

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«СОГЛАСОВАНО»

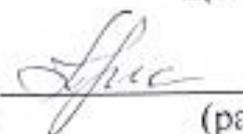
Заведующий

МКУДО «Дворец творчества»

ЦТР «Академия детства»

Н.С. Третьякова.

(подпись)



(расшифровка подписи)

«Н.С. Третьякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Занимательная информатика»

(к дополнительной общеразвивающей программе

«Занимательная информатика»

технической направленности

для обучающихся 8-10 лет)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования  
Беспоместных Елена Евгеньевна

Проверил методист  
Беспоместных Е.Е.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Занимательная информатика» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики», которая ставит своей целью создать базу для изучения информатики на более высоком уровне, способствует формированию «информационной грамотности», адресована обучающимся 8-10 лет и рассчитана на 2 года обучения.

- В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети
- 8-9 лет, 1-й год обучения, общий объем часов -68
  - 9-10 лет, 2-й год обучения, общий объем часов - 70.

### Календарный (тематический) план

#### Год обучения - первый

**Цель первого года обучения:** формирование необходимых знаний о понятии информация, её свойствах и информационной культуре. Знакомство с основными несложными компьютерными технологиями.

#### **Обучающие:**

- научить работать на ПК, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- обеспечить прочное и сознательное овладение обучающих понятий «информация» и «виды информации»;
- формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач;
- формировать умения применять теоретические знания на практике.

#### **Развивающие:**

- расширить кругозор воспитанников в области источника получения информации;
- развить индивидуальные и творческие способности детей;
- развитие логического и алгоритмического стиля мышления

#### **Воспитательные:**

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений.

Количество групп 1-го года обучения – 1

Количество обучающихся в группе: 5 человек

Занятия в группе проводятся 1 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации учебного процесса:

- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- индивидуальная (каждый ребёнок делает свою работу);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (15 часов в год) и практической части (51 час в год).

#### **Формы обучения**

Теоретические:

- устное изложение,
- беседа,
- рассказ,

– лекция

Практические:

- практические занятия;
- игры;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки;
- праздники.

Текущая и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах:

- тесты;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- выставка;
- защита проекта;

Текущая аттестация проводится в период с 20.12 по 25.12. По окончании второго года обучения обучающиеся проходят итоговое тестирование и получают свидетельство об освоении дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная информатика»

### **Планируемые результаты первого года обучения**

Личностные результаты учащихся:

- сформированная мотивация детей к творчеству, познанию, труду;
- сформированное уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- сформированная коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты учащихся:

- умеет работать с информацией (извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами);
- умеет излагать свое мнение и обосновывать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог;
- сформирована компетентность в области использования ИКТ.

Предметные результаты учащихся:

- Умеет работать с информацией и применение их в практической деятельности;
- Умеет искать необходимую информацию для поставленной цели;
- Умеет создавать завершённые проекты с использованием изученных компьютерных сред;
- Знает назначение и возможности графического редактора;
- Знает способы построения геометрических фигур;
- Знает с технику безопасности в компьютерном классе.
- Владеет уверенно компьютером;
- Умеет создавать рисунки из простых объектов;
- Знает терминологию;
- Умеет выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование и т.п.).
- Умеет работать в программе PowerPoint, её возможностями и областью ее применения;
- Знает возможные способы создания презентаций;
- Знает все возможности добавления мультимедийных эффектов.
- Умеет самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- Умеет демонстрировать свою работу и защищать её.

