

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА"  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ "АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА"

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МКУДО «Дворец творчества»

И.И. Давыдова

(структурное подразделение)

И.И. Давыдова  
(подпись)

И.И. Давыдова  
(расшифровка подписи)

« 01 » 12 2024  
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Самоделки»

(к дополнительной общеразвивающей программе  
«Самоделки» технической направленности  
для обучающихся 8-14 лет)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования  
Скоморохова Татьяна Геннадьевна

Проверил  
Методист Беспоместных Е.Е.

Е.Е. Беспоместных

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Самоделкин» **технической направленности**. Направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей. Адресована обучающимся 7-14 лет и рассчитана на 4 года обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети

- 1-й год обучения, общий объем часов – 68;
- 2-й год обучения, общий объем часов – 140;
- 3-й год обучения, общий объем часов – 140.
- 4-й год обучения, общий объем часов- 140

**Цель программы:** Развитие творческих способностей и мышления детей в процессе освоения азов разных видов технического творчества, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.

### **Задачи:**

#### Образовательные

1. Формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов.
2. Обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов.
3. Формировать интерес к технике, устройству технических объектов.

#### Развивающие

1. Развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление;
2. Развивать мотивацию к творческому поиску;
3. Развивать интерес к технике.

#### Воспитательные

1. Воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию.
2. Воспитывать трудолюбие, уважение к труду.
3. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

### Формы организации учебного процесса:

- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- индивидуальная (каждый ребёнок делает свою работу);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

## Формы обучения

Теоретические:

- устное изложение,
- беседа,
- рассказ,
- лекция

Практические:

- практические занятия;
- игры;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки;
- праздники.

Текущая и промежуточная (итоговая – для последнего года обучения) аттестации осуществляются в следующих формах:

- самостоятельная работа;
- выставка;

Текущая аттестация проводится в период с 06.11 по 15.11.

На основании следующих нормативно-правовых документов:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК 150/3 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № ДТ 41/06 «Об организации дополнительного образования детей в дистанционной форме обучения»
- Указы Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 «100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и от 5 апреля 2020 года № 159-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области № 100-УГ от 18.03.2020 г.»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования»
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по организации дистанционного обучения от 20.03.2020 г.

**Цель первого года-** формирование творческого и личностного развития обучающихся, а также начальное развитие системы технических знаний и понятий.

### Планируемые результаты

**Предметные результаты:**

- применять правила техники безопасности с инструментами и материалами;
- знать названия материалов, их виды, свойства и происхождение
- пользоваться основными терминами и понятиями принятыми в изучаемых техниках;
- свойства и возможности бумаги, пластика и других материалов, применяемых в техническом творчестве;
- основные виды работ с бумагой, пластиком, деревом и подручными материалами;
- применять технику изготовления простых изделий, опираясь на помощь педагога.

### **Личностные результаты:**

- сформируется мотивация детей к творчеству, познанию, труду;
- научатся выполнять практические задания с элементами творчества;
- сформируется уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- сформируется коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- пользоваться основными приемами работы с бумагой, нитками, пластиком: резание, связывание, складывание, сгибание, вырезание, склеивание;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- называть и различать материалы и их виды;
- выбирать материалы для работы;
- изготавливать под руководством педагога модели на основе чертежей, образцов;
- выполнять изделия в изученных техниках, в соответствии с программой;
- соблюдать порядок на своём рабочем месте.

Количество обучающихся в группе:

-1 кл - 10 человек

Занятия в группе 1-го года обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.  
Продолжительность учебного часа -30 минут.

Формы организации учебного процесса:

- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- индивидуальная (каждый ребёнок делает свою работу);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (18 часов в год) и практической части (52 часа в год).

## Календарный (тематический) план

Год обучения - первый

Группа (класс) 1а класс

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| №<br>п/<br>п | План       |  |                      |      |                           | Коррекция |              |               |      |                           |
|--------------|------------|--|----------------------|------|---------------------------|-----------|--------------|---------------|------|---------------------------|
|              | Дата       | Тема занятий   | Форма занятий        | Часы | Формы аттестации/контроля | Дата      | Тема занятий | Форма занятий | Часы | Формы аттестации/контроля |
| 1            | 06.09.2024 | Введение   | Беседа               | 2    | Беседа                    |           |              |               |      |                           |
| 2            | 13.09.2024 | Как родилась бумага (экскурс в историю).<br>Сколько у бумаги родственников(игровая программа с бумагой). | Занятие-исследование | 2    | Устный опрос              |           |              |               |      |                           |
| 3            | 20.09.2024 | Оригами — техника складывания бумаги (изготовление поделок в технике оригами)<br>«Лягушка»               | Практикум            | 2    | Педагогическое наблюдение |           |              |               |      |                           |
| 4            | 27.09.2024 | Практическая работа «Бабочка»  | Практикум            | 2    | Педагогическое наблюдение |           |              |               |      |                           |
| 5            | 04.10.2024 | Практическая работа «Домашние животные»  | Практикум            | 2    | Педагогическое наблюдение |           |              |               |      |                           |
| 6            | 11.10.2024 | Практическая работа «Домашние животные»  | Практикум            | 2    |                           |           |              |               |      |                           |
| 7            | 18.10.2024 | Выставка детских работ.  | Практикум            | 2    | Выставка                  |           |              |               |      |                           |
| 8            | 25.10.2024 | Создание моделей из конструкторов лего по схеме  | Практикум            | 2    | Опрос                     |           |              |               |      |                           |

