

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МКУДО «Дворец творчества»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено
Приказом и.о. директора
МКУДО «Дворец творчества»
М.А. Ермаковой
№ 234 от 02.09.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный программист»

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования,
Марьин Владимир Владимирович

Талица

Содержание

1.	Основные характеристики программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи	5
1.3	Содержание программы	Error! Bookmark not defined.
1.4.	Содержание учебного (тематического) плана	Error! Bookmark not defined.
1.5	Планируемые результаты	5
2.	Организационно-педагогические условия реализации программы	Error!
	Bookmark not defined.	
2.1	Календарный учебный график	Error! Bookmark not defined.
2.2	Условия реализации программы	Error! Bookmark not defined.
2.3	Кадровое обеспечение:	Error! Bookmark not defined.
2.4	Формы аттестации/контроля	Error! Bookmark not defined.
2.5	Оценочные материалы	Error! Bookmark not defined.
2.6	Методические материалы	Error! Bookmark not defined.
	Календарно тематическое планирование	Error! Bookmark not defined.
	Список литературы	6
	аннотация	Error! Bookmark not defined.

1. основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы техническая.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный программист» разработана в соответствии с нормативной базой документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

Актуальность программы. В последние годы стал популярным язык и одноименная среда программирования - Scratch. Это можно объяснить потребностью и педагогического сообщества, и самих детей в средстве, которое позволит легко и просто, но не бездумно, исследовать и проявить свои творческие способности.

Данная программная среда дает принципиальную возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования.

Курсы по программированию помогут ребенку сделать первые шаги в мире программирования, позволят познакомиться с сообществом таких же заинтересованных ребят, введут во все подробности и тонкости проектной деятельности. Овладевая навыками программирования, ребенок затрагивает и смежные сферы: логика, вычислительная математика, теория вероятности, а также и другие научные области: география, биология, физика, литература - в зависимости от интересов ребенка и выбора области развития собственного проекта.

Когда у ребенка сформирован необходимый набор знаний и умений, выполнен ряд задач и упражнений по разным темам, он может, используя их, работать над собственным проектом. Это позволяет развивать творческие способности, проводить собственные исследования, работать в команде, и, что немаловажно, видеть результат собственной работы, вносить в нее коррективы и развивать ее.

Отличительные особенности программы: Данная программа способствует освоению обучающимися навыков работы с компьютером и программированию на начальном уровне. Отличительной особенностью от уже существующих по данному направлению является доступность, адаптированность предлагаемых к изучению материалов для учащихся заявленного возраста (10 - 13 лет). Адаптированность можно рассматривать как новый подход к изучению алгоритмических основ

информатики и пропедевтики программирования через среду программирования Scratch. Доступность выражается в свободном доступе программы в сети Интернет. Программа построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться программированием и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни, при работе с большим объемом информации; при решении практических и жизненных задач. Курс позволяет создавать собственные проекты через программирование для решения конкретных задач, поставленных на занятиях как педагогом, так и самими обучающимися. Это является отличительной особенностью данной программы.

Адресат программы. Программа разработана для обучающихся – от 10 до 13 лет.

Возрастные особенности. Средний школьный возраст (от 10-11-ти до 13-ти лет) – переходный от детства к юности. Стоит обратить внимание на такую психологическую особенность данного возраста, как избирательность внимания. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие уроки, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка появляется свое мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе.

Средний школьный возраст – самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны занятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Обучающимся интересны занятия, которые помогают активному самовыражению подростков и учитывают их интересы.

Уровень программы: базовый.

Объем программы, срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения: 35 учебных недель, 140 часов.

Форма обучения очная.

Особенности организации образовательного процесса. Разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения, состав группы постоянный, количество детей в группе – от 6 до 10 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Общее количество часов в каждой группе в год – 140, занятия проходят 2 раза в неделю, количество часов в неделю – 4. Продолжительность учебного часа – 40 мин.

1.2 Цель и задачи

Цель: формирование и развитие информационных компетенций, логического мышления обучающихся посредством решения задач в сфере освоения языка программирования и создания программных продуктов. Обучение основам программирования, способствующее дальнейшему профессиональному самоопределению в современном мире.

Задачи:

Образовательные:

1. овладеть навыками составления алгоритмов;
2. изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
3. сформировать представление о профессии «программист»;
4. сформировать навыки разработки программ;
5. познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
6. сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, квестов, интерактивных игр, обучающих программ, мультфильмов, моделей и интерактивных презентаций.

Развивающие:

1. способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;
2. развить внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес;
3. развить умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
4. развить навыки планирования проекта, умение работать в группе.

Воспитательные:

1. воспитать положительное отношение к информатике и ИКТ;
2. воспитать самостоятельность и умение работать в паре или в малой группе;
3. формировать умение, демонстрировать результаты своей работы.

Планируемые результаты

Личностные

- Имеют социальный опыт участия в индивидуальных и командных состязаниях;
- Применяют свои методы и востребованные навыки для продуктивного участия в командной работе;
- Умеют использовать навыки критического мышления в процессе работа над проектом, отладки и публичном представлении созданных роботов;

- Укрепили и усовершенствовали в себе чувство самоконтроля и ответственности за вверенные ценности;
- Развили внимательное и предупредительное отношение к окружающим людям и оборудованию в процессе работы.

Метапредметные

- Знают практическое применение и связь теоретических знаний, полученных в рамках школьной программы;
- Применяют практические навыки планирования своей краткосрочной и долгосрочной деятельности;
- Умеют выработать стиль работы с ориентацией на достижение запланированных результатов;
- Умеют использовать творческие навыки и эффективные приемы для решения простых технических задач;
- Применяют на практике знания об устройствах механизмов и умение составлять алгоритмы решения различных задач;
- Умеют использовать полученные навыки работы различным инструментом в учебной и повседневной жизни.

Предметные:

- Знают о назначении среды программирования Скретч и основных элементах ее интерфейса;
- Знают об алгоритме и исполнителях: о сценарном плане;
- Знают основные этапы разработки программы (проекта в среде программирования Скретч): постановка задачи, разработка сценарного плана, алгоритмизация, кодирование, тестирование, отладка;
- Применяют базовые алгоритмические конструкции (ветвления и циклы) и их реализацию в среде программирования Скретч; возможности дублирования и клонирования спрайтов;
- Знают о программном коде и составляющих его командах;

Сведения о разработчике

Разработчик: Марьин Владимир Владимирович

Должность: педагог дополнительного образования.

Образование: высшее.

Стаж: 9 лет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025