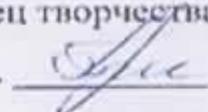


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

МКУДО «Дворец творчества»

Третьякова Н.С. 

28.09. 2024 г.

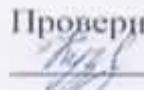
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский с удовольствием»

(к дополнительной общеразвивающей программе
«Английский с удовольствием»
социально-гуманитарной направленности
для обучающихся с 7 до 10 лет)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования
Шульгина Л.В.

Проверил методист
 Кузьмина Е.А.

Талица,
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учитывает **нормативно-правовые документы** и методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273). Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.). Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок). Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Программа «Английский с удовольствием» - **социально-гуманитарной направленности.**

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в расширении и углублении знаний, умений и навыков, применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна программы. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. В программу включены английские сказки, имеющие аналоги от русских переводов. Простейшие на первый взгляд истории становятся действенным инструментом познания иностранной речи. С помощью сказок воссоздается искусственная языковая среда. Все персонажи общаются на английском, и обучающиеся привыкают к естественному восприятию речи. Увлекательные сюжеты вызывают чувство симпатии к языку. Обучающимся проще воспринимать английский язык, поскольку они знают русскую адаптацию текста. Кроме того, знание сюжета поможет развивать языковую догадку.

Особенность программы. В отличие от обязательности учебной программы обучающиеся сами решают для себя вопрос о посещении дополнительных занятий в соответствии со своими интересами узнать что-то новое о стране изучаемого языка, желанием дополнительно заняться языком. Отличительной чертой дополнительных занятий является также внеурочный характер занятий, который выражается, во-первых, в отсутствии строгой урочной регламентации, касающейся времени, места, формы их проведения, во-вторых, в отсутствии строгого учета знаний, навыков и умений. Проверка результатов дополнительного образования осуществляется в форме отчетных концертов, утренников, выпуска стенгазет на английском языке, различных конкурсов и т. д. Это даёт возможность избежать оценок, и в то же время наблюдать за динамикой повышения качества знаний, развития умений и навыков.

Детям предоставляется возможность проявлять творчество, самостоятельность и инициативность в выполнении поручений на дополнительных занятиях. В отличие от учебной работы, где помощь учителя играет ведущую роль, во время дополнительных занятий учащиеся проявляют больше самостоятельности, изобретательности, проявляют свои творческие способности, как в выполнении, так и в организации дополнительных мероприятий, в выборе форм работы, отвечающих интересам отдельных возрастных групп учащихся, их склонностям.

В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого ребёнка, формируются общественные и нравственные интересы и качества, художественные и эстетические вкусы

Программа реализуется от простого к сложному.

Категория и возраст детей: обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов

Программа делится на два уровня: **стартовый** (1, 2 классы), **базовый** (3,4 класс).

Срок реализации программы: 4 года

Объем программы:

учебный план составляет

68 аудиторный занятий для обучающихся первого года обучения по **2** академических часа **1** раза в неделю;

70 часов аудиторных занятий для второго, третьего и четвертого года обучения по **2** часа **1** раз в неделю.

Формы занятий: урок, урок-игра, урок-соревнование, урок-проект, урок-праздник, урок-интервью, урок-спектакль, урок-путешествие, урок-смотр знаний, видео-урок, урок-просмотр мультфильма, интегрированный урок, урок-беседа, урок-контроль знаний

Количество обучающихся в группе: от 7 человек.

Продолжительность занятий: 30 мин для 1 класса

40 мин для 2,3,4 классов

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала обучающихся, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей через изучение английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать коммуникативные компетенции, приобретенные на уроках английского языка;
- расширить мировоззрение обучающихся;

Развивающие:

- развивать интеллектуальные функции и универсальные учебные умения обучающихся,
- развивать их речевые возможности, укреплять учебную мотивацию в изучении английского языка и расширении познавательных интересов;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать самостоятельность;
- развивать эстетический вкус;
- приобщать обучающихся к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями; включать обучающихся в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки,

моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать толерантное отношение и уважение к представителям иных культур, ответственное отношение к занятиям и порученному делу, чувства патриотизма;
- воспитывать качества личности обучающихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать интерес к изучению иностранного языка;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать культуру обучающихся;

ЦЕЛЬ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательно-речевое, творческое развитие обучающихся и готовность детей к изучению английского языка в школе.

ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- познакомить с основами иностранного языка;
- создать условия для развития элементарных навыков разговорной речи, накопления стартового запаса слов по различным темам, предусмотренным данной программой
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать коммуникативную культуру;
- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- формировать и развивать творческие способности учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- воспитывать толерантное отношение и уважение к представителям иных культур, ответственное отношение к занятиям и порученному делу, чувства патриотизма;

ЦЕЛЬ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Расширение и углубление знаний, умений и навыков во владении иноязычной коммуникативной деятельностью (на английском языке)

ЗАДАЧИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- формировать коммуникативные компетенции;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- создать условия для развития элементарных навыков разговорной речи, накопления стартового запаса слов по различным темам, предусмотренным данной программой

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать речевую и коммуникативную культуру;
- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представление ребенка об окружающем мире;
- формировать и развивать творческие способности учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к изучаемому языку и к культуре страны изучаемого языка и нашей страны
- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- воспитывать коммуникабельность, самостоятельность;
- воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности;
- развивать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- формировать общую культуру учащихся.

ЦЕЛЬ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Погружение в языковую среду (английского языка) для расширения и углубления навыков и умений учащихся во всех видах речевой деятельности, развития творческого потенциала

ЗАДАЧИ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- расширить и углубить знания обучающихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо)
- научить детей самостоятельно употреблять частотные несложные лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой данного уровня

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать у обучающихся мотивацию к осознанному изучению иностранного языка;
- продолжать развивать творческий потенциал обучающихся;
- расширить кругозор обучающихся;

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- воспитывать разносторонне развитую личность;
- воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности;

ЦЕЛЬ 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Цель:

Содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей через изучение английского языка.

ЗАДАЧИ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- расширить и углубить знания обучающихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо);
- увеличить словарный запас обучающихся;
- научить детей самостоятельно употреблять частотные лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой данного уровня;

Развивающие:

- продолжать развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать коммуникативную культуру;
- продолжать развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- продолжать расширять общий кругозор обучающихся;
- продолжать развивать творческий потенциал обучающихся;

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- продолжать расширять представление ребенка об окружающем мире;
- продолжать воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать активную жизненную позицию;

Календарный (тематический) план

Год обучения 1

1 «А», 1 «Б» класс

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

	Дата	Раздел. Тема	Форма занятий	Всего часов	Формы контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1	02.09.2024	Вводный урок. В мир английского языка	Урок - путешествие	2	Беседа					
2 Знакомимся										
2.1	09.09.2024	Встреча с веселым героем. Песня Hello.	<i>Урок-игра</i>	2	Словесная похвала, опрос, диагностические игры					
2.2	16.09.2024	Знакомство с новыми героями. Сказка «Руковичка»	Урок-игра	2	Беседа, опрос, наблюдение за творческим развитием ребенка					
3 Учусь считать										
3.1	23.09.2024	Учимся считать до 5. Рисуем пальчики	<i>Урок-игра</i>	2	Опрос, словесная похвала					

3.2	30.09.2024	Учимся считать до 10. Считалка «One – a cat, two – a bat...»	<i>Урок-игра</i>	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
3.3	07.10.2024	Решаем примеры. Выполняем команды	<i>Интегрированный урок</i>	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4 Радуга-дуга										
4.1	14.10.2024	В гостях у красок.	<i>Урок-игра</i>	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4.2	21.10.2024	Что, какого цвета? Рисуем цветные воздушные шары	<i>Урок-срез знаний</i>	2	Диагностические игры, похвала					
5 Мои игрушки										
5.1	11.11.2024	Путешествие в страну игрушек. Считаем игрушки. Цвет игрушек	<i>Урок-игра</i>	2	Диагностические игры					
5.2	18.11.2024	Моя любимая игрушка. Рифма «I can see a hen». Повторяем цвета	<i>Урок-игра</i>	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					

