

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МКУДО «Дворец творчества»
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждено
Приказом и.о. директора
МКУДО «Дворец творчества»
М.А. Ермаковой
№234 от 02.09.2024 г

Дополнительная
общеразвивающая программа
технической направленности

«Занимательная информатика»

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель
педагог ДО Беспоместных Е.Е

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные характеристики программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.....	6
Учебный (тематический) план 1год обучения.....	7
Содержание учебного (тематического) плана1год обучения...	8
Планируемые результаты 1 год обучения.....	9
Учебный (тематический) план 2год обучения.....	10
Содержание учебного (тематического) плана 2год обучения..	11
Планируемые результаты 2 года обучения.....	12
2. Организационно – педагогические условия реализации программы.....	13
2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Условия реализации программы.....	13
2.3 Формы подведения итогов реализации программы.....	13
2.4 Оценочные материалы.....	16
2.5 Методические материалы.....	21
Аннотация к программе.....	22
Сведения об авторе.....	22
Список литературы.....	23
Приложения.....	25

1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Наше современное общество пронизано и насыщено информацией, с постоянно изменяющимися информационными технологиями, поэтому остро стоит вопрос о том, как формировать, развивать, закладывать в сегодняшних младших школьников готовность к восприятию новых идей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте до 11 лет, поэтому начинать развивать логическое мышление необходимо с младших классов. Логические упражнения позволяют на доступном математическом материале строить правильные суждения без предварительного теоретического освоения законов и правил логики. В процессе логических упражнений дети учатся сравнивать математические объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза. Сами упражнения носят занимательный характер, содействуя возникновению у детей интереса к процессу мыслительной деятельности

Неисчерпаемые возможности современных информационных технологий требуют определенной подготовки детского мышления к освоению и активному использованию логики мира компьютеров.

Очень важно формировать и развивать у сегодняшних школьников готовность к восприятию новых идей в современном обществе, насыщенном информацией, с постоянно меняющимися информационными технологиями.

Важно, чтобы дети использовали компьютер не бездумно, как игровую приставку, а учились использовать все возможности этого сложного устройства. Компьютер – это, прежде всего инструмент для каких-либо целей, и как всякий сложный инструмент, компьютер эффективен настолько, насколько подготовлен к работе с ним человек.

Данная *программа технической направленности* включает развитие логического мышления, первоначальную подготовку младших и средних школьников к работе на ПК, владение программами пакета Microsoft Office.

Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

Отличительные особенности программы от уже существующих заключается в систематизации полученных знаний в процессе перехода от одной ступени образования к другой.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия программы «Занимательная информатика» помогают школьникам лучше учиться, у них повышается творческая активность, умения решать логические задачи, интерес к овладению навыков работы на компьютере.

Уровень усвоения программы

1-й год обучения – Стартовый уровень

2-й год обучения – Базовый уровень

Адресат программы. Зачисление в детское объединение происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Набор обучающихся в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется. Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы: **от 8 до 10 лет.**

У детей в этом возрасте хорошо развито непроизвольное внимание, поэтому учебный материал, предъявляемый в ярком, интересном и доступном для ребенка виде вызывает интерес и обращает на себя внимание, ускоряет запоминание содержания. Использование современных технических средств придают учебному процессу творческий, поисковый характер, что способствует развитию творческих способностей, обучающихся и повышению интереса. В первую очередь, это касается вопросов организации и контроля психических процессов: восприятия, внимания, памяти и др.

Сроки реализации программы

Два учебных года.

Первый год обучения стартовый уровень включает следующие направления: компьютер — инструмент практической деятельности, программа создания презентаций MS Power Point, компьютерная анимация в программе PowerPoint – всего 70 ч.

Второй год обучения базовый уровень включает следующие направления: развитие логического и алгоритмического мышления— всего 70ч.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса предполагает создание для учащихся такой среды, в которой они полнее раскрывают свой внутренний мир и чувствуют себя комфортно и свободно. Этому способствует комплекс методов, форм и средств образовательного процесса. Исходя из психофизических особенностей детей младшего и среднего возраста, были отобраны методы и формы работы, которые отвечают принципам развивающей педагогики.

Зачисление в детское объединение происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Набор обучающихся в

объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

1 учебный год – возраст 8-9 лет, 1 раз в неделю по 2 академических часа (согласно санитарных требований к возрасту детей младшего школьного возраста) – что составляет 70 часов в год; 2 учебный год – возраст 9-10 лет, 1 раз в неделю по 2 академических часа – что составляет 70 часов в год. Всего 140 часов

Продолжительность учебного часа -40 мин., перерыв –10 мин.

Наполняемость групп от 7 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, развитие логического и алгоритмического мышления.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить работать на ПК, учитывая возрастные особенности воспитанников;

- обеспечить прочное и сознательное овладение обучающих понятий «информация» и «виды информации»;

- формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач;

- формировать умения применять теоретические знания на практике.

Развивающие:

- расширить кругозор воспитанников в области источника получения информации;

- развить индивидуальные и творческие способности детей;

- развитие логического и алгоритмического стиля мышления

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности;

- научить детей работать в коллективе;

- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;

- воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений.

Сведения об авторе

- ФИО: Беспоместных Елена Евгеньевна.
- Место работы, должность: Центр творческого развития «Академия детства», педагог дополнительного образования.
- Образование: средне-специальное, педагогическое.
- Стаж: 31 год