

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»  
Педагогическим советом  
МКУДО «Дворец творчества»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено  
Приказом и.о.директора  
МКУДО «Дворец творчества»  
М.А.Ермакова  
№ 234 от 02.09.2024г.

Дополнительная  
общеразвивающая (адаптированная) программа  
технической направленности

**«Путешествие в страну Лего»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель  
педагог ДО Лаврова Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Основные характеристики программы</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	8
1.3 Содержание программы	9
Учебный (тематический) план 1года обучения	9
Содержание учебного (тематического) плана 1года обучения.	11
1.4 Планируемые результаты 1года обучения.	13
1.5 Содержание программы	
Учебный (тематический) план 2 года обучения.	16
Содержание учебного (тематического) плана 2года обучения	19
1.6 Планируемые результаты 2 года обучения.	22
<b>2. Организационно – педагогические условия реализации программы</b>	<b>24</b>
2.1 Календарный учебный график	24
2.2 Условия реализации программы	24
2.3 Формы подведения итогов реализации программы	25
2.4 Оценочные материалы	26
2.5 Методические материалы	27
<b>Аннотация к программе</b>	<b>31</b>
<b>Сведения об авторе</b>	<b>32</b>
<b>Список литературы</b>	<b>33</b>
<b>Приложения</b>	<b>33</b>

# 1. Основные характеристики программы

## 1.2 Пояснительная записка

Образовательная адаптированная программа «Путешествие в страну Лего» является программой **технической** направленности, и имеет стартовый уровень обучения.

Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Программа помогает детям адаптироваться к жизни. Одним из вариантов помощи являются занятия, где дети комплексно используют свои знания.

Сущность и основное назначение дополнительного образования заключается в обеспечении условий для развития интересов, склонностей, способностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), организации их свободного времени.

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Часть 3 статьи 79 ФЗ № 273 определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Программа «Путешествие в страну Лего» является коррекционно-развивающей программой для ребят с ОВЗ и является равноправным компонентом образовательного пространства в Центре творческого развития «Академия детства» Лего интересно детям, и с помощью конструктора очень легко и увлекательно работать над развитием пространственного, математического мышления.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием обучающихся. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Обучающиеся пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях,

мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Обучающиеся учатся работать с предложенными инструкциями.

Различают три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу. Конструирование по образцу - когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема). При конструировании по условиям - образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки - большим). Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

Образовательная программа «Путешествие в страну лего» направлена на поддержку среды для детского научно-технического творчества и обеспечение возможности самореализации обучающихся. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и знаниям, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающихся.

### **Результаты интеграции для обучающихся:**

- увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности;
- позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения;
- расширяет тематику изучаемого материала;
- демонстрирует способности, не востребуемые основным образованием;
- увеличивает спектр изучаемого материала;
- повышает роль самостоятельной работы;
- реализует лучшие личностные качества;
- увеличивает возможности профориентации.

Кроме того, **актуальность** LEGO-технологии и робототехники значима в свете внедрения комплексной программы «Уральской инженерной школы» в реализации школьного образования, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития обучающихся;

- осуществляются в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие обучающихся;

- поддерживают инициативу обучающихся;

- позволяют педагогу построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- приобщают обучающихся к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формируют познавательные интересы и познавательные действия обучающихся в различных видах деятельности;

- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют обучающемуся возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Образовательная организация и семья – два важнейших социальных института, которые объединены гуманистической идеей о наивысшей ценности обучающегося и призваны дополнять друг друга, взаимодействуя между собой. Роль педагога ДТО «Путешествие в страну Лего» в судьбе ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – это, прежде всего работа с родителями. Проведение совместных занятий обучающийся, педагог, родитель и их включенность в образовательный процесс является залогом эффективности реализации дополнительной общеразвивающей (адаптированной) программы дополнительного образования и процесса социализации

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин.

