

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»  
Педагогическим советом  
ЦТР «Академия детства»  
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждено  
Приказом и.о. Директора  
МКУДО «Дворец творчества»  
М.А.Ермаковой  
№ 234 от 02.09.2024 г

Дополнительная общеразвивающая  
(адаптированная) программа  
художественной направленности

**«Школа шитья»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор –составитель:  
Педагог ДО Багина Л.В.

## 1. Основные характеристики программы

### 1.1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Школа шитья» художественной направленности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

В основу данной программы положена дополнительная общеобразовательная программа «Страна мастеров» художественной направленности А.А.Ушаков. п.Хор Хабаровского края 2015 г. В указанную программу внесены изменения и дополнения в учебно-тематическом плане, содержании, режиме занятий.

### Актуальность программы

Актуальность программы заключается в разработке и реализации программы группового образования детей с ограниченными возможностями здоровья в целях включения этих детей в общественную жизнь, организации их общения друг с другом и со сверстниками, развития и реализации ими своих творческих способностей. Главными ценностями программы являются:

- Право каждого ребенка на получение дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей.
- Признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации.
- Право педагога на творчество и профессиональную деятельность.
- Психологический комфорт всех субъектов психологического взаимодействия.
- Охрана и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Коллективное сотворчество педагога, обучающегося и родителей в ходе реализации программы «Школа шитья»

Программа разработана для учреждения дополнительного образования, что актуально, так как в дополнительном образовании образовательная деятельность должна быть направлена на «социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе».

Новая Концепция развития дополнительного образования нацеливает учреждения дополнительного образования на «превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство».

### Основные особенности программы.

Проблемы воспитания, обучения, социализации детей с отклонениями в развитии являются в настоящее время одним из приоритетных направлений деятельности не только Министерства образования РФ, но и Министерства труда и социального развития, Министерства здравоохранения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья являются особой социально незащищенной группой населения. Особенности детского здоровья и развития оказывают существенное влияние на формирование детской инвалидности.

В современной ситуации потребность детей с ограниченными возможностями в приобщении, причастности к обществу, стремление к самоутверждению сталкивается, во-первых, с отсутствием понимания, уважения со стороны взрослого сообщества, которое не подчеркивает самостоятельность, общественную ценность растущего человека; во-вторых, с отсутствием условий для реального выхода ребенка на серьезные дела общества. Данное противоречие приводит к острому внутреннему конфликту и искусственной задержке личностного развития детей с ограниченными возможностями, лишая их возможности занять активную социальную позицию.

Настоящая программа рассчитана только на работу в детском объединении в системе дополнительного образования.

**Уровень программы:** стартовый.

Особое внимание уделяется практическому выполнению ручных стежков и машинных швов, уделено внимание тому, чтобы обучающиеся знали и правильно употребляли термины.

**Отличительные особенности:**

Программа отличается тем, что она нацелена на интеграцию различных видов художественно-творческой деятельности обучающихся. Программа «Школа шитья» является однопрофильной, представляет собой самостоятельное направление (шитьё). Предпочтение отдаётся небольшим по объёму изделиям, на которые не требуется много материалов и времени, что также очень важно для обучающихся, которые хотят, как можно быстрее увидеть результат своего труда. Материал для работы подбирается индивидуально, в зависимости от его психомоторных особенностей. Методы и технология обучения используются с учётом особенностей обучающегося.

**Форма обучения** – очная. Форма организации занятий: групповое занятие.

**Адресат программы:** данная программа разработана для групповой работы с детьми ОВЗ, обучающиеся с 13-17 лет. Количество детей в группе от 1 до 3.

Режим занятий: Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. На реализацию программы в год отводится: 70 часов.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, нравственном, художественно-

эстетическом развитии, формирование основных навыков швейного дела с помощью швейной машины.

Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач:**

**Образовательные:**

- научить различным способам соединения деталей;
- способствовать овладению основными приемами работы с тканью;
- научить ручным стежкам и машинным швам.
- обеспечить соблюдение комфортного для ребенка с ОВЗ психоэмоционального режима;
- способствовать укреплению психологического и физиологического здоровья;

**Воспитательные:**

- формировать у обучающихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования.
- воспитывать силу воли, интерес, устойчивость внимания;
- воспитывать трудолюбие, настойчивость в труде (выполнять работу последовательно, поэтапно, а также осуществлять контроль за выполнением операций), находчивость, аккуратность, бережливость;

**Развивающие:**

- Осуществлять коррекцию недостатков личностного развития детей, посредством проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации;
- Развивать интерес к занятиям;
- Развивать умение ориентироваться в задании;

**Цель и задачи первого года обучения.**

**Цель первого года обучения:** развитие художественных и творческих способностей обучающихся при изготовлении швейных изделий.

**Образовательные:**

- стимулировать творческое самовыражение обучающегося, раскрытие его творческого потенциала;

**Воспитательные:**

- формировать навыки совместной работы: взаимопомощь, стремление помочь, тактичность, умение идти на компромисс;

**Развивающие:**

- Развивать память, мышление, восприятие, эмоционально-волевую сферу, познавательные интересы, фантазию;

**Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения**

В результате освоения данной общеразвивающей программы ожидается, что у обучающихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

**Личностные результаты:**

- обучающийся проявляет инициативу в разных видах деятельности — совместной творческой работе, общении;
- обучающийся взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных видах деятельности;

**Метапредметные результаты:****Регулятивные УУД:**

- принимает и сохраняет творческую задачу;
- учитывает выделенные в пособиях этапы работы;

**Коммуникативные УУД:**

- допускает существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

**Познавательные УУД:**

- осуществляет поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- высказывается в устной и письменной форме;
- перерабатывает полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

**Предметные результаты:**

- формирует цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функции по пошиву современной одежды;
- владеет правилами снятия мерок, качественно выполняет ручные стежки и швы;
- умеет заправлять и работать на швейной машинке, устранять неполадки, которые могут возникнуть в процессе работы
  
- знает основные виды ручных и машинных швов, устройство швейной машинки;
- знает технологию изготовления отдельных видов изделий – прихватки, шопер, подушка, косметичка, простая мягкая игрушка. Умеет выполнять действия по созданию данного изделия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025