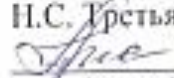
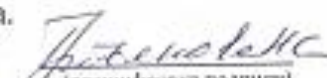


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«СОГЛАСОВАНО»

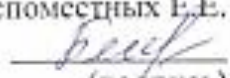
Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
ЦТР «Академия детства»
Н.С. Третьякова.


(подпись) 
(расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Волшебная страна Лего»
(к дополнительной общеразвивающей программе
«Волшебная страна лего»
технической направленности
для обучающихся 6-7 лет)

Срок реализации 2024- 2025 учебный год

педагог дополнительного образования
Лаврова Л.В.

Проверил методист Беспоместных Е.Е.

(подпись)

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Волшебная страна Лего» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная страна Лего» является программой **технической** направленности. Программа имеет стартовый уровень обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети:

- 6-7 лет, 1 год обучения общий объем 68 часов, 2 год обучения общий объем часов 66

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии и выявление и поддержка талантливых обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

Развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Воспитательные

- развить у ребенка самостоятельность, умение сделать выбор, привить чувство ответственности к результатам своего труда.
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- содействовать формированию у ребенка системы ценностей, основанную на трудолюбии, творческом поиске нестандартных решений; творческих способностей, научно-технической направленности мышления.

Количество групп 1-го года обучения –1;
Количество групп 2-го года обучения – 1;
Количество обучающихся в 1 группе – 12;
Количество обучающихся в 2 группе – 12

Занятия в группе:

1-го и 2-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Формы организации учебного процесса: групповые, индивидуальные, по группам.

В соответствии с программой каждое занятие состоит:

Обучение из теоретической части 31 часов в год и практической части 37 часов в год;

Формы и методы организации занятий.

- Формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, беседа, сообщение-презентация, практика).
- Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия).
- Контроль и проверка умений и навыков (опрос, самостоятельная работа, соревнования).
- Комбинированные занятия.
 - Создание ситуаций творческого поиска.
 - Мастер-классы
 - Игра
 - Стимулирование (поощрение, выставление баллов)

Текущий и промежуточный контроль осуществляются в следующих формах: Выставка, итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится в период с 22.05.2025. по 26.05.2025.

Планируемые результаты первого года обучения.

Мета предметные результаты.

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Предметные результаты:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Личностные результаты:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

**Календарный (тематический) план.
Год обучения 2024-2025г.
Группа 0 «А» класс.**

№ раздела блока, тема в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1	02.09.2024	Введение. Презентация кружка, инструктаж по ТБ, правилам поведения.	Беседа, презентация	2	Устный опрос					
2	09.09.2024	Исследователи кирпичиков.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
3	16.09.2024	Постройки ворот.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение	Перенос на 02.10.23	Постройки ворот.	Просмотр схем и рисунков	1	Педагогическое наблюдение
4	23.09.2024	Башня.	Просмотр презентации	2	Педагогическое наблюдение	Перенос на 09.10.23	Башня.	Просмотр презентации	1	Просмотр презентации
5	30.09.2024	Мозаика, узоры.	Просмотр рисунков	2	Педагогическое наблюдение				1	
6	07.10.2024	Роботы и	Презентация	2	Устный				1	

		робототехника.			опрос					
7	14.10.2024	Творческая мастерская	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
8	21.10.2024	Творческая мастерская.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
9	11.11.2024	Наш двор.	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
10	18.11.2024	Спортивная площадка.	Презентация	2	Устный опрос					
11	25.11.2024	Фабрика.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
12	02.12.2024	Творческая мастерская.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
13	09.12.2024	Машина, спец транспорт.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
14	16.12.2024	Подъемный кран.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
15	23.12.2024	Военная техника.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
16	30.12.2024	Творческая мастерская.	Конструирование и	2	Педагогическое					

			моделирование		наблюдение					
17	13.01.2025	Домашние животные.	Просмотр схем и рисунков	2	Устный опрос					
18	20.01.2025	Зоопарк.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
19	27.01.2025	Площадка для крокодила.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
20	03.02.2025	Сказочные герои	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
21	10.02.2025	Творческая мастерская.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
22	24.02.2025	Волчек.	презентация	2	Опрос					
23	03.03.2025	Перекидные и подвесные качели.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
24	10.03.2025	Пусковая установка для машин.	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
25	17.03.2025	Измерительная машина	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
26	31.03.2025	Хоккеист	Конструирование и	2	Педагогическое					

