



Управление образования Администрации Taliцкого городского округ  
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

Утверждено  
Приказом и.о. Директора  
МКУДО «Дворец творчества»  
М.А. Ермаковой  
№ 260а от 04.10.2023 г.



## Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: *«педагог-педагог»*  
Ф.И.О. наставника: СимакOVA Анастасия Максимовна  
Ф.И.О. наставляемого: Пoльгaлoвa Наталья Михайловна  
Организация: МКУДО «Дворец творчества»

Талица  
2023



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

## Информация об участниках персонализированной программы наставничества

### Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Симакова Анастасия Максимовна
Образование:	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГАПОУ СО КТПТ
Год окончания учебного заведения:	2022 г.
Специальность по диплому:	Графический дизайн
Педагогический стаж:	1,5 года
Место работы:	МКУДО «Дворец творчества»
Должность:	педагог дополнительного образования
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы/группы/курсы:	
Квалификационная категория:	нет

### Сведения о наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Полыгалова Наталья Михайловна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил/учится:	РГППУ, экономист-менеджер
Год окончания учебного заведения:	2010
Педагогический стаж:	30 лет
Место работы:	МКОУ «Талицкая СОШ №55»
Должность/студент, курс, специальность:	учитель
Учебная нагрузка:	20 часов, классный руководитель, заведующий ЦО «Точка роста»
Классы:	5-9 классы
Квалификационная категория:	высшая



## Пояснительная записка

Грамотная поддержка и сопровождение педагогов не только администрацией, но и коллегами поможет выстроить профессиональную карьеру и приобрести новые навыки в работе с детьми. Поэтому основная задача руководителя и педагогического коллектива помочь в освоении новых навыков и умений в мире цифровых технологий, в связи с чем актуальность наставничества возрастает.

В нашей образовательной организации используется системный подход по повышению профессиональной компетентности специалистов, что позволяет опытным педагогам приобрести новые навыки и умения в сфере дополнительного образования, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование новых профессиональных траекторий. В коллективе, где грамотно построена система наставничества, есть поощрение взаимопомощи, творческих начинаний, опытный педагог быстро и уверенно адаптируется к новым форматам работы. Одним из моментов системного подхода стало возрождение наставничества.

Персонализированная программа наставничества составлен на основе следующих нормативных документов:

### Федеральный уровень

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 г № 94 «Об учреждении знака отличия "За наставничество"»
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"
6. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N P-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников"



и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана"

7. Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.

#### Региональный уровень (уровень субъекта РФ)

1. Приказ МОиМП СО от 19.04.2022 №385-Д "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области
2. Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Свердловской области
3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.07.2020 №595-Д "О внесении изменений в Положение об областном конкурсе "Мастер-наставник", утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.10.2018 №480-Д"
4. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

#### Локальный уровень

1. Приказ о внедрении Целевой модели наставничества на уровне организации.
2. Утверждение дорожной карты Целевой модели
3. Протокол педагогического совета о принятии положения наставничества.
4. Приказ об утверждении Положения наставничества.
5. Приказ директора МКУДО «Дворец творчества» о назначении кураторов наставничества в образовательной организации.
6. Приказ об утверждении базы наставников и наставляемых.

Опытным педагогам необходима профессиональная помощь в овладении новыми форматами мастерства, в освоении функций технической направленности.

Профессиональная помощь необходима не только молодым, начинающим педагогам, но и опытным педагогам со стажем. Нужно помочь им идти в ногу со временем в новых условиях, ознакомить их с программным обеспечением компьютера.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

процесс приобретения навыков и умений, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с опытным педагогом со стажем.

**Предмет наставничества:** технология работы в графическом редакторе “Adobe Photoshop” в рамках дополнительного образования детей.

