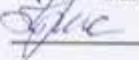


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
МКУДО «Дворец творчества»
ЦТР «Академия детства»
 Н.С. Третьякова
28.09.2024
Дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Говорим красиво»
(к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
«Говорим красиво» социально – гуманитарной направленности
для обучающихся 6-10 лет)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год
Педагог дополнительного образования
Васильева Т.Ю.

Проверил методист
 Кузьмина Е.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Говорим красиво» разработана на основе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Говорим красиво» которая ставит своей целью: создание оптимальных условий для развития коммуникативных навыков и улучшения речевой функции посредством индивидуальных занятий. Программа адресована обучающимся 6-10 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Задачи программы:

образовательные задачи

- формировать предпосылки речевого развития;
- способствовать развитию фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
- формировать знания правильной слоговой структуры слова;
- способствовать развитию умения применять слова в словосочетаниях и предложениях изменяя их по падежам;
- способствовать умению правильно составлять простое распространенное предложение и сложное предложение;
- способствовать умению употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- формировать навыки письма и чтения специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.

развивающие задачи

- развивать речевой и мышечный аппарат;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать произвольную память, внимание, мышление и воображение;
- развивать умения применять полученные знания, умения и навыки на занятиях;
- развивать умения ставить перед собой задачу, искать способы ее решения и проверять результат своих действий.

воспитательные задачи

- воспитывать ценностные отношения к здоровому образу жизни;
- воспитывать самостоятельность и самоорганизацию;
- воспитывать нравственные качества (старательность, ответственность и другое).

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети - 8 лет, общий объем часов 68 ч.

Количество обучающихся: – 1 человек.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Форма организации учебного процесса: индивидуальная.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из: теоретической части (9 часов в год) и практической части (59 часов в год).

Методы обучения - словесные, наглядные, практические. Выбор и использование

методов обучения определяется характером речевых нарушений ребёнка. На каждом из этапов логопедической работы эффективность овладения правильными речевыми навыками обеспечивается соответствующей группой методов.

Так, для этапа постановки звука преимущественное использование **практических** (упражнения, игра, моделирование) и **наглядных** (наблюдение, рассматривание рисунков, картин, показ образцов выполнения заданий) методов. При автоматизации широко используются **словесные** методы (беседа, пересказ, рассказ).

В логопедической работе большое место занимают упражнения практического характера (дыхательные, голосовые, артикуляционные).

В работе с детьми словесные методы сочетаются с практическими и наглядными методами.

Методы и приемы организации деятельности:

- Артикуляционная гимнастика в доступной и занимательной форме;
- Игры на формирование воздушной струи;
- Речевые игры и упражнения;
- Игры и упражнения на развитие мелкой моторики;
- Задания, обучающие осознанному отношению к своему телу, развитию пространственной координации и ориентации;
- Изобразительная деятельность - упражнения в рисовании, дорисовывании различных предметов.

Основные методы работы – показ, упражнения, самонаблюдение.

Педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология, ИКТ технология.

Входная диагностика проводится в период с 02.09 – 04.09.

Итоговая диагностика проводится 20.05-22.05.

Планируемые результаты освоения программы:

предметные результаты

- сформированы предпосылки речевого развития;
- развито фонематическое восприятие, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;
- знают правильную слоговую структуру слова;
- умеют применять слова в словосочетаниях и предложениях изменяя их по падежам;

- умеют правильно составлять простое распространённое предложение и сложное предложение;

- умеют употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;

- умеют писать и читать специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.

метапредметные результаты

- развит речевой и мышечный аппарат;

- развита мелкая моторика рук;

- развита произвольная память, внимание, мышление и воображение;

- умеют применять полученные знания, умения и навыки на занятиях;

- умеют ставить перед собой задачу, искать способы ее решения и проверять результат своих действий.

личностные результаты

- демонстрируют ценностное отношение к здоровому образу жизни;

- демонстрируют самостоятельность и самоорганизацию;

- демонстрируют нравственные качества (старательность, ответственность и другое.)

Календарный (тематический) план

Тепышева В.Р.

