

Аннотация к общеразвивающей программе «Школа вожатских наук»

Разработчик: Беспоместных Е.Е., педагог первой квалификационной категории.

Программа детского творческого объединения «Школа вожатских наук» является общеразвивающей программой и имеет **социально-гуманитарную направленность**. Основные принципы этой программы заключается в том, что в ней не ставится задача специальной подготовки обучающихся к лидерской деятельности, а приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации обучающихся, получению социального опыта и знаний самостоятельно.

Уровень: стартовый.

Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения – очная.

Продолжительность занятия - 3 академических часа.

Продолжительность учебного часа, согласно Прил. 3 СанПиН 2.4.4.3172-14, 40 мин., перерыв –10 мин.

Цель программы - формирование лидерских качеств подростка, способствующих его самоопределению, самопознанию, программированию своего будущего через обучение вожатскому мастерству.

Основные задачи:

Обучающие

- получить знания для успешной трудовой деятельности в должности вожатого;
- формировать вожатские умения и навыки;
- освоить педагогические технологии, необходимые для вожатого.

Развивающие

- развить организаторские и социально - коммуникативные навыки;
- развить ответственность и творческие отношения к работе с детьми;
- развить умения работать в команде.

Воспитательные

- воспитывать активную жизненную позицию обучающихся;
- формировать мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности;
- воспитывать значимые качества вожатого - ответственность,

патриотизм, толерантность;

– воспитывать уважения к результатам личного и коллективного труда.

Результатом освоения программы является:

- имеет представления об эффективном взаимодействии лидера с группой;

- обладает способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- работает с различными источниками информации;

- умеет исполнять заданную роль в различных формах организации игрового моделирования.

Оценка качества реализации программы является промежуточная аттестация.

Формы подведения результатов: беседа, аттестация, самостоятельная работа, мастер-класс, практическое занятие, конкурс, выставка, презентация, самооценивание и др.