявление одаренных в области искусства детей путем обеспечения соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание обучающихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся, социализация и адаптация их к жизни в обществе;

– организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Для достижения цели и задач ЦТР «Академия детства» осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

– оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– создание необходимых условий для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

– организация охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения и создание необходимых условий для охраны и укрепления их здоровья, сохранности движимого и недвижимого имущества Учреждения;

– оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании их детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

– организация досуга и отдых обучающихся во внеурочное и каникулярное время;

– организация летней оздоровительной компании;

– организация, проведение, и участие в различных конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях, семинарах, соревнованиях, днях здоровья, туристских походах, тематических экскурсиях, вечерах, встречах, экспедициях, других массовых мероприятиях, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, обучающихся в Учреждении и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников Учреждения и иных образовательных организаций, как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем;

– организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– ведение в соответствии с законодательством Российской Федерации творческой деятельности.

**ЦТР «Академия детства»** организует образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами (кроме детей, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата) может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

**Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования**

<b>Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу</b>	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно Уставу</b>	МКУДО «Дворец творчества»

<b>Наименование структурного подразделения</b>	Центр творческого развития «Академия детства»
<b>Руководитель</b>	Исполняющий обязанности директора – Ермакова Мария Андреевна
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	казенное учреждение
<b>Тип образовательной организации</b>	Организация дополнительного образования
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Талицкий городской округ» 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского 57.
<b>Год создания образовательного Учреждения</b>	2019 г.
<b>Место нахождения</b>	623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Ленина 38
<b>Телефоны</b>	8(34371)2-83-85
<b>Электронная почта (E-mail)</b>	dvorec.tvorchestva@inbox.ru
<b>Адрес сайта в сети интернет</b>	<a href="https://ekocentr.uralschool.ru/">https://ekocentr.uralschool.ru/</a>
<b>ОГРН</b>	1026602233030
<b>ИНН</b>	6654009193
<b>Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»</b>	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 02.09.2019 г №0209-2
<b>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)</b>	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 20110 от 26 сентября 2019г
<b>Муниципальное задание/ контингент</b>	2551 обучающийся в возрасте от 4 до 18 лет
<b>Направленности</b>	Художественная Техническая Физкультурно - спортивная Естественно - научная Социально - гуманитарная
<b>Язык образования</b>	Русский
<b>Предоставление муниципальной услуги</b>	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
<b>Предоставление образовательных услуг</b>	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности
<b>Стипендии и иные виды материальной поддержки</b>	Не предоставляются

## **Структура образовательного учреждения система его управления**

ЦТР «Академия детства» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 9.12.2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами ЦТР «Академия детства» являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учреждение работает по утвержденным директором планам методической и планам воспитательной работы на год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений и др.) проводятся в соответствии с планами работы.

Учебный план регламентирует образовательный процесс в соответствии с перечнем направлений дополнительного образования, указанном в Лицензии. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором учреждения, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются методистами с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждены приказом

директора ЦТР «Академия детства». Программы содержат методическое обеспечение.

**Сфера применения локальных актов регламентирует:**

- управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно- воспитательного процессов;
- информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- оценку и учет образовательных достижений, обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения дополнительного образования;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении учреждением направлено на то, чтобы повысить эффективность управления ЦТР «Академия детства» как организацией, обеспечивающей безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательных отношений.

**Организационная структура**

В структуру управления учреждением входят:

**Учредитель** – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства», а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Ермакова Мария Андреевна – исполняющий обязанности директора, руководящий деятельностью учреждения.

**Директор** осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности ЦТР «Академия детства» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно - методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление



контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

**Заведующий ЦТР «Академия детства»** организует и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заведующего является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышением квалификации педагогических кадров, состоянием ведения учебной документации.

Заведующий организует также и воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

**Итог:** Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

**Перспективы работы:** Поддержание дальнейшего соответствия управления образовательным учреждением уставным требованиям.

#### **Органы самоуправления**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание работников** Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раз в год. Дата проведения Общего собрания определяется Директором. Срок полномочий Общего собрания - бессрочно. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, у которых заключен трудовой договор с Учреждением. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания.

**Педагогический совет Учреждения** является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий - бессрочно. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет созывается в любом случае, если этого требуют интересы Учреждения, но не реже раза в квартал. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение, принятое в пределах компетенции Учреждения и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 1/3 присутствующих.

Ход педагогических советов и принятые решения оформляются протоколами. Протоколы заседаний педагогических советов входят в номенклатуру дел Учреждения и хранятся в Учреждении постоянно. Протокол заседания педагогического совета составляется

не позднее 5 рабочих дней после его завершения в одном экземпляре, подписываемый его председателем и секретарем.

Председателем педагогического совета является Директор. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет Директор и ответственные лица, указанные в решении. Секретарь педагогического совета назначается председателем из числа членов педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения работает по плану, который является частью годового плана работы Учреждения.

Педагогический совет:

- вносит предложения Директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;

- вносит предложения Директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся;

- вносит предложения Директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- разрабатывает образовательные программы, в т. ч. учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), методические материалы и иные компоненты образовательных программ;

- согласовывает разработанные образовательные программы;

- согласовывает выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

- согласовывает локальные нормативные акты Учреждения в части учебно-воспитательной работы, в том числе Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- организует совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;

- осуществляет выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;

- вносит предложения Директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- представляет к поощрению обучающихся и педагогических работников;

- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся;

- заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы в Учреждении;

- организует изучение нормативно-правовых документов.

На заседании педагогического совета могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

**Итог:** ЦТР «Академия детства» располагает необходимыми нормативно-

правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В учреждении осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Существующая система управления ЦТР «Академия детства» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 61 и ст. 82 Федерального закона № 73-ФЗ от 7.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», следовательно, является оптимальной и позволяет учреждению соответствовать современным требованиям общества и государства.

**Перспективы работы:** Дальнейшее обеспечение соответствия системы управления, нормативно-правовых документов в рамках организации и осуществления управленческой и образовательной деятельности современным требованиям общества и государства.

### **Организация, ведение и результаты образовательной деятельности**

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями и задачами.

Целью образовательной деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность ЦТР «Академия детства» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 9.12.2012 года № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН .4.4.3172-14), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Устава, и другими нормативно- правовыми документами.

#### **Расписание занятий**

Порядок утверждения (согласования)	утверждено директором
Соответствие СанПиН .4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует

Соответствие Учебному плану	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует

Расписание занятий соответствует предъявляемым требованиям.

#### **Дополнительные общеразвивающие программы**

Порядок утверждения (принятия)	утверждены директором
Дата утверждения	01.09.2023 г.
Соответствие СанПиН .4.4.3172-14	соответствуют
Соответствие «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)	соответствуют
Соответствие муниципальному заданию	соответствуют
Соответствие действующей лицензии	соответствуют
Соответствие Уставу	соответствуют
Соответствие Учебному плану	соответствуют
Соответствие Расписанию занятий	соответствуют

Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым требованиям.

Главными принципами при организации образовательной деятельности в ЦТР «Академия детства» являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направленностям.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

В ЦТР «Академия детства» принимаются обучающиеся, проживающие на территории Талицкого городского округа.

Зачисление в объединения осуществляется на основании заявления родителей обучающегося.

**Вывод:** В целом, организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует законодательству, локальным нормативным актам (учебному плану, годовому календарному учебному графику и расписанию занятий), требованиям СанПиН (СанПиН .4.4.3172-14).

**Перспективы работы:** Дальнейшее обеспечение соответствия организации учебного процесса нормативно-правовой базе. Разработать Образовательную программу ЦТР «Академия детства» на 2024-2025 г.

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» является базовой площадкой ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по реализации Образовательного инновационного проекта «Развитие инновационного технического творчества на территории Талицкого городского округа» на 2022 – 2026 гг.

**Цель проекта:** Создание условий для развития научно-технического творчества детей Талицкого городского округа (технической направленности), профессиональной ориентации в сфере техники и технологий.

**Задачи:**

1. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.

2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.

3. Формирование интереса детей к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, научно - техническому творчеству, технике, высоким технологиям.

4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества.

5. Привлечение обучающихся к занятиям в творческих объединениях через пропаганду технического творчества.

Проведение муниципальных конкурсов	Сетевое взаимодействие с ОУ гор.округа	Участие в конкурсных мероприятиях ГАНУО СО "Дворец молодежи"	Участие обучающихся				Совершенствование профессиональной компетенции педагогов: участие в конкурсах, семинарах, конференциях, повышение квалификации
			Мероприятие	Уровень	Общее количество	Количество призеров	
Межрайонный конкурсе компьютерной графики «Компьютерики»	Центры образования «Точка роста» общеобразовательных организаций Галицкого городского округа.	Областная Олимпиада LEGO WEDO	Районная олимпиаде по информационной безопасности	Районный	11	6	- 28.04.2023 участие в пленарном заседании «Бесшовное развитие «Школа – вуз- работодатель»
Межрайонный конкурс творческих работ технической направленности «Кот учёный»		Областной конкурс творческих работ «Новогодний Транспорт»	межрайонный конкурсе компьютерной графики «Компьютерики» - 3 победителя, 5 участников	Межрайонный	14	6	- 17.05.2023 Участие в 8 межрегиональной научно – практической конференции «Дополнительное образование: ресурсы развития» г. Екатеринбург
Межрайонный фестиваль технического творчества «Техномир»		3.Областные робототехнические соревнования для начинающих	Участие во Всероссийском технологическом диктанте – 25 чел.	Всероссийский	50	2	- 18.05.2023 г.участие в областном вебинаре «Как помочь ребёнку определиться с будущим направлением профессионального развития» г. Екатеринбург
Районная игра среди детей дошкольного возраста «Лего Академия»			Межрайонный конкурс творческих работ технической направленности «Кот учёный»	межрайонный		3	- участие в семинаре «Работа в графическом редакторе Corel Draw» 27.09.2023 г. г. Екатеринбург

