

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»  
Педагогическим советом  
ЦТР «Академия детства»  
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждено  
Приказом и.о. Директора  
МКУДО «Дворец творчества»  
М.А.Ермаковой  
№ 234 от 02.09.2024 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Радужный бисер»**

Возраст обучающихся: 8 – 12 лет

Срок реализации: 2 года

дополнительного

Автор-составитель:  
Енидорцева Н.А,  
Педагог  
образования

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи общеразвивающей программы	5
3. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИ ПЛАН) 1 год обучения	9
4. Содержание программы 1 год обучения	11
5. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИ ПЛАН) 2 год обучения	14
6. Содержание программы 2 год обучения	16
7. Календарный учебный график	19
8. Условия реализации программы	20
9. Формы подведения итогов реализации программы	20
1. Список использованной литературы	21
2. Аннотация	25

## **2. Основные характеристики программы**

### **2.1. Пояснительная записка**

Программа «Радужный бисер» - художественной направленности. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей и склонностей к различным видам декоративно – прикладного искусства. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, а также на организацию их свободного времени.

Бисероплетение – это искусство. И таким видом рукоделия можно заниматься с детьми, которые всегда с удовольствием и энтузиазмом берутся за что -то новое. К тому же ручная работа развивает у них художественный вкус, чувство цвета, фантазию, раскрывает творческие способности, приучает к трудолюбию, формирует координацию и усидчивость, а главное, дает возможность создавать маленькие шедевры своими руками.

**Актуальность программы** состоит в том, что она предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Бисер – универсальный материал, предоставляющий неограниченные возможности для творчества.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа "Радужный бисер" художественной направленности (далее – Программа) разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

#### ***Отличительные особенности программы***

Программа предусматривает последовательное расширение знаний, начиная с программы 1-ого года обучения и заканчивая 2-ым годом обучения. У обучающихся есть возможность создавать новые оригинальные изделия в разных техниках с использованием материалов, таких как: бисер, бусины, стеклярус, леска, проволока.

#### ***Адресат программы***

Возраст детей - 8-12 лет. Состав группы постоянный от 8 до 12 человек. Набор обучающихся в объединение – свободный, не требует специальной подготовки.

### **Объем программы**

1 год обучения – 70 часов (стартовый уровень)

2 год обучения - 70 часов (базовый уровень)

**Формы обучения и виды занятий:** учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное выполнение заданий. Большая часть времени отводится на практические работы, познавательный материал даётся через наглядное, практическое обучение, в доступной и интересной для обучающихся форме.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 2 года.

**Режим занятий.** Занятия имеют следующую структуру

*Продолжительность одного академического часа - 40 минут*

*Перерыв между учебными занятиями – 10 минут*

*Общее количество часов в неделю – 2 часа*

*Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа*

**Срок освоения программы.** Программа рассчитана на 2 года обучения. Первый год обучения – 70 часов, второй год обучения – 70 часов.

*Объем программы – 70 часов в год.*

*Программа рассчитана на 2 года обучения:*

*1год обучения: 70 часов в год,*

*2год обучения: 70 часов в год,*

## **2.2 Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель программы:** развитие основ художественной культуры ребенка через народное и современное прикладное искусство.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- познакомить обучающихся с историей развития и современными направлениями прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- научить технологиям разных видов рукоделия.

*Воспитательные:*

- приобщить обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

- побуждать обучающихся к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);

- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность обучающихся к саморазвитию.

*Развивающие:*

- способствовать развитию природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус;

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;

- способствовать развитию образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания;

- способствовать развитию эмоций и волевых качеств;

- способствовать развитию моторики рук, глазомер.

**Формы проведения занятий:**

- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;
- групповая (или в парах).

## 2.3 Планируемые результаты

В результате освоения данной общеразвивающей программы ожидается, что у обучающихся **в первый год** будут сформированы предметные, метапредметные, личностные результаты

**Предметные результаты.**

Обучающиеся будут ориентироваться в следующих вопросах:

- виды декоративно-прикладного творчества;
- название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- название и назначение материалов, их элементарные свойства,

- использование, применение и доступные способы обработки;
- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

Будут обладать следующими умениями:

- правильно организовать свое рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

**Метапредметные результаты.** У обучающихся будут развиты:

- образное пространственное мышление;
- мелкая моторика;
- художественный вкус;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действий;
- мотивация к изучению различных техник декоративно-прикладного творчества;
- смогут соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом;
- использовать при выполнении заданий различные средства: справочную и прочую литературу, ИКТ и пр.

**Личностные результаты.** У обучающихся будут развиты:

- формирование адекватной самооценки;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей;
- способность к волевому усилию и преодолению препятствий;
- организационно-управленческие навыки (умение содержать в порядке свое рабочее место);
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.

### **Планируемые результаты во второй год обучения**

Освоение программы отслеживается по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающегося.

**Предметные результаты:**

К концу второго года обучающиеся будут ориентироваться в следующих вопросах

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- знание основных принципов построения изделий в разной технике;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроля по шаблонам, схемам;
- способы обработки различных материалов.

Будут обладать следующими умениями:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные в разных техниках операции; различать их по внешнему виду;
- правильно организовать свое рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность.

**Метапредметные результаты.** У обучающихся будут развиты:

- умение придумать новое цветовое решение в выполнении композиции;
- умение самостоятельно придумать сюжет для выполнения поделки;
- умение определить последовательность действий по изготовлению всей поделки;
- образное пространственное мышление;
- мелкая моторика;
- художественный вкус.

**Личностные результаты.** У обучающихся будут развиты:

- способность точно соблюдать инструкции педагога при выполнении отдельных операций;
- умение выполнить работу аккуратно, без недочетов;
- способность выполнить отдельные виды работ без словесных указаний педагога;
- способность полностью самостоятельно выполнить задание;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом

позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025