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Коррекция				
						Дата	Темы занятий	Форма занятия	Количество часов	Формы контроля
1.	03.09.2024	Диагностическое обследование	опрос	1	Опрос					
2.	05.09.2024	Диагностическое обследование	опрос	1	Индивидуальная, наблюдение					
3.	10.09.2024	Развитие общей и речевой моторики	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
4.	12.09.2024	Развитие общей и речевой моторики	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
5.	17.09.2024	Развитие общей и речевой моторики	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
6.	19.09.2024	Развитие речевого слуха, зрительного, слухового внимания и памяти	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
7.	24.09.2024	Развитие речевого слуха, зрительного, слухового внимания и памяти	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
8.	26.09.2024	Развитие речевого слуха, зрительного, слухового внимания и памяти	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
9.	01.10.2024	Воспроизведение одинаковых по слоговой структуре слов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					

10.	03.10.2024	Воспроизведение одинаковых по слоговой	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
11.	08.10.2024	Воспроизведение одинаковых по слоговой структуре слов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
12.	10.10.2024	Дифференциация правильного и неправильного произношения знакомого слова (с опорой на наглядность)	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
13.	15.10.2024	Дифференциация правильного и неправильного произношения знакомого слова (с опорой на наглядность)	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
14.	17.10.2024	Дифференциация правильного и неправильного произношения знакомого слова (с опорой на наглядность)	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
15.	22.10.2024	Дифференциация правильного и неправильного произношения знакомого слова (с опорой на наглядность)	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
16.	24.10.2024	Двухсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
17.	05.11.2024	Двухсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
18.	07.11.2024	Двухсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
19.	12.11.2024	Двухсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
20.	14.11.2024	Двухсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					

21.	19.11.2024	Трехсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
22.	21.11.2024	Трехсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
23.	26.11.2024	Трехсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальное					
24.	28.11.2024	Трехсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
25.	03.12.2024	Трехсложные слова из открытых слогов		1	Индивидуальная, наблюдение					
26.	05.12.2024	Трехсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
27.	10.12.2024	Трехсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
28.	12.12.2024	Трехсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
29.	17.12.2024	Трехсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
30.	19.12.2024	Трехсложные слова из открытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
31.	24.12.2024	Односложные слова из закрытого слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
32.	26.12.2024	Односложные слова из закрытого слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
33.	09.01.2025	Односложные слова из закрытого слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
34.	14.01.2025	Односложные слова из закрытого слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
35.	16.01.2025	Односложные слова из закрытого слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
36.	21.01.2025	Односложные слова из закрытого слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
37.	23.01.2025	Двухсложные слова с закрытым слогом	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
38.	28.01.2025	Двухсложные слова с закрытым слогом	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					

39.	30.01.2025	Двухсложные слова с закрытым слогом	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
40.	04.02.2025	Двухсложные слова с закрытым слогом	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
41.	06.02.2025	Двухсложные слова с закрытым слогом	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
42.	11.02.2025	Двухсложные слова с закрытым слогом	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
43.	13.02.2025	Двухсложные слова с закрытым слогом	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
44.	18.02.2025	Двухсложные слова с закрытым слогом	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
45.	20.02.2025	Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
46.	25.02.2025	Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова	Комбинированное занятие	1						
47.	27.02.2025	Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
48.	04.03.2025	Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова	Комбинированное занятие	1						
49.	06.03.2025	Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
50.	11.03.2025	Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
51.	13.03.2025	Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
52.	18.03.2025	Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					

53.	20.03.2025	Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
54.	01.04.2025	Двухсложные слова из закрытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
55.	03.04.2025	Двухсложные слова из закрытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
56.	08.04.2025	Двухсложные слова из закрытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
57.	10.04.2025	Двухсложные слова из закрытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
58.	15.04.2025	Двухсложные слова из закрытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
59.	17.04.2025	Двухсложные слова из закрытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
60.	22.04.2025	Двухсложные слова из закрытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
61.	24.04.2025	Двухсложные слова из закрытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
62.	29.04.2025	Двухсложные слова из закрытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
63.	06.05.2025	Двухсложные слова из закрытых слогов	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
64.	08.05.2025	Работа над чистотой и лёгкостью произношения слов 6 типа ССС	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
65.	13.05.2025	Работа над чистотой и лёгкостью произношения слов 6 типа ССС	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
66.	15.05.2025	Работа над чистотой и лёгкостью произношения слов 6 типа ССС		1	Индивидуальная, наблюдение					
67.	20.05.2025	Диагностическое обследование	Комбинированное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					

68.	22.05.2025	Диагностическое обследование	Комбинирова нное занятие	1	Индивидуальная, наблюдение					
-----	------------	---------------------------------	-----------------------------	---	-------------------------------	--	--	--	--	--

Праздничные дни в учебные периоды 01.05.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025