Важнейшей **отличительной особенностью** стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. Использование Лего конструкторов в развивающей деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья повышает мотивацию обучающихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных деталей. Дети с удовольствием посещают игровые занятия. Лего-конструирование – это современное средство обучения детей. Внедрение разнообразных Легоконструкторов в развивающую деятельность с детьми, имеющими ограниченные возможности

здоровья поможет решить проблему адаптации детей к образовательной среде, а также способствует всестороннему развитию личности ребенка и побуждает получать знания дальше.

Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

Программа отражает социальный заказ образовательной организации на обеспечение оптимальных условий воспитания и обучение детей ОВЗ с тем, чтобы содействовать как можно лучшей подготовке к самостоятельной активной общественной жизни. Детям создаются все условия, и обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, способствующие развитию и социальной адаптации детей. (ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.79 п.1).

### **Условия организации данного вида деятельности представляют собой:**

- дифференцированные условия (оптимальный режим образовательных нагрузок);
- психолого-педагогические условия (коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка);
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности;
- специализированные условия (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики развития ребёнка;
- комплексное воздействие на обучающихся, осуществляемое на индивидуальных и групповых занятиях;
- здоровье сберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

### **Актуальность программы.**

Обусловлена тем, что современные дети живут в эпоху активной информатизации и раскрывает для школьника мир и возможности конструирования из Лего. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Лего -конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей с ОВЗ. Лего –конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-

речевую деятельность обучающихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности обучающихся с ОВЗ.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным интеллектуальным развитием ребенка.

**Новизна программы** заключается в том, что позволяет обучающимися в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в детском творческом объединении открывает возможности для реализации новых концепций обучающихся, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

**Адресат программы:**

Данная программа разработана для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, 1 года обучения. Возраст обучающихся 8 лет.

**Объем реализации программы:**

Объем программы (индивидуальные занятия) 1 и 2 года обучения: общее количество учебных часов – 70 (2 часа 1 раз в неделю).

Продолжительность учебного часа - 30 минут.

Форма организации занятий: индивидуальные.

**Формы и методы проведения занятий:**

*Наблюдение* (чувственное познание природных объектов через различные способы восприятия (зрительное, слуховое, тактильное и др.).

*Элементарный эксперимент* (дает реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношения с другими объектами и со средой обитания).

*Занятие теоретическое и практическое* (важное средство образовательной работы с детьми с ОВЗ, способствует формированию элементов учебной деятельности).

**Методы обучения:**

- словесные – устное изложение, беседа, объяснение;
- наглядные – показ материалов, иллюстраций, показ педагогом приемов исполнения, наблюдение, работа по образцу;
- практические – тренинг, практическая работа, игра.

Тип занятий: теоретические, практические, комбинированные.

Продолжительность реализации программы - 2 года обучения.

### **1.3 Цель и задачи образовательной программы.**

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей

обучающихся с ОВЗ и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии через LEGO-конструирование.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- формировать у обучающихся познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- обеспечить соблюдение комфортного для обучающегося с ОВЗ психоэмоционального режима;
- способствовать укреплению психологического и физиологического здоровья;
- стимулировать творческое самовыражение обучающегося, раскрытие его творческого потенциала;
- обучить конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

***Развивающие:***

- осуществлять коррекцию недостатков личностного развития обучающихся, посредством проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации;
- Развить интерес к занятиям;
- Развить умение ориентироваться в деталях легио;
- Развить память, мышление, восприятие, эмоционально-волевую сферу, познавательные интересы, фантазию;
- развить у обучающегося самостоятельность, умение сделать выбор, привить чувство ответственности к результатам своего труда.

***Воспитательные***

- воспитывать умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- воспитывать систему ценностей, основанную на трудолюбии, творческом поиске нестандартных решений; творческих способностей, научно-технической направленности мышления.

Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

В ходе образовательной деятельности обучающиеся становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

### **Сведения о разработчике:**

1. Лаврова Людмила Васильева
2. МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства»
3. Педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории
4. Стаж работы 24 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025