



СОГЛАСОВАНО:
начальник Управления
образования Администрации
Талицкого городского округа
А.А. Яровикова
«17» _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МКУДО
«Дворец творчества»
М.А. Ермакова
«16» декабря 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о межрайонном конкурсе методических разработок
педагогических работников дополнительного образования
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения межрайонного конкурса методических разработок педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая находка» (далее - конкурс).

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной и творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства работников образовательных организаций.

Цель: Создание и трансляция цифровой панорамы лучших методических разработок дополнительного образования, общедоступной для профессионального педагогического сообщества.

1.3. Задачи конкурса:

-совершенствовать научно-методическое сопровождения воспитательно-образовательного процесса в учреждении;

-отбирать методические разработки, представляющие положительный опыт применения образовательных технологий;

-формировать банк методических разработок, пополнять базы учебно-методических материалов по направлениям деятельности для обмена опытом педагогического мастерства;

-содействовать распространению авторских методических разработок, получивших положительную оценку по результатам конкурса;

-стимулировать развитие методологической культуры участников образовательного сообщества.

1.4. Конкурс проводится по дополнительным общеобразовательным программам. По четырем номинациям:

1. Лучшее методические пособие (методические рекомендации, сборники, рабочие тетради, дидактические пособия, игры) к комплексу уроков (занятий) по учебному предмету.

2. Лучший персональный сайт педагогического работника*.

3. Лучшее методическое пособие для организации самостоятельной работы обучающихся по предмету (в том числе задания для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

4. Лучший проект (социальный, творческий, исследовательский и др.)

1.5. Участниками конкурса могут стать педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, методисты дополнительного образования.

2. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Организатором конкурса является муниципальный опорный центр Талицкого городского округа.

2.2. Организатор:

- осуществляет общее руководство;

- формирует состав экспертной и конкурсной комиссий;

- проводит прием заявок и регистрацию участников конкурса;

- утверждает итоговый протокол;

- обеспечивает награждение участников конкурса.

2.3. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

с 20 января по 02 февраля - прием заявок

с 03 февраля по 16 февраля - оценка конкурсных материалов экспертной комиссией

с 17 февраля по 28 февраля - экспертиза конкурсных материалов членами жюри

1 марта - очный этап конкурса

2.4. Заочный этап конкурса.

2.4.1. Формируется экспертная комиссия из методистов муниципального опорного центра Талицкого городского округа.

2.4.2. Представленные конкурсные материалы проходят предварительную организационно – техническую экспертизу на предмет соответствия условиям конкурса согласно критериям (приложение № 2).

2.4.3. Оценка материалов экспертной комиссией и допуск к участию в очном этапе конкурса осуществляется с 03 по 16 февраля.

2.4.4. Экспертная комиссия оставляет за собой право уменьшить количество номинаций в конкурсе в случае несоответствия представленных конкурсных материалов заявленным критериям (приложение № 2). Материалы, не соответствующие условиям настоящего положения, к участию в очном этапе конкурса не допускаются.

2.5. Очный этап конкурса.

2.5.1. Очный этап конкурса проводится по завершению заочного этапа.

2.5.2. Для определения победителей и призеров конкурса создается конкурсная комиссия (жюри) в составе 3-х участников.

Конкурсная комиссия формируется из специалистов дополнительного образования определенной направленности, по видам искусств, по видам спорта, представителей органов исполнительной власти, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования.

2.5.3. Конкурсная комиссия (жюри):

-определяет победителей (1,2,3 место) конкурса в соответствии с критериями оценки (приложение № 3);

-составляет итоговый протокол конкурса.

3. Условия проведения конкурса

3.1. Конкурсные материалы представляются в электронном виде в формате PDF. В названии файлов указывается № номинации и ФИО (Ном. № 1 Иванова И.А.).

3.2. Для участия в конкурсе участникам необходимо оформить заявку (приложение № 1) и отправить на электронный адрес dsalomanov@mail.ru

3.3. Методические разработки оформляются с учетом требований, предъявляемых к ним в образовательных организациях, учитывается только общая культура оформления (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки).

3.4. По организационным и содержательным вопросам проведения конкурса можно обращаться к Саломановой Наталье Николаевне, методисту Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Талицкого городского округа, тел. сот: +79506415254

4. Подведение итогов конкурса

4.1. По итогам конкурса формируется итоговый протокол с указанием набранных баллов. Конкурсной комиссией (жюри) определяются победители и участники по каждой номинации.

4.2. По итогам конкурса победители награждаются дипломами за (1,2,3 место), участники награждаются – дипломами за участие.

4.3. Конкурсная комиссия (жюри) оставляет за собой право увеличить число победителей в случае равного количества полученных баллов. Конкурсная комиссия (жюри) имеет право учитывать особую точку зрения при определении победителей.

Требования к оформлению

учебных, учебно-методических, методических пособий и методических разработок представленных на межрайонный конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая находка»

Учебное, учебно-методическое, методическое пособие, методическая разработка состоит из 6 структурных элементов:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Печатный и электронный варианты учебного, учебно-методического, методического пособия, методической разработки.
4. Перечень средств обучения.
5. Список литературы.
6. Сведения об авторе (авторах) работы.

