

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МКУ ДО «Дворец творчества»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено
Приказом Директора
МКУДО «Дворец творчества»
М.А. Ермакова
№ 234 от 02.09.2024 г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Занимательный английский»

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
педагог ДО Шульгина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные характеристики программы.....	3
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цель и задачи программы.....	6
1.3	Содержание программы.....	8
	Учебный (тематический) план 1-го года обучения.....	8
	Содержание учебного (тематического) плана 1-го года обучения.....	12
	Планируемые результаты 1 года обучения.....	14
	Учебный (тематический) план 2-го года обучения.....	17
	Содержание учебного (тематического) плана 2-го года обучения	21
	Планируемые результаты 2-го года обучения.....	23
2.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	26
2.1	Календарный учебный график.....	26
2.2	Условия реализации программы.....	26
2.3	Формы подведения итогов реализации программы.....	27
2.4	Оценочный материал.....	27
2.5	Методические материалы.....	32
	Аннотация к программе.....	33
	Сведения об авторе.....	34
	Список литературы.....	35

1. Основные характеристики программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учитывает **нормативно-правовые документы** и методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273). Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.). Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок). Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития

образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Программа «Занимательный английский» - **социально-гуманитарной направленности.**

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Новизна программы. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. В программу включены английские стихи и песни, занимательные истории, диалоги. Простейшие на первый взгляд произведения становятся действенным инструментом познания иностранной речи. Увлекательные сюжеты вызывают чувство симпатии к языку. Разнообразие приносят интерактивные игры, что очень нравится обучающимся.

Особенность программы. В отличие от обязательности учебной программы обучающиеся сами решают для себя вопрос о посещении дополнительных занятий в соответствии со своими интересами узнать что-то новое о стране изучаемого языка, желанием дополнительно заняться языком. Отличительной чертой дополнительных занятий является также внеурочный характер занятий, который выражается, во-первых, в отсутствии строгой урочной регламентации, касающейся времени, места, формы их проведения, во-вторых, в отсутствии строгого учета знаний, навыков и умений. Проверка результатов дополнительного образования осуществляется в форме отчетных концертов, утренников, выпуска стенгазет на английском языке, различных конкурсов и т. д. Это даёт возможность избежать оценок, и в то же время наблюдать за динамикой повышения качества знаний, развития умений и навыков.

Детям предоставляется возможность проявлять творчество, самостоятельность и инициативность в выполнении поручений на дополнительных занятиях. В отличие от учебной работы, где помощь учителя играет ведущую роль, во время дополнительных занятий учащиеся проявляют

больше самостоятельности, изобретательности, проявляют свои творческие способности как в выполнении, так и в организации дополнительных мероприятий, в выборе форм работы, отвечающих интересам отдельных возрастных групп учащихся, их склонностям.

В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого ребёнка, формируются общественные и нравственные интересы и качества, художественные и эстетические вкусы.

Категория и возраст детей: учащиеся 5-6 классов (11-12 лет).

Программа имеет базовый уровень

Срок реализации программы: 2 года

Объем программы:

70 аудиторных занятий для **5 классов** (1-ый год обучения) по **2** академических часа **1** раз в неделю (10 минут перерыв между занятиями)

70 аудиторных занятий для **6 классов** (2-ой год обучения) по **2** академических часа **1** раз в неделю (10 минут перерыв между занятиями)

Формы занятий: урок, урок-игра, урок-интерактивная игра, урок-соревнование, урок-проект, урок-праздник, урок-интервью, урок-спектакль, урок-путешествие, урок-смотр знаний, видео-урок, урок-просмотр фильма (мультфильма), интегрированный урок, урок-беседа, урок-контроль знаний, урок-представление.

Количество обучающихся в группе: от **7** человек.

Продолжительность занятий: 40 мин.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: расширение и углубление знаний, умений и навыков во владении иноязычной коммуникативной деятельностью.

Задачи:

Обучающие:

- усовершенствовать знания, навыки и умения, приобретенные на уроках английского языка;
- познакомить детей с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой;
- расширить кругозор и развивать межкультурные представления.