5.3	25.11.2024	Игры. Загадки. Обучающее видео	<i>Урок-праздник</i>	2	Диагностические игры, похвала					
6 Я люблю...										
6.1	02.12.2024	Моя любимая еда. Мы идём на пикник	<i>Урок-беседа</i>	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
6.2	09.12.2024	Делаем салат. Меню в кафе.	<i>Урок-игра</i>	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
7 Рождество и Новый год										
7.1	16.12.2024	Рождество в России и Англии. Готовимся к Новому году	<i>Урок-беседа</i>	2	Беседа, опрос Наблюдение за творческим развитием ребенка					
7.2	23.12.2024	В гостях у Деда Мороза! Наряжаем елку	<i>Урок-смотр знаний</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
7.3	13.01.2025	Игры. Развлечения	<i>Урок-игра</i>	2	Опрос, словесная похвала					
8 Спорт и развлечения										
8.1	20.01.2025	Виды спорта	<i>Урок-беседа</i>	2	Диагностические игры, похвала					

8.2	27.01.2025	Веселые старты	<i>Урок-подвижные игры</i>	2	Диагностические игры, похвала					
8.3	03.02.2025	Интерактивные игры	<i>Урок-игра</i>	2	Диагностические игры, похвала					
9 Моя семья										
9.1	10.02.2025	Знакомство с членами семьи. Рифма про членов семьи	<i>Урок-теория</i>	2	Опрос, диагностические игры, похвала					
10 Буквы и начало чтения										
10.1	24.02.2025	Название букв. Уже читаем	<i>Урок-игра, урок-просмотр видеофильма</i>	2	Беседа, диагностические игры, похвала					
10.2	03.03.2025	Играем с буквами. Читаем первые слова	Урок игра	2	Диагностические игры, похвала					
10.3	10.03.2025	Звуки перепутались Читаем по тренажеру	<i>Урок-практика</i>	1	Диагностические игры, похвала, беседа					

10.4	17.03.2025	Читаем по тренажеру	<i>Урок-срез знаний</i>	2	Диагностические игры, похвала, беседа					
10.5	31.03.2025	Новые буквы. Читаем по тренажеру	<i>Урок</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка, похвала					
10.6	07.04.2025	Закрепляем знание алфавита. Игры	<i>Урок-игра</i>	2	Диагностические игры, похвала					
11 Одежда										
11.1	14.04.2025	Одежда для девочек. Одежда для мальчиков.	<i>Урок-игра</i>	2	Опрос, диагностические игры, похвала					
11.2	21.04.2025	Наряжаем Машу и Сашу. Игры и загадки	<i>Урок-игра</i>	2	Опрос, диагностические игры, похвала					
11.3	28.04.2025	Одежда в разные сезоны	<i>Урок-экскурсия</i>	2	Диагностические игры, похвала					
12 Части тела										
12.1	05.05.2025	Рифма «Head, shoulders».	<i>Урок-игра</i>	2	Опрос, диагностические игры, похвала					

12.2	12.05.2025	Я рисую челобука. Потанцуем и споем	<i>Урок-смотр знаний</i>	2	Опрос, диагностические игры, похвала					
13 Повторение										
13.1	19.05.2025	Игры с буквами и словами. Срез знаний	<i>Урок-игра</i>	2	Диагностические игры, похвала					
14	26.05.2025	Заключительный урок. Творческая работа Подводим итоги	<i>Урок- творческая работа</i>	2	Опрос, диагностические игры, похвала					
		Итого:		66 час						

Календарный (тематический) план

Год обучения 3

3 «А», «Б», «В» классы

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№	Дата	Тема	Форма занятия	Количество часов	Формы контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1. Вводный урок.										
1.1	05.09.2024	Знакомство. Тестирование уровня подготовки обучающихся	Урок-беседа	2	Беседа, опрос, словесная похвала					
2. Работа над сказкой “Perra Pig” («Свинка Пеппа»)										
2.1	12.09.2024	Часть «Daddy Pig can»	Урок-беседа	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
2.2	19.09.2024	Часть «Have fun in the sun»	Урок-беседа	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
2.3	26.09.2024	Часть «They get wet»	Урок-беседа	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
2.4	03.10.2024	Задания на закрепление лексики и грамматики.	Урок -игра	2	Беседа, опрос, словесная похвала					
3. Занимательная грамматика.										
3.1	10.10.2024	Множественное число существительных. Правила в интерактивной игре 1	Урок -игра	2	Беседа, опрос					
3.2	17.10.2024	Множественное число существительных.	Урок-игра	2	Беседа, опрос					

