

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

МКУДО «Дворец творчества»

Третьякова Н.С.


10.09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Шаг за шагом»

(к дополнительной общеразвивающей адаптированной
программе «Шаг за шагом»
социально-педагогической направленности
для обучающихся 5 - 6 лет)

Срок реализации – 2024 – 2025
учебный год.

Педагог дополнительного
образования

Дмитриева Е.Н.

Проверил методист

 Кузьмина Е.А.

Талица, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа «Шаг за шагом» является программой **социально-гуманитарной** направленности, и имеет стартовый уровень обучения.

Программа «Шаг за шагом» является коррекционно-развивающей программой для детей с ОВЗ, направлена на поддержку среды для детского творчества и обеспечение возможности самореализации обучающегося. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям и знаниям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Данная программа разработана для **индивидуальной** работы с детьми с ОВЗ. Возраст обучающегося 5 – 6 лет.

Объем реализации программы:

Объем программы (индивидуальные занятия) 2 года обучения, 68 часов.

Первый год обучения: общее количество учебных часов – 68 (1 час 2 раза в неделю).

Второй год обучения: общее количество учебных часов – 68 (1 час 2 раза в неделю).

Продолжительность учебного часа – 30 минут.

Цель первого года обучения: создание и обеспечение коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей, обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

Образовательные:

- максимально раскрыть творческие способности каждого обучающегося;
- обеспечить соблюдение комфортного для ребенка с ОВЗ психоэмоционального режима;
- способствовать укреплению психологического и физиологического здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать силу воли, интерес, устойчивость внимания;
- воспитывать трудолюбие, настойчивость в труде (выполнять работу последовательно, поэтапно, а также осуществлять контроль выполнения

- операций), находчивость, аккуратность, бережливость;
- воспитывать оценочное отношение к действительности.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в задании;
- развивать прочность запоминания, что достигается повторяемостью отдельных видов технических операций при изготовлении различных поделок;
- развивать моторные навыки.

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

Личностные результаты:

- знает свое имя, фамилию, возраст;
- имеет представления о строении тела человека, показывает и называет основные части тела человека;
- умеет оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- называет и объясняет свои чувства и ощущения, объясняет своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- умеет самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы в рамках конкретной ситуации;
- умеет адекватно вести себя в знакомых ситуациях на прогулке, в учреждении, дома, используя накопленный практический опыт взаимодействия с людьми и предметами окружающего мира.

Предметные результаты:

- умеет классифицировать предметы по различным свойствам;
- умеет выделять и выражать признаки сходства и различия предметов, различать их форму;
- умеет располагать цвета по интенсивности (5-9 цветов), по их порядку в радуге, создавать новые цвета, комбинировать их;
- умеет самостоятельно создавать выразительные образы различных объектов и явлений окружающего мира на основе сформированных представлений о них, умеет передавать не только основные признаки изображаемых объектов, но и различие взаимосвязи между ними, а также

свое личное
отношение;

- владеет навыками изготовления поделок под контролем педагога и по предложенному алгоритму на основе предлагаемого образца;
- умеет правильно оформлять работу, используя цветовую гамму;
- использует подручные материалы для создания изделий.

Метапредметные результаты:

- знает основные правила техники безопасности;
- знает, что делает человек определенной профессии (воспитатель, врач);
- умеет выделять по обобщающему слову, названному взрослым, некоторые продукты, игрушки, предметы посуды, одежды;
- имеет представления о некоторых предметах и объектах живой и неживой природы;
- умеет определять по изображениям времена года;
- определяет на элементарном уровне особенности деятельности детей и специфику их одежды в зависимости от времени года.

Цель второго года обучения: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, эффективных норм поведения в обществе для успешной социальной адаптации и жизнеустройства детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки работы: взаимопомощь, стремление помочь, тактичность, умение идти на компромисс;
- обогащать эмоциональную сферу;
- вырабатывать стремление заботиться о своем внешнем виде.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: дружелюбие, готовность сотрудничать, вежливость, дисциплинированность;
- воспитать культуру поведения;
- воспитывать оценочное отношение к действительности.

Развивающие:

- развивать коммуникативные качества;

- развивать усидчивость, трудолюбие;
- развивать творческое мышление, воображение, креативность.

Программа нацелена на создание условий для самовыражения личности ребенка, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроая на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения.

В ходе образовательной деятельности дети придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Планируемые результаты освоения программы второго года обучения.