Районный конкурс «Мультпарад»			Областная Олимпиада LEGO WEDO	районный	14	4	- участие в вебинаре «Моделирование и прототипирование», г. Екатеринбург, 10.2023 г. - коуч – сессия «Развитие универсальных учебных действий и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно – исследовательской деятельности», г. Камышлов, 10.2023
			Областной конкурс творческих работ «Новогодний Транспорт»	областной	1		- участие в семинаре «Квадрокоптеры Геоскан базовый набор» 27.09.2023 г., г. Екатеринбург
			Межрайонной фестиваль «Техномир»	областной	20	6	- участие в мастер – классе «Работа в приложении Stop Motion» в рамках районного форума мультипликации: виды техники и программы. 03.11.2023 г.
			Окружной конкурс по робототехнике	окружной	2	1	- участие в мастер – классе «Техника песочной мультипликации» в рамках районного форума мультипликации: виды техники и программы. 03.11.2023 г.
				областной	17	2	- повышение квалификации 663103541033, рег. Номер 400, город Камышлов, дата выдачи 28.10. 2023 г. ««Инструменты и механизмы наставничества в образовательной организации», 48 ч. - сертификат участия в семинаре «Работа в графическом редакторе SketchUp» 15.11.2023 г., г. Екатеринбург
							- РМО педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ТГО «Технологии наставничества в дошкольном образовании», 31.01.2024 г.
							- участие в школьном мастер – классе «Работа в социальных сетях и продвижение».
							- участие в вебинаре по теме «3D моделирование в программе Blender» для специалистов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и образовательной организации – базовых площадок

							Свердловской области, 14 февраля 2024 г., г. Екатеринбург
							- участие 9 областной педагогической конференции «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта» 23.09.2022
							Повышение квалификации «Формирование ИКТ-компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» On-skills.ru

### Перспективы развития в рамках образовательного проекта

1. Популяризация развития технического образования в Талицком городском округе (систематическое информирование населения о деятельности ЦТР «Академия детства» через СМИ, официальный сайт Учреждения, Управления образованием, Администрации городского округа).

2. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения ТГО.

3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

4. Организация сотрудничества с сетевыми партнерами в направлении повышения качества образования и создания условий для роста мотивации у обучающихся к получению технического образования, ранней профессиональной ориентации, направленной на выбор специальностей исследовательского профиля в области высоких технологий.

5. Повышение привлекательности профессий технического профиля и развитие интереса детей и подростков на территории ТГО к поисковой, исследовательской деятельности.

6. Приобретение дополнительного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности.

7. Создание дополнительных общеразвивающих программ на основе кейсовых практик, направленных на развитие исследовательских умений, развития метапредметных компетенций.

8. Привлечение воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальных классов к участию в конкурсах технической направленности в системе дополнительного образования;

МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства» является первичным отделением Общероссийской общественно–государственной детско–юношеской организации «**Российское Движение Детей и Молодежи**», которое осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

- информационно – медийное;
- военно-патриотическое;

- гражданская активность;
- личностное развитие.

Организация способствует разностороннему развитию личности детей. Каждому участнику предоставляется возможность самореализовываться и саморазвиваться. Активисты РДДМ учатся самостоятельно организовывать, проводить и анализировать проекты/конкурсы/мероприятия в пределах своего муниципального образования.

### **Мероприятия РДДМ в ЦТР «Академия детства» за период**

**01.04.2023 по 18.12.2024** гг. (18 декабря в Москве прошёл VI Съезд Российского движения школьников. Его участники подвели итоги работы за семь лет и приняли решение о реорганизации РДШ путём присоединения к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, далее «РДДМ».):

- 08.05.2023 – Акция «Георгиевская лента»;
- 21.09.2023 – Всероссийская акция «Голубь мира»;
- 11.09.2023 - Акция «Мы против алкоголя» для подростков;
- 12.10.2023 – Торжественное открытие первичного отделения РДДМ в ЦТР «Академия детства»;
- 15.10.2023 - Акция «День отца»;
- 25.10.2023 – «День школьных библиотек» (изготовили закладки и передали школьной библиотеке Троицкой СОШ№5;
- 17.11.23 – Делегат на выставку ВДНХ в г. Москва Закусило Андрей;
- 03.12.2023 - Акция «День неизвестного солдата»;
- 09.12.2023 - Акция «Нам помнить и жить» в честь праздника День Героев Отечества;
- 13.12.2023 - Делегат на выставку ВДНХ в г. Москва Крамная Милана;
- 25.12.2023 – Акция «Поздравь с Новым годом»;
- 11.01.2024- Всемирный День спасибо, приняли участие в акции;
- 27.01.2023 - Всероссийский урок памяти «Блокадный Ленинград»;
- 25.01.2024 – Классная встреча со студентами Талицкого лесотехнического колледжа им. Кузнецова Н.И.;
- 21.02.2024 – Акция «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО;
- 22.02.2024 – Классная встреча с делегатами первого съезда РДДМ;
- 23.02.2023 - Акция «День Защитника Отечества»;
- 07.03.2024 – Акция «Весна в движении»;
- 03.04.2024 – участие в организации межрайонного фестиваля «Техно Мир» как волонтеры в ЦТР «Академия детства г. Талица.

### **Особенности образовательного процесса**

ЦТР «Академия детства» осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий, дополнительными



общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс. Данные документы разрабатываются, утверждаются директором учреждения и размещаются на сайте.

Обучение ведется на бюджетной (бесплатной основе).

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Участниками образовательного процесса в ЦТР «Академия детства» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В ЦТР «Академия детства» обучающимся предоставляется право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей их психофизического развития.

Учебный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом.

Содержание учебного плана полностью соответствует основной цели деятельности ЦТР «Академия детства» и отражает его многопрофильную специфику.

Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Учебный год составляет 40 учебных недель.

В течение учебного года учреждение работает в режиме 6 -дневной учебной недели, включая каникулы. Время занятий 08.00- 20.00 ч.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

### **Направленности и творческие объединения**

В 2023-2024 уч. г. образовательный процесс осуществлялся по пяти направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

**Перспективы работы:** Выявление образовательных потребностей, обучающихся и родителей с целью обоснованного формирования учебного плана.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиНом .4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей», а

также с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется с соблюдением норм и требований охраны труда, защиты жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Для обучающихся разработаны и инструкции по безопасности при занятиях различными видами деятельности, которые неукоснительно выполняются. Регулярно обновляются памятки по обеспечению жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Единицей измерения учебного времени в учреждении является учебный час (академический час): для детей 6-7 лет – 30 минут, 8-18 лет – 40 минут. После каждого академического часа занятий проводятся перемены не менее 10 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН (СанПиН .4.4.3172-14).

Посещая занятия в детских творческих объединениях, дети занимаются по нескольким дополнительным образовательным программам одновременно. В учебном плане предусмотрено совмещение занятий активного и спокойного вида деятельности. Кратность посещения занятий одного вида деятельности не более двух раз в неделю.

***Нагрузка на обучающегося в рамках одной дисциплины в соответствии с возрастными особенностями***

<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Кол-во занятий в день</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Кол-во академических часов в год</b>
Дошкольный возраст	1	1	36
	1	2	72
Младший школьный возраст (7-10 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
Средний школьный возраст (11-14 лет)	2	3	216
	2	1	72
	1	2	72
Старший школьный возраст (15-18 лет)	2	3	216
	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	3	3	324

В ЦТР «Академия детства» разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья обучающихся, организован систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда на рабочем месте при проведении с обучающимися различных видов занятий, работ, мероприятий (туристических походов, экскурсий, конкурсов).

В ЦТР «Академия детства» создана система комплексной безопасности:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности места массового пребывания людей и паспорт доступности Учреждения;
- здание обеспечено пожарной сигнализацией (сигнал подается на пульт КРО ВДПО), огнетушителями, пожарными рукавами, речевым оповещением по пожарной безопасности;
- функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт Талицкого отдела вневедомственной охраны «УВО ГУ МВД России по Свердловской области»);
- оборудована система видеонаблюдения;
- систематически проводятся инструктажи:
  - с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);
  - с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения).

Для оказания первой медицинской помощи в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки, содержимое которых соответствует утвержденному перечню средств Министерством здравоохранения РФ.

При организованных поездках обучающихся за пределы Талицкого городского округа проводится инструктаж с обучающимися «Правила безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте» и инструктаж с педагогами «Для сопровождающего в автобусе при перевозке организованной группы детей» с обязательной регистрацией в журнале и внесением подписи инструктируемого.

В ЦТР «Академия детства» для обучающихся организован питьевой режим. Качество воды подтверждено соответствующим удостоверением качества.

Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся, питание для обучающихся не предусмотрено.

В учреждении на первом этаже оформлен стенд по технике безопасности и правилам дорожного движения. Осуществляется технический осмотр здания. Разработаны планы эвакуации. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Имеется необходимое количество огнетушителей. Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности. Территория вокруг здания благоустроена.

**Итог:** В ЦТР «Академия детства» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях/мероприятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

**Перспективы работы:** Сохранение психологического комфорта в образовательном процессе; оптимального соотношения разных видов учебной нагрузки, учебного времени и времени отдыха. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей (динамических пауз или релаксирующих во время занятий).

Сохранение системы мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

## **Программное обеспечение образовательного процесса**

### *Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы*

ЦТР «Академия детства» осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Учебными планами учреждения, разработанными методистами и утвержденные директором.

Работа над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 9.12.2012 г. № 73 «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей;

Примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к программам дополнительного образования от 11.12.2006 г.

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, межличностного общения обучающихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются презентация, мастер-класс, экскурсия, учебная игра, игротренинг.

Отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции ЦТР «Академия детства» и законодательством фактически не регламентируется.

