

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

МКУДО «Дворец творчества»

Третьякова Н.С.

08.09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мир дому твоему: традиции и обычаи»

(к дополнительной общеразвивающей программе

«Мир дому твоему: традиции и обычаи»

социально-гуманитарной направленности

для обучающихся с 8 до 12 лет

Срок реализации – 2024-2025 учебный год
педагог дополнительного образования
Охоткина Н.В.

Проверил методист
Кузьмина Е.А.

подпись

Талица
2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Мир дому твоему: традиции и обычаи» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Мир дому твоему: традиции и обычаи», которая ставит своей целью организацию образовательного процесса, адресована обучающимся 9-15 лет и рассчитана на 6 год обучения.

2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 9-15 лет, 6-й год обучения, общий объем часов – 140 часа (2 занятия в неделю по 2 часа), *из расчета 34 календарных недель*

Цель 6 года обучения: Развитие личности обучающегося с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у обучающихся потенциал общения, развивать и совершенствовать его возможности поддерживая в ситуациях, как успеха, так и неудачи, как создать теплые и устойчивые взаимоотношения;
- совершенствовать элементы саморегуляции, тренировка последовательности действий;
- развивать творческое воображение;
- сформировать систему технических знаний, умений, навыков;
- формировать умение работать с различными материалами, навыки работы с инструментами;

Воспитательные:

- способствовать развитию коммуникативной культуры, обеспечивающей совместную деятельность, сотрудничество, общение;
- воспитывать терпение, упорство, трудолюбие;
- содействовать формированию умения и желания преодолевать трудности;
- воспитывать чувство ответственности;
- формировать навыки русской культуры, традиций.

Развивающие:

- развивать аналитические способности, конструктивное мышление, внимание, память, фантазию, творческое воображение;
- развивать познавательные умения и навыки;
- развить пространственное воображение;
- формировать организационно-управленческие умения и навыки: планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, находить адекватные средства для исполнения создаваемого образа;
- развивать самостоятельность и творческую инициативу.

Количество групп 6-го года обучения: 4

- 6 «А» класс – 9 человек
- Карпова Анна
- Шелковов Виктор
- Большаков Павел

(занятие в неделю по 2 часа) *из расчета 35 календарных недель.*

Занятия групповое и индивидуальное, 6-го года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Формы организации учебного процесса: групповые и индивидуальные.

В соответствии с программой каждое занятие 6 года обучения состоит из теоретической части (44 часов в год) и практической части (96 часов в год) - 140 часов.

Формы обучения: беседа, практикум, вводное занятие, по углублению знаний, творческие.

Итоговая аттестации обучающихся (срез знаний) осуществляется в форме: игровая программа.

Текущая аттестация проводится в период в конце каждой четверти, (итоговая) аттестация проводится в мае месяце 2025 года.

Планируемые результаты освоения программы 6 года обучения

Личностные результаты:

- обучающийся проявляет инициативу в разных видах деятельности — совместной творческой работе, общении;
- обучающийся взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных видах деятельности;
- проявляет свои чувства, в том числе, чувство веры в себя;
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- владеет широкой мотивационной основой художественно-творческой деятельности, включающей социальные, познавательные и внешние мотивы;
- проявляет интерес к новым видам творчества, к новым способам самовыражения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимает и сохраняет творческую задачу;
- учитывает выделенные в пособиях этапы работы;
- планирует свои действия;
- осуществляет итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимает оценку педагога;
- различает способы и результаты действия;
- вносит коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД:

- допускает существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывает разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулирует собственного мнения и позиции;
- умеет договариваться, приходить к общему решению.

Познавательные УУД:

- осуществляет поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием контролируемого пространстве Интернет;
- высказывается в устной форме;
- перерабатывает полученную информацию: делает выводы в результате совместной работы всей группы.

Предметные результаты:

- использует в работе различные способы при изготовлении куклы-оберега;
- умеет красиво, выразительно эстетически грамотно оформить поделку по мотивам народных промыслов;
- знает о разнообразии техник узора по силуэту украшение предметов домашнего обихода, игрушек;
- использует различные техники и способы создания рисунков;
- сравнивает благозвучные сочетания цветов в природе и в произведениях различных народных промыслов;
- осуществляет собственный творческий замысел, связанный с созданием выразительной формы игрушки, посуды или предмета быта;
- осознает неразрывной связи конструктивных, декоративных и изобразительных элементов, единства формы и декора в изделиях.

- создает конструкции на основе образца и на основе собственного замысла;
 - активно участвует в создании коллективной работы.
- знакомить с традициями и обычаями славянской культуры;
- знакомить обучающихся с народными промыслами, историей возникновения народных кукол.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие - наличие детей с ОВЗ.

Пояснительная записка.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК 150/3 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации дополнительного образования детей в дистанционной форме обучения»;

Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" и от 5 апреля 2020 года № 159-УГ "О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области №100-УГ от 18.03.2020г.»;

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 321-Д «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования»;

Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по организации дистанционного обучения от 20.03.2020 г.

Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 Введены санитарные правила о требованиях к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в ДТО «Мир дому твоему: традиции и обычаи» организован процесс дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа, составленные с учетом психолого-педагогических условий, необходимых для успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Базовыми принципами формирования рекомендаций являются:

- предоставление всем обучающимся равного доступа к качественному образованию;
- обеспечение комфортных условий и безопасности для детей с ограниченными возможностями здоровья при работе в дистанционной учебной среде, включающей информационное и образовательное пространство;
- учет физиологических ограничений здоровья;
- учет психологических особенностей детей с особыми потребностями;
- реализация личностно-ориентированного образовательного взаимодействия.

**Календарный (тематический) план
Год обучения 6
6А класс, Шелковов Виктор**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ Раздела Тема в соответствии с программой	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1.1	03.09.2024	Вводное занятие. Игровая программа: «Мы гордимся стариной, стала нам она родной».	Общие сведения о правилах поведения и личной гигиены на занятиях. Требования по технике безопасности труда на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Введение в образовательную программу. <i>Практическая работа:</i> 1. Игровая программа: «Мы гордимся стариной, стала нам она родной»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Диагностические игры					
2.		История и традиции славянского праздника		40						
2.1	05.09.2024	Славянский праздник. «Луков день»	Знакомства с праздниками сентября, в России: «Луков день» история и традиции славянского праздника.	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					

			Практическая работа: 1 Просмотр фильма «Золотая хохлома». 2.Рисунок: «Хохломская роспись» 3.Русская народная игра «Золотые ворота»		детьми					
2.2	10.09.2024	Славянский праздник. «Михайлов день»	«Михайлов день» история и традиции славянского праздника Практическая работа: 1.Презентация: «Архангел Михаил» 2.Рисунок: «Хохломская роспись» 3. Русская народная игра «Мороз красный нос»	2	Беседа, опрос Словесная похвала					
2.3	12.09.2024	Славянский праздник. «Осенины-праздник урожая»	Осенины: история и традиции славянского праздника. Практическая работа: 1.Презентация: «Праздник урожая» 2.Прослушивание русских народных песен. 3.Русская народная игра «Жмурки»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.4	17.09.2024	Русские народные песни.	Народные песни. История возникновения народных песен. Практическая работа: 1.Презентация: «Русские народные инструменты» 2.Прослушивание русских народных песен. 3.Русская народная игра	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					