		Исключения. Интерактивная игра 2								
3.3	24.10.2024	Счет до 100. Игры. Лото	Урок-игра	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
3.4	07.11.2024	Счет до 100. Игры. Лото	Урок-игра	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4. Мамин день. Работа над сказкой «Колобок»										
4.1	14.11.2024	Стихи и песни по теме. Чтение сказки «Колобок»	<i>Урок-аудирование</i>	2	Опрос, словесная похвала					
4.2	21.11.2024	Чтение сказки «Колобок»	<i>Урок-беседа</i>	2	Беседа. Диагностические игры. Словесная похвала					
4.3	28.11.2024	Чтение по ролям. Выполнение творческих заданий	<i>Урок-ролевая игра</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5. Новый год и Рождество										
5.1	05.12.2024	Знакомство со стихами и песнями тематики. Предварительная работа с текстом.	<i>Урок-беседа</i>	2	Беседа, опрос					
5.2	12.12.2024	Разучивание песен и стихов новогодней тематики	<i>Урок-беседа</i>	2	Беседа, опрос					
5.3	19.12.2024	Репетиция. Съёмки. Чтение сказки по выбору	<i>Урок-представление</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5.4	26.12.2024	Чтение сказки «Немо» Подведение итогов.	<i>Урок-беседа</i>	2	Беседа, опрос, диагностические игры					
6. Работа над сказкой «Little Red Riding-hood»										
6.1	09.01.2025	Чтение и обсуждение сказки «Little Red Riding-hood»	<i>Урок-беседа</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка, тестирование					
6.2	16.01.2025	Чтение и обсуждение сказки «Little Red Riding-hood»	<i>Урок-игра</i>	2	Словесная похвала, опрос					

		hood»								
6.3	23.01.2025	Чтение и обсуждение сказки «Little Red Riding-hood»	Урок-беседа	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
6.4	30.01.2025	Чтение и обсуждение сказки «Little Red Riding-hood»	урок	2	Диагностические игры, опрос, словесная похвала					
6.5	06.02.2025	Чтение и обсуждение сказки «Little Red Riding-hood»	Урок	2	Диагностические игры, словесная похвала					
7. Сказка “The house in the wood” («Теремок»)										
7.1	13.02.2025	Работа с лексикой.	<i>Урок-срез знаний</i>	2	Беседа, диагностические игры					
7.2	20.02.2025	Работа с грамматикой	<i>Урок-срез знаний</i>	2	Беседа, диагностические игры					
7.3	27.02.2025	Основы актерского мастерства. Выполнение творческих заданий.	<i>Урок-игра</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
7.4	06.03.2025	Отработка интонации	<i>Урок-игра</i>	2	Словесная похвала					
7.5	13.03.2025	Чтение по ролям	<i>Урок-игра</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
8. Сказочный марафон										
8.1	20.03.2025	Чтение сказки на выбор	<i>Урок-игра</i>	2	Беседа, опрос					
8.2	03.04.2025	Работа с лексикой и грамматикой	<i>Урок-срез знаний</i>	2	Беседа, опрос					
8.3	10.04.2025	Выполнение творческих заданий. Игры, развлечения	<i>Урок-игра</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка. Словесная похвала					
9. Весенний квест										

9.1	17.04.2025	Песня «Summer is fun»	<i>Урок-игра</i>	2	Словесная похвала. Наблюдение за творческим развитием ребенка					
9.2	24.04.2025	Песенный марафон. Игры	<i>Урок-игра</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
9.4	08.05.2025	Интерактивная игра «Спаси принцессу»	<i>Урок-игра</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
9.5	15.05.2025	Игры, развлечения. Срез знаний	<i>Урок-срез знаний</i>	2	Беседа, опрос					
10. Заключительный урок.										
10.1	22.05.2025	Подводим итоги нашей деятельности	<i>Урок-игра</i>	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
		Итого		68						

Календарный (тематический) план

Год обучения 4

4 «А», «Б» класс

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором.