Все направленности реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы двух типов:

- 1) модифицированные;
- 2) авторские.

Программы допускаются к реализации или апробации решением педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения.

Минимальный срок освоения программ 1 год, максимальный – 5 лет.

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 уч. г.**

Список дополнительных общеразвивающих программ  
реализуемых в ЦТР «Академия детства»

№ п/п	Название программы	Срок освоения
Техническая направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Самodelкин»	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерное	1 год

	моделирование»	
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего +»	5 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа «3D - МИКС»	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»	2 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия»	3 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы Lego - программирования»	1 год
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор»	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование в Scratch »	2 года
10	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «3D - моделирование»	2 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир дизайна»	2 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «3D малыш»	1 год
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная Страна Лего»	2 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Волшебный мир бумаги»	1 год
15	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Планета творческого моделирования»	1 год
16.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности, реализуемая в сетевой форме "РОБО ТОЧКА. LEGO EV3. Исследования"	3 года
Социально – гуманитарная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Мы вместе»	2 года
2	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Волшебный мир английского языка»	3 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием»	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Вектор движения»	2 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	3 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Прокачай свой английский»	1 год
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение»	2 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Скорочтение с увлечением»	1 год
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Каллиграфия»	
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатских	1 год

	наук»	
12	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Я открываю мир»	4 года
13	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Я открываю мир и познаю себя»	4 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	2 года
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа креативного мышления»	2 года
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Мнемоника»	1 год
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим красиво»	1 год
18	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Шаг за шагом»	2 года
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая логоритмика»	1 год
Художественная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький художник»	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир на ладони»	1 год
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Радужный бисер»	2 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Флористика идей»	1 год
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы эстрадного пения»	1 год
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Сундучок идей»	3 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный городок»	3 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа « Волшебный мир кукол»	1 год
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	2 года
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-мастерская «Конфетти»	1 год
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Креативный крючок»	3 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	3 года
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица»	2, 3 года
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное гильоширование»	2 года
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Отражение»	4 года
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	3 года

17	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»	3 года
18	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Театральные игры»	1 год
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир театра»	4 года
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Актерское мастерство»	1 год
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитарная песня»	4 года
22	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Творим вместе»	2 года
23	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Чудеса из ткани»	2 года
24	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Юные мастера»	1 год
25	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Чудеса своими руками»	2 года
26	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир кукол»	1 год
27	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа ведущих»	3 года
28	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральные игры для малышей»	1 год
29	Дополнительная общеразвивающая программа «Гримерка»	3 года
Естественнонаучная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире животных»	2 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Познавательная экология»	2 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Моя первая экология»	1 год
Физкультурно – спортивная направленность		
1	Дополнительная общеразвивающая (адаптированная) программа "Я открываю мир шахмат и шашек"	1 год

Реестр дополнительных общеразвивающих программ с аннотациями представлен на официальном сайте ЦТР «Академия детства» <https://ekocentr.uralschool.ru/sveden/education>

По состоянию на 01 сентября 2023 года в учреждении реализуется 95 дополнительных общеразвивающих программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ № 73 ст., ч. 14).

**Итог:** Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.





1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Направления дополнительных общеобразовательных программ:																
техническое	0	0	2	93	112	64	69	77	104	78	42	3	10	5	0	0
естественнонаучное	0	0	0		138	42	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарное	0	0	0	0	0	198	134	148	153	74	36	30	20	5	1	1
художественное	0	0	0	37	93	183	168	134	168	183	48	38	28	22	26	12
физкультурно-спортивное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0

**Перспективы работы:** Продолжать работу с педагогами по корректировке образовательных программ в плане увеличения продолжительности периода обучения, а самим педагогам делать ставку не только на начальное звено, но и на обучающихся среднего и старшего школьного возраста, сохраняя контингент воспитанников на весь период обучения.

Разработать и внедрить в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные программы, отвечающие интересам и образовательным потребностям мальчиков разных возрастов, а также детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста.

### 2.1.1. Общая численность обучающихся

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей оценки деятельности учреждения дополнительного образования, а также степени профессионализма педагогического коллектива.

#### *Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся по годам*

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
92%	91%	92%

**Итог:** В течение трех лет наблюдается высокий уровень сохранности контингента обучающихся, но, несмотря на это, есть случаи ухода детей из объединений. Причины: смена жизненных приоритетов, состояние здоровья, недостаток времени у родителей водить детей на занятия.

**Перспективы работы:** Анкетирование обучающихся и родителей всех объединений по вопросам организации учебного процесса в Учреждении, работы педагогов.

Анализ причин ухода обучающихся из объединений, определение мер возвращения детей.

Корректировка образовательных программ, их актуальности и новизны, учебных и воспитательных планов с целью повышения востребованности педагогов и направлений деятельности объединений, удовлетворения социального заказа, выполнения муниципального задания.

Включение в процесс обучения интерактивных форм обучения, позволяющих

обучающимся активно взаимодействовать с педагогом и оказывать помощь друг другу.

Создание комфортных условий для приема детей (кабинет, необходимые материалы и инструменты, наглядность и т.д.), доброжелательной обстановки на занятиях и массовых мероприятиях.

Пропаганда деятельности объединений.

Эффективная мотивация педагогов дополнительного образования к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

Стимулирование педагогов по результатам сохранности контингента обучающихся.

**2.1.2. Оказание платных образовательных услуг**  
**Количество обучающихся,**  
**которым оказаны платные образовательные услуги**

Показатели	Единица измерения
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

В 2023-2024 уч. г. платные образовательные услуги не оказывались.

**2.1.3. Обучающиеся, занимающиеся в двух и более объединениях**

В ЦТР «Академия детства» есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях. Данные представлены в таблице.

**Количество обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях**

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	990 человек

Данный показатель свидетельствует о том, что администрацией учреждения гармонично составлено расписание, созданы благоприятные условия для обучающихся, которые мотивированы реализовать свои разносторонние устойчивые интересы и творческие способности в разных сферах и направлениях.

**Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в 2023-2024 уч. г.**

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	40 человек / 2,13 %
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека
Дети-мигранты	0 человек
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек

Одна из задач учреждения дополнительного образования – помочь особым группам детей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступного дополнительного образования.

В начале учебного года педагоги дополнительного образования заполняют социальные паспорта объединений, на основе которых составляется социальный паспорт Учреждения. Это обеспечивает системный подход и целевое планирование работы с детьми особых групп.

**Итог:** В Учреждении ведется работа с особыми группами детей, обеспечивается поддержка индивидуальности и инициативы детей, выстраивается процесс вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития обучающихся.

В детских коллективах педагогами поддерживается атмосфера психологической комфортности, предполагающая психологическую защищенность ребенка, обеспечивается эмоциональный комфорт, создаются условия для самореализации.

**Перспективы работы:** Дальнейшее обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

При наличии спроса детей-инвалидов и/или их родителей разработать индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы, которые можно реализовать в условиях домашнего обучения с применением дистанционных технологий.

#### *Количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью*

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/ 1,25 %

**Итог:** В учреждении запланирована и организована учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

#### **2.1.8. Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)**

Для развития творческого роста обучающихся ЦТР «Академия детства» неотъемлемой частью является их участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения их творческого портфолио. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет возможность творческого общения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей); определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательных отношений.

В ЦТР «Академия детства» создана база данных, в которую заносятся результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно анализируются количественные и качественные показатели участия обучающихся в мероприятиях (отношение количества мероприятий, где обучающиеся стали победителями и призерами, к общему количеству участия).

Участие обучающихся ЦТР «Академия детства» в различных конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице.

***Количество обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях***

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1148 человека/ 61,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	467 человек
1.8.2	На областном уровне	252 человека
1.8.3	На региональном уровне	125 человек
1.8.4	На межрегиональном уровне	54 человека
1.8.5	На федеральном уровне	132 человека
1.8.6	На международном уровне	65 человек
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	549 человек/29,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	254 человека
1.9.2	На областном уровне	154 человека
1.9.3	На региональном уровне	21 человека
1.9.4	На межрегиональном уровне	17 человек
1.9.5	На федеральном уровне	71 человека
1.9.6	На международном уровне	31 человек

**Итог:** Обучающиеся ЦТР «Академия детства» систематически принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня.

**Перспективы работы:** Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня за счет повышения качества усвоения программного материала обучающимися.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
Для оценки качества образования в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия

детства» разработаны:

- Положение о внутреннем контроле за учебно-воспитательным процессом;
- Положение о мониторинге качества образования.

В качестве механизмов оценки и контроля качества образования в Учреждении выступают: оценка организации учебного процесса, оценка индивидуальных достижений обучающихся, оценка качества образовательных программ, оценка условий для образовательной деятельности, оценка удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и их родителей.

Для внешней оценки качества образования приглашаются специалисты разных направлений, представители вышестоящих органов и администрации Талицкого городского округа.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образования представляются и обсуждаются на педсоветах.

**Мониторинг  
удовлетворенности услугами дополнительного образования родителями детей  
обучающихся в детских творческих объединениях  
Центра творческого развития «Академия детства»  
в 2022-2023 учебном году**

Ежегодно в учреждении проходит мониторинг удовлетворенности родителей и детей оказываемыми образовательными услугами.

Сроки проведения: март 2024 г.

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности Центра творческого развития «Академия детства».

Задачи мониторинга:

- Определить потребность детей, родителей (законных представителей) в услугах ЦТР «Академия детства».
- Определить уровень востребованности услуг, предлагаемых ЦТР «Академия детства».
- Определить качество услуг ЦТР «Академия детства» в настоящий период.
- Внести обоснованные коррективы в действующие и разрабатываемые программы ЦТР «Академия детства».

