

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий

МКУДО «Дворец творчества»

ЦТР «Академия детства»

Н.С. Третьякова.

(подпись)



(расшифровка подписи)

«Н.С. Третьякова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Путешествие в страну Лего»

(к дополнительной(адаптированной) общеразвивающей программе
«Путешествие в страну Лего» технической направленности для обучающихся 8-10 лет)

Срок реализации 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования
Лаврова Людмила Васильевна

Проверил методист Беспоместных Е.Е.



Пояснительная записка.

Рабочая программа «Путешествие в страну Лего» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие в страну Лего» является программой **технической** направленности. Программа имеет стартовый уровень обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети:

- 10 лет, общий объем 68 часов.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей, обучающихся с ОВЗ и удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- обеспечить соблюдение комфортного для обучающегося с ОВЗ психоэмоционального режима;
- способствовать укреплению психологического и физиологического здоровья;
- стимулировать творческое самовыражение обучающегося, раскрытие его творческого потенциала;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

Развивающие:

- осуществлять коррекцию недостатков личностного развития обучающихся, посредством проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации;
- Развивать интерес к занятиям;
- Развивать умение ориентироваться в задании;
- Развивать память, мышление, восприятие, эмоционально-волевую сферу, познавательные интересы, фантазию;

Воспитательные

- развить у обучающегося самостоятельность, умение сделать выбор, привить чувство ответственности к результатам своего труда.
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- содействовать формированию у ребенка системы ценностей, основанную на трудолюбии, творческом поиске нестандартных решений; творческих способностей, научно-технической направленности мышления.

Количество групп 2- го года обучения –1

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные.

В соответствии с программой каждое занятие состоит:

Обучение из теоретической части 30 часов в год и практической части 38 часов в год.

Формы и методы организации занятий.

- Формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, беседа, сообщение-презентация, практика).
- Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия).
- Контроль и проверка умений и навыков (опрос, самостоятельная работа, соревнования).
- Комбинированные занятия.
 - Создание ситуаций творческого поиска.
 - Мастер-классы
 - Игра
 - Стимулирование (поощрение, выставление баллов)

Текущий и промежуточный контроль осуществляются в следующих формах: Выставка, итоговый контроль.

Промежуточный контроль проводится в период с 22.05.2025. по 26.05.2025.

Планируемые результаты первого года обучения.

Мета предметные результаты.

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Предметные результаты:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Личностные результаты:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

**Календарный (тематический) план.
Год обучения 2024-2025г.
2 класс.**

| № раздела блока, | План | | | | | Коррекция | | | | |
|------------------|-------------------|---|---|--------------|---------------------------|-----------|--------------|---------------|--------------|----------------|
| | Дата | Тема занятий | Форма занятия | Кол-во часов | Форма контроля | Дата | Тема занятий | Форма занятий | Кол-во часов | Форма контроля |
| 1 | 03.09.2024 | Введение. Презентация кружка, инструктаж по ТБ, правилам поведения. | Просмотр презентаций игра с конструктором | 2 | Опрос | | | | | |
| 2 | 10.09.2024 | История LEGO | Просмотр схем, таблиц. | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 3 | 17.09.2024 | Волчек | Беседа, игра | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 4 | 24.09.2024 | Перекидные и подвесные качели | Построение по рисунку | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 5 | 01.10.2024 | Хоккеист. | Построение по замыслу. | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 6 | 08.10.2024 | Пусковая установка для машин. | Просмотр презентации, игра. | 2 | Опрос. игра | | | | | |
| 7 | 15.10.2024 | Знакомство с конструктором LEGO WeDo. | Сборка и конструирование | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 8 | 22.10.2024 | Мотор и ось. | Сборка и | 2 | Педагогическое | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--------------------------|---|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | конструирование | | наблюдение | | | | | |
| 9 | 05.11.2024 | Зубчатые колеса. | Построение по рисунку | 2 | Педагогическое наблюдение, игра | | | | | |
| 10 | 12.11.2024 | Понижающая зубчатая передача | Построение по рисунку | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 11 | 19.11.2024 | Повышающая зубчатая передача | Построение по рисунку | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 12 | 26.11.2024 | Управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения WeDo | Сборка и конструирование | 2 | Педагогическое наблюдение, игра. | | | | | |
| 13 | 03.12.2024 | Ременная передача. | Сборка и конструирование | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 14 | 10.12.20234 | Снижение и увеличение скорости. | Сборка и конструирование | 2 | Педагогическое наблюдение, игра | | | | | |
| 15 | 17.12.2024 | Коронное зубчатое колесо. | Построение по рисунку | 2 | Опрос. игра | | | | | |
| 16 | 24.12.2024 | Червячная зубчатая передача. | Сборка и конструирование | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 17 | 14.01.2025 | Кулачек и рычаг. | Сборка и конструирование | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 18 | 21.01.2025 | Блок «Цикл» | Сборка и конструирование | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 19 | 28.01.2025 | Блок «Прибавить к экрану» и «Вычесть из экрана» | Построение по рисунку | | Педагогическое наблюдение | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 20 | 04.02.2025 | Блок «Начать при получении письма» | Сборка и конструирование | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 21 | 11.02.2025 | «Танцующие птицы» | Сборка и конструирование | 2 | Опрос Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 22 | 18.02.2025 | «Умная вертушка» | Сборка, конструирование, игра | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 23 | 25.02.2025 | «Обезьяна барабанщица» | Сборка и конструирование | 2 | Педагогическое наблюдение, ига. | | | | | |
| 24 | 04.03.2025 | «Голодный аллигатор» | Сборка, конструирование, игра | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 25 | 11.03.2025 | «Рычащий лев» | Сборка, конструирование, игра | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 26 | 18.03.2025 | «Порхающая птица» | Сборка, конструирование, игра | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 27 | 01.04.2025 | «Нападающий» | Построение по схеме. | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 28 | 08.04.2025 | «Вратарь» | Построение по схеме | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 29 | 15.04.2025 | «Болельщики» | Построение по схеме | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 30 | 22.04.2025 | «Спасение самолета» | Построение по схеме | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|------------|---|-------------------------------|----------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 31 | 29.04.2025 | «Спасение от великана» | Построение по схеме, игра. | 2 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 32 | 06.05.2025 | «Непотопляемый парусник» Свободное творческое конструирование. | Сборка, конструирование | 1 1 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 33 | 13.05.2025 | «Веселая карусель» Свободное конструирование | Сборка, конструирование | 1 1 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| 34 | 20.05.2025 | «Флагшток на корабле» Подведение итогов за год. | Сборка, конструирование, игра | 1 1 | Педагогическое наблюдение | | | | | |
| Итого: | | | | 68 часов | | | | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025