№	Дата	Тема	Форма занятия	всего	Формы контроля	Дата	Тема занятий	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1. Вводный урок.										
1.1	04.09.2024	Знакомство. Вводное тестирование	Урок-праздник	2	Беседа					
1. Повторение										
2.1	11.09.2024	Интерактивная игра на повторение	Урок-игра	2	Словесная похвала, опрос, диагностические игры					
2. Занимательная грамматика										
3.1	18.09.2024	Настоящее продолженное время. «Sentence maker», «What are they doing?»	Урок-игра	2	Диагностические игры					
3.2	25.09.2024	Настоящее продолженное время. «Noisy neighbor»	Урок-игра	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
3.3	02.10.2024	«Грамматические» ковбой. Счет до 100	Урок-игра	2	Диагностические игры, похвала					
3. Занимательная лексика										
4.1	09.10.2024	Прилагательные.	Урок	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4.2	16.10.2024	Музыкальное сообщение (семья)	Урок-игра	2	Беседа, опрос					
4.3.	23.10.2024	Хобби. Проект. Предпочтения (Prefer)	Урок-проект	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					

4. Занимательное чтение.										
5.1	06.11.2024	Чтение историй по выбору	Урок-беседа	2	Беседа, опрос					
5.2	13.11.2024	Работа с текстом «Джонатан Бим». Разучивание песни «Мамин день»	Урок	2	Беседа, опрос, словесная похвала					
5.3	20.11.2024	Работа с текстами «Почему она смотрит на него?» «Исследователь Арктики»	урок	2	Беседа, опрос, диагностические игры					
5.4	27.11.2024	Аудиосказка «Волшебный парикмахер»	Урок	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
5. Новый год и Рождество										
6.1	04.12.2024	Подготовка к Новому году. Разучивание песни	Урок-смотр знаний	2	Опрос, диагностические игры					
6.2	11.12.2024	Репетиция песни. Чтение стихов.	Урок-концерт	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
6.3	18.12.2024	Занятие-срез знаний. Развлечения. Съёмки	Урок-проект	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
6. Техника и военная техника										
7.1	25.12.2024	Автомобили, самолеты, поезда	Теория	2	Диагностические игры, похвала					
7. Месячник патриотизма										
8.1	15.01.2025	Города-герои	Урок-беседа	2	Диагностические игры, похвала					
8.2	22.01.2025	Защитники Отечества. Помним, гордимся	Урок-игра	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
8.3	29.01.2025	Съёмки видеоролика «I am proud of ...»	Урок-проект	2	Беседа, опрос, словесная похвала					
8. Тематические занимательные упражнения										

9.1.	05.02.2025	Школа	Урок-беседа	2	Опрос, словесная похвала					
9.2.	12.02.2025	Мой день. Профессии	Урок-беседа	2	Диагностические игры, похвала					
9.3.	19.02.2025	Мой дом. Числительные. Лото	Урок	2	Беседа, опрос, словесная похвала					
9.4.	26.02.2025	Времена года и погода. Внешность	Урок	2	Беседа, опрос, словесная похвала					
9. Просто о сложном. Повторение										
10.1.	05.03.2025	Выражение с глаголом to be. Повелительное наклонение	Урок-беседа	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
10.2.	12.03.2025	Указательные и притяжательные местоимения	Урок-беседа	2	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
10.3.	19.03.2025	There is/ there are. Was/were. Занятие-срез знаний.		2	Диагностические игры, опрос					
10. Читаем. Играем и поем										
11.1.	02.04.2025	Математика и меню. Игры	Урок-игра	2	Беседа, опрос, словесная похвала					
11.2.	09.04.2025	Разучивание песни. Мой день в песне	Урок	2	Диагностические игры, опрос					
11.3.	16.04.2025	Мой день в песне	Урок-концерт	2	Диагностические игры					
11. Весенний квест										
12.1.	23.04.2025	Разучивание песни.	Урок-тренинг	2	Опрос, диагностические игры					
12.2.	30.04.2025	<i>Праздничный день календаря</i>								
12.3.	07.05.2025	Съемки видеоролика	Урок-тренинг	2	Опрос, словесная похвала					
12. Веселые истории										

13.1 - 13.2	14.05.2025	Чтение веселых историй Срез знаний	Урок- тестирование	2	Беседа, опрос, похвала					
14	21.05.2025	Подведение итогов	Урок-игра	2	Беседа, опрос					
				66ч						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025