			«Ястреб»							
2.5	19.09.2024	Русские народные песни.	Тематика народных песен. Характер народных песен, их целевая направленность на примере частушек, колыбельных, песен о природе. Практическая работа: 1. Прослушивание русских народных песен. 2. Конкурс скороговорок и считалок. 3. Русская народная игра «Бубенцы»	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
2.6	24.09.2024	Русские народные загадки.	Загадки. История возникновения жанра. Основные задачи загадки: скрыть за иносказанием предмет разговора, развивать смекалку. Практическая работа: 1. Русские народные загадки. 2. Рисование иллюстраций к загадкам. 3. Русская народная игра «Цепи кованы»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу. Словесная похвала					
2.7	26.09.2024	Приметы сентября.	Знакомства с праздниками сентября, традициями и обрядами. Практическая работа: 1. Презентация «Приметы сентября» 2. Рисунок «Природа в сентябре». 3. Русская народная игра «Гори-гори ясно»	2	Наблюдение за развитием произвольности и поведения					

2.8	01.10. 2024	Славянский праздник. «Позимник, грязник, зазимник»	Октябрь - позимник, грязник, зазимник. Знакомство с праздниками октября, традициями и обрядами. Приметами октября. Практическая работа: 1. Разгадывание загадок по теме. 2. Аппликация «Хоровод октября». 3. Русская народная игра «Солнце»	2	Беседа, опрос Словесная похвала					
2.9	03.10. 2024	Символика русского народа.	Символика русского народа. Символы - обереги, история их возникновения. Практическая работа: 1. Просмотр фильма «Символика русского народа». 2. Рисунок: «Городецкая роспись» 3. Русская народная игра «Сова»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.10	08.10. 2024	Символы Солнца, Земли, Растений.	Объединение тем: Символы Солнца, Земли, Растений. История возникновения. Практическая работа: 1. Просмотр фильма «Символика русского народа». 2. Рисунок: «Городецкая роспись» 3. Русская народная игра «Чурилки»	1	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.11	10.10.	Славянский	Покров день. Значение Покрова,	1	Наблюдение за					

	2024	праздник. «Покров день».	истоки и дата праздника. Практическая работа: 1. Просмотр фильма «Народные традиции покрова»; 2. Встреча в тереме Марьи Маревны «Хлеб да соль»; 3. Русская народная игра «Баба-Яга».		развитием эмоциональной сферы					
2.12	15.10. 2024	Славянский праздник. «Покров день».	Объединение тем: Покров день. Традиции и обряды. Практическая работа: 1. Презентация «Покрова Пресвятой Богородицы» 2. Встреча в тереме Марьи Маревны «Хлеб да соль»; 3. Русская народная игра «Угадай, кто зовет»	1	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.13	17.10. 2024	Славянский праздник. «Велесова ночь».	Велесова ночь. История и традиции праздника Практическая работа: 1. Аппликация «Хоровод октября». 2. Встреча в тереме Марьи Маревны «Хлеб да соль»; 3. Русская народная игра «У медведя во бору»	1	Беседа, опрос Словесная похвала Диагностические карты					
2.14	22.10. 2024	Славянский праздник. «Дмитриев день».	Дмитриев день. История праздника. Практическая работа: 1. Презентация «Великомученик	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием					

			Дмитрий Солунский» 2.«Изготовление игрушки из соленого теста». 3. Русская народная игра «Знайка»		ребенка					
2.15	24.10.2024	Славянский праздник. «Дмитриев день».	Дмитриев день. Традиции праздника. Практическая работа: 1. Презентация «Традиции праздника «Дмитриев день» 2.«Изготовление игрушки из соленого теста». 3. Русская народная игра «Гус, вы гуси»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.16	05.11.2024	Славянский праздник. «Михайлов день».	Михайлов день история праздника. Практическая работа: 1. Презентация «Архангел Михаил» 2.«Изготовление игрушки из соленого теста». 3. Русская народная игра «Дедушка»	2	Словесная похвала Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
2.17	07.11.2024	Славянский праздник. «Михайлов день».	Михайлов день традиции праздника. Практическая работа: 1.«Изготовление игрушки из соленого теста». 2. Русская народная игра «Колпачок»	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					

2.18	12.11 2024	Славянский праздник. «Васильев день»	История и приметы праздника «Васильев день» Практическая работа: 1. Презентация «История появления кукол - оберегов» 2. Рисунок «Убранство Русской избы» 3. Русская народная игра «Скакала»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.19	14.11 2024	Славянский праздник. «Щедрый вечер»	История праздника. «Щедрый вечер». Практическая работа: 1. Презентация: «Народный праздник славян в канун Старого Нового года» 2. Рисунок «Убранство Русской избы» 3. Русская народная игра «Лошадки»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
2.20	19.11 2024	Славянский праздник. «Водокрес»	История и традиции славянского праздника «Водокрес» Практическая работа: 1. Презентация: «Игровые куклы – обереги» 2. Русская народная игра «Теремок»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
		Народные промыслы.		28						
3.1	21.11. 2024	Народные промыслы. «Городецкая	Городецкая роспись. Цветовая гамма росписи (красный, чёрный, зелёный, белый, синий, жёлтый).	2	Словесная похвала Диагностическ					

		роспись».	Практическая работа: 1.Просмотр фильма « Городецкая сказка». 2. Составление собственного узора по силуэту: доски-Прялки. 3. Русская народная игра «Обеги круг»		ие игры					
3.2	26.11 2024	Народные промыслы. «Городецкая роспись».	Городецкая роспись. Использование (украшение предметов домашнего обихода, игрушек). Практическая работа: 1.Составление собственного узора по силуэту: ложки, ковша-утица. 2.Русская народная игра «Огуречник»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
3.3	28.11. 2024	Народные промыслы. «Городецкая роспись».	Городецкая роспись. Использование (украшение предметов домашнего обихода, игрушек). Практическая работа: 1. Составление собственного узора по силуэту украшение предметов домашнего обихода, игрушек. 2. Русская народная игра «Кто у нас хороший?»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
3.4	03.12. 2024	Народные промыслы. «Гжель роспись»	Гжель роспись. Использование (украшение посуды). Практическая работа: 1. Просмотр фильма «Чудеса гжели»	2	Анализ творческих работ Диагностические карты					

			2. Составление собственного узора по силуэту: ложки, ковш-утица. 3. Русская народная игра «У дедушки Трифона»							
3.5	05.12.2024	Народные промыслы. «Гжель роспись»	Гжель роспись. Использование (украшение посуды). Практическая работа: 1.Составление собственного узора по силуэту: ложки, ковш-утица. 2. Русская народная игра «Салки на одной ноге»	2	Защита и анализ творческих работ Диагностические карты					
3.6	10.12.2024	Народные промыслы. «Гжель роспись»	Гжель роспись. Использование (украшение посуды). Практическая работа: 1.Составление собственного узора по силуэту: ложки, ковш-утица. 2.Русская народная игра «Ручеек»	2	Анализ творческих работ Диагностические карты					
3.7	12.12.2024	Славянские куклы-обереги.	История появления кукол-оберегов. Практическая работа: 1.Презентация «Славянские куклы-обереги» 2.Изготовление куклы-оберега «Зольная» 3. Русская народная игра «Кружева»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					

3.8	17.12.2024	Славянские куклы-обереги.	Значение кукол-оберегов. Практическая работа: 1. Изготовление куклы-оберега «Зольная» 2. Русская народная игра «Гонка мячей»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
3.9	19.12.2024	Елочные игрушки по мотивам народных промыслов «Шар».	История Елочной игрушки. Практическая работа: 1. Презентация «Елочные игрушки по мотивам народных промыслов» 2. Изготовление елочной игрушки «Шар» 3. Русская народная игра «Молчанка»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
3.10	24.12.2024	Елочные игрушки по мотивам народных промыслов. «Шар».	Традиции изготовления игрушек. Практическая работа: 1. Изготовление елочной игрушки «Шар» 2. Русская народная игра «Растеряха»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
3.11	26.12.2025	Елочные игрушки по мотивам народных промыслов. «Колокольчик»	История Елочной игрушки. Практическая работа: 1. Изготовление елочной игрушки «Колокольчик» 2. Русская народная игра «Третий лишний»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
3.12	09.01.2025	Елочные игрушки по мотивам народных	Традиции изготовления игрушек. Практическая работа: 1. Изготовление елочной игрушки «Колокольчик»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими					