Личностные результаты:

- умеет взаимодействовать со взрослыми в различных видах деятельности;
- проявляет интерес и внимание к различным эмоциональным состояниям человека;
- владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- владеет установками на безопасный, здоровый образ жизни,
- имеет устойчивую мотивацию к творческому труду;
- владеет представлениями о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей;
- умеет строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умеет сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.

Предметные результаты:

- имеет представления своем родном городе;
- имеет представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, проявляет желание участвовать в них;
- имеет представление использования простейших эстетических ориентиров о внешнем виде - на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- соблюдает традиции семейные;
- знает о своих обязанностях и правах, об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки;
- знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые);
- знает характерные признаки времен года и умеет соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений;

- знает и соблюдает правила поведения в природе;
- умеет устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

Метапредметные результаты:

- имеет представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
- соблюдает элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- имеет представление об окружающих людях;
- имеет представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель);
- имеет представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), о правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие:

изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными нерабочими и неучебными датами.

**Календарный (тематический) план « Шаг за шагом»
Третьякова Стефания 2 год обучения (по 1 часу два раза в неделю)**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№ п/п	План					Коррекция				
	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во час	Форма контроля	дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во час	Форма контроля
1.	04.09.24	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Игровая программа «Вместе весело».	Занятие - игра		Беседа Наблюдение	Больничный лист				
2	05.09.24	Знакомство с понятием «сначала» используя сюжетные картинки.	Комбинированное занятие		Беседа Наблюдение Опрос	Больничный лист				
3	11.09.24	Знакомство с понятием «потом», используя сюжетные картинки.	Комбинированное занятие		Беседа Наблюдение Опрос	Больничный лист				

4	12.09.24	Знакомство с понятием «до», используя сюжетные картинки	Комбинированное занятие		Беседа Наблюдение Опрос	Больничный лист				
5	18.09.24	Знакомство с понятием «после», используя сюжетные картинки.	Комбинированное занятие		Беседа Наблюдение Опрос	Очередной отпуск				
6	19.09.24	Знакомство с понятием «раньше», используя сюжетные картинки	Комбинированное занятие		Беседа Наблюдение Опрос	Очередной отпуск				
7	25.09.24	Знакомство с понятием «позже», используя сюжетные картинки.	Комбинированное занятие		Беседа Наблюдение Опрос	Очередной отпуск				
8	26.09.24	Знакомство с понятием «в одно и то же время», используя сюжетные картинки.	Комбинированное занятие	0,5	Беседа Наблюдение Опрос	С 04.09.24	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Игровая программа	Занятие - игра	0,5	Беседа Наблюдение

							«Вместе весело».			
9	02.10.24	Наглядно-действенное знакомство с песочными часами.	Комбинированное занятие	0,5	Беседа Наблюдение Опрос	С 05.09.24	Знакомство с понятием «сначала» используя сюжетные картинки.	Комбинированное занятие	0,5	Беседа Наблюдение опрос
10	03.10.24	Наглядно-действенное знакомство с механическими часами	Комбинированное занятие	0,5	Беседа Наблюдение Опрос	С 11.09.24	Знакомство с понятием «потом», используя сюжетные картинки.	Комбинированное занятие	0,5	Беседа Наблюдение опрос
11	09.10.24	Знакомство с наручными механическими часами	Комбинированное занятие	0,5	Беседа Наблюдение Опрос	С 12.09.24	Знакомство с понятием «до», используя сюжетные картинки	Комбинированное занятие	0,5	Беседа Наблюдение опрос
12	10.10.24	Знакомство с электронными часами в быту.	Комбинированное занятие	0,5	Наблюдение	С 18.09.24	Знакомство с понятием «после», используя сюжетные картинки.	Комбинированное занятие	0,5	Беседа Наблюдение опрос
13	16.10.24	Знакомство с электронными часами в окружающей действительности.	Комбинированное занятие	0,5	Наблюдение	С 19.09.24	Знакомство с понятием «раньше», используя сюжетные картинки	Комбинированное занятие	0,5	Беседа Наблюдение опрос

14	17.10.24	«Здравствуй песочек».	Практическое занятие	0,5	Наблюдение	С 25.09.24	Знакомство с понятием «позже», используя сюжетные картинки.	Комбинированное занятие	0,5	Беседа Наблюдение опрос
15	23.10.24	Рисование песком.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
16	24.10.24	«Рисование любимой игрушки».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
17	06.11.24	«Рисуем волшебный лес»	Практическое занятие	1	Наблюдение				1	
18	07.11.24	Рисуем море	Практическое занятие	1	Наблюдение					
19	13.11.24	Бабочка	Практическое занятие	1	Наблюдение					
20	14.11.24	Моя семья	Практическое занятие	1	Наблюдение					
21	20.11.24	Сказочные истории	Практическое занятие	1	Наблюдение					
22	21.11.24	Песочная кулинария	Практическое занятие	1	Наблюдение					
23	27.11.24	Волшебные узоры	Практическое занятие	1	Наблюдение					
24	28.11.24	«Зима».	Практическое занятие	1	Наблюдение					
25	04.12.24	Снежинка – торцевание	Практическое занятие	1	Наблюдение					