<b>Цель</b>	
<b>Цель наставника</b> формирование практической готовности наставляемого к овладению технологией работы с графической программой “Adobe Photoshop” в рамках дополнительного образования детей	<b>Цель наставляемого:</b> приобретение практических умений и навыков при работе с графической программой “Adobe Photoshop” в рамках дополнительного образования детей.
<b>Задачи</b>	
<b>Задачи наставника</b>	<b>Задачи наставляемого/ых</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– способствовать формированию у наставляемого навыков работы в графических редакторах;</li><li>– оказывать консультационную помощь в освоении программы “Adobe Photoshop”;</li><li>– способствовать формированию у наставляемого условий для проявления творческих способностей;</li><li>– способствовать формированию у наставляемого теоретических знаний по организации содержательного досуга у обучающихся;</li><li>– способствовать становлению систематического обобщения, представления собственного педагогического опыта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- получить навыки работы в графических редакторах ;</li><li>- получить консультационную помощь в освоении программы “Adobe Photoshop”;</li><li>- получить практические навыки по формирований условий для проявления творческих способностей;</li><li>- получить теоретические представления о формировании теоретических знаний по организации содержательного досуга у обучающихся;</li><li>- получить практический опыт обобщения, представления собственного педагогического опыта.</li></ul>

**Ожидаемые результаты/ эффекты от реализации плана:**

Для наставника	Для наставляемого
----------------	-------------------



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

Передача опыта работы в графическом редакторе “Adobe Photoshop”.	Владение технологией работы в графическим редактоом “Adobe Photoshop”
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

**Возможные риски (затруднения):**

Для наставника	Для наставляемого
некоторые предложенные методы не сработали «здесь и сейчас»	появление новых трудностей в освоении программы.

**Сроки реализации программы наставничества: 5 месяцев**

**Режим работы: очный, онлайн, смешанный**

**Мероприятия по реализации персонализированной программы наставничества**

Этап наставничества	Направление работы/Задачи	Тематика мероприятий/Содержание деятельности	Формы работы, технология, методы наставничества	Сроки	Форма представления результата
<b>Подготовительный</b> Диагностика уровня профессиональной компетентности: выявление личностных качеств педагога, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности и интересов, затруднений	Определение целей и задач	Теоретическое введение в работу графических дизайнеров	Индивидуальное консультирование	сентябрь 2023	Личная встреча
	Изучение затруднений при работе с компьютером	Анализ затруднений, выявление “пробелов” в знаниях и умениях работы с компьютером	диагностика	январь 2024	Результаты диагностики
<b>Основной</b>	Теория	Ознакомление наставляемого с теоретическими основами графического	Беседа	январь 2023	Презентация



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

		редактора “Adobe Photoshop”			
	Практика	Рисование и раскрашивание в графическом редакторе “Adobe Photoshop”	Практическое освоение инструмента в раскрашивании и рисования	январь 2023	Презентация
	Практика	Инструмент “Текст”, инструмент “Фигуры” и применение трансформации в графическом редакторе “Adobe Photoshop”	Создание постера с применением изученных инструментов	февраль 2024	Презентация
	Практика	Работа с цветом в графическом дизайне	Практическое и теоретическое освоение цвета, как инструмента работы графического дизайнера	февраль 2024	Презентация
	Практика	Обработка фотографии, применение пластики и инструментов ретуширования фотографии в графическом редакторе “Adobe Photoshop”	Практическое освоение ретуширования и обработки фотографии в графическом редакторе	март 2024	Презентация
	Практика	Создание собственного алфавита, как задание на творческое мышление	Практическое повторение изученных инструментов для выполнения задания	март 2024	Презентация



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Талицкого городского округа

	Практика	Работа с мокапами, как с средством представления своего дизайн-продукта	Практическое задание на освоение мокапов	Апрель 2024	Презентация
Заключительный мониторинг результативности сопровождения педагога	Выявить эффективность ИОМ наставничества	Диагностика Сбор данных: 1. Сбор информации о достижениях и прогрессе наставляемого. 2. Анализ собранных данных, оценка достижения наставляемого.	Составление планера на дальнейшее развитие наставляемого	Май 2024	Рекомендации, аналитический отчет
	Практика	Проведение мастер-класса для детей по программе “Adobe Photoshop”	Анализ проводимого мастер-класса	май 2024	Публикация в социальной сети по итогам мастер-класса