		промыслов. «Колокольчик»	2.Русская народная игра «Капуста»		детьми Словесная похвала					
3.13	14.01 2025	Традиции Нового года в России.	Традиции Нового года в России. Практическая работа: 1. Изготовление елочной игрушки «Звезда» 2.Русская народная игра «Дедушка Рожок»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействи ем с другими детьми					
3.14	16.01 2025	Обычаи празднования Нового года в России.	Обычаи празднования Нового года в России. Практическая работа: 1.Изготовление елочной игрушки «Звезда» 2.Русская народная игра «Лягушки на болоте»	2	Наблюдение за взаимодействи ем с другими					
4		Мир вещей вокруг нас		24						
4.1	21.01 2025	Русская традиция чаепития.	Самовар и чайный стол. Самовар и чаепитие в сказках, загадках, на картинах художников. Практическая работа: 1. Презентация: Самовар и чаепитие в сказках, загадках, на картинах художников. 2. Русская народная игра «Ловушка»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу. Словесная похвала					
4.2	23.01 2025	Русская традиция чаепития.	Самовар и чайный стол. Практическая работа: 1. Изготовление поделки: «Русский самовар». 2. Русская народная игра «Ловушка»	2	Словесная похвала Диагностическ ие игры					

4.3	28.01 2025	Из истории чая, чашки и чайника.	Из истории чая, чашки и чайника. Скатерти, салфетки, подносы. Практическая работа: 1. Разукрашиваем скатерти и подносы. 2. Русская народная игра «Две тетери»	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4.4	30.01 2025	Сервируем чайный стол.	Правила поведения за столом. Практическая работа: 1. Чаепитие «Вечерок у самовара» 2. Русская народная игра «Васька кот»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу. Словесная похвала					
4.5	04.02 2025	«Сундук мой...»	Где хранили одежду? Практическая работа: 1. Презентация: «История сундука, короба и ларца» 2. Изготовление аппликации, рисунка «Сундучок» 3. Русская народная игра «Подними ладошки»	2	Анализ творческих работ Диагностические карты					
4.6	06.02 2025	«Сундук мой...»	История одежды женщин и мужчин в старорусские времена. Практическая работа: 1. Презентация: «Как одевались женщины и мужчины в старорусские времена.» 2. Русская народная игра «Скок-поскок»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу. Словесная похвала					
4.7	11.02 2025	«Сундук мой...»	История обрядовых костюмов, одежды, украшений. Практическая работа:	2	Словесная похвала Наблюдение за					

			1. Презентация: «Обрядовый костюм. Одежда, украшения» 2. Рисунки обрядовый костюмов. 3. Русская народная игра «Курочки и петушок»		творческим развитием ребенка					
4.8	13.02 2025	Лицо России – русский сарафан	История возникновения русского сарафана. Практическая работа: 1. Рисуем обрядовый костюм. Изготовление поделки, аппликации. 2. Русская народная игра «У тетушки Натальи»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
4.9	18.02 2025	Конкурс сказок, загадок, прибауток.	История сказок, загадок, прибауток. Практическая работа: 1. Конкурс сказок, загадок, прибауток. 2. Русская народная игра «Круги»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
4.10	20.02. 2025	Музыкальные инструменты	Из истории русской музыки. Музыка в храме. Музыка в доме и на улице. Практическая работа: 1. Презентация: «Музыкальные инструменты: трубы и литавры, гусли и гуслиеры. Гармоника и балалайка» 2. Русская народная игра «Бубенцы»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					

4.11	25.02. 2025	Календарь в жизни человека	Из истории календаря. Разновидности календарей. Зависимость жизненного уклада земледельца от времени года. Четыре основных периода солнечного календаря, их значение. Название дней, недель, месяцев. Практическая работа: 1. Презентация «Календарь – дневник крестьянского быта.» 2. Рисунки «Солнечный календарь» 3. Русская народная игра «Цепи кованы»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
4.12	27.02. 2025	Календарь в жизни человека	Церковные святцы и народный календарь. Как имена давали. Правила, приметы, наблюдения за погодой. Практическая работа: 1. Времена года в произведениях художников, поэтов, музыкантов: слушаем, учим, рисуем, рассказываем. 2. Русская народная игра «Горигори ясно»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
5		Традиционная народная кукла		44						
5.1	04.03. 2025	Кукла из бабушкиного сундука	История возникновения кукол. Значение кукол в жизни наших предков и современном мире. Практическая работа: 1. Изготовление частей кукол	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					

			(голова, руки...) 2.Русская народная игра «Солнце»		Словесная похвала					
5.2	06.03. 2025	«Пеленашка»	Беседа о традициях материнства и детства на Руси. Знакомство с куклой «Пеленашка». Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Пеленашка» 2.Русская народная игра «Сова»	2	Дневник творческих достижений Обучающихся					
5.3	11.03. 2025	«Пеленашка»	Особенности выбора ткани для куклы «Пеленашка». Последовательность изготовления куклы с использованием приемов закручивание и наматывание. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Пеленашка» 2. Русская народная игра «Чурилки»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Словесная похвала					
5.4	13.03 2025	«Хороводница»	Значение куклы «Хороводница». Демонстрация готовой куклы, иллюстраций. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Хороводница» 2.Русская народная игра «Баба-Яга»	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.5	18.03. 2025	«Хороводница»	Технология выполнения куклы посредством приемов: наматывание, приматывание.	2	Наблюдение за творческим развитием					

			Практическая работа: 1. Изготовление куклы 2. Русская народная игра «Угадай, кто зовет»		ребенка Словесная похвала					
5.6	20.03. 2025	«Бабочка»	Беседа из истории игровых кукол. Техника безопасности. Демонстрация готовой куклы. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Бабочка» 2. Русская народная игра «У медведя во бору»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Словесная похвала					
5.7	01.04. 2025	«Бабочка»	Технология изготовления куклы с помощью приемов наматывание и бережный крест. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Бабочка» 2. Русская народная игра «Чурики»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
5.8	03.04. 2025	Куколка «На здоровье, на счастье»	Демонстрация готового образца. Практическая работа: Беседа по теме «На здоровье, на счастье». 1. Изготовление: Куколка «На здоровье, на счастье» 2. Русская народная игра «Обеги круг»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
5.9	08.04. 2025	Куколка «На здоровье, на счастье»	Технология изготовления куклы посредством приемов: закручивание, наматывание	2	Наблюдение за творческим развитием					

			приматывание. Практическая работа: 1. Изготовление Куколка «На здоровье, на счастье» 2. Русская народная игра «Огуречник»		ребенка Диагностическ ие игры					
5.10	10.04. 2025	«Утешница»	Значение, ее история. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Утешница» 2. Русская народная игра «Кто у нас хороший?»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.11	15.04. 2025	«Утешница»	Рассказ о кукле «Утешница». Практическая работ: 1. Изготовление куклы «Утешница» 2. Русская народная игра «Знайка»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностическ ие игры					
5.12	17.04. 2025	«Северная Берегиня»	Демонстрация готовой куклы. Техника безопасности при работе с ножницами. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Северная Берегиня» 2. Русская народная игра «Гус, вы гуси»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностическ ие игры					
5.13	22.04 2025	«Северная Берегиня»	Последовательность выполнения куклы. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Северная Берегиня» 2. Русская народная игра «Дедушка»	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					