**Календарный (тематический) план первого года обучения.  
Группа (класс) – 1**

№ П/ п	План					Коррекция				
	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/ контроль	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/контроль
1	06.09 2024	Вводное занятие ИТБ, ПБ	Беседа, игра	2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»					
2	13.09	Понятие информации. Источник информации.	Лекция, презентация	2	Опрос					
3	20.09	Виды информации.	Опрос, практическая работа	2	Наблюдение					
4	27.09	Информация вокруг нас.	Опрос, лекция, практическая работа	2	Беседа					
5	04.10	Кодирование и декодирование информации.	Лекция, практическая работа	2	Самостоятельная работа					
6	11.10	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа					
7	18.10	Техника безопасности при работе с компьютером. Основные компоненты компьютера. Задачи и использование компьютера.	Устное изложение, практическая работа	2	Самостоятельная работа					

8	25.10	Клавиатура. Процессор. Оперативная и долговременная память.	Беседа Практическая работа	2	Наблюдение					
9	08.11	Устройство ввода, вывода.	Лекция		Наблюдение					
10	15.11	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа на компьютере.	Презентация, практическая работа	2	Опрос					
11	22.11	Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор Word. Назначение и основные возможности.	Опрос, практическая работа	2	Беседа, наблюдение					
12	29.11	Практическая работа «Набор текста».	Лекция, практическая работа	2	Опрос, наблюдение					
13	06.12	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа					
14	13.12	Практическая работа «Моё любимое время года» (создание рисунка при помощи фигур)	Практическая работа	2	Самостоятельная работа					
15	20.12	Ввод текста. Мини сочинение.	Самостоятельная работа	2	Наблюдение					
16	27.12	Вставка картинки. Создание титульного листа. Печать изображений.	Самостоятельная работа	2	промежуточная аттестация					
17	10.01 2025	Графический редактор Paint.	Лекция	2	Опрос					

		Знакомство с основными инструментами Создание и хранение изображений.								
18	17.01	Практическая работа. Рисуем радугу, пейзаж.	Самостоятельная работа	2	Наблюдение,					
19	24.01	Практическая работа. Рисуем экзотическую бабочку.	Лекция, практическая работа	2	Беседа, наблюдение					
20	31.01	Практическая работа. Рисуем витражное стекло.	Самостоятельная работа	2	Опрос					
21	07.02	Практическая работа.	Самостоятельная работа	2	Наблюдение					
22	14.02	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа					
23	21.02	Общая характеристика. Запуск программы. Знакомство с инструментами.	Лекция, опрос, практическая работа	2	Опрос					
24	28.02	Шаблоны оформления. Цветовое оформление. Создание титульного листа.	Самостоятельная работа	2	Беседа, наблюдение					
25	07.03	Создание стандартной презентации. Работа с текстом, вставка картинок. Применение анимации.	Лекция	2	Педагогическое наблюдение					

26	14.03	Работа с презентацией.	Самостоятельная работа	2	Опрос					
27	21.03	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Наблюдение					
28	04.04	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Наблюдение					
29	11.04	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Наблюдение					
30	18.04	Практическая работа	Самостоятельная работа		Самостоятельная работа					
31	25.04	Практическая работа	Лекция, практическая работа	2	Беседа, наблюдение					
32	02.05	Общая характеристика. Запуск программы. Знакомство с инструментами. Работа с шаблонами и оформление.	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение.					
33	16.05	Создание макета буклета по презентации проекта. Практическая работа.	Самостоятельная работа	3	Педагогическое наблюдение.					
34	23.05	<b>Объединение тем.</b> Представление презентации и буклета по выбранной теме на выбор обучающегося. Итоговое занятие.	Защита проекта	1,5 1,5	беседа педагогическое наблюдение					
		<b>Итого</b>		<b>68</b>						

09.05.2025 праздничный день в учебном периоде

**Цель второго года обучения:** освоивание программных сред, создание различных творческих проектов по каждой из изученных программ, закрепление полученных ранее знаний через включение в творческую работу.