|    |            |  |                      |   |   |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|----------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| 9  | 08.11.2024 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток. «Куб, прямоугольник» | Беседа, практикум    | 2 | Практическое задание, педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 10 | 15.11.2024 | Практическая работа  | Беседа, практикум    | 2 | Педагогическое наблюдение                       |  |  |  |  |  |
| 11 | 22.11.2024 | Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. «Лесные звери»   | Практикум            | 2 | Беседа, устный опрос                            |  |  |  |  |  |
| 12 | 29.11.2024 | Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. «Лесные звери»   | Практикум            | 2 | Беседа, устный опрос                            |  |  |  |  |  |
| 13 | 06.12.2024 | Создание моделей из конструкторов лего по схеме  | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение                       |  |  |  |  |  |
| 14 | 13.12.2024 | Практическая работа  | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение                       |  |  |  |  |  |
| 15 | 20.12.2024 | Аппликация из бумаги «Открытка к Новому году»  | Беседа, практикум    | 2 | Устный опрос                                    |  |  |  |  |  |
| 16 | 27.12.2024 | Практическая работа  | Практикум            | 2 | Выставка. Промежуточная аттестация              |  |  |  |  |  |
| 17 | 10.01.2025 | Создание бумажных городков   | Коллективное занятие | 2 | Выставка  |  |  |  |  |  |

|    |            |   |                        |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 18 | 17.01.2025 | Практическая работа   | Коллективное занятие   | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 19 | 24.01.2025 | Подготовка работ к выставке, оформление выставки. Выставка.   | Анализ работ           | 2 | Выставка                  |  |  |  |  |  |
| 20 | 31.01.2025 | Создание моделей военной техники из бумаги, картона и вторичного материала  | Беседа                 | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 21 | 07.02.2025 | Создание моделей военной техники из бумаги, картона и вторичного материала  | Практикум              | 2 | Беседа                    |  |  |  |  |  |
| 22 | 14.02.2025 | Подготовка работ к выставке, оформление выставки.   | Практикум              | 2 | Выставка.                 |  |  |  |  |  |
| 23 | 28.02.2025 | Панно в подарок маме  | Беседа                 | 2 | Беседа                    |  |  |  |  |  |
| 24 | 07.03.2025 | Создание моделей из техно-конструктора. Работа с наборами готовых деталей   | Практикум              | 2 | Беседа                    |  |  |  |  |  |
| 25 | 14.03.2025 | Практическая работа   | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 26 | 21.03.2025 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия.<br>Космос и мы | Занятие - исследование | 2 | Беседа, устный опрос      |  |  |  |  |  |
| 27 | 04.04.2025 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия.                | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |   |           |           |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|-----------|-----------|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | Космос и мы   |           |           |                           |  |  |  |  |  |
| 28 | 11.04.2025 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия.<br>Космос и мы | Практикум | 2         | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 29 | 18.04.2025 | Выставка детских работ.   | Практикум | 2         | Выставка                  |  |  |  |  |  |
| 30 | 25.04.2025 | Создание моделей из конструкторов лего по схеме   | Практикум | 2         | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 31 | 02.05.2025 | Ознакомление и работа с деталями набора конструктора  | Беседа    | 2         | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 32 | 16.05.2025 | Сборка макетов и моделей по рисунку-схеме   | Практикум | 2         | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 33 | 23.05.2025 | <b>Объединение тем</b><br>Сборка макетов и моделей по собственному замыслу<br>Выставка работ.<br>Подведение итогов.   | Практикум | 1<br>1    | Беседа                    |  |  |  |  |  |
|    |            | <b>Итого</b>  |           | <b>66</b> |                           |  |  |  |  |  |

09.05.2025 праздничный день в учебном периоде

## Календарный (тематический) план

Год обучения - первый

Группа (класс) 1б класс

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| № п/п | План       |   |                      |      |                           | Коррекция |              |               |      |                           |
|-------|------------|---|----------------------|------|---------------------------|-----------|--------------|---------------|------|---------------------------|
|       | Дата       | Тема занятий  | Форма занятий        | Часы | Формы аттестации/контроля | Дата      | Тема занятий | Форма занятий | Часы | Формы аттестации/контроля |
| 1     | 04.09.2024 | Введение  | Беседа               | 2    | Беседа                    |           |              |               |      |                           |
| 2     | 11.09.2024 | Как родилась бумага (экскурс в историю). Сколько у бумаги родственников(игровая программа с бумагой). | Занятие-исследование | 2    | Устный опрос              |           |              |               |      |                           |
| 3     | 18.09.2024 | Оригами — техника складывания бумаги (изготовление поделок в технике оригами) «Лягушка»               | Практикум            | 2    | Педагогическое наблюдение |           |              |               |      |                           |
| 4     | 25.09.2024 | Практическая работа «Бабочка»   | Практикум            | 2    | Педагогическое наблюдение |           |              |               |      |                           |
| 5     | 02.10.2024 | Практическая работа «Домашние животные»   | Практикум            | 2    | Педагогическое наблюдение |           |              |               |      |                           |
| 6     | 09.10.2024 | Практическая работа «Домашние животные»   | Практикум            | 2    |                           |           |              |               |      |                           |
| 7     | 16.10.2024 | Выставка детских работ.   | Практикум            | 2    | Выставка                  |           |              |               |      |                           |
| 8     | 23.10.2024 | Создание моделей из конструкторов лего по схеме   | Практикум            | 2    | Опрос                     |           |              |               |      |                           |