5.14	24.04. 2025	«Капустка»	Беседа по теме кукла «Капустка». Демонстрация готового образца, иллюстраций. Использование природного материала лыко. Практическая работ: 1. Изготовление куклы«Капустка» 2.Русская народная игра «Колпачок»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.15	29.04 2025	«Капустка»	Применение разнообразной фурнитуры для создания яркого образа куклы. Практическая работ: 1. Изготовление куклы «Капустка» 2. Русская народная игра «У дедушки Трифона»	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
5.16	06.05 2025	«Рябинка»	Особенности изготовления. Демонстрация готового образца, иллюстраций. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Рябинка» 2.Русская народная игра «Ручеек»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.17	13.05 2025	«Рябинка»	Технология изготовления с помощью приемов: закручивание, приматывание. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Рябинка»	2	Словесная похвала Наблюдение Диагностические игры					

			2. Русская народная игра «Кружева»							
5.18	15.05 2025	«Десятиручка»	Объединение тем: Демонстрация готового образца. Пословицы, стихотворение. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Десятиручка» 2. Русская народная игра «Гонка мячей»	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
5.19	20.05. 2025	«Десятиручка»	Последовательность выполнения куклы с использованием приемов: наматывание и обережный крест. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Десятиручка» 2. Русская народная игра «Молчанка»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.20	22.05 2025	«Хозяюшка - Благополучница»	Объединение тем: Рассказ о кукле «Хозяюшка Благополучница». Демонстрация готовых работ, фотографий. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Хозяюшка -Благополучница» 2. Русская народная игра «Растряха»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
5.21		«Хозяюшка - Благополучница»	Технология изготовления куклы посредством приемов наматывание, приматывание и	2						

			узелкового приема. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Хозяюшка -Благополучница» 2.Русская народная игра «Капуста»							
5.22		Подготовка экспонатов к выставке	Объединение тем: Практическая работа: 1. Подготовка экспонатов к выставке	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
6.1		Итоговое занятие.	«Праздник всей семьи».	2	Словесная похвала					
		Итого:		140						

Календарный (тематический) план

Год обучения 6

Карпова Анна

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

1.1	02.09. 2024	Вводное занятие. Игровая программа: «Мы гордимся стариной, стала нам она родной».	Общие сведения о правилах поведения и личной гигиены на занятиях. Требования по технике безопасности труда на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Введение в образовательную программу. <i>Практическая работа:</i> 1. Игровая программа: «Мы гордимся стариной, стала нам она родной»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Диагностические игры					
2.		История и традиции славянского праздника		40						
2.1	04.09. 2024	Славянский праздник. «Луков день»	Знакомства с праздниками сентября, в России: «Луков день» история и традиции славянского праздника. Практическая работа: 1 Просмотр фильма «Золотая хохлома». 2.Рисунок: «Хохломская роспись» 3.Русская народная игра «Золотые ворота»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					

2.2	09.09.2024	Славянский праздник. «Михайлов день»	«Михайлов день» история и традиции славянского праздника Практическая работа: 1. Презентация: «Архангел Михаил» 2. Рисунок: «Хохломская роспись» 3. Русская народная игра «Мороз красный нос»	2	Беседа, опрос Словесная похвала					
2.3	11.09.2024	Славянский праздник. «Осенины-праздник урожая»	Осенины: история и традиции славянского праздника. Практическая работа: 1. Презентация: «Праздник урожая» 2. Прослушивание русских народных песен. 3. Русская народная игра «Жмурки»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.4	16.09.2024	Русские народные песни.	Народные песни. История возникновения народных песен. Практическая работа: 1. Презентация: «Русские народные инструменты» 2. Прослушивание русских народных песен. 3. Русская народная игра «Ястреб»	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					
2.5	18.09.2024	Русские народные песни.	Тематика народных песен. Характер народных песен, их целевая направленность на примере частушек, колыбельных, песен о природе. Практическая работа:	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					

			<p>1. Прослушивание русских народных песен.</p> <p>2. Конкурс скороговорок и считалок.</p> <p>3. Русская народная игра «Бубенцы»</p>						
2.6	23.09.2024	Русские народные загадки.	<p>Загадки. История возникновения жанра. Основные задачи загадки: скрыть за иносказанием предмет разговора, развивать смекалку.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Русские народные загадки.</p> <p>2. Рисование иллюстраций к загадкам.</p> <p>3. Русская народная игра «Цепи кованы»</p>	2	Наблюдение за настроением на совместную работу. Словесная похвала				
2.7	25.09.2024	Приметы сентября.	<p>Знакомства с праздниками сентября, традициями и обрядами.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Презентация «Приметы сентября»</p> <p>2. Рисунок «Природа в сентябре».</p> <p>3. Русская народная игра «Гори ясно»</p>	2	Наблюдение за развитием произвольности и поведения				
2.8	30.09.2024	Славянский праздник. «Позимник, грязник, зазимник»	<p>Октябрь - позимник, грязник, зазимник. Знакомство с праздниками октября, традициями и обрядами.</p> <p>Приметами октября.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Разгадывание загадок по теме.</p>	2	Беседа, опрос. Словесная похвала				

			2.Аппликация «Хоровод октября». 3.Русская народная игра «Солнце»						
2.9	02.10.2024	Символика русского народа.	Символика русского народа. Символы - обереги, история их возникновения. Практическая работа: 1. Просмотр фильма «Символика русского народа». 2. Рисунок: «Городецкая роспись» 3. Русская народная игра «Сова»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми				
2.10	07.10.2024	Символы Солнца, Земли, Растений.	Объединение тем: Символы Солнца, Земли, Растений. История возникновения. Практическая работа: 1. Просмотр фильма «Символика русского народа». 2.Рисунок: «Городецкая роспись» 3.Русская народная игра «Чурилки»	1	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми				
2.11	09.10.2024	Славянский праздник. «Покров день».	Покров день. Значение Покрова, истоки и дата праздника. Практическая работа: 1. Просмотр фильма «Народные традиции покрова»; 2. Встреча в тереме Марьи Маревны « Хлеб да соль»; 3. Русская народная игра «Баба-	1	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы				

			Яга».							
2.12	14.10.2024	Славянский праздник. «Покров день».	Объединение тем: Покров день. Традиции и обряды. Практическая работа: 1. Презентация «Покрова Пресвятой Богородицы» 2. Встреча в тереме Марьи Маревны «Хлеб да соль»; 3. Русская народная игра «Угадай, кто зовет»	1	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.13	16.10.2024	Славянский праздник. «Велесова ночь».	Велесова ночь. История и традиции праздника Практическая работа: 1. Аппликация «Хоровод октября». 2. Встреча в тереме Марьи Маревны «Хлеб да соль»; 3. Русская народная игра «У медведя во бору»	1	Беседа, опрос Словесная похвала Диагностические карты					
2.14	21.10.2024	Славянский праздник. «Дмитриев день».	Дмитриев день. История праздника. Практическая работа: 1. Презентация «Великомученик	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием					

			Дмитрий Солунский» 2.«Изготовление игрушки из соленого теста». 3. Русская народная игра «Знайка»		ребенка					
2.15	23.10.2024	Славянский праздник. «Дмитриев день».	Дмитриев день. Традиции праздника. Практическая работа: 1. Презентация «Традиции праздника «Дмитриев день» 2.«Изготовление игрушки из соленого теста». 3. Русская народная игра «Гус, вы гуси»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.16	06.11.2024	Славянский праздник. «Михайлов день».	Михайлов день история праздника. Практическая работа: 1. Презентация «Архангел Михаил» 2.«Изготовление игрушки из соленого теста». 3. Русская народная игра «Дедушка»	2	Словесная похвала Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
2.17	11.11.2024	Славянский праздник. «Михайлов день».	Михайлов день традиции праздника. Практическая работа: 1.«Изготовление игрушки из соленого теста». 2. Русская народная игра «Колпачок»	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					

