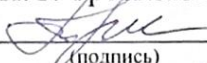


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий  
МКУДО «Дворец творчества»  
ЦТР «Академия детства»  
Н.С. Третьякова.

  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

«12» 09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Компьютерное моделирование»  
(к дополнительной общеразвивающей программе  
«Компьютерное моделирование» технической направленности  
для обучающихся 9-13 лет)  
Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования  
Васильева Татьяна Юрьевна

Проверил  
методист Беспоместных Е.Е.



Талица, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Компьютерное моделирование» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерное моделирование», которая ставит своей целью: развитие и формирование интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию. Адресована обучающимся 9 -13 лет и рассчитана на 2 года обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети

- 9-13 лет, общий объем часов 274 ч.

1 год обучения – 136 часов

2 год обучения – 138 часов

### **Формы обучения**

Теоретические: - инструктажи, беседы, разъяснения;  
- инновационные методы (поисково-исследовательский, проектный, игровой);  
- познавательные задачи, дискуссии, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха и т.д.;

- метод стимулирования (участие в конкурсах, поощрение, выставка работ).

Практические - работа в программе SketchUp

Количество групп: 1 «А» – 5 человек, 1 «Б» - 12 человек, 2кл - 7 человек

Занятия в группе проводятся 2 раз в неделю по 2 академических часа.

Формы организации учебного процесса: групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из: теоретической части (38 часов в год) и практической части (102 часов в год).

Промежуточная аттестация проводится в период с 19.05. по 26.05

**Цели и задачи программы:** развитие и формирование интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- формировать представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития;

- формировать умения обосновывать целесообразности моделей при создании проектов;

- формировать умения ориентироваться в трехмерном пространстве;

- формировать умения модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы;

- формировать умения классифицировать созданные объекты в функциональные группы;

-формировать умения создавать простые трехмерные модели;

#### **Развивающие:**

- развить интерес к изучению и практическому освоению 3Д моделированию с помощью программы SketchUp;

-развивать умения оценивать реальность получения результата в обозримое время;

- развивать творческие способности;

- развивать стремление к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;

-развивать настойчивость, гибкость, стиль мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать позитивное отношение обучающегося к собственному интеллектуальному развитию и воспитанию гражданской культуры личности;
- воспитывать умение работать в коллективе - воспитывать умение работать в коллективе.

**Цель первого года обучения:** развитие конструкторских способностей и формирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования.

### **Планируемые результаты первого года обучения**

#### ***Личностные***

- демонстрируют позитивное отношение обучающегося к собственному интеллектуальному развитию и воспитанию гражданской культуры личности;
- умеют работать в коллективе.

#### ***Метапредметные***

- проявляют интерес к изучению и практическому освоению 3Д моделированию с помощью программы SketchUp;
- умеют оценивать реальность получения результата в обозримое время;
- проявляют творческие способности;
- проявляют стремление к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
- проявляют настойчивость, гибкость, стиль мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического.

#### ***Предметные***

- знают о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития;
- умеют обосновывать целесообразности моделей при создании проектов;
- умеют ориентироваться в трехмерном пространстве;
- умеют модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы;
- умеют классифицировать созданные объекты в функциональные группы;
- умеют создавать простые трехмерные модели.

**Цель второго года обучения:** развитие и формирование интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей через проектную деятельность.

### **Планируемые результаты второго года обучения**

#### ***Личностные***

- демонстрируют мотивацию и познавательную активность к разработке собственных проектов в программе для 3D моделирования;
- профориентирован на инженерные профессии.

#### ***Метапредметные***

- умеют общаться в информационной среде;
- умеют сотрудничать в коллективе;
- умеют задать вопрос – инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации;
- умеют точно выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умеют проявлять избирательность в работе с информацией, исходя из морально-этических соображений.