### **Планируемые результаты второго года обучения**

Предметные результаты:

- научить находить самостоятельно недостающую информацию в информационном поле;
- научить оформлять грамотно и эстетически газеты, буклеты, презентации;
- научить осуществлять поиск информации в Интернет;
- научить использовать полученные знания в практической деятельности;
- научить планировать свою работу;
- смогут ориентироваться в выборе программы для оформления своей идеи в предложенных проектах.
- исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных исполнителей;
- научить готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.
- ориентироваться в пространственных отношениях предметов;
- выделять признак, по которому произведена классификация предметов;
- находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности;
- выявить причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;
- решить логические задачи;

Личностные результаты:

- сформировать мотивация детей к творчеству, познанию, труду;
- научить выполнять практические задания с элементами творчества;
- сформировать уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку;
- сформировать коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- сформировать навыки работы с информацией (извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами);
- научить преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, таблица, схема, график, иллюстрация и др.) и определение наиболее удобной для себя формы.
- научить излагать свое мнение и обосновывать свою точку зрения, готовность слушать собеседника и вести диалог;
- развить компетентность в области использования ИКТ.

**Календарный (тематический) план второго года обучения.  
Группа (класс) – 2а, 2б**

№ П/п	План					Коррекция				
	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/контроль	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/контроль
1	02.09 <b>2024</b>	Вводное занятие ИТБ, ПБ	Беседа, игра	2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»					
2	09.09	Признаки предметов.	Лекция, презентация	2	Опрос					
3	16.09	Описание предметов	Опрос, практическая работа	2	Наблюдение					
4	23.09	Состав предметов.	Опрос, лекция, практическая работа	2	Беседа					
5	30.09	Действия предметов.	Лекция, практическая работа	2	Самостоятельная работа					
6	07.10	Координатная сетка.	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа					
7	14.10	Проверочная работа на тему «Признаки предметов». Анализ проверочной работы.	Устное изложение, практическая работа	2	Самостоятельная работа					
8	21.10	Практические задания на логику с элементами ТРИЗ	Беседа Практическая работа	2	Наблюдение					
9	11.11	Действия предметов.	Лекция		Наблюдение					
10	18.11	Обратные действия.	Презентация, практическая	2	Опрос					

			работа							
11	25.11	Алгоритмы.	Опрос, практическая работа	2	Беседа, наблюдение					
12	02.12	Ветвление.	Лекция, практическая работа	2	Опрос, наблюдение					
13	09.12	Проверочная работа и анализ.	Самостоятельн ая работа	2	Самостоятельная работа					
14	16.12	Практические задания на логику с элементами ТРИЗ	Практическая работа	2	Самостоятельная работа					
15	23.12	Практические задания на логику с элементами ТРИЗ	Самостоятельн ая работа	2	промежуточная аттестация					
16	30.12	Практические задания на логику с элементами ТРИЗ	Самостоятельн ая работа	2	Опрос					
17	13.01 <b>2025</b>	Проект «Юный компьютерный художник». Выполнение творческого задания в программе Paint.	Лекция	2	Наблюдение					
18	20.01	Практическая работа в графическом редакторе.	Самостоятельн ая работа	2	Наблюдение,					
19	27.01	Практическая работа в графическом редакторе.	Лекция, практическая работа	2	Беседа, наблюдение					
20	03.02	Практическая работа в графическом редакторе.	Самостоятельн ая работа	2	Опрос					
21	10.02	Практическая работа в графическом редакторе.	Самостоятельн ая работа	2	Наблюдение					

22	17.02	Проект «Печатных дел мастер». Работа в программе Publisher	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа					
23	24.02	Практическая работа	Лекция, опрос, практическая работа	2	Опрос					
24	03.03	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Беседа, наблюдение					
25	10.03	Практическая работа	Лекция	2	Педагогическое наблюдение					
26	17.03									
27	31.03	Практическая работа	Лекция	2	Педагогическое наблюдение					
28	07.04	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Наблюдение					
29	14.04	Проект «Мастер презентации». Работа в программе PoverPoint	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение					
30	21.04	Практическая работа.	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение					
31	28.04	Практическая работа.	Самостоятельная работа		Самостоятельная работа					
32	05.05	Практическая работа.	Лекция, практическая работа	2	Беседа, наблюдение					
33	12.05	Практическая работа.	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение.					
34	19.05	Практическая работа.	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение.					
35	26.05	Итоговое занятие	Защита проекта	2	Тест на компьютерную грамотность Защита проекта,					
		<b>Итого</b>		<b>70</b>						

