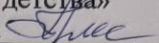


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

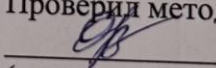
«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
ЦТР «Академия детства»
Н.С. Третьякова 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Флористика идей»
(к дополнительной общеразвивающей программе
«Флористика идей»
художественной направленности
для обучающихся 12-18 лет)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год
Педагог дополнительного образования
Беспоместных Е.Е.

Проверил методист Пинягина О.В.


(подпись)

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Флористика идей» является программой **художественной** направленности разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Флористика идей»

Актуальность программы состоит в том, что обучающийся, осваивая разнообразные способы выполнения элементов из фоамирана, развивает моторику руки, что способствует интеллектуальному развитию. Фоамиран создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной. Изящные работы, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, объемные композиции рассказывают о самом авторе, о его внутреннем мире. Сегодня фоамиран наиболее тесно связано с самым молодым видом искусства - дизайном.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети второго года обучения с общим объемом часов – **102**

Количество групп первого года обучения – 1

Количество групп второго года обучения -0

Количество обучающихся в группе – 8

Занятие проходит один раз в неделю по 3 часа

Цель и задачи программы

Цель: развитие интеллектуального потенциала и эстетической культуры обучающегося в процессе овладения приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с основными понятиями и базовыми формами «фоамирана»;
- обучить различным приёмам работы с фоамираном;
- формировать умения пользоваться схемами и инструментами;
- создавать композиции из форм, выполненных в технике холодного фоамирана;
- расширить словарный запас и кругозор посредством тематических бесед.

Развивающие:

- развить внимание, память, пространственное воображение;
- развить мелкую моторику рук, приучать к точным движениям пальцев, развить глазомер;
- развить творческие способности, художественный вкус и фантазию детей;
- развить умения и навыки использования инструментов для фоамирана;
- развить коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитать интерес к искусству работы с фоамираном;
- воспитывать аккуратность, бережное и экономное использование материалов;
- формировать коммуникативные способности;
- формировать культуру труда и трудовые навыки, умению

экономно использовать материал.

Планируемые результаты второго года обучения

Личностные:

- стремление к личностному саморазвитию;
- познавательный интерес к творческой деятельности;
- ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможность реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностные отношения к искусству и к жизни;
- осознание системы общечеловеческих ценностей.

Предметные:

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла

Метапредметные:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
 - понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
 - углубленно осваивать понравившийся вид декоративно-прикладной деятельности и в изобразительно – творческой деятельности в целом.
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- В результате занятий декоративно-прикладным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Календарный (тематический) план

Год обучения – первый

Группа (класс) -1

№п/п	План					Коррекция				
	Дата	Название раздела, темы	Форма занятий	Кол-во часов	Форма контроля	Дата	Название раздела, темы	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1	05.09.2024	Вводное занятие Правила ТБ Введение в образовательную программу	Беседа	3	Опросник «Направленность на творчество»					
2	12.09.2024	Дамские штучки Осенняя композиция(венки из природных материалов)	Овладение приемами работы	3	Беседа, наблюдение					
3	19.09.2024	Практическая работа	Практическая работа	3	Беседа, наблюдение					
4	26.09.2024	Практическая работа	Практическая работа	3	Наблюдение					
5	03.10.2024	Практическая работа	Обсуждение по теме. Практическая работа.	3	Наблюдение					
6	10.10.2024	Практическая работа	Овладение приемами работы через практическую деятельность	3	Наблюдение					

7	17.10.2024	Сбор композиции Оформление работы	Практическая работа. Рефлексия.	3	Наблюдение					
8	24.10.2024	Ободок для волос из цветочных мотивов	Работа с новыми элементами и инструментами	3	Беседа, наблюдение					
9	07.11.2024	Практическая работа	Обсуждение по теме. Практическая работа.	3	Беседа, наблюдение					
10	14.11.2024	Практическая работа	Обсуждение по теме. Практическая работа.	3	Опрос по теме					
11	21.11.2024	Практическая работа	Обсуждение по теме. Практическая работа.	3	Беседа, наблюдение					
12	28.11.2024	Сбор композиции Оформление работы	Практическая работа. Рефлексия.	3	Наблюдение обсуждение					
13	05.12.2024	Символ года Магнит или панно на выбор обучающихся	Обсуждение по теме. Практическая работа.	3	Опрос, беседа по теме					
14	12.12.2024	Практическая работа	Практическая работа	3	промежуточная аттестация					
15	19.12.2024	Сбор деталей и оформление работы	Практическая работа. Рефлексия.	3	Обсуждение и анализ работ					

16	26.12.2024	Коробка для мелочей из мешковины, джута и фоамирана.	Обсуждение по теме. Практическая работа.	3	Наблюдение					
17	09.01.2025	Практическая работа	Обсуждение по теме. Практическая работа.	3	Опрос					
18	16.01.2025	Практическая работа	Практическая работа	3	Наблюдение					
19	23.01.2025	Практическая работа	Обсуждение по теме. Практическая работа.	3	Опрос, беседа Наблюдение					
20	30.01.2025	Практическая работа	Практическая работа	3	Педагогическое наблюдение					
21	06.02.2025	Сбор деталей и оформление работы	Практическая работа. Рефлексия.	3	Беседа					
22	13.02.2025	Подарок маме (на выбор обучающихся: магнит, брошь, панно)	Обсуждение по теме. Практическая работа.	3	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
23	20.02.2025	Практическая работа	Практическая работа	3	Наблюдение					
24	27.02.2025	Практическая работа	Практическая работа	3	Наблюдение					
25	06.03.2025	Практическая работа	Практическая работа	3	Беседа, педагогическое наблюдение					

26	13.03.2025	Сбор деталей и оформление работы	Практическая работа. Рефлексия.	3	Наблюдение					
27	20.03.2025	Декор фоторамки элементами из различного материала	Обсуждение по теме. Практическая работа.	3	Опрос, беседа					
28	03.04.2025	Практическая работа	Практическая работа	3	Наблюдение					
29	10.04.2025	Сбор деталей и оформление работы	Практическая работа. Рефлексия.	3	Беседа					
30	17.04.2025	Цветочные фантазии из атласных лент	Обсуждение по теме. Практическая работа.	3	Наблюдение					
31	24.04.2025	Практическая работа	Практическая работа	3	Беседа, педагогическое наблюдение					
32	08.05.2025	Практическая работа	Практическая работа	3	Наблюдение					
33	15.05.2025	Практическая работа	Практическая работа	3	Наблюдение					
34	22.05.2025	Объединение тем Практическая работа Итоговое занятие	Практическая работа. Тестирование беседа Рефлексия.	1.5 1.5	Беседа, педагогическое наблюдение					
		Итого		102						

01.05.2025 праздничный день в учебном периоде

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025