2.18	13.11 2024	Славянский праздник. «Васильев день»	История и приметы праздника «Васильев день» Практическая работа: 1. Презентация «История появления кукол - оберегов» 2. Рисунок «Убранство Русской избы» 3. Русская народная игра «Скакала»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.19	18.11 2024	Славянский праздник. «Щедрый вечер»	История праздника. «Щедрый вечер». Практическая работа: 1. Презентация: «Народный праздник славян в канун Старого Нового года» 2. Рисунок «Убранство Русской избы» 3. Русская народная игра «Лошадки»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
2.20	20.11 2024	Славянский праздник. «Водокрес»	История и традиции славянского праздника «Водокрес» Практическая работа: 1. Презентация: «Игровые куклы – обереги» 2. Русская народная игра «Теремок»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
		Народные промыслы.		28						
3.1	25.11. 2024	Народные промыслы. «Городецкая	Городецкая роспись. Цветовая гамма росписи (красный, чёрный, зелёный, белый, синий, жёлтый).	2	Словесная похвала Диагностическ					

		роспись».	Практическая работа: 1.Просмотр фильма « Городецкая сказка». 2. Составление собственного узора по силуэту: доски-Прялки. 3. Русская народная игра «Обеги круг»		ие игры					
3.2	27.11 2024	Народные промыслы. «Городецкая роспись».	Городецкая роспись. Использование (украшение предметов домашнего обихода, игрушек). Практическая работа: 1.Составление собственного узора по силуэту: ложки, ковш-утица. 2.Русская народная игра «Огуречник»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
3.3	02.12. 2024	Народные промыслы. «Городецкая роспись».	Городецкая роспись. Использование (украшение предметов домашнего обихода, игрушек). Практическая работа: 1. Составление собственного узора по силуэту украшение предметов домашнего обихода, игрушек. 2. Русская народная игра «Кто у нас хороший?»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
3.4	04.12. 2024	Народные промыслы. «Гжель роспись»	Гжель роспись. Использование (украшение посуды). Практическая работа: 1. Просмотр фильма «Чудеса гжели»	2	Анализ творческих работ Диагностические карты					

			2. Составление собственного узора по силуэту: ложки, ковш-утица. 3. Русская народная игра «У дедушки Трифона»							
3.5	09.12.2024	Народные промыслы. «Гжель роспись»	Гжель роспись. Использование (украшение посуды). Практическая работа: 1.Составление собственного узора по силуэту: ложки, ковш-утица. 2. Русская народная игра «Салки на одной ноге»	2	Защита и анализ творческих работ Диагностические карты					
3.6	11.12.2024	Народные промыслы. «Гжель роспись»	Гжель роспись. Использование (украшение посуды). Практическая работа: 1.Составление собственного узора по силуэту: ложки, ковш-утица. 2.Русская народная игра «Ручеек»	2	Анализ творческих работ Диагностические карты					
3.7	16.12.2024	Славянские куклы-обереги.	История появления кукол-оберегов. Практическая работа: 1.Презентация «Славянские куклы-обереги» 2.Изготовление куклы-оберега «Зольная» 3. Русская народная игра «Кружева»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					

3.8	18.12.2024	Славянские куклы-обереги.	Значение кукол-оберегов. Практическая работа: 1. Изготовление куклы-оберега «Зольная» 2. Русская народная игра «Гонка мячей»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
3.9	23.12.2024	Елочные игрушки по мотивам народных промыслов «Шар».	История Елочной игрушки. Практическая работа: 1. Презентация «Елочные игрушки по мотивам народных промыслов» 2. Изготовление елочной игрушки «Шар» 3. Русская народная игра «Молчанка»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
3.10	25.12.2024	Елочные игрушки по мотивам народных промыслов. «Шар».	Традиции изготовления игрушек. Практическая работа: 1. Изготовление елочной игрушки «Шар» 2. Русская народная игра «Растеряха»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
3.11	13.01.2025	Елочные игрушки по мотивам народных промыслов. «Колокольчик»	История Елочной игрушки. Практическая работа: 1. Изготовление елочной игрушки «Колокольчик» 2. Русская народная игра «Третий лишний»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
3.12	15.01.2025	Елочные игрушки по мотивам народных	Традиции изготовления игрушек. Практическая работа: 1. Изготовление елочной игрушки «Колокольчик»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими					

		промыслов. «Колокольчик»	2.Русская народная игра «Капуста»		детьми Словесная похвала					
3.13	20.01 2025	Традиции Нового года в России.	Традиции Нового года в России. Практическая работа: 1. Изготовление елочной игрушки «Звезда» 2.Русская народная игра «Дедушка Рожок»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействи ем с другими детьми					
3.14	22.01 2025	Обычаи празднования Нового года в России.	Обычаи празднования Нового года в России. Практическая работа: 1.Изготовление елочной игрушки «Звезда» 2.Русская народная игра «Лягушки на болоте»	2	Наблюдение за взаимодействи ем с другими					
4		Мир вещей вокруг нас		24						
4.1	27.01 2025	Русская традиция чаепития.	Самовар и чайный стол. Самовар и чаепитие в сказках, загадках, на картинах художников. Практическая работа: 1. Презентация: Самовар и чаепитие в сказках, загадках, на картинах художников. 2. Русская народная игра «Ловушка»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу. Словесная похвала					
4.2	29.01 2025	Русская традиция чаепития.	Самовар и чайный стол. Практическая работа: 1. Изготовление поделки: «Русский самовар». 2. Русская народная игра «Ловушка»	2	Словесная похвала Диагностическ ие игры					

4.3	03.02 2025	Из истории чая, чашки и чайника.	Из истории чая, чашки и чайника. Скатерти, салфетки, подносы. Практическая работа: 1. Разукрашиваем скатерти и подносы. 2. Русская народная игра «Две тетери»	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4.4	05.02 2025	Сервируем чайный стол.	Правила поведения за столом. Практическая работа: 1. Чаепитие «Вечерок у самовара» 2. Русская народная игра «Васька кот»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу. Словесная похвала					
4.5	10.02 2025	«Сундук мой...»	Где хранили одежду? Практическая работа: 1. Презентация: «История сундука, короба и ларца» 2. Изготовление аппликации, рисунка «Сундучок» 3. Русская народная игра «Подними ладошки»	2	Анализ творческих работ Диагностические карты					
4.6	12.02 2025	«Сундук мой...»	История одежды женщин и мужчин в старорусские времена. Практическая работа: 1. Презентация: «Как одевались женщины и мужчины в старорусские времена.» 2. Русская народная игра «Скок-поскок»	2	Наблюдение за настроением на совместную работу. Словесная похвала					
4.7	17.02 2025	«Сундук мой...»	История обрядовых костюмов, одежды, украшений. Практическая работа:	2	Словесная похвала Наблюдение за					

			1. Презентация: «Обрядовый костюм. Одежда, украшения» 2. Рисунки обрядовый костюмов. 3. Русская народная игра «Курочки и петушок»		творческим развитием ребенка					
4.8	19.02 2025	Лицо России – русский сарафан	История возникновения русского сарафана. Практическая работа: 1. Рисуем обрядовый костюм. Изготовление поделки, аппликации. 2. Русская народная игра «У тетушки Натальи»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
4.9	24.02 2025	Конкурс сказок, загадок, прибауток.	История сказок, загадок, прибауток. Практическая работа: 1. Конкурс сказок, загадок, прибауток. 2. Русская народная игра «Круги»	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
4.10	26.02. 2025	Музыкальные инструменты	Из истории русской музыки. Музыка в храме. Музыка в доме и на улице. Практическая работа: 1. Презентация: «Музыкальные инструменты: трубы и литавры, гусли и гуслиеры. Гармоника и балалайка» 2. Русская народная игра «Бубенцы»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					