			моделирован ие		наблюдение					
27	07.04.2025	Новая собака Димы.	Конструиров ание и моделирован ие	2	Педагогичес кое наблюдение					
28	14.04.2025	Конструировани е и программирова ние. Нападающий	Конструиров ание и моделирован ие	2	Педагогичес кое наблюдение					
29	21.04.2025	Конструировани е и программирова ние. Ликующие болельщики.	Конструиров ание и моделирован ие	2	Педагогичес кое наблюдение					
30	28.04.2025	Конструировани е и программирова ние.	Конструиров ание и моделирован ие	2	Педагогичес кое наблюдение					
31	05.05.2025	Обезьяна барabanщица	Конструиров ание и моделирован ие	2	Педагогичес кое наблюдение					
32	12.05.2025	Конструировани е собственных моделей.	Конструиров ание и моделирован ие	2	Педагогичес кое наблюдение					
33	19.05.2025	Выставка работ	Презентация	2	Устный опрос					
34	26.05.2025	Подведение итогов за год. Игровая программа	Презентация	1 1	Устный опрос					
	Итого:			68						

04.11.2024 праздничный день в учебном период

Календарно (тематический) план
Год обучения 2024-2025г.
Группа 0 «Б» класс

№ раздела блока, тема в соответствии с программой учебного предмета (занятия)	План					Коррекция				
	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1	04.09.2024	Введение. Презентация кружка, инструктаж по ТБ, правилам поведения.	Беседа, презентация	2	Устный опрос					
2	11.09.2024	История лего	Просмотр схем и рисунков	2	Педагогическое наблюдение					
3	18.09.2024	Волчек	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
4	25.09.2024	Подвесные перекидные качели.	Просмотр схем и рисунков	2	Устный опрос					
5	02.10.2024	Хоккеист	Конструиров	2	Педагогичес					

			ание и моделирование		кое наблюдение					
6	09.10.2024	Пусковая установка для машин.	Просмотр схем и рисунков	2	Устный опрос					
7	16.10.2024	Знакомство с конструктором LEGO WeDo	Презентация	2	Опрос					
8	23.10.2024	Мотор и ось	Конструирование и моделирование	2	Педагогическое наблюдение					
9	06.11.2024	Зубчатые колеса.	Конструирование.	2	Педагогическое наблюдение					
10	13.11.2024	Понижающая передача.	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
11	20.11.2024	Повышающая передача	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
12	27.11.2024	Управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения WeDo	Просмотр видео фильма	2	Устный опрос					
13	04.12.2024	Ременная передача	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
14	11.12.2024	Снижение и	Презентация	2	Устный					

		увеличение скорости			опрос					
15	18.12.2024	Коронное зубчатое колесо.	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
16	25.12.2025	Червячная зубчатая передача	Конструирование	2	Педагогическое наблюдение					
17	15.01.2025	Кулачек и рычаг.	Просмотр схем и рисунков	2	Опрос					
18	22.01.2025	Блок «Цикл»	Программирование	2	Педагогическое наблюдение					
19	29.01.2025	Блок «Прибавить к экрану» и «Вычесть из экрана»	Программирование	2	Педагогическое наблюдение					
20	05.01.2025	Блок «Начать при получении письма» ²	Программирование	2	Педагогическое наблюдение					
21	12.02.2025	«Танцующие птицы»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
22	26.02.2025	«Умная вертушка»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
23	05.03.2025	«Обезьяна барабанщица»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					

			вание							
24	12.03.2025	«Голодный аллигатор»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
25	19.03.2025	«Рычащий лев»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
26	02.04.2025	«Порхающая птица»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
27	09.04.2025	«Нападающий»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
28	16.04.2025	«Вратарь»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
29	23.04.2025	«Болельщики»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
30	30.04.2025	«Спасение самолета»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
31	07.05.2025	«Спасение от великана»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					

32	14.05.2025	«Непотопляемый парусник»	Конструирование и программирование	2	Педагогическое наблюдение					
33	21.05.2025	Объединение тем «Веселая карусель» Подведение итогов за год	Конструирование и программирование	1 1	Педагогическое наблюдение					
		Итого:	66							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025