04.11.2024 праздничный день в учебном периоде

**Календарный (тематический) план второго года обучения.  
Группа (класс) – 2в**

№ П/ п	План					Коррекция				
	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/контроль	Дата	Темы занятий	Форма занятий	Количество часов	Формы аттестации/контроль
1	04.09 2024	Вводное занятие ИТБ, ПБ	Беседа, игра	2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»					
2	11.09	Признаки предметов.	Лекция, презентация	2	Опрос					
3	18.09	Описание предметов	Опрос, практическая работа	2	Наблюдение					
4	25.09	Состав предметов.	Опрос, лекция, практическая работа	2	Беседа					
5	02.10	Действия предметов.	Лекция, практическая работа	2	Самостоятельная работа					
6	09.10	Координатная сетка.	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа					
7	16.10	Проверочная работа на тему «Признаки предметов». Анализ проверочной работы.	Устное изложение, практическая работа	2	Самостоятельная работа					
8	23.10	Практические задания на логику с элементами ТРИЗ	Беседа Практическая работа	2	Наблюдение					

9	06.11	Действия предметов.	Лекция		Наблюдение					
10	13.11	Обратные действия.	Презентация, практическая работа	2	Опрос					
11	20.11	Алгоритмы.	Опрос, практическая работа	2	Беседа, наблюдение					
12	27.11	Ветвление.	Лекция, практическая работа	2	Опрос, наблюдение					
13	04.12	Проверочная работа и анализ.	Самостоятельн ая работа	2	Самостоятельная работа					
14	11.12	Практические задания на логику с элементами ТРИЗ	Практическая работа	2	Самостоятельная работа					
15	18.12	Практические задания на логику с элементами ТРИЗ	Самостоятельн ая работа	2	Наблюдение					
16	25.12	Практические задания на логику с элементами ТРИЗ	Самостоятельн ая работа	2	Опрос					
17	15.01	Проект «Юный компьютерный художник». Выполнение творческого задания в программе Paint.	Лекция	2	промежуточная аттестация					
18	22.01	Практическая работа в графическом редакторе.	Самостоятельн ая работа	2	Наблюдение,					
19	29.01	Практическая работа в графическом редакторе.	Лекция, практическая работа	2	Беседа, наблюдение					
20	05.02	Практическая работа в графическом редакторе.	Самостоятельн ая работа	2	Опрос					

21	12.02	Практическая работа в графическом редакторе.	Самостоятельная работа	2	Наблюдение					
22	19.02	Проект «Печатных дел мастер». Работа в программе Publisher	Самостоятельная работа	2	Самостоятельная работа					
23	26.02	Практическая работа	Лекция, опрос, практическая работа	2	Опрос					
24	05.03	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Беседа, наблюдение					
25	12.03	Практическая работа	Лекция	2	Педагогическое наблюдение					
26	19.03	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Опрос					
27	02.04	Практическая работа	Самостоятельная работа	2	Наблюдение					
28	09.04	Проект «Мастер презентации». Работа в программе PoverPoint	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение					
29	16.04	Практическая работа.	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение					
30	23.04	Практическая работа.	Самостоятельная работа		Самостоятельная работа					
31	30.04	Практическая работа.	Лекция, практическая работа	2	Беседа, наблюдение					
32	07.05	Практическая работа.	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение.					
33	14.05	Практическая работа.	Самостоятельная работа	2	Педагогическое наблюдение.					
34	21.05	<b>Объединение тем.</b> Защита проекта. Итоговое занятие	Защита проекта	1 1	Тест на компьютерную грамотность Защита проекта					

					подведение итогов года					
		<b>Итого</b>		<b>68</b>						



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025