4.11	03.03. 2025	Календарь в жизни человека	Из истории календаря. Разновидности календарей. Зависимость жизненного уклада земледельца от времени года. Четыре основных периода солнечного календаря, их значение. Название дней, недель, месяцев. Практическая работа: 1. Презентация «Календарь – дневник крестьянского быта.» 2. Рисунки «Солнечный календарь» 3. Русская народная игра «Цепи кованы»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
4.12	05.02. 2025	Календарь в жизни человека	Церковные святцы и народный календарь. Как имена давали. Правила, приметы, наблюдения за погодой. Практическая работа: 1. Времена года в произведениях художников, поэтов, музыкантов: слушаем, учим, рисуем, рассказываем. 2. Русская народная игра «Горигори ясно»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими					
5		Традиционная народная кукла		44						
5.1	10.03. 2025	Кукла из бабушкиного сундука	История возникновения кукол. Значение кукол в жизни наших предков и современном мире. Практическая работа: 1. Изготовление частей кукол	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					

			(голова, руки...) 2.Русская народная игра «Солнце»		Словесная похвала					
5.2	12.03. 2025	«Пеленашка»	Беседа о традициях материнства и детства на Руси. Знакомство с куклой «Пеленашка». Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Пеленашка» 2.Русская народная игра «Сова»	2	Дневник творческих достижений Обучающихся					
5.3	17.03. 2025	«Пеленашка»	Особенности выбора ткани для куклы «Пеленашка». Последовательность изготовления куклы с использованием приемов закручивание и наматывание. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Пеленашка» 2. Русская народная игра «Чурилки»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Словесная похвала					
5.4	19.03 2025	«Хороводница»	Значение куклы «Хороводница». Демонстрация готовой куклы, иллюстраций. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Хороводница» 2.Русская народная игра «Баба-Яга»	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.5	31.03. 2025	«Хороводница»	Технология выполнения куклы посредством приемов: наматывание, приматывание.	2	Наблюдение за творческим развитием					

			Практическая работа: 1. Изготовление куклы 2. Русская народная игра «Угадай, кто зовет»		ребенка Словесная похвала					
5.6	02.04. 2025	«Бабочка»	Беседа из истории игровых кукол. Техника безопасности. Демонстрация готовой куклы. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Бабочка» 2. Русская народная игра «У медведя во бору»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Словесная похвала					
5.7	07.04. 2025	«Бабочка»	Технология изготовления куклы с помощью приемов наматывание и бережный крест. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Бабочка» 2. Русская народная игра «Чурики»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
5.8	09.04. 2025	Куколка «На здоровье, на счастье»	Демонстрация готового образца. Практическая работа: Беседа по теме «На здоровье, на счастье». 1. Изготовление: Куколка «На здоровье, на счастье» 2. Русская народная игра «Обеги круг»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
5.9	14.04. 2025	Куколка «На здоровье, на счастье»	Технология изготовления куклы посредством приемов: закручивание, наматывание	2	Наблюдение за творческим развитием					

			приматывание. Практическая работа: 1. Изготовление Куколка «На здоровье, на счастье» 2.Русская народная игра «Огуречник»		ребенка Диагностическ ие игры					
5.10	16.04. 2025	«Утешница»	Значение, ее история. Практическая работа: 1. Изготовление куклы«Утешница» 2.Русская народная игра «Кто у нас хороший?»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.11	21.04. 2025	«Утешница»	Рассказ о кукле «Утешница». Практическая работ: 1.Изготовление куклы «Утешница» 2.Русская народная игра «Знайка»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностическ ие игры					
5.12	23.04. 2025	«Северная Берегиня»	Демонстрация готовой куклы. Техника безопасности при работе с ножницами. Практическая работа: 1.Изготовление куклы «Северная Берегиня» 2.Русская народная игра «Гус, вы гуси»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностическ ие игры					
5.13	28.04 2025	«Северная Берегиня»	Последовательность выполнения куклы. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Северная Берегиня» 2.Русская народная игра «Дедушка»	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					

5.14	30.04. 2025	«Капустка»	Беседа по теме кукла «Капустка». Демонстрация готового образца, иллюстраций. Использование природного материала лыко. Практическая работ: 1. Изготовление куклы«Капустка» 2.Русская народная игра «Колпачок»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.15	05.05 2025	«Капустка»	Применение разнообразной фурнитуры для создания яркого образа куклы. Практическая работ: 1. Изготовление куклы «Капустка» 2. Русская народная игра «У дедушки Трифона»	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
5.16	07.05 2025	«Рябинка»	Особенности изготовления. Демонстрация готового образца, иллюстраций. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Рябинка» 2.Русская народная игра «Ручеек»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.17	12.05 2025	«Рябинка»	Технология изготовления с помощью приемов: закручивание, приматывание. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Рябинка»	2	Словесная похвала Наблюдение Диагностические игры					

			2. Русская народная игра «Кружева»							
5.18	14.05 2025	«Десятиручка»	Объединение тем: Демонстрация готового образца. Пословицы, стихотворение. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Десятиручка» 2. Русская народная игра «Гонка мячей»	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
5.19	19.05. 2025	«Десятиручка»	Последовательность выполнения куклы с использованием приемов: наматывание и обережный крест. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Десятиручка» 2. Русская народная игра «Молчанка»»	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.20	21.05 2025	«Хозяюшка - Благополучница»	Объединение тем: Рассказ о кукле «Хозяюшка Благополучница». Демонстрация готовых работ, фотографий. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Хозяюшка -Благополучница» 2. Русская народная игра «Растеряха»	1	Наблюдение за творческим развитием ребенка Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
5.21		«Хозяюшка - Благополучница»	Технология изготовления куклы посредством приемов наматывание, приматывание и	1						

			узелкового приема. Практическая работа: 1. Изготовление куклы «Хозяюшка -Благополучница» 2.Русская народная игра «Капуста»							
5.22	26.05. 2025	Подготовка экспонатов к выставке	Объединение тем: Практическая работа: 1. Подготовка экспонатов к выставке	1	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
6.1		Итоговое занятие.	«Праздник всей семьи».	1	Словесная похвала					
		Итого:		140						

**Календарный (тематический) план
Год обучения 1
Большаков Павел**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ Раздела Тема в соответствии с программой	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1.1	03.09.2024	Вводное занятие. Игровая программа: «Как мы летом отдыхали»	Общие сведения о правилах поведения и личной гигиены на занятиях. Правила поведения и личной гигиены на занятиях. Инструкция по технике безопасности. Введение в образовательную программу.	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Диагностические игры					
2.		Школа этикета		24						
2.1	05.09.2024	Основы этики общения Речевой этикет.	Все начинается со слова «Здравствуй». Сформировать умения употреблять в диалогах формулы речевого этикета (приветствие, прощание, установление контакта и т.д.). Дать понятие о речевом этикете. Развитие речи учащихся, умения	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					

			ориентироваться в ситуации общения. Воспитание культурного, всесторонне развитого человека.							
2.2	10.09.2024	Этикет и культура внешнего вида: Личная гигиена	Как формируется отношение к человеку. Вкус. Индивидуальность. Внешность. Одежда. Прическа. Осанка. Личная гигиена. Элегантность. Здоровый образ жизни - залог красоты. Знание правил гигиены, чтобы быть красивым и здоровым.	2	Беседа, опрос Словесная похвала					
2.3	12.09.2024	Этикет и культура внешнего вида: Порядок в доме	Правила соблюдения чистоты в доме.	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.4	17.09.2024	Этикет и культура внешнего вида: Правила опрятности и аккуратности	Вырабатывать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде, соблюдать правила опрятности и аккуратности.	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					
2.5	19.09.2024	Соблюдение этикета в общественных местах: На улице	Умение вести себя в общественных местах в различных ситуациях не только говорит окружающим о том, что ты воспитанный и культурный человек, но и облегчает установление контактов,	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					