#### ***Предметные***

- используют ИКТ для 3D моделирования;
- знают о трехмерном моделировании, назначение, промышленном и бытовом применении, перспективах развития;
- умеют работать с программным обеспечением для 3D моделирования;
- умеют приводить примеры ситуаций, в которых требуется программное обеспечение для создания 3D моделей;
- умеют составлять план исследования и использовать навыки проведения исследования с 3D моделью:
- умеют применять основные приемы и навыки решения изобретательских задач и использовать в процессе выполнения проектов;
- умеют применять основные обобщенные методы работы с информацией с использованием программ 3D моделирования;
- умеют использовать знания, полученные за счет самостоятельного поиска в процессе реализации проекта.

## Календарный (тематический) план

### Группа (класс) 1 «А», 1 «Б»

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Коррекция				
						Дата	Темы занятий	Форма занятия	Количество часов	Формы контроля
1.	03.09.2024	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Комбинированное занятие	2	Опрос					
2.	05.09.2024	Основные понятия компьютерной графики.	Беседа	2	Индивидуальная, наблюдение					
3.	10.09.2024	Интерфейс программы SketchUp.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
4.	12.09.2024	Элементы интерфейса программы SketchUp.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
5.	17.09.2024	Инструменты рисования.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
6.	19.09.2024	Панели инструментов	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
7.	24.09.2024	работа с панелью инструментов	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
8.	26.09.2024	Основные инструменты	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
9.	01.10.2024	упражнения «Лесенка», «Коробочка», «Кольцо», «Пирамида»,	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
10.	03.10.2024	Копирование	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
11.	08.10.2024	задания «Кубики», «Шашки», «Шахматы»,	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					

		выполнить по образцу.								
12.	10.10.2024	Масштабирование	Практическая работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
13.	15.10.2024	Практика в масштабировании	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
14.	17.10.2024	Размеры, вспомогательные линии	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
15.	22.10.2024	тренировка в точном построении	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
16.	24.10.2024	Фигуры вращения. Полигоны.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
17.	05.11.2024	Ручной метод	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
18.	07.11.2024	Автоматический метод	Комбинированное занятие	2	Индивидуальное представление работ, защита					
19.	12.11.2024	создание тел вращения.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
20.	14.11.2024	построение: «Конус», «Шарики», «Строим тор», работа с трансформацией.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
21.	19.11.2024	Шрифты. Надписи. Вращения.	Практическая работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
22.	21.11.2024	Текстовые трёхмерные объекты	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
23.	26.11.2024	тренировка в создании 3D – текста, «Повороты, развороты»,	Комбинированное занятие	2	Индивидуальное					
24.	28.11.2024	Тренировка в создании 3D – текста, «Вращения в разных плоскостях»	Комбинированное занятие Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение Индивидуальная, наблюдение					
25.	03.12.2024	Текстуры		2						
26.	05.12.2024	алгоритм добавления материала в библиотеку	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
27.	10.12.2024	Виды. Строим дом	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					

28.	12.12.2024	изометрия	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
29.	17.12.2024	тренировка построения дома	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
30.	19.12.2024	тренировка построения дома	Выставка	2	Индивидуальная, наблюдение					
31.	24.12.2024	тренировка построения дома	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
32.	26.12.2024	тренировка построения дома	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
33.	09.01.2025	Компоненты. Группы	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
34.	14.01.2025	принцип создания групп и компонентов	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
35.	16.01.2025	тренировка создания групп «Домино»	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
36.	21.01.2025	Рельефы. Создаем ландшафт.	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
37.	23.01.2025	инструмент «Песочница», «Контур», «Царапины», «Присоска».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
38.	28.01.2025	Инструмент «Штамп», «Драпировка», «Добавить детали», «Отобразить ребро».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
39.	30.01.2025	Построение рельефа по образцу «горы», «реки».	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
40.	04.02.2025	Сцены	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
41.	06.02.2025	Создание полноэкранных презентаций в SketchUp,	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
42.	11.02.2025	Создание сцен в SketchUp	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					