|    |            |  |                      |   |   |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|----------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| 9  | 06.11.2024 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток. «Куб, прямоугольник» | Беседа, практикум    | 2 | Практическое задание, педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 10 | 13.11.2024 | Практическая работа  | Беседа, практикум    | 2 | Педагогическое наблюдение                       |  |  |  |  |  |
| 11 | 20.11.2024 | Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. «Лесные звери»   | Практикум            | 2 | Беседа, устный опрос                            |  |  |  |  |  |
| 12 | 27.11.2024 | Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. «Лесные звери»   | Практикум            | 2 | Беседа, устный опрос                            |  |  |  |  |  |
| 13 | 04.12.2024 | Создание моделей из конструкторов лего по схеме  | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение                       |  |  |  |  |  |
| 14 | 11.12.2024 | Практическая работа  | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение                       |  |  |  |  |  |
| 15 | 18.12.2024 | Аппликация из бумаги «Открытка к Новому году»  | Беседа, практикум    | 2 | Устный опрос                                    |  |  |  |  |  |
| 16 | 25.12.2024 | Практическая работа  | Практикум            | 2 | Выставка. Промежуточная аттестация              |  |  |  |  |  |
| 17 | 15.01.2025 | Создание бумажных городков   | Коллективное занятие | 2 | Выставка  |  |  |  |  |  |

|    |            |   |                        |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 18 | 22.01.2025 | Практическая работа   | Коллективное занятие   | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 19 | 29.01.2025 | Подготовка работ к выставке, оформление выставки. Выставка.   | Анализ работ           | 2 | Выставка                  |  |  |  |  |  |
| 20 | 05.02.2025 | Создание моделей военной техники из бумаги, картона и вторичного материала  | Беседа                 | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 21 | 12.02.2025 | Создание моделей военной техники из бумаги, картона и вторичного материала  | Практикум              | 2 | Беседа                    |  |  |  |  |  |
| 22 | 26.02.2025 | Подготовка работ к выставке, оформление выставки.   | Практикум              | 2 | Выставка.                 |  |  |  |  |  |
| 23 | 05.03.2025 | Панно в подарок маме  | Беседа                 | 2 | Беседа                    |  |  |  |  |  |
| 24 | 12.03.2025 | Создание моделей из техно-конструктора. Работа с наборами готовых деталей   | Практикум              | 2 | Беседа                    |  |  |  |  |  |
| 25 | 19.03.2025 | Практическая работа   | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 26 | 02.04.2025 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия.<br>Космос и мы | Занятие - исследование | 2 | Беседа, устный опрос      |  |  |  |  |  |
| 27 | 09.04.2025 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия.                | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |             |   |           |           |                           |  |  |  |  |  |
|----|-------------|---|-----------|-----------|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |             | Космос и мы   |           |           |                           |  |  |  |  |  |
| 28 | 16.04.2025  | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия.<br>Космос и мы | Практикум | 2         | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 29 | 23.04.2025  | Выставка детских работ.   | Практикум | 2         | Выставка                  |  |  |  |  |  |
| 30 | 30.04.2025  | Создание моделей из конструкторов лего по схеме   | Практикум | 2         | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 31 | 07.05.2025  | Ознакомление и работа с деталями набора конструктора  | Беседа    | 2         | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 32 | 14.05.2025  | Сборка макетов и моделей по рисунку-схеме   | Практикум | 2         | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 33 | 21.05..2025 | <b>Объединение тем.</b><br>Сборка макетов и моделей по собственному замыслу<br>Выставка работ.<br>Подведение итогов.  | Практикум | 2         | Беседа                    |  |  |  |  |  |
|    |             | <b>Итого</b>  |           | <b>66</b> |                           |  |  |  |  |  |

## Календарный (тематический) план

### Год обучения - второй

**Цель второго года обучения:** первичное знакомство с элементарными понятиями моделирования, его терминами, развитие творческих способностей, обучающихся к конструкторской деятельности.

### Планируемые результаты второго года обучения

Предметные результаты:

- применять правила техники безопасности с инструментами и материалами;
- знать названия материалов, их виды, свойства и происхождение
- пользоваться основными терминами и понятиями приняты в изучаемых техниках;
- свойства и возможности бумаги, пластика и других материалов, применяемых в техническом творчестве;
- основные виды работ с бумагой, пластиком, деревом и подручными материалами;
- применять технику изготовления простых изделий, опираясь на помощь педагога;

Личностные результаты:

- сформируется мотивация детей к творчеству, познанию, труду;
- научатся выполнять практические задания с элементами творчества;
- сформируется уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку;
- сформируется коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- пользоваться основными приемами работы с бумагой, нитками, пластиком, : резание, связывание, складывание, сгибание, вырезание, склеивание;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- называть и различать материалы и их виды;
- выбирать материалы для работы;
- изготавливать под руководством педагога модели на основе чертежей, образцов;
- выполнять изделия в изученных техниках, в соответствии с программой;
- дополнять изделия другими элементами;
- соблюдать порядок на своём рабочем месте.