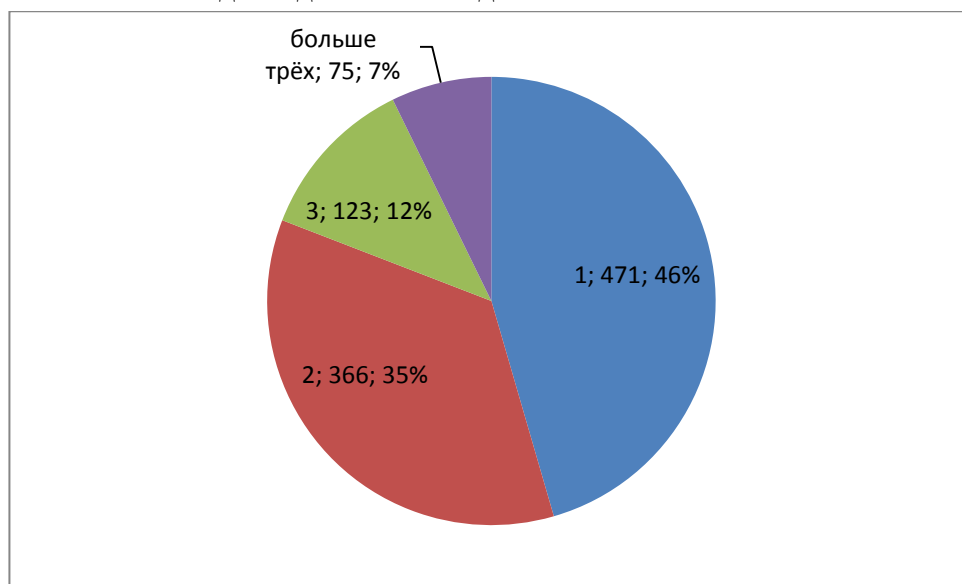
Направления мониторинга:

- степень информированности родителей о работе ЦТР «Академия детства»;
- источники информации родителей о работе ЦТР «Академия детства»;
- приоритетные направления деятельности ЦТР «Академия детства»;
- мотивация посещения занятий обучающимися ЦТР «Академия детства»;
- степень удовлетворенности дополнительным образованием в ЦТР «Академия детства»;
- оценка качества работы ЦТР «Академия детства».

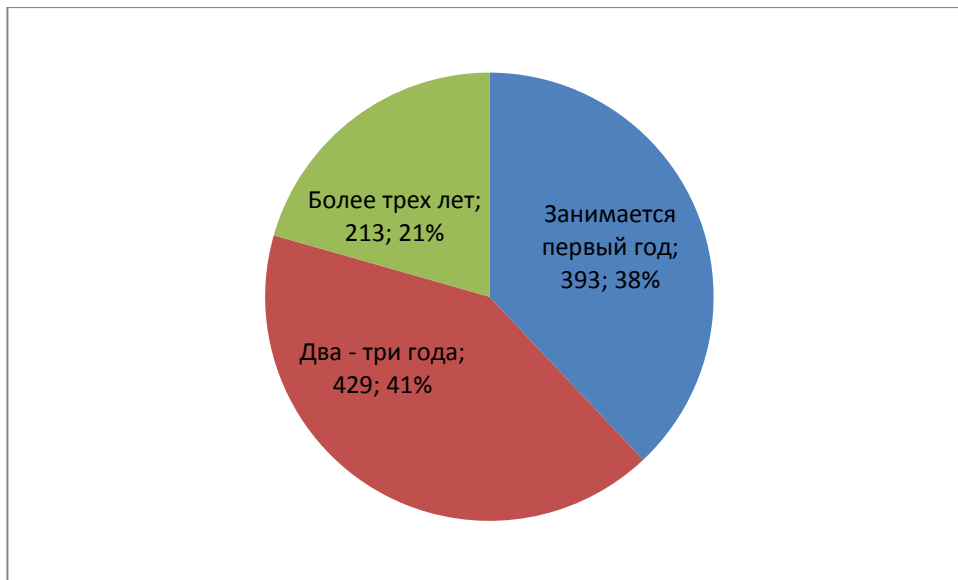
Дополнительное образование – один из социальных институтов, который осуществляет обучение, воспитание и развитие детей, подростков и молодежи. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители). В связи, с чем встаёт необходимость проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг. Ежегодно, в марте осуществляется изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и родителей), что даёт возможность исследовать отношения обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивация в выборе объединения по интересам со стороны родителей. Анкетирование осуществляется через гугл ссылку. Мониторингом охвачены все объединения ЦТР. Анкета, предложенная родителям, включает ряд вопросов, в которых выясняется следующая информация: степень информированности, источники информации, приоритетные направления, мотивация посещения занятий, степень удовлетворенности, оценка качества работы ЦТР «Академия детства».

В опросе, проведенном в марте 2024 года, приняли участие 1133 родителей, чьи дети занимаются в объединениях ЦТР «Академия детства» по программам различной направленности. Анализ состава участников опроса показал, что в их лице представлены все направленности дополнительных образовательных программ, это родители, чьи дети посещают, творческие объединения технической (28%), физкультурно – спортивной (4%), естественно – научной (5%), социально – гуманитарной (18%) и художественной (39%) направленностей. Именно художественная направленность по данным мониторинга является наиболее востребованной и соответственно многочисленной.

Несмотря на достаточно высокую нагрузку в школе, посещение платных объединений музыкальной, художественной школ, спортивных секций и т.д., 12% респондентов посещает три объединения, 35% два объединения в ЦТР. Каждый пятый (7%) успевает посетить занятия разной направленности больше трёх объединений. Часть участников опроса (46%) занимаются в одном детском объединении.

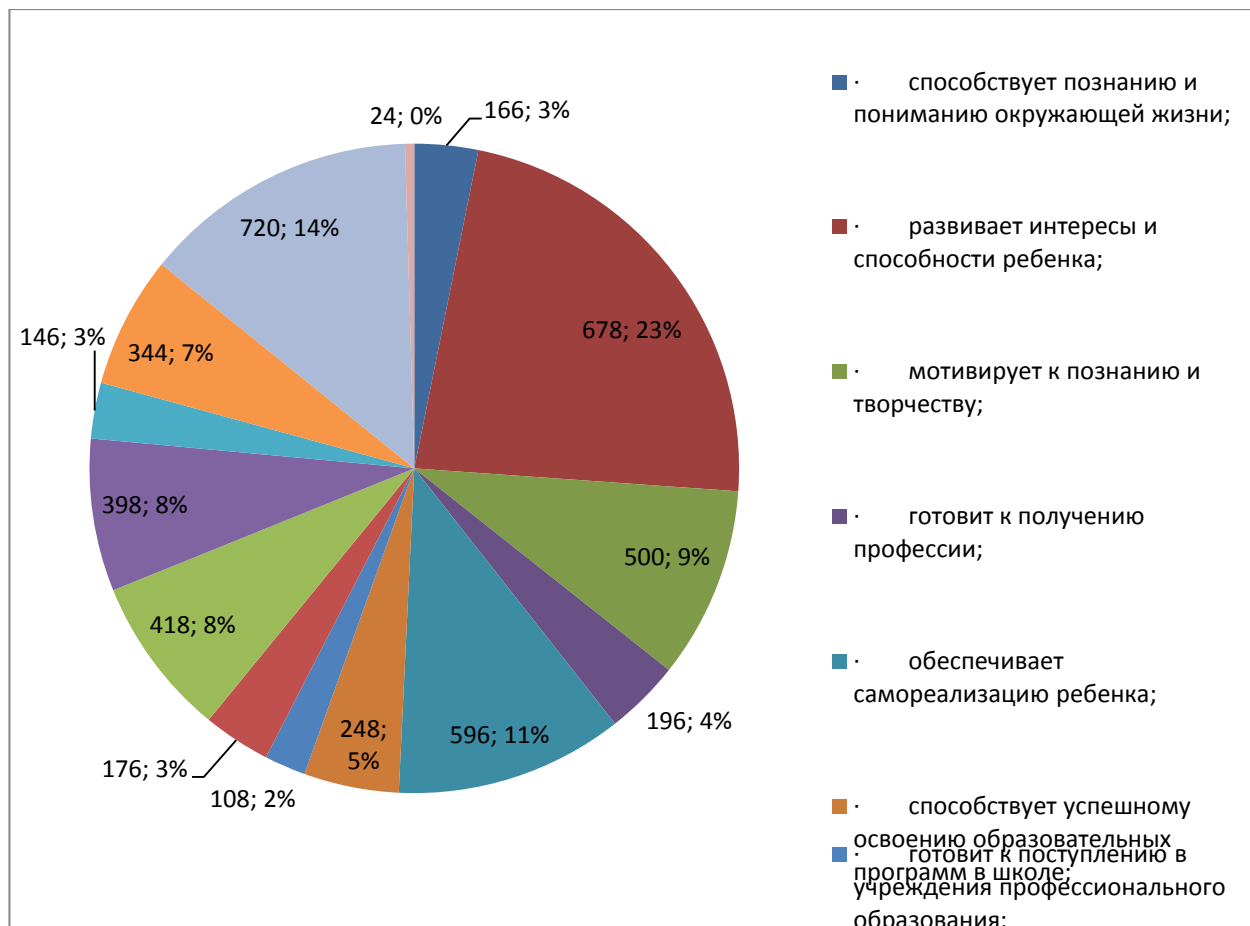


Период времени посещения Центра творческого развития «Академия детства»



На вопросы: «В чем Вы видите смысл дополнительного образования?», были получены следующие ответы:

• способствует познанию и пониманию окружающей жизни;	166
• развивает интересы и способности ребенка;	678
• мотивирует к познанию и творчеству;	500
• готовит к получению профессии;	196
• обеспечивает самореализацию ребенка;	596
• способствует успешному освоению образовательных программ в школе;	248
• готовит к поступлению в учреждения профессионального образования;	108
• предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается;	176
• желание расширить свой кругозор и узнать то, что не проходят в общеобразовательной школе;	418
• надежда на то, что занятия в дополнительном образовании помогут преодолеть трудности в учебе;	398
• желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;	146
• потребность развивать самостоятельность;	344
• желание провести свободное время с пользой;	720
• Другое:	24



