

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МКУДО «Дворец творчества»

ЦТР «Академия детства»

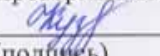
Н.С. Третьякова

  
«        »          2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
**«Школа вожатских наук»**  
(к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Школа вожатских наук»**  
социально-гуманитарной направленности  
для обучающихся 8-12 лет)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год  
Педагог дополнительного образования  
Беспоместных Е.Е.

Проверил методист Кузьмина Е.А.

  
(подпись)

Талица, 2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа вожатских наук» разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа вожатских наук», которая ставит своей целью на развитие социальной адаптации, повышении уровня готовности обучающихся к взаимодействию, формированию социально успешной личности. Адресована обучающимся 14-16 лет и рассчитана на 1 год обучения.

В 2024-2025 учебном году по программе обучаются дети 14-16 лет, общий объем 108 часов.

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей обучающихся, способствующих самоопределению, самопознанию, программированию своего будущего через обучение вожатскому мастерству.

### **Задачи:**

#### **Обучающиеся**

- получить знания для успешной трудовой деятельности в должности вожатого;
- формировать вожатские умения и навыки;
- освоить педагогические технологии, необходимые для вожатого.

#### **Развивающиеся**

- развить организаторские и социально - коммуникативные навыки;
- развить ответственность и творческие отношения к работе с детьми;
- развить умения работать в команде.

#### **Воспитательные**

- воспитывать активную жизненную позицию обучающихся;
- формировать мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности;
- воспитать значимые качества вожатого - ответственность, патриотизм, толерантность;
- воспитать уважения к результатам личного и коллективного труда.

Количество групп обучения: одна

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек

Режим занятий: один раз в неделю по 3 часа.

Формы организации учебного процесса: индивидуально-групповые и групповые.

В соответствии с программой каждое занятие состоит из теоретической части (20 часов в год) и практической части (85 часов в год).

Формы обучения:

- теоретические (беседы, лекции, конференции, встречи);
- практические (практическое занятие, игровой практикум, мастер-класс, презентация, самостоятельная работа, проектная деятельность и др.).

Промежуточная аттестация проводится в период с 13.12.2024 по 20.12.2024. Она осуществляется в следующих формах: собеседования учащегося по основным учебным модулям и выполнения практических заданий с обязательным представлением творческой работы «Накопительная папка вожатого».

Планируемые результаты освоения программы:

#### **предметные:**

- обладают основами знаний и умений вожатского мастерства согласно программе обучения;
- знают теоретическую основу отрядного дела, коллективно- творческого дела
- умеют организовать игру на знакомство и установление отношений
- умеют создать коллектив и организовать его деятельность.
- составляют банк игротеки по темам: игры на свежем воздухе, игры в зале, игры на знакомство, игры на сплочение и т.д.;

#### **личностные:**

- имеет способность оформлять пресс-центр, уголки, выставки;

- обладают положительными эмоциями и мотивацией к деятельности водителя.

**метапредметные:**

- обладают более высоким уровнем сформированной логических операций и навыков работы с информацией;
- обладают хорошим уровнем рефлексивных и регулятивных навыков(навыков анализа, контроля, оценки, коррекции);
- обладают более высоким развитием коммуникативных способностей;
- обладают более высоким уровнем творческих способностей.

## Календарный (тематический) план

Группа – 1кл

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	Коррекция				
						Дата	Название раздела, темы	Форма занятий	Количество часов	Форма контроля
1	02.09 2024	Введение в образовательную деятельность. Вожатый как профессионал. ИТБ и ПБ	Беседа	3	Анкетирование и тестирование					
2	09.09	Лидер - это тот, кто... Как вести за собой? Искусство быть собой.	Игровой практикум	3	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
3	16.09	Накопительная папка вожатого. Формирование накопительной папки вожатого	Беседа, практическая работа	3	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
4	23.09.	Названия и девизы. Мастерская девизов. Речевки и кричалки Отрядный уголок. Оформление отрядного	Практическая работа	3	Наблюдение за творческим развитием ребенка					

