

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МКУ ДО «Дворец творчества»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено
Приказом Директора
МКУДО «Дворец творчества»
М.А. Ермакова
№ 234 от 02.09.2024 г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Английский с удовольствием»

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
педагог ДО Шульгина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные характеристики программы.....	4
1.1	Пояснительная записка.....	4
1.2	Цель и задачи программы.....	6
1.3	Содержание программы.....	11
	Учебный (тематический) план 1-го года обучения.....	11
	Содержание учебного (тематического) плана 1-го года обучения.....	16
	Планируемые результаты 1 года обучения.....	18
	Учебный (тематический) план 2-го года обучения.....	20
	Содержание учебного (тематического) плана 2-го года обучения	24
	Планируемые результаты 2-го года обучения.....	26
	Учебно-тематический план 3-го года обучения	27
	Содержание учебного (тематического) плана 3-го года обучения	31
	Планируемые результаты 3 года обучения.....	33
	Учебный (тематический) план 4 года обучения.....	35
	Содержание учебного (тематического) плана 4 года обучения.....	39
	Планируемые результаты 4 года обучения.....	41
2.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	43
2.1	Календарный учебный график.....	43
2.2	Условия реализации программы.....	43

2.3	Формы подведения итогов реализации программы.....	43
2.4	Оценочный материал.....	44
2.5	Методические материалы	49
	Аннотация к программе.....	50
	Сведения об авторе.....	51
	Список литературы.....	52

1. Основные характеристики программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учитывает **нормативно-правовые документы** и методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации

образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Программа «Английский с удовольствием» - социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в расширении и углублении знаний, умений и навыков, применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна программы. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. В программу включены английские сказки, имеющие аналоги от русских переводов. Простейшие на первый взгляд истории становятся действенным инструментом познания иностранной речи. С помощью сказок воссоздается искусственная языковая среда. Все персонажи общаются на английском, и обучающиеся привыкают к естественному восприятию речи. Увлекательные сюжеты вызывают чувство симпатии к языку. Обучающимся проще воспринимать английский язык, поскольку они знают русскую адаптацию текста. Кроме того, знание сюжета поможет развивать языковую догадку.

Особенность программы. В отличие от обязательности учебной программы обучающиеся сами решают для себя вопрос о посещении дополнительных занятий в соответствии со своими интересами узнать что-то новое о стране изучаемого языка, желанием дополнительно заняться языком. Отличительной чертой дополнительных занятий является также внеурочный характер занятий, который выражается, во-первых, в отсутствии строгой урочной регламентации, касающейся времени, места, формы их проведения, во-вторых, в отсутствии строгого учета знаний, навыков и умений. Проверка результатов дополнительного образования осуществляется в форме отчетных концертов, утренников, выпуска стенгазет на английском языке, различных

конкурсов и т. д. Это даёт возможность избежать оценок, и в то же время наблюдать за динамикой повышения качества знаний, развития умений и навыков.

Детям предоставляется возможность проявлять творчество, самостоятельность и инициативность в выполнении поручений на дополнительных занятиях. В отличие от учебной работы, где помощь учителя играет ведущую роль, во время дополнительных занятий учащиеся проявляют больше самостоятельности, изобретательности, проявляют свои творческие способности, как в выполнении, так и в организации дополнительных мероприятий, в выборе форм работы, отвечающих интересам отдельных возрастных групп учащихся, их склонностям.

В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого ребёнка, формируются общественные и нравственные интересы и качества, художественные и эстетические вкусы

Программа реализуется от простого к сложному.

Категория и возраст детей: обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов

Программа делится на два уровня: **стартовый** (1, 2 классы), **базовый** (3,4 класс).

Срок реализации программы: 4 года

Объем программы:

учебный план составляет

68 аудиторный занятий для обучающихся первого года обучения по **2** академических часа **1** раз в неделю;

70 часов аудиторных занятий для второго, третьего и четвертого года обучения по **2** часа **1** раз в неделю.

Формы занятий: урок, урок-игра, урок-соревнование, урок-проект, урок-праздник, урок-интервью, урок-спектакль, урок-путешествие, урок-смотр знаний, видео-урок, урок-просмотр мультфильма, интегрированный урок, урок-беседа, урок-контроль знаний

Количество обучающихся в группе: от 7 человек.

Продолжительность занятий: 30 мин для 1 класса

40 мин для 2,3,4 классов

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала обучающихся, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей через изучение английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать коммуникативные компетенции, приобретенные на уроках английского языка;
- расширить мировоззрение обучающихся;

Развивающие:

- развивать интеллектуальные функции и универсальные учебные умения обучающихся,
- развивать их речевые возможности, укреплять учебную мотивацию в изучении английского языка и расширении познавательных интересов;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать самостоятельность;
- развивать эстетический вкус;
- приобщать обучающихся к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями; включать обучающихся в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать толерантное отношение и уважение к представителям иных культур, ответственное отношение к занятиям и порученному делу, чувства патриотизма;
- воспитывать качества личности обучающихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать интерес к изучению иностранного языка;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать культуру обучающихся;

ЦЕЛЬ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательно-речевое, творческое развитие обучающихся и готовность детей к изучению английского языка в школе.

ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- познакомить с основами иностранного языка;
- создать условия для развития элементарных навыков разговорной речи, накопления стартового запаса слов по различным темам, предусмотренным данной программой
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать коммуникативную культуру;
- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- формировать и развивать творческие способности учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- воспитывать толерантное отношение и уважение к представителям иных культур, ответственное отношение к занятиям и порученному делу, чувства патриотизма;

ЦЕЛЬ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Расширение и углубление знаний, умений и навыков во владении иноязычной коммуникативной деятельностью (на английском языке)

ЗАДАЧИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- формировать коммуникативные компетенции;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- создать условия для развития элементарных навыков разговорной речи, накопления стартового запаса слов по различным темам, предусмотренным данной программой

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать речевую и коммуникативную культуру;
- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представление ребенка об окружающем мире;
- формировать и развивать творческие способности учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к изучаемому языку и к культуре страны изучаемого языка и нашей страны
- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- воспитывать коммуникабельность, самостоятельность;
- воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности;
- развивать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- формировать общую культуру учащихся.

ЦЕЛЬ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Погружение в языковую среду английского языка для расширения и углубления навыков и умений учащихся во всех видах речевой деятельности, развития творческого потенциала

ЗАДАЧИ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- расширить и углубить знания обучающихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо)
- научить детей самостоятельно употреблять частотные несложные лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой данного уровня

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать у обучающихся мотивацию к осознанному изучению иностранного языка;
- продолжать развивать творческий потенциал обучающихся;
- расширить кругозор обучающихся;

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- воспитывать разносторонне развитую личность;
- воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности.

ЦЕЛЬ 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Цель:

Содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей через изучение английского языка.

ЗАДАЧИ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- расширить и углубить знания обучающихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо);
- увеличить словарный запас обучающихся;
- научить детей самостоятельно употреблять частотные лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой данного уровня;

Развивающие:

- продолжать развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать коммуникативную культуру;
- продолжать развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- продолжать расширять общий кругозор обучающихся;
- продолжать развивать творческий потенциал обучающихся;

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- продолжать расширять представление ребенка об окружающем мире;
- продолжать воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать активную жизненную позицию;

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

ФИО Шульгина Любовь Валерьевна;

ДОЛЖНОСТЬ педагог дополнительного образования;

КВАЛИФИКАЦИЯ высшая квалификационная категория;

МЕСТО РАБОТЫ: МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства».

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно – правовые основания разработки программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
11. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
12. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».
16. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
17. Устав МКУДО «Дворец творчества».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Английский язык: для детей: в 2 ч. Чю2/Т.В. Крижановская, Е.В. Бедич.- 3-е изд., испр и перераб. – Москва: Эксмо, 2018.-48с.: ил. – (Ломоносовская школа).
- Английский язык: для детей: в 1 ч. Чю2/Т.В. Крижановская, Е.В. Бедич.- 3-е изд., испр и перераб. – Москва: Эксмо, 2018.-48с.: ил. – (Ломоносовская школа).
- Английский язык: тренажер для дошкольников: грамматика. Диалоги/А.А. Малинина. – Ростов н/ Д: Феникс, 2018. – 85с. : ил. – (Школа развития).
- Доля Г. Веселый английский. – Санкт-Петербург.: ООО Издательство Химера», 2000.-178 с.
- Воронова Е.Г. Красная Шапочка =Little Red Riding Hood/адаптация текста, предисловие, упражнения и словарь Е.Г Вороновой. – М.: Айрис пресс, 2009. – 32 с.: ил. – (Читаем вместе). – На английском языке.
- Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. – 64 с
- Читаем по-английски. 3 класс/Ю.В. Чимириис. – Изд. 4-е.- Ростов н/ДФеникс, 2019. – 64 с.: ил. – (English Reader)
- Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Раздаточные материалы. – М.: ЗАО «Росмен-пресс», 2006. – 63 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Голубкова Г.Б, Учимся вместе: Пособие по английскому языку для детей от 3-10 и их родителей. - СПб.: Пегас, 2001.- 118 с.
- Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. – 64 с
- Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников под редакцией Н.А. Бонк. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: РОСМЭН, 2010. – 192с.
- Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: - ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС», 2006. – 95с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

- Английский язык. 2-4 классы: Практическая лексика и грамматика в тестах и упражнениях/авт.олгоград: Учитель, 2008. – 223 с.
- Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2010.- 144с. –(Мастерская учителя английского языка).
- Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. – М.: Лайда, 1991. – 287с.
- Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа, 2001. – 456с.
- Рыжак Н.А. 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. Пособие для преподавателей. – М.: АСТ Астрель, 2009. – 160с.
- Сценарии школьных праздников на английском языке: Метод. Пособие/М.А Сухоросова, И.Н Павленко, Н.Н. Федотова – М.:ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 190, [2] с
- Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия/авт.-сост. О.А. Зайкова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 126 с.
- 20 практических занятий по английскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста/авт.-сост. Э.Джонсон – Мн.: «Юнипресс», 2006. – 64 с.
- Обучающие видео «Английский для начинающих с крошем» из сети интернет <http://youtu.be>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025