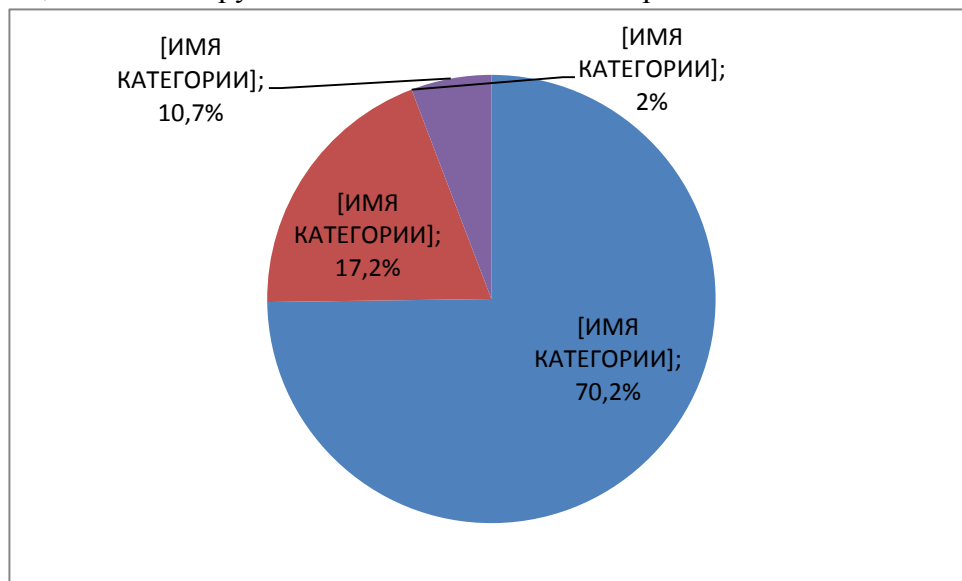
Как показал опрос, 27,8 % родителей считают, что источником рекламы дополнительного образования является интернет и социальные сети.

- Газеты – 15 (1,1 %)
- рекомендации родственников, друзей, знакомых; листовки, буклеты; - 571 (42,2%)
- наружная реклама (вывески, щиты); - 47 (3,5%)
- реклама на радио; - 8 (0,6 %)
- интернет, соц. сети – 376 (27,8 %)
- Другое: (давно знаем, сами занимались, знаем, что есть, предложение педагога) - 318 (23,5%).

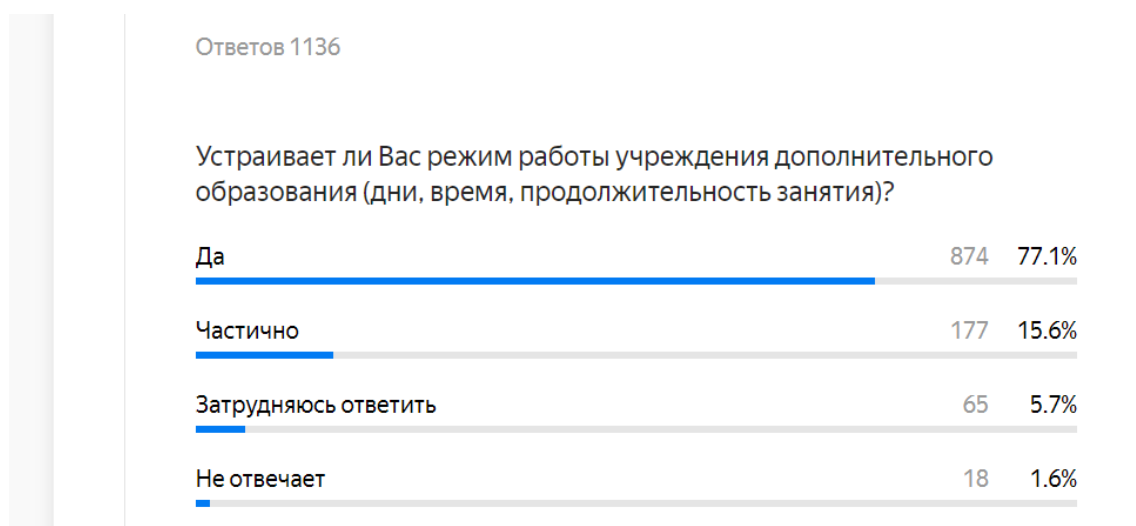
На вопрос «Отвечает ли Вашим интересам и интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях, которые Вы посещаете?» получены следующие результаты: 70,2% - да, 17,2% - частично,



10,7 % - затруднились ответить и 2% респондентов ответили, что «не отвечает»



77,1 % опрошенных удовлетворяет режим работы (дни, время, продолжительность занятия), 15,6% - частично, 1,6%- не удовлетворены рабочим режимом.



73,9 % родителей удовлетворены организацией работы и бытовыми условиями образовательных учреждений (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений). 26,1 % -составили группу респондентов, считающих что необходимо вести работу по улучшению бытовых условий.

Ответов 1134

Удовлетворены ли Вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений?)

Да	836	73.9%
Частично	202	17.8%
Затрудняюсь ответить	79	7.0%
Не отвечает	15	1.3%

Почти идентичен предыдущему показатель удовлетворенности материально-техническим оснащением занятий: – 69,2% родителей удовлетворены, 30,8% - составили группу респондентов, считающих что необходимо вести работу по материально-техническому оснащению занятий образовательного учреждения.

Ответов 1132

Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение занятий образовательного учреждения?

Да	783	69.2%
Частично	239	21.1%
Затрудняюсь ответить	86	7.6%
Не отвечает	24	2.1%

На вопрос «Что необходимо улучшить в организации образовательного процесса и бытовых условиях учреждений дополнительного образования?» родители ответили: улучшить материально-техническую базу учреждения – 24% ответивших, 6% - организация питания в ЦТР(буфет, автомат), с. Бутка, Академия Детства просят тёплый туалет в помещении -5% родителей, остальных все устраивает – 65%.

88% опрошенных родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ЦТР, 10% - частично, по 1% затруднились ответить и не удовлетворены.

На вопрос «Что необходимо улучшить в организации образовательного процесса и бытовых условиях учреждений дополнительного образования?» родители ответили: улучшить материально-техническую базу учреждения, куда отнесли инвентарь, новую мебель, современное оборудование туалетных и душевых комнат, интерактивные доски и новые компьютеры, форму одежды и организацию питания. Необходимость проведения ремонтов отметили 40% опрошенных. 15% респондентов отмечают необходимость

привлечения квалифицированных педагогических работников для расширения перечня образовательных кружков, объединений, секций. 18 % ответивших - все устраивает.

### Как Вы поступите, если посещаемые Вашим ребёнком программы (секции, кружки, объединения и т.п.) станут платными?

Ответов 1137

Если услуги в объединениях дополнительного образования станут платными, как Вы поступите в данных условиях с посещением Вашим ребенком учреждения дополнительного образования?

При условии небольшой платы - продолжите посещение	714	62.2%
Перестанете посещать совсем	253	22.1%
Будем продолжать посещать в любом случае, сколько бы это не стоило	180	15.7%

На вопрос «Как Вы поступите, если посещаемые Вашим ребёнком программы (секции, кружки, объединения и т.п.) станут платными?» 62,2% родителей сказали «продолжат посещение при условии небольшой платы», 22,1 % «перестанут посещать совсем», 15,7 % «будут продолжать посещать в любом случае, сколько бы это не стоило».

Творческие объединения, которые хотели бы посещать в учреждении дополнительного образования, но в данном учреждении нет:

Новые программы, по которым хотели бы обучаться в учреждении дополнительного образования, но в данном учреждении нет:

- спортивные секции – 9 %,
- уроки танцев – 8%,
- бассейн – 13 %,
- объединение «Робототехника» - 5%
- литературный кружок, журналистика - 8%,
- компьютерный кружок - 10%,
- вокал- 15%
- музыкальное направление (гитара, барабаны, фортепиано, скрипка) – 12 %
- курс, культура речи и поведения – 3%
- экономика, ведение бизнеса – 8 %
- разнообразие объединений (вокал, информатика, робототехника, рисование и т.п.) для детей с ОВЗ - 9%.

Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы системы дополнительного образования в целом. Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны родителей, весьма высока. 81,6 % опрошенных родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в учреждениях дополнительного образования. 18,4 % - группа респондентов, которые частично удовлетворены, затруднились ответить и не удовлетворены качеством дополнительного

образования. Но необходимо улучшить материально-техническое обеспечение детских объединений. Максимально привлечь к деятельности ЦТР организации и физических лиц, способных оказать материальную помощь, в том числе и в лице родителей.

Ответов 1132

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых Вашему ребенку дополнительных образовательных услуг?

Да	928	81.6%
Частично	132	11.6%
Затрудняюсь ответить	60	5.3%
Не удовлетворены	17	1.5%

Также шире привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединений, практиковать совместные мероприятия и наладить более тесный контакт с образовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги Центра по обеспечению условий организации учебно-воспитательной деятельности и совместной работе.

Большинство родителей считают, что получаемое дополнительное образование, способствует самореализации ребенка, мотивирует к познанию и творчеству, расширяет кругозор и дает возможность узнать обучающемуся то, что не проходят в общеобразовательной школе.

Родители предъявляют достаточно высокие требования к организации дополнительного образования. Продолжительность обучения детей в объединениях дополнительного образования является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг. По данным опроса более половины респондентов посещают объединения дополнительного образования достаточно продолжительный срок.