Количество обучающихся в группе:

- 2 кл - 8 человек

Занятия в группе 2-го года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации учебного процесса:

- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- индивидуальная (каждый ребёнок делает свою работу);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (15 часов в год) и практической части (125 часов в год).

**Календарный (тематический) план второго года обучения.  
Группа (класс) – 2 класс**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| №<br>П/<br>п | План       |   |               |                  |                           | Коррекция |              |               |                  |                           |
|--------------|------------|---|---------------|------------------|---------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------|---------------------------|
|              | Дата       | Темы занятий  | Форма занятий | Количество часов | Формы аттестации/контроля | Дата      | Темы занятий | Форма занятий | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| 1            | 06.09.2024 | Введение  | Беседа        | 2                | Опрос                     |           |              |               |                  |                           |
| 2            | 07.09.2024 | Как родилась бумага. Сколько у бумаги родственников                           | Практикум     | 2                | Опрос                     |           |              |               |                  |                           |
| 3            | 13.09.2024 | Оригами — техника складывания бумаги (изготовление поделок в технике оригами) | Практикум     | 2                | Педагогическое наблюдение |           |              |               |                  |                           |
| 4            | 14.09.2024 | Оригами — техника складывания бумаги (изготовление поделок в технике оригами) | Практикум     | 2                | Педагогическое наблюдение |           |              |               |                  |                           |

|    |            |   |           |   |                           |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|-----------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 5  | 20.09.2024 | Оригами — техника складывания бумаги (изготовление поделок в технике оригами) | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 6  | 21.09.2024 | Поздравительная открытка  | Беседа    | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 7  | 27.09.2024 | Поздравительная открытка  | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 8  | 28.09.2024 | Выставка детских работ.   | Выставка  | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |  |
| 9  | 04.10.2024 | Оригами — техника складывания бумаги (изготовление поделок в технике оригами) | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 05.10.2024 | Создание моделей из конструктора Лего по схеме                                | Беседа    | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 11.10.2024 | Создание моделей из конструктора Лего по схеме                                | Беседа    | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 12.10.2024 | Создание моделей из конструктора Лего по схеме                                | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 18.10.2024 | Создание моделей из конструктора Лего по схеме                                | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |

|    |            |   |                      |   |                           |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|----------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 14 | 19.10.2024 | Создание моделей из конструктора Лего по схеме  | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 25.10.2024 | Создание моделей из металлического конструктора. Работа с готовыми деталями   | Беседа, исследование | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 08.11.2024 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток;<br>- изготовление упрощённой модели автомобиля. | Беседа, практикум    | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 09.11.2024 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток;<br>- изготовление упрощённой модели автомобиля. | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 15.11.2024 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на  | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |

|    |            |   |           |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|-----------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | основе простейших развёрток;<br>- изготовление упрощённой модели автомобиля.  |           |   |                           |  |  |  |  |  |
| 19 | 16.11.2024 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток;<br>- изготовление упрощённой модели автомобиля. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 20 | 22.11.2024 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных деталей, изготовленных на основе простейших развёрток;<br>- изготовление упрощённой модели автомобиля. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 21 | 23.11.2024 | Подготовка работ к выставке   | Выставка  | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |
| 22 | 29.11.2024 | Панно в подарок маме  | Беседа    | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 23 | 30.11.2024 | Панно в подарок маме  | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 24 | 06.12.2024 | Создание моделей из металлического конструктора.  | Практикум | 2 | Беседа                    |  |  |  |  |  |

|    |            |   |                      |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|----------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | Работа с готовыми деталями  |                      |   |                           |  |  |  |  |  |
| 25 | 07.12.2024 | Создание моделей из металлического конструктора. Работа с готовыми деталями           | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 26 | 13.12.2024 | Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. | Беседа, исследование | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 27 | 14.12.2024 | Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 28 | 20.12.2024 | Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 29 | 21.12.2024 | Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 30 | 27.12.2024 | Поздравительная открытка  | Беседа, практикум    | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |
| 31 | 28.12.2024 | Поздравительная открытка  | Беседа, практикум    | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                        |   |                              |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|------------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 32 | 10.01.2025 | ИТБ и ПБ<br>Создание<br>бумажных городков  | Беседа                 | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 11.01.2025 | Создание<br>бумажных городков  | Практикум              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 17.01.2025 | Создание<br>бумажных городков  | Практикум              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 18.01.2025 | Создание<br>бумажных городков  | Практикум              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 24.01.2025 | Создание<br>бумажных городков  | Практикум              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 25.01.2025 | Подготовка работ к<br>выставке,<br>оформление<br>выставки.                             | Выставка               | 2 | Опрос, текущая<br>аттестация |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 31.01.2025 | Создание моделей<br>военной техники из<br>бумаги, картона и<br>вторичного<br>материала | Беседа<br>Исследование | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 01.02.2025 | Создание моделей<br>военной техники из<br>бумаги, картона и<br>вторичного<br>материала | Практикум              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 07.02.2025 | Создание моделей<br>военной техники из<br>бумаги, картона и<br>вторичного<br>материала | Практикум              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 08.02.2025 | Создание моделей<br>военной техники из<br>бумаги, картона и<br>вторичного<br>материала | Практикум              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |  |