Развивающие:

- развивать коммуникативную компетенцию в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
- развивать интеллектуальные функции и универсальные учебные умения обучающихся;
- развивать их речевые возможности, укреплять учебную мотивацию в изучении английского языка и расширении познавательных интересов;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов; включать обучающихся в социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать толерантность, любовь и уважение к людям своей страны и страны изучаемого языка;
- воспитывать качества личности обучающихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе.

ЦЕЛЬ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Развитие коммуникативных компетенций и творческого потенциала обучающихся через изучение английского языка.

ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- формировать речевые навыки и умения;
- формировать навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять частотные лексические единицы, грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой данного уровня;

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- развивать коммуникативную культуру;
- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- расширять представление ребенка об окружающем мире;
- воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни.

ЦЕЛЬ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Создание условий для активизации коммуникативной компетенции у обучающихся в доступных им формах аудирования, говорения на английском языке, чтения и письма и активизации творческого потенциала.

ЗАДАЧИ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Образовательные:

- совершенствовать коммуникативные компетенции обучающихся;
- продолжать формировать навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- развивать навык самостоятельного употребления частотных лексических единицы, грамматических структур, необходимых для овладения коммуникативной тематикой данного уровня;

Развивающие:

- продолжать развивать речевой слух, языковую память, внимание и воображение;
- продолжать развивать речевую и коммуникативную культуру;
- продолжать развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению языка;
- продолжать расширять представление ребенка об окружающем мире;
- продолжать воспитывать средствами английского языка чувства патриотизма, толерантности;
- воспитывать активную жизненную позицию.

Сведения об авторе:

ФИО: Шульгина Л.В.

ДОЛЖНОСТЬ: педагог дополнительного образования.

КВАЛИФИКАЦИЯ: высшая квалификационная категория.

МЕСТО РАБОТЫ: МКУДО «Дворец творчества» Центр творческого развития «Академия детства».

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно – правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642.
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).
11. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
16. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
17. Устав МКУДО «Дворец творчества».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- Доля Г.Н. Весёлый английский: Интенсивная методика обучения детей на материале детских песенок и стихотворений. В 2-х ч.- Дубна: Миг, 1991.-Ч.1. - 120с.
- Грамматика английского языка в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2003. – 240с.
- Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. – 64 с
- Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. – Феникс, Суфлер, 2012. – 195с.
- Клементьева Т.Б. Повторяем времена английских глаголов. – М.: Дрофа, 2000. – 208с.
- Черная курица, или Подземные жители/ Антоний Погорельский; адаптация текста, предисловие, комент., упражнения, словарь Е.В. Угаровой. – М. : Айрис-Пресс, 2013. – 112с.:ил. – (Английский клуб)
- Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Раздаточные материалы. – М.: ЗАО «Росмен-пресс», 2006. – 63 с.
- Я могу говорить по-английски. Речевой тренажер/С.А.Матвеев.-Москва: Издательство АСТ, 2016. – 126 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Голубкова Г.Б, Учимся вместе: Пособие по английскому языку для детей от 3-10 и их родителей. - СПб.: Пегас, 2001.- 118 с.
- Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. – 64 с
-

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

- Английский язык. 2-4 классы: Практическая лексика и грамматика в тестах и упражнениях/авт. Волгоград: Учитель, 2008. – 223 с.
- Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2010.- 144с. –(Мастерская учителя английского языка).
- Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. – М.: Лайда, 1991. – 287с.
- Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа, 2001. – 456с.
- Рыжак Н.А. 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. Пособие для преподавателей. – М.: АСТ Астрель, 2009. – 160с.
- Сценарии школьных праздников на английском языке: Метод. Пособие/М.А Сухоросова, И.Н Павленко, Н.Н. Федотова – М.:ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 190, [2] с
- Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия/авт.-сост. О.А. Зайкова. – Волгоград:Учитель, 2010. – 126 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861844

Владелец Ермакова Мария Андреевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025