

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»  
Педагогическим советом  
МКУДО «Дворец творчества»  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено  
Приказом и.о.директора  
МКУДО «Дворец творчества»  
М.А. Ермакова  
№ 234 от 02.09.2024

Дополнительная  
общеразвивающая программа  
технической направленности

**«Мир информатики»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель  
Педагог дополнительного образования  
Симакова А.М.

## Содержание

<b>1. Основные характеристики программы</b>	
<b>1.1 Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Цель и задачи программы.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Содержание программы .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Организационно - педагогические условия реализации программы .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1 Календарный учебный график. ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2 Средства, необходимые для реализации программы</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3 Условия набора и режим занятий .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.4 Особенности организации образовательного процесса</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.5 Формы организации образовательного процесса.</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.6 Формы подведения итогов .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.7 Оценочные материалы .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Аннотация к программе «Мир дизайна» .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Сведения об авторе .....</b>	<b>6</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Список литературы для педагогов и учащихся .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **1. Основные характеристики программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Наше современное общество пронизано и насыщено информацией, с постоянно изменяющимися информационными технологиями, поэтому остро стоит вопрос о том, как формировать, развивать, закладывать в сегодняшних младших школьников готовность к восприятию новых идей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

8. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642.

9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

11. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий».

13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». 4

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

16. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

17. Устав МКУДО «Дворец творчества».

Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте до 11 лет, поэтому начинать развивать логическое мышление необходимо с младших классов. Логические упражнения позволяют на доступном математическом материале строить правильные суждения без предварительного теоретического освоения законов и правил логики. В процессе логических упражнений дети учатся сравнивать математические объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза. Сами упражнения носят занимательный характер, содействуя возникновению у детей интереса к процессу мыслительной деятельности.

Неисчерпаемые возможности современных информационных технологий требуют определенной подготовки детского мышления к освоению и активному использованию логики мира компьютеров.

Очень важно формировать и развивать у сегодняшних школьников готовность к восприятию новых идей в современном обществе, насыщенном информацией, с постоянно меняющимися информационными технологиями.

Важно, чтобы дети использовали компьютер не бездумно, как игровую приставку, а учились использовать все возможности этого сложного устройства. Компьютер – это, прежде всего инструмент для каких-либо целей, и как всякий сложный инструмент, компьютер эффективен настолько, насколько подготовлен к работе с ним человек.

Данная **программа технической направленности** включает развитие логического мышления, первоначальную подготовку младших и средних школьников к работе на ПК, владение программами пакета Microsoft Office.

**Актуальность** программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

**Отличительные особенности** программы от уже существующих заключается в систематизации полученных знаний в процессе перехода от одной ступени образования к другой.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что занятия программы «Занимательная информатика» помогают школьникам лучше учиться, у них повышается творческая активность, умения решать логические задачи, интерес к овладению навыков работы на компьютере.

#### **Уровень усвоения программы**

1 год обучения – Базовый уровень

#### **Адресат программы.**

Зачисление в детское объединение происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Набор обучающихся в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется. Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы: от 8 до 10 лет.

У детей в этом возрасте хорошо развито непроизвольное внимание, поэтому учебный материал, предъявляемый в ярком, интересном и доступном для ребенка виде вызывает интерес и обращает на себя внимание, ускоряет запоминание содержания. Использование современных технических средств придают учебному процессу творческий, поисковый характер, что способствует развитию творческих способностей, 5 обучающихся и повышению интереса. В первую очередь, это касается вопросов организации и контроля психических процессов: восприятия, внимания, памяти и др.

**Сроки реализации программы:** Один учебный год. Первый год обучения базовый уровень, включает следующие направления: компьютер — инструмент практической деятельности, программа создания презентаций MS Power Point, компьютерная анимация в программе PowerPoint, владение программой Word.

**Форма обучения:** очная.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса предполагает создание для учащихся такой среды, в которой они полнее раскрывают свой внутренний мир и чувствуют себя комфортно и свободно. Этому способствует комплекс методов, форм и средств образовательного процесса. Исходя из психофизических особенностей детей младшего и среднего возраста, были отобраны методы и формы работы, которые отвечают принципам развивающей педагогики.

Зачисление в детское объединение происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Набор обучающихся в

объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

1 учебный год – возраст 7-10 лет, 2 раза в неделю по 1 академическому часу (согласно санитарных требований к возрасту детей младшего школьного возраста) – что составляет 70 часов в год.

Продолжительность учебного часа - 40 мин.

Наполняемость групп от 5 человек.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование и развитие у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, развитие логического и алгоритмического мышления.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- научить работать на ПК, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- обеспечить прочное и сознательное овладение обучающих понятий «информация» и «виды информации»;
- формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач;
- формировать умения применять теоретические знания на практике.

**Развивающие:**

- расширить кругозор воспитанников в области источника получения информации;
- развить индивидуальные и творческие способности детей;
- развить логическое и алгоритмическое мышление

**Воспитательные:**

- воспитать чувство ответственности;
- научить детей работать в коллективе;
- воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;
- воспитать дисциплинированность, усидчивость, точность суждений.

## **Сведения об авторе**

- ФИО: Симакова Анастасия Максимовна.
- Место работы, должность: Центр творческого развития «Академия детства», педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
- Стаж работы – 3 года