|    |            |   |                   |   |                           |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|-------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 42 | 14.02.2025 | Создание моделей военной техники из бумаги, картона и вторичного материала    | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 15.02.2025 | Подготовка работ к выставке, оформление выставки.                             | Выставка          | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 21.02.2025 | Оригами — техника складывания бумаги (изготовление поделок в технике оригами) | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 45 | 22.02.2025 | Оригами — техника складывания бумаги (изготовление поделок в технике оригами) | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 46 | 28.02.2025 | Оригами — техника складывания бумаги (изготовление поделок в технике оригами) | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 47 | 01.03.2025 | Панно в подарок маме  | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 48 | 07.03.2025 | Панно в подарок маме  | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 49 | 14.03.2025 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из                     | Беседа, практикум |   | Опрос                     |  |  |  |  |  |  |

|    |            |  |           |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-----------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Космос и мы .   |           |   |                           |  |  |  |  |  |
| 50 | 15.03.2025 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Космос и мы . | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 51 | 21.03.2025 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Космос и мы . | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 52 | 04.04.2025 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из  | Практикум |   | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |  |           |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-----------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Космос и мы .   |           |   |                           |  |  |  |  |  |
| 53 | 05.04.2025 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Космос и мы . | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 54 | 11.04.2025 | Подготовка работ к выставке, оформление выставки.  | Выставка  | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |
| 55 | 12.04.2025 | Создание моделей из металлического конструктора. Работа с готовыми деталями  | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 56 | 18.04.2025 | Создание моделей из металлического конструктора. Работа с готовыми деталями  | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 57 | 19.04.2025 | Сборка макетов и моделей по  | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |  |           |            |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-----------|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | образцу;   |           |            |                           |  |  |  |  |  |
| 58 | 25.04.2025 | Сборка макетов и моделей по образцу;   | Практикум | 2          | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 59 | 26.04.2025 | Сборка макетов и моделей по рисунку-схеме  | Практикум | 2          | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 60 | 02.05.2025 | Сборка макетов и моделей по рисунку-схеме  | Практикум | 2          | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 61 | 03.05.2025 | Сборка макетов и моделей по рисунку-схеме  | Практикум | 2          | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 62 | 10.05.2025 | <b>Объединение тем</b><br>Сборка макетов и моделей по рисунку-схеме<br>Сборка макетов и моделей по рисунку-схеме   | Практикум | 1<br><br>1 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 63 | 16.05.2025 | <b>Объединение тем</b><br>Создание моделей из металлического конструктора.<br>Работа с готовыми деталями<br>Создание моделей из металлического конструктора.<br>Работа с готовыми деталями | Практикум | 1<br><br>1 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 64 | 17.05.2025 | <b>Объединение тем</b><br>Сборка макетов и моделей по собственному замыслу   | Практикум | 1          | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                       |            |                                     |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-----------------------|------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | Сборка макетов и моделей по собственному замыслу   |                       | 1          |                                     |  |  |  |  |  |
| 65 | 23.05.2025 | Сборка макетов и моделей по собственному замыслу   | Практикум             | 2          | Педагогическое наблюдение           |  |  |  |  |  |
| 66 | 24.05.2025 | <b>Объединение тем</b><br>Сборка макетов и моделей по собственному замыслу<br>Итоговое занятие | Практикум<br>Выставка | 1<br><br>1 | Педагогическое наблюдение<br>Беседа |  |  |  |  |  |
|    |            | <b>Итого</b>   |                       | <b>132</b> |                                     |  |  |  |  |  |

26.10.2024 22.03.2025 выпадают на каникулярное время  
08.03.2025 праздничный день в учебном периоде

**Календарный (тематический) план третьего года обучения.  
Группа (класс) – 3 класс**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| №<br>П/<br>п | План       |   |                     |                  |                           | Коррекция |              |               |                  |                           |
|--------------|------------|---|---------------------|------------------|---------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------|---------------------------|
|              | Дата       | Темы занятий  | Форма занятий       | Количество часов | Формы аттестации/контроля | Дата      | Темы занятий | Форма занятий | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| 1            | 02.09.2024 | Введение<br>Конструирование игрушек на основе базовых фигур (цилиндры и конусы) и приемы работы | Беседа<br>Практикум | 2                | Опрос                     |           |              |               |                  |                           |
| 2            | 04.09.2024 | Игрушка на конусе "Львенок", "Лисичка"  | Беседа<br>Практикум | 2                | Педагогическое наблюдение |           |              |               |                  |                           |
| 3            | 09.09.2024 | Игрушка на конусе "Львенок", "Лисичка"  | Беседа<br>Практикум | 2                | Педагогическое наблюдение |           |              |               |                  |                           |
| 4            | 11.09.2024 | Игрушка на конусе "Мышонок", "Птичка"   | Практикум           | 2                | Педагогическое наблюдение |           |              |               |                  |                           |
| 5            | 16.09.2024 | Игрушка на конусе "Мышонок", "Птичка"   | Практикум           | 2                | Педагогическое наблюдение |           |              |               |                  |                           |
| 6            | 18.09.2024 | Открытки к праздничным датам  | Беседа<br>Практикум | 2                | Педагогическое наблюдение |           |              |               |                  |                           |