43.	13.02.2025	Проектирование	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
44.	18.02.2025	Проект «Загородный дом»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
45.	20.02.2025	Проект «Загородный дом»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
46.	25.02.2025	Проект «Загородный дом»	Выставка	2						
47.	27.02.2025	Проект «Мировые достопримечательность»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
48.	04.03.2025	Проект «Мировые достопримечательность»		2						
49.	06.03.2025	Проект «Мировые достопримечательность»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
50.	11.03.2025	Проект «Мировые достопримечательность»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
51.	13.03.2025	Проект «Достопримечательность и нашего города»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
52.	18.03.2025	Проект «Достопримечательность и нашего города»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
53.	20.03.2025	Проект «Интерьер комнаты»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
54.	01.04.2025	Проект «Интерьер комнаты»	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
55.	03.04.2025	Моделирование трехмерного объекта на свободную тему по выбору обучающегося	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
56.	08.04.2025	Моделирование трехмерного объекта на свободную тему по выбору обучающегося	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					



57.	10.04.2025	Моделирование трехмерного объекта на свободную тему по выбору обучающегося	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
58.	15.04.2025	Моделирование трехмерного объекта на свободную тему по выбору обучающегося	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
59.	17.04.2025	Моделирование трехмерного объекта на свободную тему по выбору обучающегося	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
60.	22.04.2025	Печать лучших авторских проектов	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
61.	24.04.2025	Подготовка лучших работ к выставке	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
62.	29.04.2025	Работа над проектом	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
63.	06.05.2025	. Работа над проектом	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
64.	08.05.2025	Работа над проектом	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
65.	13.05.2025	Работа над проектом	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
66.	15.05.2025	Работа над проектом		2	Индивидуальная, наблюдение					
67.	20.05.2025	Объединение тем. Работа над проектом	Комбинированное занятие	1 1	Защита проектов					
68.	22.05.2025	Объединение тем. Защита проектов Итоговое занятие	выставка	1 1	Защита проектов					

Праздничные дни в учебные периоды 01.05.2025

## Календарный (тематический) план

### Группа (класс) 2

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Коррекция				
						Дата	Темы занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Формы контроля
1.	02.09.2024	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с детьми	Комбинированное занятие	2	Опрос					
2.	04.09.2024	Инструктаж по санитарии. Распорядок дня. Расписание занятий.	Беседа	2	Индивидуальная, наблюдение					
3.	09.09.2024	Основные правила и приемы решения нестандартных задач. .	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
4.	11.09.2024	Методы работы над решением нестандартной задачи.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
5.	16.09.2024	Понятие об ассоциациях. Ассоциативные игры, упражнения.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
6.	18.09.2024	Методы решения творческих задач	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
7.	23.09.2024	Логические и эвристические методы решения задач.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					

8.	25.09.2024	Создание алгоритма выполнения индивидуального дизайн-проекта.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
9.	30.09.2024	Как можно сделать жизнь легче, моделируя в программе SketchUp.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
10.	02.10.2024	Стадии, компоненты дизайн-проектирования	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
11.	07.10.2024	Стадии, компоненты дизайн-проектирования для индивидуального проекта.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
12.	09.10.2024	Что такое дизайн и над какими проектами работать.	Практическая работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
13.	14.10.2024	Техническое описание индивидуального дизайн-проекта.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
14.	16.10.2024	Техническое описание индивидуального дизайн-проекта.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
15.	21.10.2024	Техническое описание индивидуального дизайн-проекта.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
16.	23.10.2024	Техническое описание индивидуального дизайн-проекта.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
17.	06.11.2024	Алгоритм проектирования.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
18.	11.11.2024	Постановка целей, задач, для выполнения проекта.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальное представление работ, защита					
19.	13.11.2024	Выполнение индивидуального проекта «Дизайн интерьера»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
20.	18.11.2024	Выполнение	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная,					

		индивидуального проекта «Дизайн интерьера»	нное занятие		наблюдение					
21.	20.11.2024	Выполнение индивидуального проекта «Дизайн интерьера»	Практическая работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
22.	25.11.2024	Выполнение индивидуального проекта «Дизайн интерьера»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
23.	27.11.2024	Выполнение индивидуального проекта «Дизайн интерьера»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальное					
24.	02.12.2024	Выполнение индивидуального проекта «Дизайн интерьера»	Комбинированное занятие Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение Индивидуальная, наблюдение					
25.	04.12.2024	Выполнение индивидуального проекта «Дизайн интерьера»		2						
26.	09.12.2024	Выполнение индивидуального проекта «Дизайн интерьера»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
27.	11.12.2024	Защита проекта «Дизайн интерьера», участие в конкурсах.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
28.	16.12.2024	Защита проекта «Дизайн интерьера», участие в конкурсах.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
29.	18.12.2024	Алгоритм проектирования.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
30.	23.12.2024	Постановка целей, задач, для выполнения проекта.	Выставка	2	Индивидуальная, наблюдение					