Пояснения к структурным элементам

1. Титульный лист – структурный элемент, представляющий сведения о названии работы, образовательной программе, предмете (дисциплине), названии направляющей организации (образовательного учреждения).

2. Пояснительная записка – структурный элемент, поясняющий актуальность данной работы, ее цель и задачи, специфику, планируемые результаты внедрения в практику, а также методы и формы решения поставленных задач.

3. Печатный и электронный варианты учебного, учебно-методического, методического пособия, методической разработки. Формат листа – А4, все поля 2 см, шрифт «Times New Roman», кегль 14, интервал – 1,5. Отступ (абзац) – 1,25. Нумерация страниц.

4. Средства обучения – структурный элемент, определяющий необходимые для применения учебного, учебно-методического, методического пособия, методической разработки инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

5. Список литературы – структурный элемент, включающий перечень использованной автором литературы. Список литературы должен быть представлен в алфавитном порядке на основании ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018)

Пример:

Дистанционное образование: педагогу о школьниках с ограниченными возможностями здоровья /под

ред. И. Ю. Левченко, И. В. Евтушенко, И. А. Никольской - М.: Национальный книжный центр, 2013. - (Инклюзивное образование)

6. Сведения об авторе (авторах) – структурный элемент, информирующий о месте работы, должности, квалификационной категории (при наличии), званиях (при наличии), образовании, стаже работы в указанной должности, общем стаже работы в отрасли образования и / или культуры, телефонах (домашнем и рабочем), домашнем адресе автора (авторах). Оформляется на отдельном листе.

Заявка на участие в межрайонном конкурсе методических разработок педагогических работников дополнительного образования
«Педагогическая находка»

Наименование образовательной организации (указывается по Уставу организации)	
Адрес образовательной организации, Е-mail образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Должность	
Контактный телефон участника	
Е-mail участника	
Номинация в соответствии с п.1.4	
Название/тема методической разработки	
Ссылка на персональный сайт педагога (* для номинации «Лучший персональный сайт педагогического работника»)	

Показатели и шкала оценивания, используемые для осуществления оценки конкурсных материалов экспертной комиссией и допуска методической разработки к участию в очном этапе конкурса

Показатели	Шкала оценивания
1.Соответствие методической разработки заявленной номинации	1 балл – методическая разработка соответствует заявленной номинации; 0 баллов - методическая разработка не соответствует заявленной номинации
2.Содержание и объем методической разработки	2 балла – методическая разработка достаточна по содержанию и объему (составлена к теме, комплексу уроков (занятий), внеклассных мероприятий); 0 баллов – методическая разработка недостаточна по содержанию, не имеет логики построения, и недостаточна по объему
3.Оформление методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов)	2 балла – методическая разработка оформлена с учетом общих требований (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов, наглядный материал, цветовое решение, наличие сносок на других авторов и т.п.) 1 балл - проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки; 0 баллов - нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки.
Максимальный балл	5 баллов

Показатели и шкала оценивания, используемые для осуществления оценки конкурсных материалов конкурсной комиссией

Показатели	Шкала оценивания
1.Актуальность методической разработки	2 балла – методическая разработка актуальна с позиции тенденций современного образования, с позиции реализаций ФГТ, требований к общеразвивающим программам; 1 балл - методическая разработка актуальна с позиции тенденций современного образования; 0 баллов – методическая разработка не включает описание актуальности ее разработки
2.Обоснованность отбора содержания методической разработки	3 балла – методическая разработка обоснована с позиции применения образовательных технологий в условиях внедрения системного подхода; 2 балла - методическая разработка обоснована с позиции применения образовательных технологий; 1 балл – методическая разработка недостаточно обоснована с позиции применения образовательных технологий; 0 баллов – в методической разработке отсутствует обоснование с позиции применения образовательных технологий;
3.Детальная проработанность методической разработки	3 балла – методическая разработка детально проработана с позиции описания в ней этапов, механизмов, форм реализации образовательных технологий в условиях системного подхода; 2 балла - методическая разработка проработана с позиции описания в ней отдельных элементов реализации образовательных технологий; 1 балл – в методической разработке частично описаны и представлены механизмы, этапы реализации образовательных технологий; 0 баллов - в методической разработке не описаны и не представлены механизмы, этапы реализации образовательных технологий;
4.Наличие четкой структуры, соответствующей логике изложения	2 балла – методическая разработка имеет четкую структуру, соответствующую логике изложения; 1 балл – структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 баллов – структура методической разработки не имеет логики изложения
5.Новизна, уникальность методической разработки (авторская позиция)	3 балла – методическая разработка разработана на основе собственных методических разработок автора, что указано в ссылках; 2 балла – большая часть материалов является ссылками на работы других авторов; 1 балл – подавляющая часть материалов является ссылками на работы других авторов; 0 баллов – отсутствует новизна содержания

	методических материалов
6.Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями	2 балла – методическая разработка может быть тиражирована, применение возможно в условиях других образовательных организаций; 1 балл – существуют ограничения, связанные с возможностью применения методической разработки другими образовательными организациями; 0 баллов – отсутствует возможность применения другими образовательными организациями
7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов)	2 балла – методическая разработка оформлена с учетом общих требований (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов, наглядный материал, цветовое решение и т.п.) 1 балл - проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки; 0 баллов - нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки.
Максимальный балл	17 баллов