|    |            |   |                        |   |                              |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|------------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | (художественное<br>конструирование<br>моделей открыток)   |                        |   |                              |  |  |  |  |  |
| 7  | 23.09.2024 | Выставка  | Выставка               | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 8  | 25.09.2024 | Конструирование<br>игрушек на основе<br>базовых фигур<br>(цилиндры и<br>конусы) и приемы<br>работы  | Практикум              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 9  | 30.09.2024 | Игрушка на<br>цилиндре:<br>"Корова",<br>"Хрюшка"  | Практикум              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 10 | 02.10.2024 | Игрушка на<br>цилиндре:<br>"Корова",<br>"Хрюшка"  | Практикум              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |
| 11 | 07.10.2024 | Наземный<br>транспорт.<br>Моделирование из<br>картона с<br>использованием<br>вторичных<br>материалов<br>(автобус, машины<br>легковые и<br>грузовые) | Беседа<br>исследование | 2 | Опрос                        |  |  |  |  |  |
| 12 | 09.10.2024 | Наземный<br>транспорт.<br>Моделирование из<br>картона с<br>использованием   | Практикум              | 2 | Педагогическое<br>наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                        |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые)   |                        |   |                           |  |  |  |  |  |
| 13 | 14.10.2024 | Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые) | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 14 | 16.10.2024 | Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые) | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 15 | 21.10.2024 | Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые) | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 16 | 23.10.2024 | Водный транспорт. Моделирование из картона с   | Исследование<br>Беседа | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |

|    |            |  |           |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-----------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | использованием вторичных материалов (корабли)  |           |   |                           |  |  |  |  |  |
| 17 | 06.11.2024 | Водный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли) | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 18 | 11.11.2024 | Водный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли) | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 19 | 13.11.2024 | Водный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли) | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 20 | 18.11.2024 | Водный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли) | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 21 | 20.11.2024 | Выставка   | Выставка  | 2 | Опрос, промежуточная      |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                      |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|----------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            |  |                      |   | аттестация                |  |  |  |  |  |
| 22 | 25.11.2024 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу   | Беседа               | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |
| 23 | 27.11.2024 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу   | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 24 | 02.12.2024 | Мастерская Деда Мороза. гирлянды из бумаги. разнообразие конструкций                                       | Беседа<br>Практикум  | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 25 | 04.12.2024 | Мастерская Деда Мороза. гирлянды из бумаги. разнообразие конструкций                                       | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 26 | 09.12.2024 | Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами, паетками, перьями) | Беседа<br>Практикум  | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 27 | 11.12.2024 | Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами,                    | Беседа,<br>практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                     |   |                                 |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|---------------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | паетками, перьями)   |                     |   |                                 |  |  |  |  |  |
| 28 | 16.12.2024 | Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами, паетками, перьями) | Беседа<br>Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение       |  |  |  |  |  |
| 29 | 18.12.2024 | Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами, паетками, перьями) | Практикум           | 2 | Педагогическое наблюдение       |  |  |  |  |  |
| 30 | 23.12.2024 | Открытка к Новому году   | Практикум           | 2 | Педагогическое наблюдение       |  |  |  |  |  |
| 31 | 25.12.2024 | Открытка к Новому году   | Практикум           | 2 | Опрос, промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |
| 32 | 30.12.2024 | Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему). Коллективная работа               | Беседа              | 2 | Педагогическое наблюдение       |  |  |  |  |  |
| 33 | 13.01.2025 | Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему). Коллективная                      | Практикум           | 2 | Педагогическое наблюдение       |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                   |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | работа   |                   |   |                           |  |  |  |  |  |
| 34 | 15.01.2025 | Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему). Коллективная работа | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 35 | 20.01.2025 | Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему). Коллективная работа | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 36 | 22.01.2025 | Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему). Коллективная работа | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 37 | 27.01.2025 | Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек            | Беседа, практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 38 | 29.01.2025 | Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек            | Беседа            | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |
| 39 | 03.02.2025 | Панно с объёмными моделями из бумаги   | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                        |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | и картона военной тематики для пап и дедушек   |                        |   |                           |  |  |  |  |  |
| 40 | 05.02.2025 | Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек                  | Беседа                 | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 41 | 10.02.2025 | Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек                  | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 42 | 12.02.2025 | Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)                     | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 43 | 17.02.2025 | Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)                     | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 44 | 19.02.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Исследование<br>Беседа | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 45 | 24.02.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание                    | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |   |           |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|-----------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | театральных кукол.  |           |   |                           |  |  |  |  |  |
| 46 | 26.02.2025 | Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)                                    | Беседа    | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 47 | 03.03.2025 | Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)                                    | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 48 | 05.03.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.                | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 49 | 10.03.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол.                | Практикум |   | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 50 | 12.03.2025 | Воздушный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты) | Беседа    | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |
| 51 | 17.03.2025 | Воздушный   | Практикум | 2 | Педагогическое            |  |  |  |  |  |