26	05.12.24	Создание открытки «С Новым Годом!»	Практическое занятие	1	Наблюдение					
27	11.12.24	Снеговик	Практическое занятие	1	Наблюдение					
28	12.12.24	Изготовление елочки из бросового материала	Практическое занятие	1	Наблюдение					
29	18.12.24	Снежинка из ниток - плетение	Практическое занятие	1	Наблюдение					
30	19.12.24	Новогодний сувенир - из того что под рукой	Практическое занятие	1	Наблюдение					
31	25.12.24	Витражная Елка	Практическое занятие	1	Наблюдение					
32	26.12.24	Исследователи кирпичиков	Практическое занятие	1	Наблюдение					
33	09.01.25	Башня.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
34	15.01.25	Машина, специальный транспорт	Практическое занятие	1	Наблюдение					
35	16.01.25	Военная техника	Практическое занятие	1	Наблюдение					
36	22.01.25	Подъемный кран.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
37	23.01.25	Домашние животные	Практическое занятие	1	Наблюдение					

38	29.01.25	Роботы.	Практическое занятие	1	Наблюдение					
39	30.01.25	Человек. Предметное окружение: Одежда, обувь, головные уборы	Практическое занятие	1	Наблюдение					
40	05.02.25	Человек. Предметное окружение: Мебель; Посуда; Бытовая техника.	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
41	06.02.25	Человек. Предметное окружение: Транспорт.	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
42	12.02.25	Человек. Дом. Улица. Город, село.	Комбинированное занятие	1	Беседа Наблюдение Опрос					
43	13.02.25	Человек. Влияние сезонных явлений на человека. Жизнь человека.	Комбинированное занятие	1	Беседа Наблюдение					
44	26.02.25	Человек. Труд взрослых (профессии)	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					

45	27.02.25	Человек. Труд взрослых (профессии)	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
46	05.03.25	Человек. Сезонный труд взрослых и детей.	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
47	06.03.25	Неживая природа. Предметы неживой природы.	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
48	12.03.25	Неживая природа. Времена года. Явления неживой природы. Изменения в природе.	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
49	13.03.25	Живая природа. Флора (растительный мир).	Комбинированное занятие	1	Наблюдение					
50	19.03.25	Живая природа. Флора (растительный мир) Дикорастущие и культурные растения. Плоды: Ягоды,	Комбинированное занятие	1	Беседа Наблюдение Опрос					

		Овощи, Фрукты, Семена.								
51	20.03.25	Живая природа. Фауна (животный мир): Насекомые. Земноводные. Рыбы - аквариумные, речные, морские.	Комбинированн ое занятие	1	Беседа Наблю ение Опрос					
52	02.04.25	Живая природа. Фауна (животный мир): Птицы – Зимующие. Перелетные Декоративные. Домашние. Дикие	Комбинированн ое занятие	1	Беседа Наблю ение					
53	03.04.25	Живая природа. Фауна (животный мир): Животные Травоядные. Хищники. Домашние. Дикие.	Комбинированн ое занятие	1	Беседа Наблю ение					
54	09.04.25	Лепка овощей, фруктов	Комбинированн ое занятие	1	Беседа Наблю ение					

55	10.04.25	Лепка овощей, фруктов	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
56	16.04.25	Глиняная игрушка.	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
57	17.04.25	Глиняная игрушка.	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
58	23.04.25	Волшебный кувшин.	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
59	24.04.25	Волшебный кувшин.	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
60	30.04.25	Ребятам о зверятах». Экскурсия в живой уголок	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
61	07.05.25	Музей природы Экскурсия в музей природы.	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
62	14.05.25	Кто такие улитки.	Теоретическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
63	15.05.25	Золотая рыбка.	Теоретическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
64	21.05.25	Птицы (канарейки, амадины, попугаи).	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
65	22.05.25	«Кошки и собаки – наши верные друзья!»	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					

66		Насекомые великаны.	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
67		«Ежик, ежик покажись!».	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
68		Итоговое занятие Творческие работы «Шаг за шагом». Выставка поделок «Мои достижения».	Практическое занятие	1	Беседа Наблюдение					
		Итого		68						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025