			способствует достижению взаимопонимания, создает теплые и устойчивые взаимоотношения.							
2.6	24.09.2024	Соблюдение этикета в общественных местах: В городском транспорте	Умение вести себя в общественных местах в различных ситуациях не только говорит окружающим о том, что ты воспитанный и культурный человек, но и облегчает установление контактов, способствует достижению взаимопонимания, создает теплые и устойчивые взаимоотношения.	2	Наблюдение за настроем на совместную работу. Словесная похвала					
2.7	26.09.2024	Соблюдение этикета в общественных местах: В магазине	Поведение, недопустимое в одном месте и при одних обстоятельствах, может быть уместным в другом месте и при других обстоятельствах.	2	Наблюдение за развитием произвольности и поведения					
2.8	01.10.2024	Гостевой этикет: Правила гостя	Познакомить с правилами поведения в гостях, при появлении гостя в доме; рассказать о том, как нужно угощать гостя; о формах благодарности, о времени визита. Познакомить с правилами поведения в гостях.	2	Беседа, опрос Словесная похвала					
2.9	03.10.2024	Гостевой этикет: Правила хозяина	Познакомить с правилами поведения при появлении гостя в доме; рассказать о том, как нужно угощать гостя; о формах благодарности, о времени визита.	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.10	15.10.2024	Гостевой этикет:	Объединение тем: Познакомить с правилами	1	Наблюдение за настроем на					

2.11	08.10.2024	Правила во время игр Семейный этикет Я и моя семья	поведения во время игры. Семейные праздники всегда приятное мероприятие. Они объединяют и взрослых, и детей, создают отличное настроение и, как правило, запоминаются на всю жизнь.	1	совместную работу. Словесная похвала Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
2.12	17.10.2024	Подведение итогов. Игровая программа: «Ежели вы вежливы»	Объединение тем: Игровая программа: «Ежели вы вежливы»	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
3.1	10.10.2024	Из истории тестопластики». Рецепты соленого теста. «Шарики»	Рецепты соленого теста. Этапы приготовления соленого теста «Шарики» Ознакомление с инструментами, материалами для работы; правила размещения их на рабочем месте.	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
3.		Тестоластика		22						
3.2	22.10.2024	«Азбука соленого теста» «Каждой вещи - свое место».	Ознакомление с инструментами, материалами для работы; правила размещения их на рабочем месте. «Палочки» Как лепить из соленого теста. Рецепты соленого теста.	2	Беседа, опрос Словесная похвала Диагностические карты					

		«Палочки»	Компоненты соленого теста, этапы приготовления теста для работы. Приемы и техника выполнения поделок.							
3.3	24.10.2024	«Азбука соленого теста» Приемы и техника выполнения поделок. «Лепка».	Техника безопасности при работе с соленым тестом, инструментами и приспособлениями. Правила поведения на занятиях, ТБ при работе с инструментами и материалами. Знакомство с инструментами и приспособлениями необходимыми при лепке изделий из соленого теста. Инструкция по лепке изделий из соленого теста. «Азбука соленого теста» Как лепить из соленого теста. Компоненты соленого теста, этапы приготовления теста для работы.	2	Словесная похвала Диагностические игры					
3.4	05.11.2024	«Азбука соленого теста». Совместная работа: «Сердце».	Техника безопасности при работе с соленым тестом, инструментами и приспособлениями. Совместная работа по выполнению плоской фигурки «Сердце», использование в работе стека, шаблонов, зубочистки, кисточки.	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
3.5	07.11.2024	Выполнение изделий «Грибы»	Обработка изделий из соленого теста в домашних условиях. Правила сушки изделий из соленого теста.	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием					

					ребенка					
3.6	12.11.2024	«Азбука соленого теста» Выполнение изделий из окрашенного теста, «Мухомор»	Способы окрашивания изделий из соленого теста, виды красок для работы. Способы закрепления верхнего покрытия готовых изделий из соленого теста. Выполнение изделий из окрашенного теста, «Мухомор»	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					
3.7	14.11.2024	Лепка плоских изделий по шаблонам. Однофигурная композиция «Домик».	Совместная работа по освоению приемов вырезания стеклом по шаблону и продавливанию теста шаблоном-выемкой.	2	Защита и анализ творческих работ Диагностические карты					
3.8	19.11.2024	Лепка плоских изделий по шаблонам. Однофигурная композиция «Черепашка»	Что такое шаблон? Теоретическое занятие. Знакомство с видами шаблонов и трафаретов для изготовления плоских фигурок из соленого теста, способы вырезания теста стеклом и продавливания шаблоном-выемкой.	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
3.9	21.11.2024	Лепка плоских изделий по шаблонам. Выполнение творческой работы «Рябина».	Изготовление плоской композиции в круге. Правила пользования шаблоном, трафаретом. Знакомство со способом деления полоски теста на равные части. Выполнение приема «шарик».	2	Словесная похвала Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					

3.10	26.11.2024	Фантазии на кухне. Творческая работа «Морковь и свёкла», «Баклажан».	Изготовление фигурок овощей. Изготовление листочков способом прокатывания скалкой, произвольного вырезания стеклом. Катание шариков, овалов.	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					
3.11	28.11.2024	Подведение итогов. Игровая программа: «Мы все можем!»	Игровая программа: «Мы все можем!»	2	Наблюдение за развитием эмоциональной сферы					
4.		Зоотерапия		20						
4.1	03.12.2024	Роль домашних животных в жизни человек. Игра «Дикие и домашние животные»	Знакомство с домашними питомцами с использованием загадок про кошку и собаку рассказ о кошках и собаках: история одомашнивания, разнообразие пород.	2	Словесная похвала Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4.2	05.12.2024	Забота человека о своих домашних питомцах. Игра «Угадай кто».	Правила ухода и содержания в домашних условиях.	2	Словесная похвала Диагностические игры					

4.3	10.12.2024	Уход, кормление и продолжительность жизни хомячков. Игра «Запасливый хомяк»	Рассказ о хомячках, питании, уходе, породах, значении в жизни человека. В качестве наглядного материала использовать компьютерную презентацию, фотографии.	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					
4.4.	12.12.2024	Основы содержания волнистых попугаев. Составление рациона питания.	Основы содержания волнистых попугаев.	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4.5	17.12.2024	Экскурсия в музей природы. Знакомство с птицами нашей местности	Обучающиеся прослушивают короткий рассказ о среде обитания в дикой природе птиц, окрасах, породах, питании.	2	Наблюдение за настроем на совместную работу. Словесная похвала					
4.6	19.12.2024	Уход: кормление и расчесывание морских свинок Игра «У меня в гостях морская свинка».	Обучающиеся прослушивают короткий рассказ (с демонстрацией слайдов) о среде обитания морской свинки, окрасах, породах, питании, обсуждаются правила содержания в домашних условиях.	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми Словесная похвала					
4.7	24.12.2024	«Кто в террариуме	Рассказ о видах, содержащихся в террариумах (перечисление); о	2	Беседа, опрос Наблюдение за					