### **Организация воспитательной работы**

#### **Цель воспитательной работы учреждения:**

– создание целостной среды становления и развития личности ребёнка, освоения им социокультурных ценностей как осознанной способности личности к самоопределению и самообразованию, личности, реализующей собственное жизненное предназначение, личности: обладающей творческими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; духовно-нравственной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, толерантной, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, владеющей компетентностью в избранной сфере деятельности; здоровой, ведущей здоровый образ жизни, с осознанным противостоянием вредным привычкам; обладающей экологическим самосознанием, способной воспринимать идеи экоэволюции природы и общества и руководствоваться ими в своей повседневной деятельности; любящей свою малую и большую Родину, знающей и хранящей традиции.

**Задачи воспитательной работы:**

– развитие системы воспитания, использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, развитие творческой личности;

– освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие форм детского самоуправления;

– совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни. В основе организации воспитательного процесса:

1. Организация культурного досуга обучающихся в детских творческих объединениях ЦТР «Академия детства».

2. Организация культурного досуга обучающихся городских образовательных учреждений через взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

3. Организация конкурсов для детей в разных сферах.

4. Организация мероприятий по обеспечению здоровья воспитанников.

5. Организации и проведение городских организационно-массовых мероприятий и участие в них.

6. Организация работы в рамках программы Российского движения школьников.

7. Организация работы с родителями.

Используемые виды и формы воспитательной деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в ЦТР «Академия детства» и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Организация воспитательной работы в объединениях осуществляется педагогами дополнительного образования по плану воспитательной работы объединения.

Большое внимание педагоги уделяют инструктажам по технике безопасности, Правилам поведения в учреждении.

Продолжительность проводимых культурно-досуговых мероприятий составляет:

– для дошкольников (6-7 лет) до 1 часа;

– для школьников (7-18 лет) 1-2 часа.

При проведении воспитательных мероприятий обеспечиваются все меры безопасности.

Организацией воспитательных мероприятий на учрежденческом уровне и выше занимаются педагоги-организаторы. Работа строится в соответствии с Программой культурно-досуговой деятельности и годовым планом, который ежемесячно корректируется с учетом поступающих заявок на проведение мероприятий.

**Итог:** Организация воспитательного процесса соответствует российскому законодательству в области образования, муниципальному заданию, годовому плану культурно-досуговых мероприятий.

**Перспективы работы:** Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса нормативно-правовой базе. Разработка Программы воспитательной работы Учреждения на 2023-2024 уч.г.

**Информация о запланированных и фактически проведенных мероприятиях в 2023-2024 уч. г.**

№ п/п	Дата проведения (месяц)	Мероприятие	Уровень	Ответственное лицо	Направленность
1	26 октября 2023	Школа наставничества	Районный	Васильева Т.Ю. методист МКУДО «Дворец творчества», Симакова А.М. педагог ДО МКУДО «Дворец творчества»	Техническая
2	25-29 октября 2023	«Инженерные каникулы» для обучающихся д.т.о.	Районный	Васильева Т.Ю. методист МКУДО «Дворец творчества»	Техническая
3	Октябрь 2023	Конкурс творческих работ «Поддержим наших!» в рамках проекта по патриотическому воспитанию «Ты нужен СВОим!» (среди дошкольных образовательных организаций).	Районный	Тренихина О.С. методист МКУДО «Дворец творчества», Сычков А.А. педагог - организатор МКУДО «Дворец творчества»	Социально-гуманитарная
4	ноябрь-декабрь	Межрайонный конкурс технического творчества «Кот Учёный»	Межрайонный	Васильева Т.Ю., Беспоместных Е.Е., Симакова А.М. педагог- организатор МКУДО «Дворец творчества»	Художественная
6	2 ноября 2023	РМО «Современные виды ДПИ и изобразительного творчества. Тренды 2023»	Районный	Пинягина О.В. методист МКУДО «Дворец творчества»	Социально-гуманитарная
9	ноябрь	Конкурс видео-роликов в поддержку СВО в рамках проекта по патриотическому воспитанию «Ты нужен СВОим!»(среди дошкольных образовательных организаций).	Районный	Тренихина О.С. методист МКУДО «Дворец творчества», Сычков А.А. педагог-организатор МКУДО «Дворец творчества»	Социально-гуманитарная
10	ноябрь-декабрь	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства среди обучающихся с ограниченными возможностями «Улыбка	Районный	Кузьмина Е.А. методист МКУДО «Дворец творчества»	Социально-гуманитарная

		осени» (в рамках проекта «Творчество без границ»).			
11	19 декабря 2023	Районное методическое объединение специалистов по работе с детьми ОВЗ.	районный	Кузьмина Е.А. методист МКУДО «Дворец творчества», Охоткина Н.В., Дмитриева Н.В., педагоги ДО МКУДО «Дворец творчества»	Социально-гуманитарная
12	31 января	Районное методическое объединение по работе с дошкольниками.	Районный	Тренихина О.С. методист МКУДО «Дворец творчества»	Социально-гуманитарная
13	декабрь	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Районная	Сычков А.А. педагог-организатор МКУДО «Дворец творчества», специалист НП «Припышминские боры»	Все направленность и
14	17 декабря 2023	III Районный шахматный турнир «Юный шахматист»	Районный	Тренихина О.С. методист МКУДО «Дворец творчества», Охоткина Н.В. педагог ДО МКУДО «Дворец творчества»	Физкультурно-спортивная
17	27 января	РМО для учителей иностранного языка «Лайфхаки, или хитрости изучения иностранного языка» (в рамках проекта «Наставничество»).	Районный	Кузьмина Е.А. методист МКУДО «Дворец творчества», Шульгина Л.В., педагог ДО МКУДО «Дворец творчества»	Социально-гуманитарная
18	январь	Районный конкурс «Мультпарад»	Районный	Зенкова Л.Е. педагог ДО МКУДО «Дворец творчества»	Техническая
19	в течение года	Проект «Лукоморье»	в течение года	Педагоги ДО Преподаватели МКУДО «Дворец творчества»	Все направленность и
20	январь	Районный онлайн конкурс «Я-исследователь» для дошкольных образовательных организаций	январь	Квашнина О.Ю. педагог ДО МКУДО «Дворец творчества», Тренихина О.С. методист МКУДО «Дворец творчества»	Естественно-научная
21	8 февраля 2024	Районный конкурс театрального мастерства «Театральная завалинка»	Районный	Пинягина О.В. методист МКУДО «Дворец творчества», Нагибин А.Е. педагог-организатор МКУДО «Дворец творчества»	Художественная

22	февраль	Районная онлайн выставка «Военная техника»	Районный	Васильева Т.Ю. методист МКУДО «Дворец творчества», Лаврова Л.В. педагоги ДО МКУДО «Дворец творчества»	Техническая
23	19 апреля	Районный фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями «Созвездие талантов» (в рамках проекта «Творчество без границ»)	Районный	Сычков А.А. педагог-организатор МКУДО «Дворец творчества», Кузьмина Е.А. методист МКУДО «Дворец творчества», Охоткина Н.В., Дмитриева Е.Н. педагоги ДО МКУДО «Дворец творчества»	Социально-гуманитарная
24	февраль	- Спортивный онлайн флэш-моб в рамках проекта по патриотическому воспитанию «Ты нужен СВОим!» (среди дошкольных образовательных организаций).	Районный	Тренихина О.С. методист МКУДО «Дворец творчества», Сычков А.А. педагог-организатор МКУДО «Дворец творчества»	техническая (дошкольники)
25	28 марта	Прямой эфир «Лучшие педагогические практики». Межрайонное онлайн мероприятие	районный	Педагоги всех направленностей МКУДО «Дворец творчества»	Все направленности
26	февраль	Районный фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»	районный	Сычков А.А. педагог-организатор МКУДО «Дворец творчества»	Художественная
30	3 апреля	Межрайонный фестиваль технического творчества «Техномир»	районный	Васильева Т.Ю. методист МКУДО «Дворец творчества», Симакова А.М. педагог-организатор МКУДО «Дворец творчества»	Техническая
31	март	РМО «Особенности организации хореографических, вокальных и театральных детских коллективов в образовательном учреждении».	март	Шимолина Т.А., Койнова Г.А., Нагибин А.Е., Белоносова Е.В. педагоги ДО МКУДО «Дворец творчества»	Техническая
32	29 марта	Районный этап всероссийского конкурса	районный	Кузьмина Е.А. методист МКУДО «Дворец творчества»,	Все направленности



		профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».		Сычков А.А. педагог - организатор МКУДО «Дворец творчества»	
34	18 марта	Районная экологическая кейс-игра «Грин Тим» (среди дошкольных образовательных организаций)	районный	Тренихина О.С. методист МКУДО «Дворец творчества», Сычков А.А. педагог-организатор МКУДО «Дворец творчества»	Естественно-научная
35	11 марта 2024	Районная игра «Лего-Академия» (среди дошкольных образовательных организаций)	районный	Тренихина О.С. методист МКУДО «Дворец творчества», Сычков А.А. педагог-организатор МКУДО «Дворец творчества»	Техническая
45	в течение года	Районное мероприятие «Популяризация предпринимательской деятельности». Школьные встречи.	в течение года	Смолин Е.А. педагог ДО МКУДО «Дворец творчества»	Социально-гуманитарная
46	в течение года	Тематическая бизнес-игра «CashFlow» («Денежный поток») районный уровень.	в течение года	Смолин Е.А. педагог ДО МКУДО «Дворец творчества»	Социально-гуманитарная
47	в течение года	Участие в конкурсных и выставочных мероприятиях различных уровней (Союзы педагогов художников, регионального ресурсного Центра и др.)	в течение года	Преподаватели художественного отделения МКУДО «Дворец творчества»	Социально-гуманитарная

**Итог:** Основная работа направлена на проведение мероприятий для обучающихся.

Все проведенные мероприятия для детей соответствовали возрастным и психологическим особенностям, были направлены на реализацию поставленных задач и имели определенное место в воспитательной системе ЦТР «Академия детства» и образовательных учреждений города.

**Перспективы работы:** Организовывать и проводить мероприятия для разных возрастных групп в соответствии с годовым планом культурно-досуговых мероприятий.