31.	25.12.2024	Выполнение индивидуального проекта «Новогодний дизайн»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
32.	30.12.2024	Выполнение индивидуального проекта «Новогодний дизайн»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
33.	13.01.2025	Выполнение индивидуального проекта «Новогодний дизайн»	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
34.	15.01.2025	Выполнение индивидуального проекта «Новогодний дизайн»	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
35.	20.01.2025	Выполнение индивидуального проекта «Дизайн интерьера»	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
36.	22.01.2025	Выполнение индивидуального проекта «Новогодний дизайн»	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
37.	27.01.2025	Выполнение индивидуального проекта «Новогодний дизайн»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
38.	29.01.2025	Выполнение индивидуального проекта «Новогодний дизайн»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
39.	03.02.2025	Защита проекта «Новогодний дизайн», участие в конкурсах.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
40.	05.02.2025	Защита проекта «Новогодний дизайн», участие в конкурсах.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					

41.	10.02.2025	Алгоритм проектирования.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
42.	12.02.2025	Постановка целей, задач, для выполнения проекта.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
43.	17.02.2025	Выполнение индивидуального проекта «Архитектура»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
44.	19.02.2025	Выполнение индивидуального проекта «Архитектура»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
45.	24.02.2025	Выполнение индивидуального проекта «Архитектура»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
46.	26.02.2025	Выполнение индивидуального проекта «Архитектура»	Выставка	2						
47.	03.03.2025	Выполнение индивидуального проекта «Архитектура»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
48.	05.03.2025	Выполнение индивидуального проекта «Архитектура»	Комбинированное занятие	2						
49.	10.03.2025	Выполнение индивидуального проекта «Архитектура»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
50.	12.03.2025	Выполнение индивидуального проекта «Архитектура»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
51.	17.03.2025	Защита проекта «Архитектура», участие в конкурсах.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
52.	19.03.2025	Защита проекта «Архитектура», участие в конкурсах.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
53.	31.03.2025	Алгоритм проектирования.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					

54.	02.04.2025	Постановка целей, задач, для выполнения проекта.	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
55.	07.04.2025	Выполнение индивидуального проекта «Техника победы»	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
56.	09.04.2025	Выполнение индивидуального проекта «Техника победы»	Самостоятельная работа	2	Индивидуальная, наблюдение					
57.	14.04.2025	Выполнение индивидуального проекта «Техника победы»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
58.	16.04.2025	Выполнение индивидуального проекта «Техника победы»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
59.	21.04.2025	Выполнение индивидуального проекта «Техника победы»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
60.	23.04.2025	Выполнение индивидуального проекта «Техника победы»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
61.	28.04.2025	Выполнение индивидуального проекта «Техника победы»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
62.	30.04.2025	Выполнение индивидуального проекта «Техника победы»	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
63.	05.05.2025	Защита проекта «Техника победы», участие в конкурсах.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					

64.	07.05.2025	Защита проекта «Техника победы», участие в конкурсах.	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
65.	12.05.2025	Творческая мастерская	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
66.	14.05.2025	Творческая мастерская		2	Индивидуальная, наблюдение					
67.	19.05.2025	Творческая мастерская	Комбинированное занятие	2	Индивидуальная, наблюдение					
68.	21.05.2025	Творческая мастерская	Комбинированное занятие	2	Защита проектов					
69.	26.05.2025	Объединение тем. Творческая мастерская Итоговое занятие	выставка	1 1	Демонстрация лучших проектов					

Праздничные дни в учебные периоды: 04.11.2024, 01.05.2025



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025