		живет» - знакомимся с сухопутными черепахами. Внешний вид.	среде обитания в дикой природе, питания, способе размножения, зимовке, содержании в домашних условиях.		творческим развитием ребенка					
4.8	26.12.2024	Внешний вид красноухой черепахи. Уход и условия содержания	Уход и условия содержания. Рассказ о видах, содержащихся в террариумах (перечисление); о среде обитания в дикой природе, питания, способе размножения, зимовке, содержании в домашних условиях.	2	Наблюдение за настроем на совместную работу. Словесная похвала					
4.9	09.01.2025	Знакомимся с аквариумом и его обитателями. Игра – сказка «Золотая рыбка».	Уход и содержание рыб в аквариуме. Рассказ о видах, о среде обитания в дикой природе, питания, способе размножения.	2	Словесная похвала Диагностические игры					
4.10	14.01.2025	Подведение итогов. Игровая программа: «Веселый зоопарк»	Игровая программа: «Веселый зоопарк»	2	Анализ творческих работ Диагностические карты					
5.		Бумажная фантазия		22						
5.1	16.01.2025	Волшебные свойства бумаги «Основные элементы техники	Познакомить складыванием простой базовой формы «треугольник» из квадрата. Соединение деталей на листе: корпус дома-квадрат, крыша-треугольник, наклеить,	2	Словесная похвала Наблюдение за творческим развитием ребенка					

		оригами: «Косынка», «Книжка».	дорисовка фломастером.							
5.2	21.01 2025	Волшебные свойства бумаги «Элементы техники оригами». «Конверт», «Домик», «Самолетик», «Ромб».	Закрепить знания детей: о складывания квадрата по диагонали, об условных обозначениях. Научить соединять детали, фиксировать на бумаге, оформить композицию.	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					
5.3	23.01 2025	Волшебные свойства бумаги «Волшебная Стрела» Элементы техники оригами: «Стрела», «Капюшон», «Лесенка».	Оформить композицию, дорисовать нужные элементы, расширять знания о сезонных элементах природы.	2	Защита и анализ творческих работ Диагностические карты					
5.4	28.01 2025	«Бумажные комочки» «Бабочка»	Изготовление фигурки из объемных деталей.	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.5	30.01 2025	«Бумажные комочки» «Золотая рыбка»	Изготовление фигурок по методу «бумажный комочек» <i>Практическая работа:</i> 1.	2	Словесная похвала Диагностические игры					

5.6	04.02. 2025	Бумажные комочки» «Божья коровка»,	«Божья коровка». Изготовление фигурки из объемных деталей. Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами. Умение сделать изделие, следя за показом педагога и слушая устные пояснения.	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.7	06.02. 2025	«Бумажные комочки» «Веселое солнышко»	«Веселое солнышко». Изготовление фигурок по методу «бумажный комочек». Знакомство с приемом оригами: «раскрыть, расплющить карман».	2	Словесная похвала Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					
5.8	11.02. 2025	«Бумажные комочки» «Веселое солнышко»	«Веселое солнышко». Изготовление фигурок по методу «бумажный комочек». Знакомство с приемом оригами: «раскрыть, расплющить карман».	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.9	13.02. 2025	«Цветочная фантазия». «Самый древний цветок в мире»	«Самый древний цветок в мире». Создание изображения лотоса в технике «объемная аппликация».	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.10	18.02. 2025	Цветочная фантазия».	«Самый древний цветок в мире». Создание изображения	2	Наблюдение за творческим					

		«Самый древний цветок в мире»	лотоса в технике «объемная аппликация».		развитием ребенка Словесная похвала					
5.11	20.02.2025	Подведение итогов. Игровая программа: «Бумажная фантазия»	Изготовление цветка: «Лотос».	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
6		«Путешествие в волшебный мир мандалы»		26						
6.1.	25.02.2025	«Эти волшебные круги»	Знакомство детей с кругом по имени мандала, ознакомление с правилами работы в группе и с мандалой, снятие эмоциональной напряженности, настройка на совместную работу.	2						
6.2	27.02.2025	«Цветочная поляна»	Изучение личностного ресурса ребенка, снятие эмоциональной напряженности, развитие творческого потенциала.	2	Беседа, опрос Дневник творческих достижений обучающихся					
6.3	04.03.2025	«Геометрические мандалы»	Гармонизация внутреннего психологического состояния, снятие внутренней тревожности, изучение социальной ситуации развития.	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
6.4	06.03.	«Солнечный	Развитие эмоциональной сферы	2	Словесная					

	2025	круг»	обучающегося, нормализация поведения; развитие творческих способностей; развитие мелкой моторики руки.		похвала Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
6.5	11.03.2025	«Дружная мандала»	Развитие эмоциональной сферы, нормализация поведения; сплочение детей в классе; развитие творческих способностей; развитие мелкой моторики руки.	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
6.6	13.03.2025	«Мандала из цветных макарон»	«Мандала из цветных макарон» Гармонизация внутреннего состояния; развитие коммуникативных навыков; снятие внутреннего напряжения.	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
6.7	18.03.2025	«Трафаретная мандала»	Развитие способности к сосредоточению, сенсорная стимуляция, накопление кинестетического опыта, эмоциональная гармонизация и релаксация.	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
6.8	20.03.2025	«Красивая тарелка»	Снижение уровня эмоционального напряжения и тревожности, страхов, концентрация внимания, развитие творческого потенциала, развитие мелкой моторики рук.	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					

6.9	01.04. 2025	«Манадала Талисман»	Развитие творческих способностей, развитие произвольности поведения, развитие воображения, снятие внутреннего напряжения, релаксация, развитие мелкой моторики рук, воспитание аккуратности.	2	Словесная похвала Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
6.10	03.04. 2025	«Манадала Талисман»	Развитие творческих способностей, развитие произвольности поведения, развитие воображения, снятие внутреннего напряжения, релаксация, развитие мелкой моторики рук, воспитание аккуратности.	2	Беседа, опрос Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
6.11	08.04. 2025	«Картинки песочного настроения»	Ознакомление с приёмами работы с песком как художественным материалом	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
6.12	10.04. 2025	«Девять маленьких мандал»	Работа с чувствами и эмоциями, расширение карты внутреннего мира ребенка. Практическая работа:	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
6.13	15.04. 2025	«Картинки песочного настроения»	Ознакомление с приёмами рисования песком под музыку.	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
7.		Песочная фантазия		22						

7.1	17.04.2025	«Девять маленьких мандал»	Работа с чувствами и эмоциями, расширение карты внутреннего мира ребенка.	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
7.2	22.04.2025	«Превращения кружка»	Ознакомление с приемами создания фона (наброс и насыпание)	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
7.3	24.04.2025	Игровая программа: «Путешествие в волшебный мир мандал»	Игровая программа: «Путешествие в волшебный мир мандал»	2	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
7.4	29.04.2025	«Космический пейзаж»	Мир синего и белого цвета. Выражение с помощью цвета различных чувств и настроений, использование при этом только два цвета песка: синий, белый: задумчивость восторг, волнение, ощущение, волшебства тайны).	2	Беседа, опрос Словесная похвала					
7.5	06.05.2025	«Подводное царство»	Освоение, гармоничное заполнение всей поверхности изобразительной плоскости.	2	Словесная похвала					
7.6	13.05.2025	«Весенние цветы для мамы»	Выражение в картине своих чувств, вызванных состоянием природы - радости, тревоги, грусти, веселья, покоя.	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка Диагностические игры					
7.7	15.05.	«Удивитель-	Объединение тем:	2	Беседа, опрос					

7.8	2025	ный мир» «Веселая ферма».	Рисование на световом столе таких элементов как: цветы, деревья, облака, дождик, солнце, гор. Создание песочной картины Рисование на световом столе животных Создание песочной картины		Наблюдение за творческим развитием ребенка Беседа, опрос					
7.9	20.05. 2025	«Удивительный мир улиц»	Рисование на световом столе: транспорт, светофор, дорога. Создание песочной картины.	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
7.10		«Волшебные превращения»	Создание песочной картины		Беседа, опрос Наблюдение					
7.11	22.05. 2025	Итоговое занятие: «Песочный вернисаж»	Итоговое занятие: «Песочный вернисаж»	2	Защита и анализ творческих работ					
8.		Итоговое занятие.	«Праздник всей семьи».		Беседа, опрос Наблюдение					
		Итого:		14 0						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025