### **Организация отдыха детей в каникулярное время**

С 1 по 30 июня на базе Центра творческого развития «Академия детства» функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Тема программы: «КиноАкадемия 2023». Летний лагерь - это не только мероприятия, способствующие

укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. «КиноАкадемия» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру творчества кино в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом съёмок разножанровых фильмов.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены имела патриотическую направленность и осуществлялась с учётом трёх видов деятельности:

- Познавательной
- Творческой
- Деятельности, направленной на здоровый образ жизни.

### **Работа с родителями**

В систему традиционных мероприятий с родителями входят: День открытых дверей, родительские собрания, консультации, праздники, отчетные мероприятия, поездки.

**Итог:** Работа с родителями реализуется согласно плану. До **Апреля 2024** г. план выполнен в полном объеме.

**Перспективы работы:** Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально-значимой деятельности.

### **Кадровое обеспечение**

В 2023-2024 учебном году учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Количество основных педагогических работников в Учреждении – 31 человек.

#### ***Образование педагогических работников***

1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 67,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 32,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 32,2%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 58%
1.17.1	Высшая	4 человека
1.17.2	Первая	14 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек / 25,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 16,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 22,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 16,1%
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек

**Перспективы работы:** Мотивировать педагогов к получению высшего профессионального образования.

Организовать профессиональную переподготовку специалистов, не имеющих педагогического образования.

#### *Квалификационные категории педагогических работников*

1.17.1	Высшая	4 человек
1.17.2	Первая	14 человек

Управление аттестационными процессами в МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» выстроено в рамках Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников на 2023-2024 годы и Плана работы по организации и проведению аттестации педагогических работников в аттестационном году. Руководствуясь данными документами, составлены приказы, по которым утверждены:

- График аттестации педагогических работников, аттестующихся в 2023-2024 году;
- состав аттестационной комиссии учреждения;
- кандидатуры аттестующихся;

- решения протоколов аттестационной комиссии учреждения;
- согласованы с аттестующимися работниками даты прохождения квалификационного испытания и курсов повышения квалификации.

**Итог:** В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. План по аттестации педагогов выполнен на 100%.

**Перспективы работы:** Обеспечить условия для успешного прохождения аттестации молодыми специалистами. Мотивировать педагогов к получению первой и высшей квалификационной категории.

#### ***Повышение квалификации педагогических работников***

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/80%
------	--	----------------

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

#### **Методическая деятельность**

Методическая работа в ЦТР «Академия детства» состоит из следующих направлений:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- методическое сопровождение работы педагогов;
- изучение, представление педагогического опыта;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Методическую работу учреждения ведут методисты по пяти направлениям.

#### ***Количество специалистов по методической деятельности в учреждении***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека
------	--	------------

Приоритетным направлением деятельности специалиста по методической деятельности является совершенствование компетентности педагога, т.к. профессионализм является решающим фактором обеспечения качества образования.

Для организации методической деятельности разработан план на учебный год.

**Цель:** создание условий для развития личностной мотивации педагогов в рамках повышения качества дополнительного образования обучающихся.

**Итог:** В 2023-2024 уч. г. план методической работы разных направлений выполнен в полном объеме.

***Количество публикаций педагогических работников  
2023-2024 уч. г.***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы

***Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса  
Система психолого-педагогической поддержки обучающихся***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

В МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» в отчетный период работал педагог-психолог: Пинягина О.В.

**Целью** деятельности педагогов-психологов является: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса в ЦТР «Академия детства».

**Задачи:**

- содействовать сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

- содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- оказывать комплексную социально-психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса, в том числе и одаренным детям.

### **Направления деятельности педагогов-психологов**

#### **В ЦТР «Академия детства»**

1. Психодиагностика.
2. Психокоррекционная и развивающая работа.
3. Консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов.
4. Выявление и психологическая поддержка одаренных детей, помощь в создании условий для их самореализации и самоопределения.
5. Профориентация

#### **1. Диагностическая работа**

Диагностическая работа включала индивидуальные исследования с целью определения уровня психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности обучающихся; а также изучение различных затруднений в психическом развитии; диагностика самооценки, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность) для дальнейшей помощи в коррекции. Изучение коммуникативных качеств обучающихся. Профдиагностика.

Процедура диагностики проводится для выявления особенностей ребенка и построения наиболее эффективной коррекционной программы при работе с ним.

#### **2. Консультирование и просвещение.**

Количество консультаций, проведенных педагогом –психологом с 01.04.2023 по 01.04.2024гг

Количество консультаций с обучающимися начальной школы (7-11 лет)	Количество консультаций с обучающимися среднего школьного возраста (12-14 лет)	Количество консультаций с обучающимися старшего школьного возраста (15-17 лет)	Количество консультаций с родителями
14	19	18	12

Основной акцент педагоги-психологи делают на психологическое просвещение участников образовательного процесса, объясняют психологические механизмы происходящего с клиентом, совместно с ним находят варианты решения актуальной проблемы.

**По профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МКУДО «Дворец творчества» реализована система мероприятий.**

**Цель:**

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития;

**Задачи:**

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Обучающихся с суицидальными наклонностями не выявлено.

Проведены тематические классные часы с элементами тренинга в детских творческих объединениях ЦТР «Академия детства»:

- «Я – уникальная личность» (5 классы) апрель 2023 г [https://vk.com/wall-186776521\\_2165](https://vk.com/wall-186776521_2165)
- «Управляй своими эмоциями» (6 классы) апрель 2023 г [https://vk.com/wall-186776521\\_2126](https://vk.com/wall-186776521_2126)
- С целью расширения круга интересов и представлений обучающихся о своем профессиональном будущем была проведена Квест- игра «Мир в котором мы живем» апрель 2023г (45 обучающихся)
- Профориентационная квест-игра для старшеклассников, обучающихся ЦТР «Академия детства» «Мир профессий» 28.02.2024г [https://vk.com/wall-186776521\\_3443](https://vk.com/wall-186776521_3443)
- Для обучающихся среднего звена был проведен обучающий тренинг «Прогоним гнев». Как справлять с эмоциями, как регулировать свое настроение, как действовать в стрессовой ситуации – все это было рассмотрено и проиграно на практике с детьми. [https://vk.com/wall-186776521\\_2126](https://vk.com/wall-186776521_2126)
- Была проведена беседа для педагогов ЦТР «Академия детства» Психологическая гостиная «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» <https://goo.su/tzRx>

**3. Выявление и поддержка одаренных детей** видится важной целью психолого-педагогического сопровождения ребенка особенно в системе дополнительного образования детей. Среди задач, которые решаются в ЦТР «Академия детства» в сопровождении одаренных детей, можно выделить следующие:

- Помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.
- Помощь детям в формировании адекватной самооценки (консультации).

- Предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников, через развитие коммуникативных способностей (коррекционные занятия).

- Помощь одаренным детям в самоопределении и самореализации через систему конкурсов различного уровня.

- Ранняя профориентация.

- Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями (психологические консультации); развитие социально-психологической компетентности психологической культуры) обучающихся. Проанализировав причины обращения детей разного возраста и их родителей ко мне как к педагогу- психологу, я вывела следующие данные.

Для выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей в ЦТР «Академия детства» была разработана и с сентября 2023 года была внедрена муниципальная модель выявления, развития и сопровождения одаренных детей в Талицком городском округе.

Цель: Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных способностей одаренных детей.

Задачи:

- подобрать систему диагностических методик для определения интересов и способностей детей;

- выявлять особенности творческих и индивидуальных возможностей, личностных качеств, а также мотивации к заинтересовавшей его деятельности и способностей обучающихся;

- определить и использовать при организации образовательного процесса систему методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одаренных детей

- разрабатывать индивидуальные образовательные программы (либо индивидуальные образовательные маршруты) для одаренных обучающихся;

- спланировать систему конкурсных, просветительских и иных мероприятий для развития одаренности обучающихся;

- формировать банк данных «Одарённые дети»;

- организовать систему психолого-педагогической поддержки одарённых обучающихся;

- организовать обучение и обмен опытом педагогических работников работающих с одаренными детьми;

- осуществлять профессиональное самоопределение обучающихся

На данный момент в ЦТР «Академия детства» создан банк данных одаренных детей, занесено 66 обучающихся.

На данном этапе в ЦТР осуществляется следующие направления деятельности с одаренными детьми:

- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;



- разработка и корректировка имеющихся дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и индивидуальных образовательных маршрутов с учетом актуального запроса одаренных обучающихся и их родителей.

- вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и конкурсные мероприятия для максимальной их самореализации и развития их способностей.

- отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого одаренного ребенка через педагогическое наблюдение;

- создание портфолио обучающегося;

- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети», банка данных дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, методических материалов, диагностических методик;

- Индивидуальная работа с родителями, освещение продвижений ребенка, его успехов.

#### **4. Профориентация.**

Одной из важных психолого-педагогического сопровождения является профориентационное направление – помощь обучающемуся в профессиональном самоопределении. За отчетный период педагого-психологом Пинягиной О.В. проведено 10 профориентационных консультаций для старшеклассников. В процессе консультации осуществляется помощь в профессиональном самоопределении – проводится диагностика, беседа, по результатам диагностики совместно с обучающимся выстраивается дальнейший профессиональный план, с учетом разных возможных вариантов.

С целью профориентации педагог-психологи участвовала в круглом столе со старшеклассниками, по разным видам профессий.

Опыт работы с обучающимися среднего и старшего звена свидетельствует о том, что большинство старшеклассников испытывают затруднения и нуждаются в квалифицированной помощи при выборе профессии. Многие из них к моменту окончания школы (в 9 и в 11 классе) не имеют профессионального плана, у других этот план носит случайный, необоснованный характер.