|    |            |  |           |   |                           |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-----------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
|    |            | транспорт.<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты)           |           |   | наблюдение                |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 19.03.2025 | Воздушный транспорт.<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты) | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 53 | 31.03.2025 | Воздушный транспорт.<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты) | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 54 | 02.04.2025 | Воздушный транспорт.<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты,            | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                        |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | вертолеты)   |                        |   |                           |  |  |  |  |  |
| 55 | 07.04.2025 | Выставка   | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 56 | 09.04.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Практикум              |   | Беседа                    |  |  |  |  |  |
| 57 | 14.04.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Практикум              |   | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 58 | 16.04.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 59 | 21.04.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 60 | 23.04.2025 | Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу                              | Беседа<br>Исследование | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |
| 61 | 28.04.2025 | Сборка макетов и   | Практикум              | 2 | Педагогическое            |  |  |  |  |  |

|    |            |   |           |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|-----------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | моделей из разных материалов по собственному образцу                  |           |   | наблюдение                |  |  |  |  |  |
| 62 | 30.04.2025 | Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 63 | 05.05.2025 | Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 64 | 07.05.2025 | Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 65 | 12.05.2025 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу          | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 66 | 14.05.2025 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу          | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 67 | 19.05.2025 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу          | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                       |            |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-----------------------|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 68 | 21.05.2025 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу   | Практикум             | 2          | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 69 | 26.05.2025 | <b>Объединение тем</b><br>Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу<br>Итоговое занятие | Практикум<br>Выставка | 2          | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
|    |            | <b>Итого</b>   |                       | <b>138</b> |                           |  |  |  |  |  |

04.11.2024 праздничный день в учебном периоде

## **Календарный тематический план Год обучения – 4**

**Цель четвёртого года обучения:** дальнейшее развитие творческих способностей обучающихся к конструкторской деятельности через формирование системы умственных, сенсорных и физических действий, акцентируя внимание на развитии у ребенка интеллектуальной активности и нестереотипного творческого мышления; формирование стремления к самостоятельному творческому труду

### **Планируемые результаты четвёртого года обучения.**

#### **Личностные результаты:**

- Сформировано ответственное отношение к обучению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

#### **Метапредметные результаты:**

- сформировано творческое мышление, стремление сделать, смастерить что-либо нужное своими руками,
- развито терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- знает основы культуры труда.
- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи
- развиты мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

#### **Предметные результаты:**

- сформировано умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отработывает практические навыки работы с инструментами;
- сформированы знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении как простейших технических изделий,

так и в конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий.

**Календарный (тематический) план третьего года обучения.  
Группа (класс) – 4 класс**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

| №<br>П/<br>п | План       |   |                     |                         |                                  | Коррекция |                 |                  |                         |                                      |
|--------------|------------|---|---------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-----------------|------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|              | Дата       | Темы занятий  | Форма<br>занятий    | Колич<br>ество<br>часов | Формы<br>аттестации/контр<br>оля | Дата      | Темы<br>занятий | Форма<br>занятий | Количес<br>тво<br>часов | Формы<br>аттестац<br>ии/контр<br>оля |
| 1            | 02.09.2024 | Вводное занятие   | Беседа<br>Практикум | 2                       | Опрос                            |           |                 |                  |                         |                                      |
| 2            | 04.09.2024 | Конструирование<br>игрушек на основе<br>базовых<br>фигур(цилиндры и<br>конусы) и приемы<br>работы | Беседа<br>Практикум | 2                       | Педагогическое<br>наблюдение     |           |                 |                  |                         |                                      |
| 3            | 09.09.2024 | Конструирование<br>игрушек на основе<br>базовых<br>фигур(цилиндры и<br>конусы) и приемы<br>работы | Беседа<br>Практикум | 2                       | Педагогическое<br>наблюдение     |           |                 |                  |                         |                                      |
| 4            | 11.09.2024 | Игрушка на конусе<br>советских<br>мультфильмов  | Практикум           | 2                       | Педагогическое<br>наблюдение     |           |                 |                  |                         |                                      |
| 5            | 16.09.2024 | Игрушка на конусе<br>советских<br>мультфильмов  | Практикум           | 2                       | Педагогическое<br>наблюдение     |           |                 |                  |                         |                                      |

|    |            |  |                        |   |                           |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 6  | 18.09.2024 | Игрушка на конусе зарубежных мультфильмов  | Беседа<br>Практикум    | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 7  | 23.09.2024 | Игрушка на конусе зарубежных мультфильмов  | Выставка               | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 8  | 25.09.2024 | Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)   | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 9  | 30.09.2024 | Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)   | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 02.10.2024 | Игрушка на цилиндре «Весёлый зоопарк»  | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 07.10.2024 | Игрушка на цилиндре «Весёлый зоопарк»  | Беседа<br>исследование | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 09.10.2024 | Подготовка выставочных работ   | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 14.10.2024 | Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые) | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                        |   |                           |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 14 | 16.10.2024 | Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые) | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 21.10.2024 | Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые) | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 23.10.2024 | Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (автобус, машины легковые и грузовые) | Исследование<br>Беседа | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 06.11.2024 | Наземный транспорт. Моделирование из картона с использованием вторичных  | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |

|    |            |   |           |   |                                    |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|-----------|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | материалов<br>(автобус, машины<br>легковые и<br>грузовые)   |           |   |                                    |  |  |  |  |  |
| 18 | 11.11.2024 | Воздушный транспорт<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты) | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |
| 19 | 13.11.2024 | Воздушный транспорт<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты) | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |
| 20 | 18.11.2024 | Воздушный транспорт<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты) | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |
| 21 | 20.11.2024 | Воздушный транспорт<br>Моделирование из   | Выставка  | 2 | Опрос,<br>промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                     |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|---------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | картона с использованием вторичных материалов (самолеты, ракеты, вертолеты)                  |                     |   |                           |  |  |  |  |  |
| 22 | 25.11.2024 | Водный транспорт<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли) | Беседа              | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |
| 23 | 27.11.2024 | Водный транспорт<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли) | Практикум           | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 24 | 02.12.2024 | Водный транспорт<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли) | Беседа<br>Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 25 | 04.12.2024 | Водный транспорт<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли) | Практикум           | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                      |   |                                    |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|----------------------|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 26 | 09.12.2024 | Водный транспорт<br>Моделирование из картона с использованием вторичных материалов (корабли)                   | Беседа<br>Практикум  | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 11.12.2024 | Подготовка выставочных работ   | Беседа,<br>практикум | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 16.12.2024 | Мастерская Деда Мороза. Гирлянды из бумаги. Разнообразие конструкций   | Беседа<br>Практикум  | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 18.12.2024 | Мастерская Деда Мороза. Гирлянды из бумаги. Разнообразие конструкций   | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 23.12.2024 | Открытие к Новому году.  | Практикум            | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 25.12.2024 | Открытие к Новому году.  | Практикум            | 2 | Опрос,<br>промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 30.12.2024 | Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами, паятками, перьями....) | Беседа               | 2 | Педагогическое наблюдение          |  |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                   |   |                           |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 33 | 13.01.2025 | Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами, паетками, перьями....) | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 15.01.2025 | Маски (работа с картоном и цветной бумагой, художественное оформление изделия бусинами, паетками, перьями....) | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 20.01.2025 | Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек.                             | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 22.01.2025 | Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек.                             | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 27.01.2025 | Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек.                             | Беседа, практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 38 | 29.01.2025 | Панно с объёмными моделями из бумаги и картона военной тематики для пап и дедушек.                             | Беседа            | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 03.02.2025 | Панно с объёмными моделями из бумаги   | Практикум         | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |

|    |            |  |                        |   |                           |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
|    |            | и картона военной тематики для пап и дедушек.  |                        |   |                           |  |  |  |  |  |  |
| 40 | 05.02.2025 | Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)                     | Беседа                 | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 10.02.2025 | Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)                     | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 12.02.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 17.02.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 19.02.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Исследование<br>Беседа | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |
| 45 | 24.02.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы.   | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |  |

|    |            |  |           |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-----------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | Моделирование и создание театральных кукол.  |           |   |                           |  |  |  |  |  |
| 46 | 26.02.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Беседа    | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 47 | 03.03.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 48 | 05.03.2025 | Открытки к праздничным датам (художественное конструирование моделей открыток)                     | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 49 | 10.03.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Практикум |   | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 50 | 12.03.2025 | Театральная кукла. История создания театральной куклы. Моделирование и создание театральных кукол. | Беседа    | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |
| 51 | 17.03.2025 | Зоопарк ( конструирование и моделирование игрушки на   | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |

|    |            |  |           |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-----------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | зоологическую тему) Коллективная работа.   |           |   |                           |  |  |  |  |  |
| 52 | 19.03.2025 | Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему) Коллективная работа. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 53 | 31.03.2025 | Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему) Коллективная работа. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 54 | 02.04.2025 | Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему) Коллективная работа. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 55 | 07.04.2025 | Зоопарк (конструирование и моделирование игрушки на зоологическую тему) Коллективная работа. | Практикум | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 56 | 09.04.2025 | Сборка макетов и моделей из разных материалов по   | Практикум |   | Беседа                    |  |  |  |  |  |

|    |            |   |                        |   |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|---|------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | собственному образцу  |                        |   |                           |  |  |  |  |  |
| 57 | 14.04.2025 | Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу | Практикум              |   | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 58 | 16.04.2025 | Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 59 | 21.04.2025 | Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 60 | 23.04.2025 | Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу | Беседа<br>Исследование | 2 | Опрос                     |  |  |  |  |  |
| 61 | 28.04.2025 | Сборка макетов и моделей из разных материалов по собственному образцу | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 62 | 30.04.2025 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу          | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 63 | 05.05.2025 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу          | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 64 | 07.05.2025 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу          | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 65 | 12.05.2025 | Работа с конструкторами   | Практикум              | 2 | Педагогическое            |  |  |  |  |  |

|    |            |  |           |            |                           |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|-----------|------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
|    |            | разных видов по собственному замыслу                                       |           |            | наблюдение                |  |  |  |  |  |
| 66 | 14.05.2025 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу               | Практикум | 2          | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 67 | 19.05.2025 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу               | Практикум | 2          | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 68 | 21.05.2025 | Работа с конструкторами разных видов по собственному замыслу               | Практикум | 2          | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
| 69 | 26.05.2025 | <b>Объединение тем</b><br>Подготовка выставочных работ<br>Итоговое занятие | Практикум | 2          | Педагогическое наблюдение |  |  |  |  |  |
|    |            | <b>Итого</b>   |           | <b>138</b> |                           |  |  |  |  |  |

04.11.2024 праздничный день в учебном периоде

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025