

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»  
Педагогическим советом  
МКУ ДО «Дворец творчества»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено  
Приказом Директора  
МКУДО «Дворец творчества»  
М.А. Ермакова  
№ 234 от 02.09.2024 г.

Дополнительная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Английский с удовольствием»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:  
педагог ДО Шульгина Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Основные характеристики программы.....</b>	4
1.1	Пояснительная записка.....	4
1.2	Цель и задачи программы.....	6
1.3	Содержание программы.....	11
	Учебный (тематический) план 1-го года обучения.....	11
	Содержание учебного (тематического) плана 1-го года обучения.....	16
	Планируемые результаты 1 года обучения.....	18
	Учебный (тематический) план 2-го года обучения.....	20
	Содержание учебного (тематического) плана 2-го года обучения .....	24
	Планируемые результаты 2-го года обучения.....	26
	Учебно-тематический план 3-го года обучения .....	27
	Содержание учебного (тематического) плана 3-го года обучения .....	31
	Планируемые результаты 3 года обучения.....	33
	Учебный (тематический) план 4 года обучения.....	35
	Содержание учебного (тематического) плана 4 года обучения.....	39
	Планируемые результаты 4 года обучения.....	41
2.	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы.....</b>	43
2.1	Календарный учебный график.....	43
2.2	Условия реализации программы.....	43

2.3	Формы подведения итогов реализации программы.....	43
2.4	Оценочный материал.....	44
2.5	Методические материалы	49
	Аннотация к программе.....	50
	Сведения об авторе.....	51
	Список литературы.....	52

## 1. Основные характеристики программы

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учитывает **нормативно-правовые документы** и методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации

образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

**Программа «Английский с удовольствием» - социально-гуманитарной направленности.**

**Актуальность программы** обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в расширении и углублении знаний, умений и навыков, применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

**Новизна программы.** В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. В программу включены английские сказки, имеющие аналоги от русских переводов. Простейшие на первый взгляд истории становятся действенным инструментом познания иностранной речи. С помощью сказок воссоздается искусственная языковая среда. Все персонажи общаются на английском, и обучающиеся привыкают к естественному восприятию речи. Увлекательные сюжеты вызывают чувство симпатии к языку. Обучающимся проще воспринимать английский язык, поскольку они знают русскую адаптацию текста. Кроме того, знание сюжета поможет развивать языковую догадку.

**Особенность программы.** В отличие от обязательности учебной программы обучающиеся сами решают для себя вопрос о посещении дополнительных занятий в соответствии со своими интересами узнать что-то новое о стране изучаемого языка, желанием дополнительно заняться языком. Отличительной чертой дополнительных занятий является также внеурочный характер занятий, который выражается, во-первых, в отсутствии строгой урочной регламентации, касающейся времени, места, формы их проведения, во-вторых, в отсутствии строгого учета знаний, навыков и умений. Проверка результатов дополнительного образования осуществляется в форме отчетных концертов, утренников, выпуска стенгазет на английском языке, различных

конкурсов и т. д. Это даёт возможность избежать оценок, и в то же время наблюдать за динамикой повышения качества знаний, развития умений и навыков.

Детям предоставляется возможность проявлять творчество, самостоятельность и инициативность в выполнении поручений на дополнительных занятиях. В отличие от учебной работы, где помощь учителя играет ведущую роль, во время дополнительных занятий учащиеся проявляют больше самостоятельности, изобретательности, проявляют свои творческие способности, как в выполнении, так и в организации дополнительных мероприятий, в выборе форм работы, отвечающих интересам отдельных возрастных групп учащихся, их склонностям.

В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого ребёнка, формируются общественные и нравственные интересы и качества, художественные и эстетические вкусы

Программа реализуется от простого к сложному.

**Категория и возраст детей:** обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов

Программа делится на два уровня: **стартовый** (1, 2 классы), **базовый** (3,4 класс).

**Срок реализации программы:** 4 года

**Объем программы:**

учебный план составляет

**68** аудиторный занятий для обучающихся первого года обучения по **2** академических часа **1** раз в неделю;

**70** часов аудиторных занятий для второго, третьего и четвертого года обучения по **2** часа **1** раз в неделю.

**Формы занятий:** урок, урок-игра, урок-соревнование, урок-проект, урок-праздник, урок-интервью, урок-спектакль, урок-путешествие, урок-смотр знаний, видео-урок, урок-просмотр мультфильма, интегрированный урок, урок-беседа, урок-контроль знаний

**Количество обучающихся в группе:** от 7 человек.

**Продолжительность занятий:** 30 мин для 1 класса

40 мин для 2,3,4 классов

## 1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала обучающихся, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей через изучение английского языка.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- совершенствовать коммуникативные компетенции, приобретенные на уроках английского языка;
- расширить мировоззрение обучающихся;

#### **Развивающие:**

- развивать интеллектуальные функции и универсальные учебные умения обучающихся,
- развивать их речевые возможности, укреплять учебную мотивацию в изучении английского языка и расширении познавательных интересов;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать самостоятельность;
- развивать эстетический вкус;
- приобщать обучающихся к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями; включать обучающихся в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать толерантное отношение и уважение к представителям иных культур, ответственное отношение к занятиям и порученному делу, чувства патриотизма;
- воспитывать качества личности обучающихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать интерес к изучению иностранного языка;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать культуру обучающихся;

### **ЦЕЛЬ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:**

Создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательно-речевое, творческое развитие обучающихся и готовность детей к изучению английского языка в школе.

## ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **Образовательные:**

- познакомить с основами иностранного языка;
- создать условия для развития элементарных навыков разговорной речи, накопления стартового запаса слов по различным темам, предусмотренным данной программой
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке

### **Развивающие:**

- развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать коммуникативную культуру;
- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- формировать и развивать творческие способности учащихся;

### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- воспитывать толерантное отношение и уважение к представителям иных культур, ответственное отношение к занятиям и порученному делу, чувства патриотизма;

## ЦЕЛЬ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Расширение и углубление знаний, умений и навыков во владении иноязычной коммуникативной деятельностью (на английском языке)

## ЗАДАЧИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **Образовательные:**

- формировать коммуникативные компетенции;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- создать условия для развития элементарных навыков разговорной речи, накопления стартового запаса слов по различным темам, предусмотренным данной программой

### **Развивающие:**

- развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать речевую и коммуникативную культуру;
- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представление ребенка об окружающем мире;
- формировать и развивать творческие способности учащихся;

### **Воспитательные:**

- воспитывать уважение к изучаемому языку и к культуре страны изучаемого языка и нашей страны
- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- воспитывать коммуникабельность, самостоятельность;
- воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности;
- развивать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- формировать общую культуру учащихся.

### **ЦЕЛЬ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Погружение в языковую среду английского языка для расширения и углубления навыков и умений учащихся во всех видах речевой деятельности, развития творческого потенциала

### **ЗАДАЧИ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

#### **Образовательные:**

- расширить и углубить знания обучающихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо)
- научить детей самостоятельно употреблять частотные несложные лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой данного уровня

#### **Развивающие:**

- развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать у обучающихся мотивацию к осознанному изучению иностранного языка;
- продолжать развивать творческий потенциал обучающихся;
- расширить кругозор обучающихся;

#### **Воспитательные:**

- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- воспитывать разносторонне развитую личность;
- воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности.

### **ЦЕЛЬ 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

#### **Цель:**

Содействие формированию и развитию общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей через изучение английского языка.

## ЗАДАЧИ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **Образовательные:**

- расширить и углубить знания обучающихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо);
- увеличить словарный запас обучающихся;
- научить детей самостоятельно употреблять частотные лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой данного уровня;

### **Развивающие:**

- продолжать развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать коммуникативную культуру;
- продолжать развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- продолжать расширять общий кругозор обучающихся;
- продолжать развивать творческий потенциал обучающихся;

### **Воспитательные:**

- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- продолжать расширять представление ребенка об окружающем мире;
- продолжать воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать активную жизненную позицию;

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:**

**ФИО** Шульгина Любовь Валерьевна;

**ДОЛЖНОСТЬ** педагог дополнительного образования;

**КВАЛИФИКАЦИЯ** высшая квалификационная категория;

**МЕСТО РАБОТЫ:** МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства».

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

#### **Нормативно – правовые основания разработки программы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
11. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
12. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».
16. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
17. Устав МКУДО «Дворец творчества».

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Английский язык: для детей: в 2 ч. Чю2/Т.В. Крижановская, Е.В. Бедич.- 3-е изд., испр и перераб. – Москва: Эксмо, 2018.-48с.: ил. – (Ломоносовская школа).
- Английский язык: для детей: в 1 ч. Чю2/Т.В. Крижановская, Е.В. Бедич.- 3-е изд., испр и перераб. – Москва: Эксмо, 2018.-48с.: ил. – (Ломоносовская школа).
- Английский язык: тренажер для дошкольников: грамматика. Диалоги/А.А. Малинина. – Ростов н/ Д: Феникс, 2018. – 85с. : ил. – (Школа развития).
- Доля Г. Веселый английский. – Санкт-Петербург.: ООО Издательство Химера», 2000.-178 с.
- Воронова Е.Г. Красная Шапочка =Little Red Riding Hood/адаптация текста, предисловие, упражнения и словарь Е.Г Вороновой. – М.: Айрис пресс, 2009. – 32 с.: ил. – (Читаем вместе). – На английском языке.
- Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. – 64 с
- Читаем по-английски. 3 класс/Ю.В. Чимириис. – Изд. 4-е.- Ростов н/ДФеникс, 2019. – 64 с.: ил. – (English Reader)
- Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Раздаточные материалы. – М.: ЗАО «Росмен-пресс», 2006. – 63 с.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

- Голубкова Г.Б, Учимся вместе: Пособие по английскому языку для детей от 3-10 и их родителей. - СПб.: Пегас, 2001.- 118 с.
- Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. – 64 с
- Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для младших школьников под редакцией Н.А. Бонк. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: РОСМЭН, 2010. – 192с.
- Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: - ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС», 2006. – 95с.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА**

- Английский язык. 2-4 классы: Практическая лексика и грамматика в тестах и упражнениях/авт.олгоград: Учитель, 2008. – 223 с.
- Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2010.- 144с. –(Мастерская учителя английского языка).
- Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. – М.: Лайда, 1991. – 287с.
- Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа, 2001. – 456с.
- Рыжак Н.А. 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. Пособие для преподавателей. – М.: АСТ Астрель, 2009. – 160с.
- Сценарии школьных праздников на английском языке: Метод. Пособие/М.А Сухоросова, И.Н Павленко, Н.Н. Федотова – М.:ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 190, [2] с
- Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия/авт.-сост. О.А. Зайкова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 126 с.
- 20 практических занятий по английскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста/авт.-сост. Э.Джонсон – Мн.: «Юнипресс», 2006. – 64 с.
- Обучающие видео «Английский для начинающих с крошем» из сети интернет <http://youtu.be>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025