		уголка								
5	30.09.	КТД в отряде. Проведение КТД. Эмблема отряда. Оформление эмблемы отряда КТД.	Беседа, практическая работа	3	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
6	07.10.	Отрядные дела. Разработка отрядного дела.	Самостоятельная работа	3	Защита и анализ творческих работ					
7	14.10.	Проведение отрядного дела.	Игровой практикум	3	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
8	21.10.	Игровые методики	Беседа	3	Устный опрос					
9	11.11.	Игры с отрядом. Разработка сценариев игр с отрядом на развитие памяти, мышления, воображения	Самостоятельная работа	3	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
10	18.11.	Конкурс игр с отрядом на развитие памяти, мышления, воображения	Игровой практикум	3	Защита и анализ творческих работ					
11	25.11	Игры в помещении. Разработка сценариев игр в помещении	Самостоятельная работа	3	Устный опрос					
12	02.12.	Конкурс на лучшую игру в	Игровой практикум	3	Наблюдение за взаимодействием					

		помещении			м с другими детьми					
13	09.12.	Игры на воздухе. Разработка сценариев игр на воздухе.	Практическая работа	3	Наблюдение					
14	16.12	Конкурс на лучшую игру на воздухе.	Игровой практикум	3	Защита и анализ творческих работ					
15	23.12.	Игры с залом. Поиск лучших игр с залом.	Беседа. Самостоятельная работа	3	Устный опрос					
16	30.12.	Игры на знакомство. Поиск лучших игр на знакомство	Игровой практикум	3	Защита и анализ творческих работ					
17	13.01. 2025	Проведение игр на знакомство.	Беседа. Самостоятельная работа	3	Защита и анализ творческих работ					
18	20.12	Проведение игр с залом. ИТБ и МБ		3						
19	27.01	Игры на сплочение. Поиск игр на сплочение.	Игровой практикум	3	Наблюдение Промежуточная аттестация					
20	03.02	Проведение игр на сплочение.	Беседа. Самостоятельная работа	3	Устный опрос					
21	10.02	Актерская мастерская вожакого. Основы актерского	Практическая работа	3	Наблюдение за творческим развитием ребенка					

		мастерства. Работа над созданием образа в произведении.								
22	17.02	Работа над созданием образа в произведении. Встреча с интересным человеком.	Беседа. Игровой практикум.	3	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
23	24.02	Медиа мастерская лидера. ): Виды журналистских текстов и принципы их построения	Беседа	3	Устный опрос					
24	03.03	Мастер-класс «Образовательные возможности YouTube и Google».	Мастер-класс	3	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
25	10.03	Арт мастерская лидера Необычные подделки из обычных вещей.	Мастер-класс	3	Защита и анализ творческих работ					
26	17.03	Технология рисунков по мокрому.	Мастер-класс	3	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
27	31.03	Творческий практикум Разработка и проведение мастер классов.	Беседа Мастер-класс	3	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					

28	07.04.	Разработка и проведение мастер классов.	Мастер-класс	3	Наблюдение за творческим развитием ребенка					
29	14.04.	Разработка и проведение мастер классов.	Мастер-класс	3	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
	21.04.	Танцевальный практикум. Понятие танцевальный интерактив	Беседа, опрос.	3						
31	28.04.	Разучивание ТИ «Новое поколение»	Самостоятельная работа	3	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
32	05.05	Разучивание ТИ «Новое поколение»	Самостоятельная работа	3	Наблюдение за взаимодействием с другими детьми					
33	12.05.	Традиция «Круг друзей» Схема организации сбора, разработка программы.	Беседа	3	Устный опрос					
34	19.05.	Подведение итогов года.	Презентация портфолио	3	Наблюдение					
35	26.05.	Итоговое занятие.	Беседа	3	Беседа, опрос					
		<b>Итого</b>		<b>105</b>						