В рамках данного направления проводятся консультации по профориентации, в процессе которых обучающиеся информируется о имеющемся разнообразии профессий, о возможных ошибках в профессиональном самоопределении, о секретах (формуле) правильного выбора профессии. На консультации подросток получает информацию о наиболее востребованных профессиях, в беседе с психологом обсуждаются его желания, интересы, планы на будущее, затем он проходит диагностику, результаты обрабатываются, и к следующей встрече подростку на руки выдается заключение по результатам диагностики, проводится консультация, на которой психолог рассказывает ему, какие варианты профессий можно рассмотреть, делает обзор ВУЗов и СУЗов, факультетов, на которые подросток может поступить, прорабатывается совместно дальнейший профессиональный путь ребенка.

В результате реализации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ЦТР «Академия детства», осуществления межведомственного, сетевого взаимодействия, расширение пространства социальных проб обучающихся - 100% обучающихся выбрали дальнейший профиль обучения или будущую профессию.

В ЦТР «Академия детства» в течение реализуется серия мероприятий по ранней профориентации школьников.

## **Показатель № 2. Инфраструктура**

МКУДО «Дворец творчества» ЦТР «Академия детства» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с Лицензией.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи – городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

В здании установлена кнопка тревожной сигнализации «Рокот», объектовая станция «Стрелец-Мониторинг», дымовые извещатели.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Развитие информационной деятельности ЦТР «Академия детства» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт учреждения.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкапами, стеллажами для хранения учебных пособий.

Кабинеты оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами, имеющими выход в Интернет;
- ноутбуками, часть которых используется в образовательном процессе;
- принтерами;
- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами;
- музыкальными центрами и магнитофонами;
- синтезаторами и пианино – в кабинетах для занятий музыкой и вокалом.

Кабинеты эстетично оформлены.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом ЦТР «Академия детства» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 7.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего учреждения. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://ekocentr.uralschool.ru/>

## Материально-техническое обеспечение

### *Мониторинг*

#### *материально-технического обеспечения образовательного процесса*

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

### **Медицинское обеспечение**

**Организация охраны здоровья** несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико- санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования. Медицинский кабинет отсутствует.

В ЦТР «Академия детства» организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники учреждения проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники ЦТР «Академия детства» проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Работники учреждения привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, недопускаются к работе.

В ЦТР «Академия детства» организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно- противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Педагогов и обучающихся после перенесённого заболевания допускают к занятиям только при наличии справки врача-педиатра.

### **Организация образовательной деятельности**

В ЦТР «Академия детства» питание не осуществляется.

**Питьевой режим** соответствует санитарным требованиям, поставку воды для кулеров осуществляет «Вода Троицкая».

**Итог:** Образовательная среда ЦТР «Академия детства» является безопасным местом для всех участников образовательных отношений.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса учреждения, соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ЦТР «Академия детства» в сети «Интернет», страничке учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм».

**Перспективы работы:** Обеспечение дальнейшего соответствия материально-технического оснащения современным требованиям.

Капитальный ремонт крыши здания, фойе на первом этаже, текущие косметические ремонты учебных кабинетов.

### **Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям**

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по пяти направленностям (технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной), а также необходимыми электронными образовательными ресурсами.

**Итог:** Обеспечение учебно-методическими ресурсами отвечает необходимым требованиям.

**Перспективы работы:** Обеспечение дальнейшего соответствия учебно-методических ресурсов предъявляемым требованиям.

### **Социальное партнерство и сетевое взаимодействие**

ЦТР «Академия детства» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования – установление прочных связей с социумом.

Формы взаимодействия ЦТР «Академия детства»:

- культурно-досуговые и спортивные мероприятия;
- методические мероприятия для работников сферы образования;
- социально-педагогические проекты.

В рамках деятельности с социальными партнерами широко используются современные формы эффективного взаимодействия (составление плана совместной работы, подготовка и реализация совместных проектов, взаимные консультации, совместные совещания в начале и конце учебного года и др.). Прослеживается положительная динамика привлечения социальных партнеров разных структур и ведомств в рамках организации общественно-значимой деятельности детей.

№ пп	Название программы	ФИО педагога ДО	Место занятий	Направленность	Возраст учеников	Срок обучения	Период реализации
1.	3D-малыш	Шахурина Виктория Сергеевна	МКОУ «Детский сад №51 «Колосок»	техническая	от 5 до 7	1 год	2023-2024 гг
2.	3D-моделирование	Васильевна Татьяна Юрьевна	МКОУ «Троицкая СОШ №55»	техническая	от 8 до 10	1 год	2023-2024 гг
3.	Креативный ключок	Новикова Екатерина Валентиновна	МКДОУ ДС №2 Солнышко	Техническая	От 8 до 14	3 года	2023-2024 гг
4.	Волшебный мир бумаги	Квашнина Ольга Юрьевна	МКДОУ «Детский сад №14 «Солнышко»,	техническая	от 6 до 7	1 год	2023-2024 гг

			МКДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик»				
5.	Планета творческого моделирования	Квашнина Ольга Юрьевна	МКДОУ «Детский сад № 8 «Березка»	Техническая	от 6 до 7	1 год	2023-2024 гг
6.	Познавательная экология	Квашнина Ольга Юрьевна	МКДОУ «Детский сад №14 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик», МКДОУ «Детский сад № 8 «Березка»	Естественно научная	от 6 до 7	1 год	2023-2024 гг
7.	Чудеса своими руками	Бумажникова Галина Георгиевна	МКДОУ «Детский сад «Ромашка»	Художеств	от 5 до 6	2 года	2023-2024 гг
8.	«РОБО ТОЧКА. LEGO EV3. Исследования»	Лаврова Людмила Васильевна	МКОУ «Троицкая СОШ №50»	Техническая	от 10 до 15	1 год	2023-2024 гг
9.	Радужный бисер	Енидорцева Наталья Александровна	МКОУ «Талицкая ООШ №8»	Художественная	от 5 до 7	2 года	2023-2024 гг
10.	Театральные игры	Койнова Галина Ивановна	Троицкая СОШ №50	Художественная	7-8 лет	1 год	2023-2024 гг

Внедрение новых форм эффективного взаимодействия с социальными партнерами позволило обогатить содержание культурно-досуговой деятельности, поднять имидж учреждения дополнительного образования.

Выстроена система взаимодействия с ГИБДД и ВДПО через организацию совместных мероприятий (экскурсии, конкурсы) .

Происходящие в России социально-политические, социально-экономические перемены усложнили функционирование основных социальных институтов общества, в том числе, и системы дополнительного образования.

На современном этапе развитие системы образования характеризуется усилением роли дополнительного образования детей в жизненном становлении и профессиональном самоопределении ребенка. Сегодня общеобразовательная школа не в полной мере удовлетворяет потребностям развивающейся личности. Поэтому педагогическим коллективам общеобразовательных школ необходимо существенным

образом переосмыслить принципы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. Спектр переосмысления задан стандартом: это структура, условия и результаты более эффективно осуществляемой образовательной деятельности в интересах ребёнка, его становления и развития как инициативной, творческой личности.

С 1 сентября 2023 года в ЦТР «Академия детства» реализуются дополнительные общеразвивающие программы в сетевой форме.

**Итог:** ЦТР «Академия детства» имеет опыт сотрудничества с общественными, ведомственными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного взаимодействия в рамках достижения общих задач.

**Перспективы работы:** Обеспечить дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами, привлекая к реализации социально значимых проектов и мероприятий. Развивать сетевое взаимодействие.

### **Финансирование образовательной деятельности**

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с действующим бюджетным законодательством на основании бюджетной сметы, утвержденной Директором в порядке, установленном Учредителем.

Учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через открытые ему в установленном законом порядке лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства и в Финансовом управлении Администрации Талицкого городского округа.

Имущество Учреждения находится в муниципальной собственности Талицкого городского округа, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных целей, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением;
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- денежные средства из бюджета Талицкого городского округа;
- безвозмездные, добровольные и благотворительные пожертвования и взносы от юридических и физических лиц;
- иные источники доходов, не запрещенные действующим законодательством.

В рамках реализации Муниципального задания на 2022-2023 год выделено финансирование на оказание бесплатных образовательных услуг 2551 обучающимся.

### **Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек**

Наименование показателей	Обучались за счет бюджетных ассигнований:			По договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	-	-	-	-
техническое	-	-	657	-
естественнонаучное	-	-	251	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-
социально-педагогическое	-	-	820	-
художественное	-	-	1131	-
Физкультурно-спортивное	-	-	4	-

Платные образовательные услуги не оказывались.

**Итог:** Финансирование бесплатных образовательных услуг осуществляется согласно Муниципальному заданию.

**Перспективы работы:** Провести анкетирование родителей по запросу новых актуальных дополнительных общеразвивающих программ.

### **Заключение**

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать вывод, что для организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ в ЦТР «Академия детства» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В результате проведенной работы проанализированы все аспекты деятельности учреждения, выявлены проблемы, обозначены перспективы работы на 2023-2024 уч. г.

### **Итоги по самообследованию**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции по самообследованию</b>	<b>Заключение</b>
<b>п/п</b>		
1	Организации учебного процесса и оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления образовательной организации	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка кадрового обеспечения	удовлетворяет
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

ЦТР «Академия детства» функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах,



смотре различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в ЦТР «Академия детства» соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2022 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании результатов о самообследовании, можно сделать вывод, что учреждение дополнительного образования соответствует заявленному статусу.

#### **Задачи на новый 2023-2024 учебный год:**

- Сохранение контингента обучающихся.
- Создание условий для реализации мероприятий, направленных на переход ЦТР «Академия детства» в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды:
  - развитие технической направленности
  - развитие физкультурно-спортивной направленности
  - развитие сетевого взаимодействия.
- Привлечь в детские творческие объединения обучающихся среднего и старшего возраста за счет расширения спектра образовательных услуг.
- Планировать образовательную деятельность в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.
- Увеличить процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Пополнить материально-техническую базу ЦТР «Академия детства».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025